

लेखक की अन्य कृतियाँ

प्रेमचन्द

भारतेन्दु युग

निराला

गणायं रामचन्द्र गुप्त और हिन्दी आलोचना

मानव सम्मता का विकास

१८५७ की राग्य क्रांति

जयशंकर प्रसाद

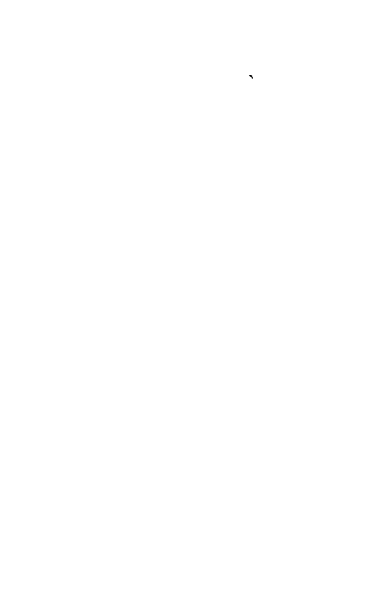
भाषा, साहित्य और मरुति

लोक-जीवन और साहित्य

प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ

विराम-चिह्न

रूप सङ्ग (कविता सङ्ग्रह)



संस्करण
१९६१

मूल्य -
१५ रुपये

डी. पी. गिनहा द्वारा न्यू एज प्रिंटिंग
प्रेस, रानी भांसी रोड, नई दिल्ली में
मुद्रित और उन्ही के द्वारा वीपुल्स
पब्लिशिंग हाउस (प्रा) लिमिटेड,
नई दिल्ली ।

हिन्दी भाषा और साहित्य की अपराजेय शक्ति
कविगुरु श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला की
उन्हीं की दो पंक्तियों सहित :

रवि हुआ अस्त; ज्योति के पत्र पर लिखा अमर
रह गया राम - रावण का अपराजेय समर ।

विषय-सूची

...	...	...	सात
भाषा की उत्पत्ति			१
भाषा की ध्वनि-प्रकृति			२०
भाषा की भाव-प्रकृति			४६
मूल शब्द-भंडार—भाषा परिवारों का सम्बंध और स्वतंत्र सत्ता			६४
मूल शब्द-भंडार—संस्कृत और स्लाव			८८
भाषा-परिवार और आदि भाषा			११६
संस्कृत परिवार और प्राकृत-अपभ्रंश			१४१
आधुनिक भारतीय भाषाएं—उनके उद्भव की कुछ समस्याएं			१७२
परिनिष्ठित साहित्य और आधुनिक भाषाएं			२०७
जातीय निर्माण के उपकरण			२३२
जातीय भाषा का गठन और प्रसार			२५९
जातीय भाषाओं का विकास और उर्दू			२९१
साम्राज्यवादी भेदनीति और हिन्दी-उर्दू की एकता			३२६
बोलचाल की भाषा			३६६
राज्यभाषा— राष्ट्रभाषा			४१३
सामाजिक अन्तर्द्वेष और भाषा का विकास			४६९
...	...	...	५२२
...	...	..	५७०
...	...	...	५७६



ध्वनि-जाबंतों में काम में न पाते। मानव के लिए सभी ध्वनियों का एक सा महत्व नहीं होता। ध्वनि के प्रयोग की विधियाँ भिन्न होती हैं। किसी भाषा में ध्वनियों का सामंजस्य बँते हो, इसके अपने नियम होते हैं। जब हम दूसरी भाषा सीखते हैं, तब उसके उच्चारण में हमारी अपनी भाषा-गठित का प्रभाव भी शक्यता है। इसी कारण किसी भी भाषा का अध्ययन करते समय यह जानना काफी नहीं है कि उसमें कितने-कितने ध्वनियों का व्यवहार होता है, बरन् महत्व की बात यह है कि उन ध्वनियों का व्यवहार किस प्रकार होता

है। हिन्दी में 'ण' ध्वनि है। देरना चाहिए कि यह शब्द के अन्त या मध्य में ही आती है या उसके आरम्भ में भी प्रयुक्त होती है। भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति का अध्ययन करने से तुलनात्मक और ऐतिहासिक भाषा विज्ञान की अनेक समस्याओं के हल होने की सम्भावना उत्पन्न होती है। लैटिन, ग्रीक, संस्कृत आदि भाषाओं में बहुत से शब्द सामान्य हैं। ये शब्द मूलतः भारत या एशिया के हैं या यूरोप के— इस समस्या पर ध्वनि-प्रकृति की दृष्टि में विचार करने की गुंजाइश है। भाषा की ध्वनि-प्रकृति क्या है, भारत-यूरोपीय "परिवार" की भाषाओं का परस्पर सम्बन्ध— उनकी ध्वनि-प्रकृति को देखते हुए— क्या है, इन समस्याओं का विवेचन दूसरे अध्याय में है।

मनुष्य ध्वनि-संकेतो से काम लेते हुए उन्हें बराबर किसी अनुशासन या व्यवस्था द्वारा संचालित करता है। हिन्दी में यदि किसी अंग्रेजी शब्द का व्यवहार करें, तो वह हमारी वाक्य रचना के नियम के अन्तर्गत प्रयुक्त होगा। कर्ता, क्रिया, विशेषण आदि के स्थान निश्चित हैं। हिन्दी में सम्बन्धवाचक शब्द सदा प्रकृति के बाद आयेगा, अंग्रेजी की तरह पहले नहीं। अंग्रेज गिनती गिनेगा तो दहाई पहले बोलेगा, इकाई बाद बोलेगा; हिन्दी की पद्धति इससे उल्टी है। हम ट्वेंटीवन की जगह इक्कीस (एक-बीस) वाला क्रम ही पसन्द करते हैं। इन सब बातों का सम्बन्ध समाज विशेष की चिन्तन-प्रक्रिया से होता है। यह चिन्तन-क्रिया जब भाषा के क्षेत्र में प्रकट होती है, तो उसे हम भाषा की भाव-प्रकृति कहते हैं। भाषाओं के परस्पर सम्बन्धों का अध्ययन करते हुए उनकी ध्वनियों और शब्दों पर ही ध्यान देना काफी नहीं होता। यह भी देखना चाहिए कि उनकी भाव-प्रकृति में कितनी समानता और विषमता है। इस दृष्टि से सम्भव है कि जो भाषा-परिवार एक-दूसरे से बिल्कुल भिन्न मालूम होते हैं, वे एक-दूसरे के अधिक निकट हो, और वे भाषा समूह जो एक ही परिवार के अन्तर्गत माने जाते हैं, वे वास्तव में परस्पर भिन्न हो। इन बातों की चर्चा तीसरे अध्याय में की गयी है।

भाषा की मुख्य सम्पत्ति है उसका शब्द-भंडार। शब्द-भंडार में जिन शब्दों का सम्बन्ध मनुष्य के प्राकृतिक और सामाजिक परिवेश से है, जो उसकी नित्य-प्रति की आर्थिक और सांस्कृतिक कार्यवाही में काम आते हैं, उन्हें मूल शब्द-भंडार मानना चाहिए। ग्रीक, लैटिन, संस्कृत आदि भाषाओं में बहुत से शब्द सामान्य हैं। देखना चाहिए कि इन भाषाओं का अपना स्वतंत्र शब्द-भंडार भी है या सब कुछ सामान्य ही सामान्य है। यदि इनका अपना मूल शब्द-भंडार हो, तो इस परिचित स्थापना में संगी वे सब एक ही परिवार की भाषाएँ हैं।

"परिवार" में कुछ भाषाएँ

भाषाएँ मस्कृत में ज्यादा मिलती हैं, प्रोक्लेटिन कम, जर्मन कुल की भाषाएँ उनमें भी कम। इनका कारण क्या है? क्या यह स्थापना गहरी है कि लिखित-आनियन भाषा यूरोप की अन्य सभी भाषाओं में मस्कृत के अधिक निकट है (अथवा आद्य भारत-यूरोपीय भाषा के सर्वाधिक निकट है)? इन समस्याओं की छानबीन चौथे-पाचवें अध्यायों में की गयी है।

भाषाओं के परिवार का निर्माण कैसे होता है? भाषा-विज्ञानियों की धारणा है कि प्रत्येक भाषा-परिवार का जन्म किसी आद्य भाषा में हुआ है। इस प्रकार आदि-आर्य, आदि-प्रविड, आदि-नामी भाषाओं की कल्पना की गयी है। किन्तु जिसे हम "भाषा" कहते हैं, वह स्वयं सामाजिक विकास की एक निश्चित मजिद में ही मुलभ होती है। आदिम मानव समाज का साधारण नियम है बोलियों का विवरण। भाषा का परिवार आज के मानव-परिवार की तुलना में आदिम मानव-परिवार के अधिक निकट था जिसमें अजनबी भी शामिल कर लिये जाते थे। जैसे किसी आदि पुरुष में मानव-परिवार की उत्पत्ति नहीं हुई, वैसे ही किसी आदि भाषा से कोई भाषा-परिवार नहीं बना। किसी भी भाषा-परिवार की भाषाओं की परीक्षा कीजिए। आपको अनेक भाषाओं में ही नहीं, एक भाषा के अन्दर ही ध्वनि-प्रवृत्ति, भाव-प्रवृत्ति और मूल शब्द-भंडार के महत्वपूर्ण भेद दिखाई देंगे। इसका यह अर्थ नहीं कि भाषाओं के परिवार होते नहीं हैं, किन्तु उनके निर्माण की प्रक्रिया यह नहीं है कि आदि भाषा के विकृत या परिवर्तित होने से नई-नई भाषाएँ पैदा हो गयी हैं। यह सब छठे अध्याय की विषयवस्तु है।

आदि भाषा वाला सिद्धान्त सस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश-आधुनिक भारतीय भाषाओं के विकास पर लागू किया जाता है। सस्कृत क्यों विकृत हुई? अनायं प्रभाव से। यूरोप में आदि आर्यभाषा कैसे विकृत हुई? भारत के पूर्व में ध्वनि-शय हुआ, उत्तर में नहीं हुआ। क्यों नहीं हुआ? जो विद्वान् सस्कृत से प्राकृतों की उत्पत्ति मानते हैं, वे यह भी कहते जाते हैं कि प्राकृतें कृत्रिम हैं! फिर कृत्रिम भाषाओं में महज आधुनिक भाषाओं की उत्पत्ति कैसे हुई? यदि मूल शब्द-भंडार और भाव-प्रवृत्ति की दृष्टि में विचार किया जाय तो प्राकृतें सस्कृत से मूलतः भिन्न भाषाएँ मिद्ध नहीं होतीं। सस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश की नसेनी छोट देते पर आधुनिक भाषाओं के मूल तत्व काफी प्राचीन मिद्ध होते हैं। आधुनिक उत्तर-भारतीय भाषाएँ किस हद तक स्वतंत्र हैं, इनके मूल तत्वों को सस्कृत में उत्पन्न मिद्ध करने के प्रयत्न में किस तरह की भ्रान्तियाँ फैलती हैं, सस्कृत परिनिष्ठित भाषा क्यों बनी, प्राकृतों की अपेक्षा उमने हमारी वर्तमान भाषाओं को क्यों अधिक प्रभावित किया, अपभ्रंश की ध्वनि-प्रवृत्ति हिन्दी से भिन्न है या उसके समान, अपभ्रंश में हिन्दी के मुख्य रूप निकले हैं या वे

निर्माण-काल में नवीन सामाजिक आवश्यकताओं के साथ नये व्यापार केन्द्रों से नई भाषाएँ फँगी और वे क्रमशः परिनिष्ठित होंगी। इस पुस्तक का विशेष व्यवहार-मार्ग यह है कि तयार किए गए भारत-यूरोपीय परिवार की मंगृत, मैडिन, ग्रीक, स्लाव आदि भाषाएँ स्वतंत्र कुलों की भाषाएँ हैं। इनमें जो सामान्य तत्व मिलते हैं, उनका आधार इन भाषाओं या इनमें मिश्रणी-जुलगी भाषाओं के बोलने वालों का परम्परा सम्पत् है, न कि एक आदिभाषा से उनका जन्म। इस प्रकार मंगृत आदि-भारत-यूरोपीय-भाषा का उन्निष्ट और सिद्ध रूप न होकर स्वतंत्र भारतीय भाषा सिद्ध होगी है। यूरोप की भाषाओं पर मंगृत और उसके समानान्तर बोलनी जाने वाली भाषाओं का अग्र पत्र है, न कि किसी कल्पित आद्य आर्य-भाषा से अनाद्य सम्पत् के कारण मंगृत की उत्पत्ति हुई है। आधुनिक उत्तर भारतीय भाषाएँ मंगृत के समानान्तर बोलनी जाने वाली भाषाओं से उत्पन्न हुई हैं, न कि वे मंगृत का सिद्ध रूप हैं। इन भाषाओं के बोलने वालों का जातीय निर्माण भारत में ब्रिटिश राज कायम होने से पहले हुआ था। अपने प्रदेशों में इनका राजनीतिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों में व्यवहार होने पर भारत की अन्तरजातीय भाषा के रूप में हिन्दी की प्रतिष्ठा होगी। हिन्दी-उर्दू, हिन्दी-भोजपुरी, हिन्दी-राजस्थानी आदि की समस्याएँ जातीय निर्माण की प्रक्रिया समझने पर ही ठीक में हल की जा सकती हैं।

आशा है, देश की अनेक व्यावहारिक भाषा-सम्बन्धी समस्याओं के विवेचन से पुस्तक उन पाठकों के लिए भी उपयोगी होगी जो भाषा-विज्ञान का शास्त्रीय अध्ययन नहीं करना चाहते किन्तु जिन्हें इन समस्याओं से गहरी दिलचस्पी है। साथ ही सैद्धान्तिक विवेचन से उन भाषाशास्त्रियों को दिलचस्पी होनी चाहिए जो किसी भी भारतीय या अभारतीय भाषा का अध्ययन कर रहे हों।

पुस्तक के विवेचन में भाषा शास्त्र और समाज शास्त्र की अनेक मान्यताओं का खडन-मडन है। विशेष रूप से जन, लघुजाति और महाजाति के निर्माण के सम्बन्ध में पाठकों को यहाँ कुछ नई स्थापनाएँ मिलेंगी। यह स्पष्ट कर देना उचित है कि मैंने विभिन्न समस्याओं पर मात्रसंवादी दृष्टिकोण से विचार किया है किन्तु मात्रसंवाद की अपनी व्याख्या के लिए मैं ही उत्तरदायी हूँ, अन्य किसी व्यक्ति या दल की मान्यताओं से इस व्याख्या का सम्बन्ध नहीं है।

पुस्तक में अनेक भाषाओं, भाषा-परिवारों, सामाजिक विकास की अनेक समस्याओं की चर्चा है। पुस्तक की विषयवस्तु का क्षेत्र इतना व्यापक है कि भ्रान्तियाँ अनिवार्य हैं। पुस्तक की आलोचना हो, ये भ्रान्तियाँ दूर हो, इसके लिए विद्वानों से सहयोग की प्रार्थना है।

निर्माण-काल में नवीन सामाजिक आवश्यकताओं के साथ नये व्यापार क्षेत्रों से नई भाषाएं फूलीं और वे क्रमशः परिनिष्ठित हुईं। इस पुस्तक का विशेष व्यवहार-पक्ष यह है कि तपाकथित भारत-यूरोपीय परिवार की संस्कृत, लैटिन, ग्रीक, स्लाव आदि भाषाएं स्वतंत्र कुलों की भाषाएं हैं। इनमें जो सामान्य तत्व मिलते हैं, उनका आधार इन भाषाओं या इनमें मिलती-जुलती भाषाओं के बोलने वाले का परस्पर सम्पर्क है, न कि एक आदिभाषा से उनका जन्म। इस प्रकार संस्कृत आदि-भारत-यूरोपीय-भाषा का उच्छिष्ट और विकृत रूप न होकर स्वतंत्र भारतीय भाषा सिद्ध होती है। यूरोप की भाषाओं पर संस्कृत और उसके समानान्तर बोली जाने वाली भाषाओं का अमर पडा है, न कि किसी कल्पित आद्य आर्य-भाषा से अनायं सम्पर्क के कारण संस्कृत की उत्पत्ति हुई है। आधुनिक उत्तर भारतीय भाषाएं संस्कृत के समानान्तर बोली जाने वाली भाषाओं से उत्पन्न हुई हैं, न कि वे संस्कृत का विकृत रूप हैं। इन भाषाओं के बोलने वाले का जातीय निर्माण भारत में ब्रिटिश राज कायम होने से पहले हुआ था। अपने प्रदेशों में इनका राजनीतिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों में व्यवहार होने पर भारत की अन्तरजातीय भाषा के रूप में हिन्दी की प्रतिष्ठा होगी। हिन्दी-उर्दू, हिन्दी-भोजपुरी, हिन्दी-राजस्थानी आदि की समस्याएं जातीय निर्माण की प्रक्रिया समझने पर ही ठीक से हल की जा सकती हैं।

आशा है, देश की अनेक व्यावहारिक भाषा-सम्बन्धी समस्याओं के विवेचन से पुस्तक उन पाठकों के लिए भी उपयोगी होगी जो भाषा-विज्ञान का शास्त्रीय अध्ययन नहीं करना चाहते किन्तु जिन्हें इन समस्याओं से गहरी दिलचस्पी है। साथ ही सैद्धान्तिक विवेचन से उन भाषाशास्त्रियों को दिलचस्पी होनी चाहिए जो किसी भी भारतीय या अभारतीय भाषा का अध्ययन कर रहे हों।

पुस्तक के विवेचन में भाषा शास्त्र और समाज शास्त्र की अनेक मान्यताओं का सटन-मडन है। विशेष रूप से जन, लघुजाति और महाजाति के निर्माण के सम्बन्ध में पाठकों को यहां कुछ नई स्थापनाएं मिलेंगी। यह स्पष्ट कर देना उचित है कि मैंने विभिन्न समस्याओं पर मात्रसंवादी दृष्टिकोण से विचार किया है किन्तु मात्रसंवाद की अपनी व्याख्या के लिए मैं ही उत्तरदायी हूँ, अन्य किसी व्यक्ति या दल की मान्यताओं में इस व्याख्या का सम्बंध नहीं है।

पुस्तक में अनेक भाषाओं, भाषा-परिवारों, सामाजिक समस्याओं की खर्चा है। पुस्तक की विपणनवस्तु का क्षेत्र भ्रान्तियां अनिवार्य हैं। पुस्तक की आलोचना हो, वे लिए विद्वानों से महामोग की प्रार्थना है।

सी हैं, भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में उन ध्वनियों की नियोजन प्रणाली कौनसी रहती है, किम प्रकार ये ध्वनियाँ मिलकर बड़े रूप पड़े करती हैं, तथा उन रूपों को वाक्य में किस स्थिति में रखा जाता है।" अर्थ-विचार से जरा भी सम्बंध रखे बिना केवल ध्वनियों के विश्लेषण में अध्ययन-कर्ता यह जान ले कि "साथक ध्वनियाँ" कौन सी हैं, उनकी नियोजन-प्रणाली क्या है, उनमें "बड़े रूप" कैसे बनते हैं और इन रूपों को वाक्य में कैसे रखा जाता है, यह समझना ही होगा। ध्वनि-विज्ञान भाषा की माथक ध्वनियों का अध्ययन करता है, निरर्थक ध्वनियों का नहीं। उदाहरण के लिए हिन्दी में किसी शब्द को पड़, गधार या मध्यम स्वर में बोलने से चीनी भाषा की तरह उसका अर्थ नहीं बदल जाता। शब्द को स्वर-सप्तक में किम स्थान से बोलते हैं, यह प्रक्रिया हमारे लिए निरर्थक है, हमारे पड़ोसियों के लिए साथक। लेकिन यदि कोई चीनी विद्यार्थी अर्थ-विचार को अलग रखकर हिन्दी भाषा की ध्वनियों के "वैज्ञानिक" अध्ययन में जुट जाय और पटना से लेकर दिल्ली तक हिन्दी की अनन्त ध्वनियों का चार्ट बनाना शुरू कर दे, तो अपने चीनी अध्ययन से भी पहले तो इस जीवन में वह इम कार्य को समाप्त न कर पायेगा, इमके अलावा अपनी भाषा की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए वह एक-एक शब्द की जो स्वर-लिपियाँ तैयार करेगा, वे हिन्दी की प्रकृति के हिसाब में नितान्त निरर्थक श्रम की सूचक होंगी। ध्वनियों में कौन सी साथक हैं, कौन सी निरर्थक — यह जानने के लिए ध्वनिसंबन्धों (अर्थात् शब्दों) का अर्थ जानना आवश्यक होगा।

प्रसिद्ध अमरीकी भाषाविद् ब्लूमफील्ड ने "लैम्बेज" नामक अपने ग्रन्थ में आदिवासी मेनेमोनी इंडियनों की भाषा से एक दिलचस्प ध्वनि-सम्बन्धी उदाहरण दिया है। इनकी भाषा में पानी के लिए एक शब्द है निपीव। श्रोता को लगता है कि इस शब्द में कभी तो "प" की ध्वनि होती है और कभी "ब" की। इस भाषा के लिए "साथक" ध्वनि न "प" है, न "ब", बरन् नाक से हवा को निकलने न देकर ओठों को बंद करने मात्र से जो भी ध्वनि निकलती है, वही साथक है। इम साथकता का पता श्रोता को तभी चल सकता है, जब उनमें पेय वस्तु में "निपीव" का सम्बंध शात हो, वना वह निपीव और निवीव के निरर्थक ध्वनि-भेद से उलझा रहेगा।

ध्वनि-विज्ञान की वर्णनात्मक भाषात्व का पर्याय समझने से भारतीय भाषा विज्ञान का क्षेत्र अधवारमय दिखाई देता है। इम आधुनिक भाषात्व के समर्थक अपनी प्रतिक्रिया इन शब्दों में व्यक्त करते हैं, "यदि 'दीपक तले अंधेरा' कहावत को गत्य माना जाय, तो भारतीय भाषात्व के सम्बंध में इमकी गत्यनम माना जायगा।" इन पर भी यदि भाषा विज्ञान के प्रसंग में डॉ. मुनीतिशुमार चाटुर्जा, डॉ. सिद्धेश्वर वर्मा, डॉ. धीरेन्द्र वर्मा, डॉ. बाबूराम

संज्ञेन अर्थात् विद्वान्नां वा नाम कोर्द आधुनिक भाषातन्त्र वा विभेदना वने,
तो इने उनकी अनुपम उदारता ही समझना चाहिए ।

ध्वनि-विज्ञान भाषा के अध्ययन का एक माधन है, मान्य नहीं । किसी
ध्वनि के उच्चारण में जिह्वा के अग्र, मध्य और पश्च भागों में कौन सा क्रिया-
गोच होता है, जिह्वा की उन्नाई कितनी होती है, ओठों की स्थिति विस्तृत,
गोलगार या उदासीन होती है, शोषणता की स्थिति विभेद में नासाग्र
उन्मुक्त रहता है या अवच्छिन्न, स्वरनयियों के वपन में मधोप ध्वनि निकल रही
है या अधोप, अल्पप्राण अधोप वर्ग्यं स्पर्शं ध्वनि और अल्पप्राण अधोप मूर्धन्य
स्पर्शं ध्वनि का भेद क्या है, अल्पप्राण मधोप वर्ग्यं लुठित और अल्पप्राण मधोप
मूर्धन्य उरिष्ठ का अन्तर क्या है — इन सबकी जानकारी भाषा के अध्ययन
में महायक होती है किन्तु प्रयत्न-स्यान और प्रयत्न-विधि के अनुरूप विभिन्न
ध्वनियों का नामकरण ही भाषा-विज्ञान (या भाषा नत्र) नहीं है । कुछ ध्वनि-
विज्ञानियों की वर्गीकरण-नामकरण-दक्षता सामन्ती साहित्य-शास्त्रियों के
नायिका-भेद और अलंकार-शास्त्र की याद दिलाती है । अन्तर यह है कि नायि-
काओं का वर्गीकरण ध्वनियों के वर्गीकरण से अधिक सरल था ।

ध्वनि-विज्ञानी यह मान कर चलते हैं कि “ मनुष्यों के मध्य सामाजिक
सम्पर्क स्थापित करने के लिए भाषा ही सर्वोत्कृष्ट माधन है । ” यदि भाषा का
सम्बन्ध समाज से है, उसकी उत्पत्ति और विकास सामाजिक सम्पर्क के एक
माधन रूप में होती है तो यह स्पष्ट है कि समाज का अध्ययन किये बिना सामा-
जिक सम्पर्क स्थापित करने के साधन वा अध्ययन भी नहीं हो सकता । समाज
एक गतिशील प्रक्रिया है । उसमें वर्ग हैं, वर्ग-सर्पण है, व्यक्तिगत सम्पत्ति है,
शोषण है और शोषण के विरुद्ध जनता का सर्पण है, भाषा के प्रति विभिन्न
वर्गों के अपने दृष्टिकोण हैं, कभी-कभी सम्पत्तिशाली वर्गों की नीति के फल-
स्वरूप समूची भाषाएँ नेस्तनाबूद हो जाती हैं और छोटे-छोटे द्वीपों की भाषाएँ
विश्वभाषा बन जाती हैं जिनके बिना भारत जैसे विशाल देशों की एकता कायम
रखना कुछ राजनीतियों को असम्भव जान पड़ता है — ये सब प्रश्न भाषाविद्
को परेगानी में डाल सकते हैं, उनकी चर्चा भी उसकी अपनी सामाजिक स्थिति
की संकटमय बना सकती है ।

आचार्य ब्लूमफील्ड कहते हैं, " मानवीय भाषा पशुओं के सकेतात्मक कार्यों से भिन्न है, उन पशुओं के कार्यों से भी जो अपनी आवाज में काफी भेद करते हुए उससे काम लेते हैं । " प्रस्तुत पुस्तक के पहले अध्याय में इस समस्या पर विचार किया गया है कि पशु भी ध्वनि-सकेतों का उपयोग करता है और मनुष्य भी, किन्तु मनुष्य भाषा की रचना कर सका, पशु नहीं, इसका कारण क्या है । जो शरीर विज्ञान का अध्ययन करते हैं, उन्हें भी इस प्रश्न से दिलचस्पी है, जो समाज विज्ञान का अध्ययन करते हैं, उन्हें भी । इस प्रकार भाषा-विज्ञान — समाज-निरपेक्ष शुद्ध विज्ञान न होकर — विभिन्न विज्ञानों को निकट लाता है और उनके अनुसंधानों में लाभ उठाता है । यदि ब्लूमफील्ड द्वारा पशुओं के ध्वनि-सकेतों और मानवीय भाषा के अन्तर का उल्लेख करने से भाषा-तत्व दूषित नहीं होता, तो इस विषय की किञ्चित् विस्तृत चर्चा इस पुस्तक में क्षम्य समझी जानी चाहिए ।

ब्लूमफील्ड ने पुराने तुलनात्मक और ऐतिहासिक भाषा-विज्ञान की काफी और गारगभिन्त आलोचना की है । किन्तु उस पुराने भाषा-विज्ञान के अनुसार वह भी अनेक भाषाओं को परस्पर सम्बंधित देखते हैं । उन्होंने इस परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या दस प्रकार की है, " भाषाएँ एक-दूसरे से सम्बंधित हैं, इससे हमारा तात्पर्य यही है कि उनमें ऐसी समानताएँ हैं जिनकी व्याख्या इस मान्यता के आधार पर ही हो सकती है कि वे एक ही प्राचीन भाषा के विभिन्न रूप हैं । " भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति, भाव-प्रकृति और मूल शब्द-भंडार की चर्चा करने हुए प्रस्तुत पुस्तक में हम यान पर विचार किया गया है कि भाषाओं की समानता और भेद का आधार क्या है, जो समानताएँ दिखाई देती हैं, उनके साथ विभिन्नताओं का कारण क्या है, समानता का आधार एक ही भाषा के विभिन्न रूपों की मृष्टि है या विभिन्न रूपों वाली भाषाओं के सम्पर्क और परस्पर मिश्रण या आदान-प्रदान में भी ये समानताएँ उत्पन्न हो सकती हैं ।

ब्लूमफील्ड ने भारत-यूरोपीय भाषा-परिचार की स्थापना को पुराने भाषाविदों में दृष्टा किया है, और दस मिलगिले में लिखा है, " भारत-यूरोपीय भाषाओं में 'स्त्री' शब्द सज्ञा और क्रिया रूप में इतना आम है कि हम आदिम भारत-यूरोपीय समुदाय के सम्भाव्य निवास स्थानों में भारत को यात्रा रस सकते हैं । " प्रस्तुत पुस्तक में भी हम समस्या का विवेचन है कि कोई आदि भारत-यूरोपीय समुदाय और उसकी भाषा थी या नहीं, " भारत-यूरोपीय " नामक कोई भ्रष्ट परिवार है भी या नहीं, " भारत-यूरोपीय " कहलाने वाली भाषाओं में कौन से रूप पूर्व के हैं, कौन से परिवर्तन के, इत्यादि । पुराने भाषा-विज्ञान की मान्यता के अनुसार ही ब्लूमफील्ड ने अपनी द्वारा भारत की विज्ञान की चर्चा करने हुए लिखा है, " विज्ञानियों का अंतर्दृष्ट एक छोटा समूह भारत में दसो-आधेन

भाषा गद्या होगा और गानक जाति द्वारा अपना आधिपत्य स्थापन करने के मुदीर्षं क्रम में विजितों को उन्ने ग्रहण करने पर बाध्य किया होगा। जिन भाषाओं ने अपना स्थान ग्यो दिया, उनमें में कम में कम कुछ भाषाएँ भारत की वर्तमान अन्तर्गत—मुम्पत द्विविध-भाषानिधि—की सम्बन्धिनी रही होगी।” प्रस्तुत पुस्तक में भी इस विषय की चर्चा है कि आर्य जाति, आर्य भाषा में हमारा तात्पर्य क्या है, आर्यों के आने से यहा की भाषाएँ निर्मूल हुई अथवा संस्कृत में आर्य-द्विविध तत्व घुलमिल गये, इत्यादि। इस मिलमिले में इस गमग्या का विवेचन भी आवश्यक हुआ कि आर्य और द्विविध भाषा-परिवारों का निर्माण कैसे हुआ, किसी भी भाषा-परिवार—या भाषा की बोलियों—के आन्तरिक भेदों और समानताओं का कारण क्या है।

आधुनिक भाषाएं प्राचीन भाषाओं का नया रूप है, इस पुरानी और प्रचलित धारणा के प्रभाव से ही ब्लूमफील्ड ने फ्रान्स के सिलसिले में एक जगह लिखा है कि वहा “लैटिन (जो अब फ्रेंच कहलाती है) दो हजार साल से बोली जा रही है।”। इसी प्रकार लोग हिन्दी, बंगला आदि भाषाओं को संस्कृत की पुत्रिया कहते है। लैटिन और फ्रेंच, संस्कृत और हिन्दी, प्राचीन और आधुनिक भाषाओं का परस्पर सम्बन्ध क्या है — इसे भाषा विज्ञान का बंध और गहन प्रश्न मानना चाहिए। ब्लूमफील्ड ने “स्पीच-कम्युनिटी” (किमी भाषा को बोलने वाले समुदाय) की काफी विस्तार से चर्चा की है। मानव-समुदाय पुराने कबीलो या सामन्ती जातियों (नैशनलिटी) या पूजीवादी (अथवा समाजवादी) व्यवस्था के अन्तर्गत महाजातियों (नेशन) के रूप में संगठित होता है। इस संगठन का आर्थिक, भौगोलिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक आधार क्या है, ऐसा कोई आधार है भी या नहीं, सामाजिक विकास-क्रम में इस तरह के संगठनों के बनने-विगडने से भाषा का सम्बन्ध क्या है, यह सब भी भाषा-विज्ञान में विवेच्य है। ब्लूमफील्ड ने लिखा है कि “ भाषा के कारण श्रम-विभाजन और उसके साथ समग्र समाज की कार्यशीलता सम्भव होती है।” श्रम-विभाजन, वर्ग-भेद, भाषा की रक्षा, परिवर्तन और विकास में श्रम-विभाजन और वर्गों की भूमिका का उल्लेख इस पुस्तक में भी है। भाषा का परिनिष्ठित रूप, भाषा और बोलियों का सम्बन्ध, भाषा और बोली के भेद का आधार—यह सब भाषा-विज्ञान का विषय है। ब्लूमफील्ड कहते हैं कि योर्कसायर (इंग्लैंड) का आदमी अपनी बोली में बातचीत करे तो अमरीकी आदमी उसकी बात नहीं समझ सकता। स्वभावतः प्रश्न उठता है कि योर्कसायर वाले आदमी की जवान अंग्रेजी की बोली है या स्वतंत्र भाषा। ब्लूमफील्ड ने लिखा है, इंग्लैंड से भी अधिक फ्रान्स, इटली और जर्मनी में स्थानीय बोलियाँ है। एक भारतीय विद्वान् ने अंग्रेजी में हिन्दी भाषा का

लाल सुबल ने नीगस और पेनफील्ड की कृतियों से मुझे परिचित कराया। प्रथम अध्याय की अनेक समस्याओं के बारे में उनसे चर्चा करने पर मुझे लज हुआ है। आगरे के हिन्दी विद्यालय के सचालक श्री रामकृष्ण नावड़ा मेरे लिए द्रविड़ भाषाओं के आचार्य रहे हैं। पुस्तक में द्रविड़ भाषाओं के प्रसंग में जो गलतियाँ रह गयी हों, उनके लिए आशिक रूप से वह भी उत्तरदायी हो सकते हैं। पुस्तक का प्रूफ मेरे अलावा श्री सच्चिदानन्द शर्मा ने देखा है, कुछ अंशों का प्रूफ केवल उन्होंने देखा है। इसलिए प्रूफ की अशुद्धियों की सारी जिम्मेदारी मेरी नहीं है। इन सब मित्रों और विद्वानों के प्रति हादिक कृतज्ञता प्रकट करते हुए मैं यह वक्तव्य समाप्त करता हूँ।

आगरा

१५-११-६०

—रामविलास शर्मा

पहला अध्याय

भाषा की उत्पत्ति

प्राणि-जगत् में मनुष्य ही ऐसा प्राणी है जो भाषा का व्यवहार करता है। इसका कारण क्या है ?

अध्यात्मवादी विचारक मानते हैं कि भाषा ईश्वरकृत है। मनुष्य में यह क्षमता नहीं थी कि वह भाषा रचता। धर्म-विशेष के अनुयायी अपनी भाषा को देववाणी कहते रहे हैं। यह देववाणी ही क्रमशः मानव-भाषा बनी। कुछ मूढ़ी और ईसाई विचारकों का मत रहा है कि जिस भाषा में मानव जाति के प्रादि पिता-माता आदम और होवा बातें करते थे, उसीसे ससार की समस्त भाषाएं उत्पन्न हुई हैं। भाषा-वैज्ञानिकों में ईश्वरकृत मूल भाषा की स्थापना का खंडन-मंडन अब अनावश्यक समझा जाता है। जैसे भौतिक विज्ञान में इस स्थापना का खंडन अनावश्यक हो गया है कि भेषों से इन्द्र पानी बरसाता है, वैसे ही भाषा-विज्ञान के क्षेत्र में उपर्युक्त स्थापना का खंडन भी अनावश्यक है। साथ ही जैसे भौतिक विज्ञान भी जब-तब अध्यात्मवाद से प्रभावित दिखाई देता है, वैसे ही भाषा-विज्ञान पर भी अध्यात्मवाद का प्रभाव देखा जा सकता है। अध्यात्मवाद अथवा आत्मा की ही बात करे, यह आवश्यक नहीं है; हेगल की तरह वह बुद्धि और विचार की बात करता है। यह ससार क्या है? विचार का ही मूल रूप है। पदार्थ क्या है? चिन्तन का ही धनीभूत रूप है। इसी तरह भाषा की रचना क्यों हुई? इसलिए हुई कि मनुष्य में बुद्धि है, मनुष्य चिन्तनशील प्राणी है।

इस तरह का मत भाषा-विज्ञानियों में ही नहीं, शरीर विज्ञानियों में भी प्रचलित है। बी. ई. नीगस इंग्लैण्ड के एक प्रसिद्ध शरीर वैज्ञानिक हैं। उन्होंने घोषयत्र (सैरिन्स) के विवाह पर एक बहुत ही महत्वपूर्ण

पानी, मैदान या सीमित स्थान में रहने वाले जीव एक-दूसरे के सहज स्पर्श में रहते हैं, इसलिए उन्हें ध्वनि-संकेतों की उतनी आवश्यकता नहीं खरगोश अपना सीमित स्थान छोड़कर दूर नहीं जाता, इसलिए घुंघु है। मैदान में रहने वाले हिरन से वृक्षवासी बानर अधिक मुपूर है घास, झाड़ियों आदि में रहने वाले जीव भी अधिक शब्द करते हैं। परिणाम यह निकला कि किन जातियों के पशु ध्वनि-संकेतों से काम और किन जातियों के नहीं, यह बहुत कुछ उनके परिवेश पर निर्भर आहार, आत्म-रक्षा, मैथुन आदि की आवश्यकताएं सभी जीवों के समान हैं, फिर भी ध्वनि-संकेतों के प्रयोग में काफी भिन्नता है, इसका परिवेश की भिन्नता है। नीगस ने लिखा है कि जीवों की गतिशीलता उनके सक्रिय जीवन से ध्वनि-संकेतों का गहरा सम्बंध है। घोरोंग गोरिल्ला कम गतिशील होते हैं; उनकी तुलना में चंचल चिम्पाञ्जी अधिक मुपूर होता है। यह बात प्राशिक रूप में सत्य है। गिद्ध और चील, ब और पपीहे से कम गतिशील नहीं होते, फिर भी उनकी तुलना में कम करते हैं। इसका कारण परिवेश की और शारीरिक गठन की भिन्नता कोयल और पपीहे आकाशचारी से अधिक वृक्षवासी हैं। अनेक जीवों की शक्ति, अपने ही स्वर पर मुग्ध होने की प्रवृत्ति भी, उनकी मुत्तरता सहायक होती है।

है। जसूस में चलते हुए लोग कभी-कभी ऐसे नारे लगाते हैं जिनका अर्थ वे खुद नहीं समझते। 'मैला आंचल' के लेखक को साक्षी मानें तो लोग इनक-साब को किलकिलाव और जिन्दावाद को जिन्दाबाद भी कह सकते हैं। लेकिन इससे उनके उरसाह में कमी नहीं होती। 'किलकिलाव जिन्दाबाद' निरर्थक वादावली होकर भी मूय प्रेरणा के लिए समुचित ध्वनि-संकेत का काम करता है। अगर हमने पक्षियों के चहचहाने से गतरे या आनन्द के बोध की बात की थी। चहचहाहट के स्वर-व्यंजन एक ही होंगे, लेकिन उदात्त-प्रनुदात्त भेद से उनकी ध्वंजना भिन्न हो जाती है। भय से मनुष्य की धिम्धी बंध जाती है, तो उसके स्वर से उसकी परिस्थिति को समझने में कठिनाई नहीं होती। क्रोध, भय, घृणा, प्रीति आदि के भाव, शब्दों के अन्वावा केवल स्वर की विशेषता से पहचाने जा सकते हैं। मनुष्य और पशु में इस प्रकार की स्वर-भिन्नता द्वारा भाव-व्यंजना की यह प्रणाली सामान्य है।

पशुओं के ध्वनि-संकेतों में जो भेद दिखाई देता है, उसका कारण स्वर का उदात्त-अदात्त ही नहीं है। जैसे वे मूय में बिन्ही विशेष शिवाओं में कुछ निश्चित संकेत करते हैं, वैसे ही वे कुछ निश्चित ध्वनि-संकेतों में भी काम लेते हैं। अमरीकी मनोविज्ञान पारत्री रीदर्ट एम. यार्ग ने विष्णुशब्दी की ध्वनि-व्यंजनाओं का अध्ययन किया है।^१ उनकी सहयोगिनी अनांग डब्लू. सार्नेट ने लिखा है कि उनका विष्णुशब्दी आहार के अन्तर्भ में 'गाक' जैसी ध्वनि करता था। उनके शब्दों में "विष्णुशब्दी भाषा में 'गाक' आहार के लिए मूल शब्द मान्य होता है।" 'भाषा' शब्द का अन्वयार्थिक रूप में लेना चाहिए। मुख्य बात यह कि विष्णुशब्दी किसी विशेष परिस्थिति में एक ही शब्द करता था। उस परिस्थिति में वह ध्वनि-संकेत सम्बन्ध हो गया था। भाषा की उदात्ति का यही मूल है। निरर्थक ध्वनि किसी परिस्थिति में सम्बन्ध होकर सार्वक ध्वनि-संकेत बन जाती है, उन्हींको हम शब्द कहते हैं।

'गाक' ध्वनि से कोई ऐसा शब्द नहीं है जो 'विष्णुशब्दी के आहार की विशेषताओं का प्रकट करण हो। 'गाक' में आहार का अर्थ है, आहार के अन्वयार्थिक भावों की किसी विशेष-स्थिति का अनुकरण ही नहीं किया गया। 'गाक' ध्वनि ही भोजन के अन्तर्भ में बना शब्द है। दूसरे शब्दों में भोजन से उसकी सम्बन्धता अन्वयार्थिक है। हा शब्द है 'विष्णुशब्दी का शब्दों के विष्णुशब्दी को कुछ विशेष सार्वक सम्बन्ध प्राप्त होता है। दूसरे शब्दों में

१. रीदर्ट एम. यार्ग और अनांग डब्लू. सार्नेट, विष्णुशब्दी के ध्वनि-संकेत का अध्ययन, एक्सपेरिमेंटल साइकोलॉजी, १९२२।

मूढम चिन्तन-शमता के कारण मुक्त किया, तो यह भाषा सम्बन्धी स्पष्टता सही होगी ।

भाषा के बारे में एन भान्ति यह है कि वह केवल विचार प्राप्त करती है । यह धारणा उतनी ही भ्रान्त है जितनी यह कि ब्रह्मात्मक साहित्य केवल विचारधारा को व्यञ्जित करने का साधन है । विचार का साधारण क्या है ? मनुष्य का इन्द्रिय-बोध, यह मूल भौतिक समार जिसे मनुष्य अपनी इन्द्रियों से पहचानता है । तब तक मनुष्य समार के मूल पदार्थों, क्रियाओं को नाम नहीं देता, तब तक उसे विचारक्रिया के लिए साधारण नाम ही प्राप्त नहीं होती । तुलसीदास के शब्दों में : “देवि अहि रूप नाम आधीना । रूप ग्यान अहि नाम बिहीना ॥” रूप नाम के अधीन होता है, नाम के बिना रूप का ‘ज्ञान’ नहीं होता । यह रूप का ज्ञान मूढमचिन्तन नहीं है, वरन् वह सोचर साधारण है जिससे मूढमचिन्तन संभव होता है ।

शरीर विज्ञान की उपरोक्त पाठ्य-पुस्तक में एक अध्याय वैज्ञानिक कोनराडी ने लिखा है कि भाषा का व्यवहार मूढम चिन्तन क्रिया का परिचायक है । कोई भी शब्द जिस पदार्थ की व्यञ्जना करता है, उसमें उगवा — अर्थात् शब्द और पदार्थ का — अभिन्न सम्बन्ध नहीं है । कोनराडी के अनुसार शब्द-संकेतों की रचना पदार्थ के स्थूल गुणों से भ्रमण होने की मूढम प्रक्रिया है ।

पशु-पक्षी जिन ध्वनि-संकेतों से काम लेते हैं, वे भी व्यञ्जित परिस्थिति या पदार्थ के गुणों से जुड़े हुए नहीं होते । ध्वनि-क्रिया वस्तु में सम्बद्ध मात्र होती है, उसके गुणों का प्रतिरूप नहीं होती । यदि कोई पक्षी आहार-प्राप्ति के लिए दूसरे पक्षियों को ध्वनि-संकेत करता है तो इसका यह अर्थ नहीं है कि आहार (या भोज) के गुण उस ध्वनि से प्रकट होने हैं । वस्तु के गुणों में ध्वनि-संकेत की भिन्नता मनुष्य से पहले पशुओं में ही देखी जाती है ।

एक प्रश्न और है : क्या पशुओं में भी चिन्तन-शमता होती है ? मनुष्य में यदि मूढम-चिन्तन की योग्यता है, तो क्या यह योग्यता स्थूल चिन्तन के साधारण पर विद्यमान नहीं हुई ? क्या यह स्थूल चिन्तन मनुष्य और पशु में कभी समान रूप से विद्यमान नहीं रहा ? जो लोग विचार-प्रक्रिया के बारे में भाववादों या अध्यात्मवादी दृष्टिकोण में सोचते हैं, विचार के मूल साधारण को प्राक्कीर्ण करते हैं, वे बतेंगे कि स्थूल चिन्तन जैसी कोई चीज नहीं है, चिन्तन मूढम (अमूल) ही होता है और वह मनुष्य की ही विशेषता है । इस सम्बन्ध में प्रसिद्ध वैज्ञानिक पाबलोव का मन विचारणीय है ।

पाबलोव से पहले पदार्थ और प्रेरणा का द्वन्द्व वर्तमान था; प्रश्न यह किया जाता था कि इनमें कौन प्रधान है, कौन गौण है, क्या वह चेतना की कि पदार्थ का । दर्शन के इस मूलभूत प्रश्न में ही भाषा की उत्पत्ति का

मरना भी मुझा हुआ है। यदि हम बेचना और खरीदने में भौतिक सि-
 स्टीम करे, तो भाषा को मनुष्य की विशेष बेचना की देन ही मन्ने।
 हाँ हम पदार्थ को प्रमाण मानें और बेचना को शीघ्र मानें, पदार्थ और बे-
 के इन्द्र में हम बच नहीं सकते, और जहाँ हम इन्द्र को स्वीकार करें, वहाँ
 भाषा की उत्पत्ति भी बुद्ध बुद्धि से स्वीकार करने रहेंगे। हम दुर्लभ
 पावलोव ने गुणभाषा या। उनके पदों भौतिकवादी विचारक बहुतो मन्ने
 से कि भाषाभी सिमाग में भाषना है और सिमाग एक भौतिक पदार्थ है—भाषा
 के अनेक दार्शनिक भी मन्ने जो इन्द्रिय मानते थे, बुद्धि को कोई प्रभावित
 न रहते थे—किन्तु पिछले जिया बंने सम्भव होती है, इनकी आत्मा
 उनके पास नहीं थी। पावलोव ने बुद्धि मानसिक क्रियाओं के अस्तित्व से ही
 एन्कार किया; वे शरीर विज्ञानी थे, उन्होंने मनोविज्ञान को शरीरविज्ञान की
 कसौटी पर परखा और इन मन्ने पर पढ़ते कि जिन्हें हम बुद्ध मानसिक
 क्रियाएँ कहते हैं, वे मूलतः भौतिक क्रियाएँ हैं।

पशु और मनुष्य के पास स्नायुतंत्र है; शान और बर्न की प्रक्रिया इन
 स्नायुतंत्र से संभव होती है। बाह्य पदार्थ (और शरीर के भीतर के तत्व भी)
 प्राहिकाओं (इन्द्रियों) पर आपात करते हैं। यह आपात स्नायविक उत्तेजना
 बनकर स्नायुतंत्रों द्वारा केन्द्रीय स्नायुतंत्र तक पहुँचता है। वहाँ से वह
 अन्य स्नायुतंत्रों द्वारा कर्मेन्द्रिय तक पहुँचता है और उत इन्द्रिय के कोशों
 (cells) की विशेष क्रिया में बदल जाता है। इन समस्त व्यापार का नाम
 है रिप्लेक्स। पावलोव के अनुसार यह स्नायविक प्रतिक्रिया ही चेतना, शान
 और बुद्धि का मूलधार है।

वैज्ञानिक कोएलर ने चिम्पाञ्जी के व्यवहार का अध्ययन करके उ-
 अर्भौतिक बुद्धि तत्व की सत्ता मानी थी। पावलोव ने उसके 'बौद्धिक' का
 को भौतिक सिद्ध किया। मान लीजिए, आपने कमरे की छत से कुछ
 फल टांग दिये। चिम्पाञ्जी उन तक पहुँच नहीं पाता। वह कमरे में र-
 हुए कुछ बक्का और छड़ी को देखता है, लेकिन उन्हें इस्तेमाल करना नहं
 जानता। वह प्रयत्न करता है और असफल रहता है। कोएलर के अनुसार
 वह एक कर बैठ जाता है और 'सोचता' है और कुछ समय बाद बक्कों
 को ठीक से एक के ऊपर एक रखकर फल उतार लेता है। पावलोव के अनुसार
 चिम्पाञ्जी का स्नायुतंत्र बक्कों, छड़ी आदि से अस्थायी सम्बंध कायम करता
 है। अपने अन्य जीवन में उसने बाह्य पदार्थों से कुछ स्थायी सम्बंध कायम
 किये थे; उनके आधार पर वह इन नये पदार्थों से काम लेने की कोशिश करता
 है। वह बक्कों को एक ढग से रखता है और असफल होता है; तब फिर वह
 उस ढग को छोड़ देता है और दूसरे के जरिए फल पाने की कोशिश करता है।

भाषा पदार्थ पशुओं की दृष्टियों पर जो आधार करते हैं, पशु उसका विश्लेषण और साक्ष्य (अथवा विघटन और संगठन) करते हैं। यह प्राथमिक मूल चिन्तन है। यह मूल चिन्तन पशु और मनुष्य में सामान्य है। इस मूल चिन्तन के बिना भाषा की रचना असंभव है। पाश्चात्य भाषा को द्वितीय सचेत-प्रक्रिया कहते थे। प्रथम सचेत-प्रक्रिया वह है जिसमें पदार्थ हमारी दृष्टियों द्वारा स्नायुतंत्र में सम्बन्ध कायम करते हैं। दूसरे शब्दों में पहले हम अपनी दृष्टियों द्वारा गोचर सत्ता के सम्पर्क में आते हैं, फिर इन गोचर संसार को—जिसमें हम स्वयं भी शामिल हैं—ध्वनि-सचेतों से अभिहित करते हैं। पाश्चात्य सिद्धान्त से यह निष्कर्ष निकला कि चिन्तन की आधारभूत मूल प्रक्रिया पशु और मनुष्य दोनों में है। भाषा इस मूल परिचय को व्यक्त

१. सेलेक्टड एथर्स ऑफ पावलोव, पृष्ठ ५८१।

२. उपरोक्त, पृष्ठ २७४।

प्रश्न भी जुड़ा हुआ है। यदि हम चेतना और पदार्थ में मौलिक भिन्नता स्वीकार करें, तो भाषा को मनुष्य की विशेष चेतना की देन ही मानेंगे। भले ही हम पदार्थ को प्रधान मानें और चेतना को गौण मानें, पदार्थ और चेतना के द्वंद्व से हम बच नहीं सकते; और जहाँ इस द्वंद्व को स्वीकार किया, वहीं भाषा की उत्पत्ति भी शुद्ध बुद्धि से स्वीकार करके रहेंगे। इस गुत्थी को पावलोव ने सुलझाया था। उनसे पहले भौतिकवादी विचारक यह तो मानते थे कि आदमी दिमाग से रोचता है और दिमाग एक भौतिक पदार्थ है—भारत के अनेक दार्शनिक भी मन को इन्द्रिय मानते थे, बुद्धि को कोई अगोचर सत्ता न कहते थे—किन्तु चिन्तन क्रिया कैसे सम्पन्न होती है, इसकी व्याख्या उनके पास नहीं थी। पावलोव ने शुद्ध मानसिक क्रियाओं के अस्तित्व से ही इन्कार किया; वे शरीर विज्ञानी थे, उन्होंने मनोविज्ञान को शरीरविज्ञान की फसौटी पर परला और इस मतीजे पर पहुँचे कि जिन्हें हम शुद्ध मानसिक क्रियाएँ कहते हैं, वे मूलतः भौतिक क्रियाएँ हैं।

पशु और मनुष्य के पास स्नायुतंत्र है; ज्ञान और कर्म की प्रक्रिया इसी स्नायुतंत्र से संभव होती है। बाह्य पदार्थ (और शरीर के भीतर के तत्व भी) प्राहिकाओं (इन्द्रियों) पर आघात करते हैं। यह आघात स्नायविक उत्तेजना बनकर स्नायुतंत्रों द्वारा केन्द्रीय स्नायुतंत्र तक पहुँचता है। वहाँ से वह अन्य स्नायुतंत्रों द्वारा कर्मेन्द्रिय तक पहुँचता है और उस इन्द्रिय के कोशों (cells) की विशेष क्रिया में बदल जाता है। इस समस्त व्यापार का नाम है रिपलेक्स। पावलोव के अनुसार यह स्नायविक प्रतिक्रिया ही चेतना, ज्ञान और बुद्धि का मूलघार है।

है, तो एत विचार को एक में कथित भाषा में प्रकट ही न किया जा सके।
 अनुसार करने समय दोनों भाषाओं को समान स्तरावली लिए मनुष्यों की धीरे
 धीरे करनी है, ये ध्यान और उनके हमारे स्तरावली पर सम्यक ही यह मूर्त
 आधार है जिसके कारण एक भाषा का स्तरावली छोड़ो हुए दूसरी भाषा की
 स्तरावली पर पहुँचने की क्षमता में 'घट' सुझ नहीं हो जाया।

एक को हम कथित उर्जक मानते हैं किन्तु यह हमारे लिए सबेस
 मान नहीं रह जाया। हमारे लिए गारेस रूप में उगकी पर स्तत्र मन्ता
 बाधम ही जाती है। भाषा हमारी मर्यादा का अंग है। हमारा भाषा के
 विभिन्न स्तर बाधित उर्जक माय न रहकर मर्याद उर्जक भी बन जाते हैं।
 विभिन्न स्तर बाधित उर्जक माय न रहकर मर्याद उर्जक भी बन जाते हैं।
 हम अपनी भाषा के मूर्तों को हमीतिग प्यार नहीं करते हैं, ये विभिन्न
 पदावली और ध्यावली की ओर मकेस करने है बरन् हमारा भी — धीरे
 धीरे हमीतिग — कि वे हमारे हैं उनमें हमारा धीरे हमारे पूर्वजों का मर्याद
 मर्याद हमीतिग है। हमारा हिन्दुमानी बरन् जब मा को ममी करने हैं, तो हमें बुरा
 रहता है, यद्यपि सबेसिन पदावली में कोई अन्तर नहीं आता।

भाषा की विजायता यह है कि एक ओर पर महज ओर बाधित उर्जक
 है, दूसरी ओर यह महज ओर बाधित प्रतिक्रिया भी है। विभिन्न परिस्थितियों
 में पशु-पक्षी मर्याद स्वत स्फूर्त ध्वनियाँ करता है। ये ध्वनियाँ स्वत स्फूर्त होती
 हैं, इसलिये वे पशु-पक्षियों की महज ध्वन्यात्मक प्रतिक्रिया है। मनुष्य जब
 दुःख में 'हाय-हाय' करता है, तब यह शब्द उगकी ध्वन्यात्मक प्रतिक्रिया है,
 न कि दुःख को प्रकट करने का ध्वनि-मकेस। भाषा के आदि काल में इस तरह
 की प्रतिक्रियावाली महज ध्वनियाँ अधिक रही होगी। किन्ती पशु को यह पता
 चल जाय कि विशेष परिस्थितियों में विशेष ध्वनि करने से उगका उद्देश्य मफल
 होगा, तो एक तरह की ध्वनि बाधित प्रतिक्रिया होगी, न कि महज प्रतिक्रिया।

करने का साधन है। सूक्ष्म चिन्तन बाद की मजिल है। भाषा की उत्पत्ति प्राथमिक मूल चिन्तन से होती है, न कि उच्चतर सूक्ष्म चिन्तन से।

पावलोव से भाषा की उत्पत्ति के बारे में हम एक बात और सीखते हैं। जैसे हमारा स्नायुतंत्र बाह्य पदार्थों से स्थायी-दस्थायी सम्बंध कायम करता है, वैसे ही हम इन पदार्थों में कुछ ध्वनियों का सम्बंध भी कायम करते हैं। कुत्ते को यदि मांस का टुकड़ा दिखाया जाय, तो उसके मुँह में पानी आ जायगा। मांस उत्तेजक पदार्थ हुआ; मुँह में पानी आना कुत्ते की सहज प्रतिक्रिया हुई। यदि उसे मांस देते समय घंटी बजायी जाय तो उसका स्नायुतंत्र मांस और घंटी की आवाज में सम्बंध कायम कर लेगा। मांस के अभाव में घंटी की आवाज से ही उसे लगेगा कि मांस आनेवाला है और उसके मुँह में पानी आ जायगा। घंटी की आवाज मांस के समान कुत्ते के लिए सहज उत्तेजक वस्तु नहीं है। उसे उत्तेजक बनाया गया है। उसे बाधित उत्तेजक कहा जायगा। भाषा इसी प्रकार का एक बाधित उत्तेजक है।

मदारी बन्दर और भालू को नचाते हुए कुछ शब्द कहता है जिसका 'अर्थ' वे समझते हैं। यह अर्थ क्या है? अर्थ यह है कि उस ध्वनि के साथ बंदर या भालू कोई क्रिया विशेष सम्पन्न करेगा तो उसे इनाम मिलेगा, वरना उसकी पिटाई होगी। इसी प्रकार लोग कुत्ते को बहुत शब्द सिखा देते हैं, जिसका अर्थ है कि कुछ ध्वनियों से कुत्तों के स्नायुतंत्र में कुछ कार्यों का सम्बंध जोड़ लिया है। इधर आ, बैठ, सड़ा हो, आदि आज्ञाएँ मिलने पर शिक्षित कुत्ता उन्हीं के अनुरूप काम करता है। जैसे निम्पाञ्जी के लिए 'गाक' ध्वनि आहार से सम्बंध हो गयी थी, वैसे ही मनुष्य ने अनेक पदार्थों और कार्यों से कुछ ध्वनियों को हठात् सम्बंध किया। यही ध्वनि-संकेत भाषा की मूल पूंजी बनते हैं और उनके आधार पर परिस्थितियों के अनुसार नयी शब्दावली गयी जाती है।

शब्द और अर्थ का मूल सम्बंध यह है कि शब्द द्वारा हमें किसी पदार्थ या कर्म का बोध होना है जिससे वह ध्वनि-संकेत सम्बंध हो गया है। शब्द स्वयं वह पदार्थ नहीं है, वह किसी की ओर संकेत भर करता है। इसलिए हम उसे बाधित उत्तेजक कहते हैं। जैसे 'मा' शब्द कहने पर हम अपनी जन्म-दात्री का बोध होता है, अन्य लोगों को यही बोध 'ममी' कहने से होता है। मा या ममी की ध्वनियों में कोई ऐसा गुण नहीं है जो जननी के गुणों का प्रतिबिम्ब हो। शब्द और अर्थ का सम्बंध ध्वनि और उससे सम्बंध किसे हुए पदार्थ का ही सम्बंध है। यह सम्बंध छूट और अविच्छेद नहीं है। एक भाषा से दूसरी भाषा में किसी रचना का अनुवाद करते समय मंत्रमग्न की दशा में विचार की स्थिति क्यों होती है? यदि शब्द और अर्थ निरपेक्ष रूप में सम्बन्ध

यह प्रत्यक्ष इन्द्रियबोध प्रथम मनेत-गच्छति हुआ; इन्हीं पदार्थों में ध्वनियों का सम्बंध-स्थापन द्वितीय मनेत-गच्छति हुआ। दोनों ही पदार्थों में मूलभूत एतत्ता है। सम्बंध-स्थापना की प्रणाली दोनों में मूलतः एक है। ऐसा होना स्वाभाविक है, क्योंकि भाषा की उत्पत्ति इन्द्रियों की स्वतन्त्र प्रतिबिम्बों से होती है। जो इन्द्रियों किसी पदार्थ के स्पर्शान का माध्यम है, वही उनके नामकरण का माध्यम भी है। जंग स्वस्मान में पदार्थ में स्थायी और अस्थायी सम्बंध कायम किये जाते हैं, जैसे ही नामकरण में भी कायम होने हैं, यद्यपि यह प्रिया भवकर हमारी धारणा में धीमत्त्व रहती है और हमें लगता है कि ध्वनि और पदार्थ का सम्बंध सदा से पूर्व निश्चित है। ध्वनिहीन हिन्दी में पारिभाषिक शब्दों की रचना हो रही है। इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत पदार्थों को हम अंग्रेजी के माध्यम से 'स्टिमुलस' शब्द द्वारा अभिव्यक्त करते हैं। इसके लिए एक हिन्दी शब्द है उर्दीपक; अन्य शब्द है उत्तेजक। यदि उत्तेजक शब्द का चलन हो जाय तो 'स्टिमुलस' द्वारा ज्ञापित पदार्थ में उत्तका सम्बंध अस्थायी से बदलकर स्थायी रह जायगा और 'उर्दीपक' का सम्बंध अस्थायी ही रहकर सतम हो जायगा। हिन्दी में तीर्थ किसी धार्मिक स्थान को कहते हैं; दक्षिण की कुछ भाषाओं में उसका अर्थ है जल। गंगा या गांग कुछ भाषाओं में साधारण नदी वाचक शब्द है; हिन्दी में वह नदी विशेष का सूचक भी है। मृग हरिण के लिए प्रयुक्त होता है; दक्षिण की कुछ भाषाओं में मृग का अर्थ है पशु। हिन्दी में शिशा का सम्बंध सीतले-सिराने से है, मराठी में उसका सम्बंध ताड़ना से है। हिन्दी में अनगल शब्द निरर्थक शब्द प्रवाह का सूचक है; तैतगु में उसकी व्यञ्जना है— धाराप्रवाह भाषण। इस तरह की संकड़ों मिसालें एकत्र की जा सकती हैं जिससे हम देखते हैं कि ध्वनि एक ही है किन्तु उसके द्वारा संकेतित पदार्थ भिन्न-भिन्न हैं। यह तभी सम्भव है जबकि एक स्थिति या काल में ध्वनि और पदार्थ का जो सम्बंध स्थायी लगता था, वही अन्य स्थिति और काल में अस्थायी हो जाय और उसका स्थान भिन्न पदार्थ वाला स्थायी सम्बंध ले ले। सत्तार के पदार्थ और क्रियाएँ ही जब परिवर्तनशील हैं, तब ध्वनियों से उनका सम्बंध ही कैसे अपरिवर्तनशील रह सकता है? मुख्य बात यह है कि भाषा-रचना का साधारण क्रम यह है कि मनुष्य अज्ञाने, बिना सोचे-समझे, स्वतः-प्रेरित ढंग से ध्वनि और पदार्थ का स्थायी-अस्थायी सम्बंध बनाता है।

मनुष्य ने भाषा की रचना अपनी विविध दार्शनिक प्रतिभा के कारण नहीं की, इसका एक प्रमाण और है। अच्छे भाषा कैसे सीखते हैं? प्रारम्भ में वे निरर्थक ध्वनियाँ करते हैं, केवल ध्वनि करना सीखते हैं। अनेक अस्पष्ट ध्वनियों के बीच वे कुछ निश्चित और स्पष्ट ध्वनियाँ भी करते हैं। इन ध्वनियों से किन्हीं वस्तुओं, व्यक्तियों आदि का सम्बंध जोड़ना सीखते हैं। यह सम्बंध

धरणी भी होता है। हमारे पड़ोस की एक लड़की को उसके माता-पिता
 'बच्चा' कहकर पुकारते थे। लड़की 'बच्चा' को संबोधन मात्र के लिए
 उपयुक्त समझ कर अपने माता-माता को भी बच्चा कहनी थी। ठीक यही
 क्रिया 'तात' शब्द के साथ पट्टि हुई थी; पिता भी 'तात' है, पुत्र भी 'तात'
 है। 'तात' ध्वनि के पिता-पुत्र बाने दोनों सम्बंध स्थायी हो गये। पड़ोस की
 लड़की वाले उदाहरण में 'बच्चा' का सनातन सम्बंध ही कायम रहा; उस
 बच्चा स्वयं निरर्थक ध्वनियाँ करता है और इन निरर्थक ध्वनियों में वह
 साधक भी बना लेता है, सुनी हुई और अपनी स्वतःस्फूर्त ध्वनियों में वह
 पशुओं का अस्थायी सम्बंध कायम करता है — भापा के निर्माण की भी
 यही प्रक्रिया है। जैसे गर्भ में शिशु मानव-विकास की सारी मजिलें पार करता
 है, वैसे ही गर्भ से बाहर आने पर वही शिशु भापा सीखने में भापा-निर्माण
 बहुत जल्दी पार करता है और उसके बाद वह भापा-निर्माण की प्राथमिक
 बहुत छोटी होती है, वैसे ही जन्म के बाद वह भापा-निर्माण की प्राथमिक
 मजिलें बहुत जल्दी पार करता है और उसके पूर्वज जो भापा-निधि अजित कर
 चुके हैं, उससे पूर्ण लाभ उठाता है। प्राथमिक मजिलें पार करने का महत्व यह
 है कि भापा-निर्माण की बुद्धि-निरपेक्ष क्रिया स्पष्ट हो जाती है। प्रारम्भ में
 मानव शिशु भापा के मामले में अन्य पशु-शावकों से बहुत भिन्न नहीं होता।
 देलौव ने इस सम्बन्ध में लिखा है कि पहले वर्ष के अन्त तक अभ्यक्त
 और अस्पष्ट ध्वनियाँ शिशु की व्यक्त और स्पष्ट ध्वनियाँ (शब्द) बनने लगती
 हैं। पहले वर्ष के अन्त में बच्चा चार-पाँच शब्द बोलने लगता है, उसकी मुवर
 प्रतिक्रियाएँ बाधित उत्तेजक (अर्थात् ध्वनि-संकेत) का रूप लेती हैं। दूसरे
 वर्ष में उसका शब्द मंडार संवर्द्धित होता है और उसमें दो सी से चार सी शब्द
 तक हो जाते हैं। साथ ही भापा की व्याकरण-व्यवस्था भी निमित्त होने लगती
 है। "जीवन के दूसरे वर्ष में बच्चे में सूक्ष्म चिन्तन के प्रथम चिन्ह दिखाई देते
 हैं।" ध्यान देने की बात है कि सूक्ष्म चिन्तन के प्रथम चिन्हों के प्रकट होने से
 पहले ही बच्चा भापा के कुछ मूल उपादान एकत्र कर चुका है। भापा सीखने
 में पहली मजिल से सूक्ष्म चिन्तन का सम्बन्ध नहीं है। भापा की उत्पत्ति
 ते है, सूक्ष्म चिन्तन बाद को है।
 शरीर विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक में देलौव ने लिखा है कि भापा मनुष्य
 में अन्तर्निहित (inherent) है। वास्तव में भापा मनुष्य की जन्मजात
 प्रतिक्रिया नहीं है। भेडियों के बीच कोई मानव शिशु रहे, तो वह भेडियों
 के समान ही शब्द करने लगता है। पशु भापा का निर्माण क्यों नहीं कर सके

स्तनपायी जीवों की श्रवण शक्ति सभी प्राणियों से अधिक विकसित होती है। निम्न पशुओं में श्रांग संवेदन प्रमाण धीरे धीरे घटता जा रहा है। उच्च पशुओं में श्रांग संवेदन प्रमाण धीरे धीरे बढ़ता जा रहा है। मनुष्य की श्रवण शक्ति सभी प्राणियों की तुलना में अधिक सूक्ष्म प्रभाव ग्रहण कर सकती है। शीत धीरे धीरे बढ़ता जा रहा है। शीत धीरे धीरे बढ़ता जा रहा है। शीत धीरे धीरे बढ़ता जा रहा है।

स्पर्शबोध, संवेदन — यह मनुष्य पशुओं की भी होता है, लेकिन मनुष्य में इस तरह का बोध अधिक सूक्ष्म होता है। दृश्य बोध में — सर्पात् वायु परिवेश से परिचित होने में — मानव सभी पशुओं से बढ़कर है। प्राकृतिक परिवेश का मुकाबला करने में निरस्त मानव अन्य पशुओं से कमजोर पड़ता है, किन्तु अपने उच्चतर इन्द्रियबोध के कारण वह इस परिवेश से पूर्ण परिचित ही नहीं होता, वरन् उसे अनुकूल बनाने के लिए नये-नये उपाय भी ढूँढ निकालता है।

नीगस का मत है कि यदि मानव बनवासी धीरे धीरे निकालता था। मानवारी पशु भोजन को चबाते नहीं हैं, इसलिए उनके मुख धीरे धीरे निकालता था। मानव अन्य पशुओं की तुलना में शाकाहार के कारण

एक ही दिशा में चलते हैं। इनके बीच अंतर उत्पन्न हो जाता है। ध्वनि-मन्त्रों के विभाग और उनमें से, अतिस्थान और कोमल स्वरों के एक अंतर का निर्णायक कारण है। यह विशेषता मनुष्य के निरटवर्ती उच्च श्रेणी के स्नमायुगो में ही मिलती है। एक अंतर के कारण मनुष्य स्वर और स्वरों के रूप में सुस्पष्ट और सुनिश्चित ध्वनि-निर्माण में समर्थ हुआ। यहाँ में रहने के कारण मनुष्य को अन्य पशुओं के समान ही ध्वनि-मन्त्रों के व्यवहार की भी आवश्यकता पड़ी। एक यह अन्य पशुओं से अधिक महान सिद्ध हुआ।

मनुष्य के निरटवर्ती स्नमायुगो के जबड़े आगे की बढ़े हुए होते हैं, माया पीछे की बढ़ा हुआ होता है। इनके विपरीत मनुष्य का माया आगे की बढ़ा हुआ और जबड़े पीछे की बढ़े हुए होते हैं। बदलते हुए परिवेश में प्राणी का सम्पर्क गिर से ही होता है। दिमाग के सबसे पेशीदा भाग गिर के सबसे अगले हिस्से में विकसित हुए। निम्न श्रेणी के जीवों से भिन्न उच्च श्रेणी के पशुओं में मस्तिष्क और दृष्टियों के बीच दीर्घ सूचना सूत्र होते हैं। परिवेश में कोई तबदीली हुई, दृष्टियों में तबदील भेजा, मस्तिष्क से उगवा उत्तर कर्मेन्द्रिय को भेजा गया। यह सूचना-वायं स्नायुतंत्र द्वारा होता है। पशु के स्नायु-तंत्र में जितनी ही अघिः सख्या में स्नायुकोश (neurons) होते हैं, उनका ही अधिक उत्तम यह क्षमता होती है कि वह बाह्य उत्तेजक पदार्थों के प्रति अपने उत्तर में हेरफेर कर सके।¹ साधारण स्नायुतंत्रवाले पशु परिवेश में

१. रैन्सन और ब्लाक, द अनाटोमी ऑफ द नर्वस सिस्टम, सौथर्स एंड कम्पनी, १९५७।

निरु प्रोडर्मन ने कुत्ते पर प्रयोग करके दिखाया था कि मस्तिष्क के संचालन-वनय (motor gyrus) को प्रेरित करने से कुत्ते के मुँह से भूँनने की आवाज निकाली जा सकती है। १९३५ में पेनफील्ड सचेत प्रवस्था के एक रोगी के पूर्वकेंद्रीय वलय (precentral gyrus) को प्रेरित करके उसमें आवाज उत्पन्न करा सके। १९३६ से १९४० तक पेनफील्ड और उनके सह-योगियों ने मस्तिष्क के २०६ भागरेखान किये। इनमें ५१ केशों में ये आवाज उत्पन्न कराने में सफल हुए। इन ५१ केशों में तीन-चौथाई केम ऐसे थे जिनमें आवाज पूर्वकेंद्रीय वलय को प्रेरित करने से उत्पन्न हुई थी और एक चौथाई पश्चकेंद्रीय वलय (postcentral gyrus) को प्रेरित करने से उत्पन्न हुई थी। इससे सिद्ध हुआ कि मस्तिष्क में भाषण के केन्द्रस्थल का निश्चित पता चल सकता है। उस पर दूसरा आदमी अपना नियंत्रण कायम कर सकता है; वह उससे कुछ ध्वनियाँ भी उत्पन्न करा सकता है। यह स्पष्ट है कि मानव-मस्तिष्क में भाषण क्षमता का भौतिक आधार है, जिसे प्रेरित या नष्ट किया जा सकता है। पेनफील्ड के उपर्युक्त ५१ केशों में एक बात और दिलचस्प है। आधे केश ऐसे थे जिनमें ध्वनि-क्रिया श्रोतों के स्वतः हिलने से सम्बद्ध थी। एक चौथाई ऐसे थे जिनमें ध्वनि-क्रिया मुँह, जीभ, दाढ़, आदि के संचालन या उनमें किसी प्रकार के सवेदन से सम्बद्ध थी। शेष एक चौथाई केशों में ध्वनि-क्रिया के साथ अवयवों की अन्य कोई ऐसी हरकत नहीं हुई जिसे देखा जा सकता। सबसे अधिक केम वही थे जिनमें श्रोत हिलने में। शायद श्रोत हिलाना आदि-मानव के लिए जवान दिवाने से आसान था। मानाएँ मम्-मम्, बम्-बम्, पप्-पप् जैसी ध्वनियाँ करके बच्चों को सरत श्रोष्ठ्य वरुणों का उच्चारण सिखाती हैं। संभवतः मस्तिष्क में भाषण-केन्द्रस्थल की न्यूनतम प्रेरणा से श्रोत हिल सकते हैं; जवान लौटाने में अधिक प्रमाण आवश्यक होता है। संसार की प्रायः सभी भाषाओं में प, ब, म वरुणों का सर्वाधिक प्रसार है।

शरीर के जिन अवयवों में हम ध्वनि करते हैं, उनकी हरकत इस ध्यान पर निर्भर है कि मस्तिष्क में ऐसे केन्द्रस्थल हैं या नहीं जो उनका संचालन कर

इसमें यह भी निन्दित दृष्टा कि परिवेग और प्राणी की आवश्यकताओं पर ही सब कुछ निर्भर नहीं है। भाषा-रचना के लिए अपेक्षित शारीरिक विकास भी होना चाहिए। किमान अपने पशुओं के लिए कहते हैं, वेबारों के बोन-बाचा नहीं है। इसका अर्थ यह है कि पशु बोन तो नहीं पाते, लेकिन मनुष्य की बटन भी बाने सम्भव होते हैं। प्रेमचन्द ने 'दो बँतों की कथा' में जिमानों के इसी अनुभव को सन्तान्तरक रूप दिया है। मन्वातन केन्द्रों के अविस्मिता होने से अधिकांश पशु मानव-ध्वनियों का अनुकरण नहीं कर पाते।

मनुष्य का धोपत्र सम्य गभी पशुओं से अधिक विवसित है। नीपन ने धोरधन के शिवाग पर जो पय लिखा है, उसमें उन्होंने भाषा-रचना के लिए मानवीय धोपत्र का निर्गायक भूमिका नहीं मानी। उनके अनुगार बिनी में भी यदि बुद्धि होती, तो यह अपनी सीमित ध्वनियों से भाषा गढ़ सकती थी। किन्तु नीपन के दिने हुए तथ्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य का अस्तित्व संघे अन्य गभी पशुओं से अधिक विवसित है, संघे ही उगका धोपत्रां पय गभी प्राणियों से अधिक विवसित है। उगके पाग ध्वनियों की विभिन्नता और बटुता है जिन्घे यह आवश्यकतागुगार संवेतों का ब ने गहका है। संवेत मानवनिगु विवसित मार्ग की जो विभिन्न संविनें प

उभयचरिणों (amphibians) में वायुनिश्वासन पेशी-तन्तुओं द्वारा पेशियों की सहायता करते होता है। पक्षी उरोस्थि (sternum) और पक्षियों की छाती में घटी किया करते हैं। इन जानियों में स्तनपायी प्रीयों के समान श्वासन नहीं होती। उदरीय अंगतरंग (abdominal viscera) और पेशीय तंत्र उदर-प्राचीर (muscular anterior abdominal wall) के प्रभाव से श्वासन उत्पन्न करता है और पक्षियों द्वारा पंफड़े दबो है। इसमें वायु श्वासनानुसार श्वासन की और पंफड़ों में निकाली जा सकती है। अधिकांश स्तनपायी जीवों में उदर की पक्षियों स्थिर होती है, किन्तु घन-मातृगो और मनुष्य में ये विविध गतिशील होती हैं। इसलिए अन्य पशुओं की प्रतीति मनुष्य वायु-निश्वासन पर अधिक नियंत्रण कर सकता है।

मनुष्य का गल-प्रतिबन्धक (pharyngeal resonator) उमकी अपनी विशेषता है। यह दूसरे स्तनों में नहीं होता। मनुष्य का पोषण गर्दन में धमा हुआ होता है। उमका बंठविमान कोमल तानु से जुदा होता है। इसमें मनुष्य के पास विनाद गतगृहा होती है। ध्वनि करने के समय गलगुहा के आवार में वाणी परिवर्तन संभव होता है। पोषण की इन नव विशेषताओं के कारण मनुष्य अन्य पशुओं की अपेक्षा अधिक और भिन्न गोटि की ध्वनिया कर मरा। अन्य पशुओं के समान उसने भी ध्वनि-संकेतों में काम लेना शुरू किया। ध्वनियों की बहुलता में वह नये-नये ध्वनि-संकेत निर्दिष्ट कर मरा। अपनी शारीरिक गठन के कारण जैसे-जैसे परिवेश के विभिन्न पदार्थों में उमका परिवर्तन मरा, वैसे ही उनके लिए वह ध्वनि-संकेत भी निर्दिष्ट करता गया।

निश्चय यह कि मनुष्य ने अपने मूढम चिन्तन की विशेषता के कारण भाषा-रचना नहीं की। उमके जीवन-साधन की आवश्यकताओं ने उसे ध्वनि-संकेतों का उपयोग करने के लिए विवश किया। अपनी शारीरिक गठन के कारण वह अन्य पशुओं की अपेक्षा अधिक ध्वनि-संकेतों में काम ले सका। अपनी शारीरिक गठन के कारण ही आत्मरक्षा के लिए उसे अन्य पशुओं से भिन्न साधन ढूँढने पड़े। वह अस्त्रों का निर्माण करके धम करने वाला प्राणी बना। धम के साथ ही पशुजगत के, ध्वनि-संकेतों के दायरे में बाहर निकल कर उमने मानवीय भाषा क्षेत्र में प्रवेश किया।

भाषा की ध्वनि-प्रकृति

सभी मनुष्य, जो बोलते हैं, ध्वनि-सकेतों से काम लेते हैं। लेकिन ध्वनि-सकेतों से काम लेने का ढंग उन सबका एक सा नहीं होता। 'आ गये'—इस शब्दों को सदाओं के अनुसार आश्चर्य, भय, क्रोध या जिज्ञासा प्रकट करने के लिए कई ढंग से कहा जा सकता है। इग स्वर-भेद से मूल क्रिया 'घाता' का अर्थ नहीं बदलता, किन्तु चीनी भाषा में स्वर-भेद से शब्द का मूल अर्थ ही बदल जाता है, भिन्न स्वर में उच्चारण करने पर वह शब्द-रूप ही भिन्न हो जाता है। चीनी भाषा का 'मा' शब्द एक स्वर में बोलने से मेड़क अर्थ वाला होगा, दूसरे स्वर में पटसन, तीसरे में घोड़ा, इत्यादि। हिन्दी में किसी शब्द को पट्ट, गन्धार, पञ्चम किसी स्वर में बोले, उसका मूल अर्थ पूर्ववत् रहेगा। चीनी में चार स्वरों में अलग-अलग बोलने से चार भिन्न शब्दों का बोध होगा, एक ही शब्द अपरिवर्तनशील न बना रहेगा। हमका कारण यह है कि भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में मनुष्य ने ध्वनि-सकेतों के अनेक समान्य प्रयोगों में से कुछ को ही अपनाया है। मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताएँ एक ही थीं, उन्हें पूरा करने के लक्ष्यों में भी बहुत कुछ सामान्यता रही है। किन्तु आवश्यकताओं और पूर्ति के मापनों को एक-दूसरे से मिलाने में मनुष्य ने ध्वनि-सकेतों का उपयोग किया। ये ध्वनि-सकेत उसी तरह निश्चित हैं जो कि प्रयोगों में मनुष्य का ध्यान सुभाना पानी पीने से निश्चित है। यदि ध्वनि-सकेतों का उपयोग किया — ध्वनि-सकेत और पदार्थ अथवा क्रिया-विलोम — का सम्बन्ध भी मनुष्य की मनुष्यता और ध्वनि-सकेत और पदार्थ अथवा क्रिया-विलोम में हर जगह मेल लेने और पानी पीने के लिए सामान्य शब्दों का प्रयोग होता है। मनुष्य की मनुष्यता के विभाग का मापन है और स्वयं उम मनुष्यता का मापन है। मनुष्यता के अर्थ में भी मनुष्यता का मापन है।

निराला जी ने आधुनिक हिन्दी गीतों की चर्चा करते हुए, तत्सम श्रृंखला में अनकृत शैली को "शणवत" शैली की मंजा दी थी। उन्होंने इस प्रकार हिन्दी और संस्कृत की उच्चारण विशेषताओं का भेद बताया था। पूर्वी प्रदेशों में 'ल' के स्थान पर 'र' अथवा पश्चिमी प्रदेशों में 'र' के स्थान पर 'ल' अक्सर सुनने को मिलता है। किन्तु कुछ इलाकों को छोड़ कर 'र' या 'ल' का कहीं पूर्ण बहिष्कार नहीं है। जनपदीय बोलियों की प्रवृत्ति 'ल' को उसी तरह सस्वीकार नहीं करती जैसे श, ण और व को।

दूसरी भयाघो से शब्द ग्रहण करने पर ही हम उनके उच्चारण में परिवर्तन नहीं करते, जब हम दूसरी भाषा सीखते हैं, तब उसके शब्दों और वाक्यों का उच्चारण प्रायः उन नियमों के अनुसार करते हैं जिनका सम्बन्ध हमारी भाषा या बोली से है। यहाँ हम विशेषज्ञों की बात नहीं करते, तात्पर्य साधारण रूप में भाषा सीखने वालों से है। पंजाब, तमिलनाडु, बंगाल के लोग जब अंग्रेजी बोलते हैं, तब उनके उच्चारण पर उनकी मातृभाषा का प्रभाव लक्षित हुए बिना नहीं रहता। हिन्दी-भाषी प्रदेश के अंग्रेजीवादी लोगों को यह गर्व है कि वे सबसे अच्छी अंग्रेजी बोलते हैं। वास्तव में उनके उच्चारण पर हिन्दीपन का ही असर नहीं होता, वरन् भोजपुरीपन, ब्रजभाषापन या बुन्देलखण्डपन का असर भी होता है। यदि हम स्मरण करें कि संयुक्त राज्य अमरीका या ग्रेट ब्रिटेन में भिन्न-भिन्न स्थानों और वर्गों के लोग इतने भिन्न-भिन्न ढंगों में अंग्रेजी बोलते हैं, जिनकी तुलना में भारतीय शिक्षितों द्वारा बोली हुई अंग्रेजी के भेद नगण्य हैं, तो अंग्रेज की तरह (या अब अमरीकी की तरह) अल्पज्ञ कुछ अंग्रेजी न बोल पाने की हमारी हीन भावना दूर हो जाय।

मनुष्य की उच्चारण-सम्बन्धी विशेषताएँ या भाषा की स्वनि-प्रवृत्ति राष्ट्रीय रूप में ही परिवर्तनशील है। इस परिवर्तनशील गणना में निरोध रूप से परिवर्तनशील भाषा का कोई भी तत्व नहीं है। हिन्दी क्षेत्र के गाँवों में अल्पज्ञ शिक्षित और सुसंस्कृत दिग्गजों के प्रयत्न में अनेक भ्रमजन 'जनाय' के 'जनाय', 'दुआ' की 'दुआ' कहते हुए सुने जाते हैं, यद्यपि ज और द की स्वनि-प्रवृत्ति हमारी जनपदीय बोलियों की प्रवृत्ति के अनुकूल नहीं है। मराठी में 'जगत्' का 'जाग' हो गया है। बर्मा के एक विद्वान 'जाबो जरीय' 'जहमद' का अर्थ सुनाते थे, किन्तु एक मराठी भाषी मन्त्रज 'जाबो जरीय' 'जहमद' कहते थे। जो का नुका हटा कर वे उंग दूगरे ज के नीचे गगा देने में और अन्ततः में जनीय गहद को जनीय बनाने में।

भाषाओं और बोलियों का अस्वरूप निश्चित करने, उनका वर्गीकरण और अस्वरूप शब्दों के अस्वरूप-प्रधान का इतिहास करने के लिए अनेक महत्त्व-

करनेवाला डींग-डींग से बहता था, आज हम को हात बजे हामी हस्तान्त
 दृष्टाती का भावना होगा। यह बहानी प्रतिपत्तौलिपूखें तने तो हम सुवर्ण
 भागति श्री सुनोदिनुमार पाटुर्पा का मत उद्धृत करते हैं। "राजस्थानी
 भाषा" नाम से संज्ञित अपने भाषणों में श्री पाटुर्पा ने कहा है कि
 राजस्थान की कुछ बोतियों में च, छ, ज, झ — इन सामान्य ध्वनियों का दन्त
 उच्चारण गुनाई देता है। "बिना बोतियों में ऐसा दन्त उच्चारण आता है,
 जमें मात्र ही मात्र 'ग' की ध्वनि 'ह' हो जाती है।" राजस्थानी के
 प्रभाव अन्त भाषणों में यही विशेषता देखकर आगे श्री पाटुर्पा ने कहा है कि
 'ग' ध्वनि धनी का दन्त उच्चारण तथा 'ग' का 'ह' में परिवर्तन राज-
 स्थानी के बिना कुछ बोतियों या निराली भाषा नहीं है। ऐसा उच्चारण और
 'ग' का उच्चारण पूर्व संत को बगला भाषा में तथा आगामी में मिलते हैं। दन्त
 उच्चारण देवता (शौरासी) तथा कुछ अन्य हिमागी बोतियों में भी पाया
 जाता है। राजस्थानी में मर्यादित गुजराती की कुछ उच्चारण का प्रभाव का
 (जैसे गुजराती गुजराती) में भी दन्त उच्चारण तथा 'ग'-का 'ह'-भाव आता
 है। गुजराती मराठी में, और मरम बिने की छोड़कर में यह दन्त उच्चारण
 दिखाई देता है। 'ग' का 'ह' उच्चारण मराठी में, बंगला, पाण्डी हिन्दी
 ध्वनि कुछ भाषाओं में नहीं पायी जाता है—केवल प्राचीन प्राकृत से आगता
 कुछ बोतों में, जो इन भाषाओं में यह विविधता भाषा की अपनी मर्यादित का
 विविधता में नहीं है। जो बोतों काही भाषा के प्रभाव में कुछ विशेष
 दन्त का प्रभाव में आता है, ऐसा ही मर्यादित देता है। पर गुनी-वर्गी की
 विशेषता मर्यादित में ही पायी है 'ग' का 'ह' हो जाता बिना
 मर्यादित है।

(भाष), मेहूटा (मेष), मेहूरा (मैधुन), मोह (मधु) आदि के उदाहरण दिये हैं जिनमें हम भाषा के ह्रास-प्रेम का पता चलता है।

मराठी दहा की तरह हिन्दी में पढ़ाया पढ़ने समय "दग दहम् तो" में दस के दह रूप की आवृत्ति होती है। इसीसे तास के पत्तों में 'पहला' और उसके गम पर 'नहला' और साधारण ध्वजहार में उसमें पहले 'पहला' आदि रूप हैं। इन तक गिनती गिनते समय 'दह' में ही ह्रास प्रतिष्ठित होता है, किन्तु स्यारह, बारह के बाद अठारह तक यह क्रम चलता ही रहता है। इक्कीस, इत्तीस, इत्तालीस आदि में अन्त का 'स' सुरक्षित रहता है; उनहत्तर के बाद दसत्तर (दसहत्तर), बहत्तर, निहत्तर आदि में आरम्भ का 'स' 'ह'-रूप पारण करना पना जाता है। ब्रज-भाषा, भवषी आदि हिन्दी की बोलियों में नहान या हनान (स्नान), पाहन (पापाण), पुहण (पुण्य), निहचं (निश्चय), पुहकर (पोकर, पुकर), बाह (कृष्ण), केहरी (केसरी), आदि रूप इसी प्रवृत्ति के द्योतक हैं। स, प, स के अनतिरिक्त अन्य व्यंजनों का भी ह-रूप में परिवर्तन देखा जाता है—कोह (कोष), बह (बधू), मुह (मुय), नह (नख), गहिर या गहरा (गंभीर) आदि। इस तरह के रूपों को यह कहकर टाला नहीं जा सकता कि वे प्राकृत या अपभ्रंश के कृत्र अक्षेप मात्र हैं जो प्रापुनिक भाषाओं में बने हुए हैं। पूर्वी बोलियों में मस्जिद का महजिद रूप प्रचलित है जो एक आन्तरिक ध्वनि-प्रवृत्ति का द्योतक है। इन बोलियों को 'ह' से इतना प्रेम है कि विदेशी शब्दों को अनुकूल बनाने के लिए, किसी अन्य व्यंजन को ह-रूप दिये बिना भी एक अनतिरिक्त 'ह' जोड़ देने है, जैसे तास के तास रूप में। रिसीहें (रिसयुक्त), बकरिहा (बकरी पाना), भुनहा (भूतों वाता) आदि शब्दों में 'ह' प्रत्यय इसी प्रवृत्ति का परिचायक है। 'ह' की यह प्रधानता किसी बाहरी भाषा के प्रभाव के कारण नहीं हो सकती। यह माधु हिन्दी से अधि हिन्दी की जनपदीय बोलियों की विशेषता है। और हिन्दी में च, छ, ज, झ का उच्चारण दन्त्य नहीं होता। इसलिये ग या अन्य वर्णों के स्थान में ह-का प्रयोग न तो किसी विदेशी भाषा का प्रभाव सूचित करता है, न वह तात्त्व्य ध्वनियों का दन्त्य उच्चारण करनेवाली भाषाओं की ही विशेषता है। उनका एक प्रमाण यह भी है कि यह प्रवृत्ति सरसुवा शब्दों में ही घटना समर दिखाने लगी थी, और यह भी आवदक रूप में लौकिक गहन में नहीं परन्तु वैदिक भाषा में भी।

हृद या हृदय का मूल रूप धृद् धृदा में बना हुआ है। रुगी में यथैसा उम मूल रूप की साक्षात् है। संदिन में बोर (अंग्रेजी में मेदिन में बना शब्द कौडियल) उसी धृद् का स्मारक है। विद्वानों ने संदिन के बोर में कौडियल बनाया, मेदिन साधारण अक्षेप जनता बोर में स्थागित थी, वह भारतीय हृद् के स्थावर हाट में बाम बनानी थी।

संबन्धनाम 'ग्रहम्' 'मरमद्' का एव रूप है। जब तक 'स्' 'ह' में परिवर्तित न हो, तब तक मरमद् से ग्रहम् का मर्म्यप स्वादि नही किया जा सकता। इस शब्द का प्राचीन स्वरूप 'ग्रह' है। इसमें भी इस धारणा की पुष्टि होती है कि 'ग्रहम्' मूल रूप नहीं है। संस्कृत के बहिः शब्द का समानान्तर प्राचीन स्वरूप वेजु (वर्तमान रूपी वेज) है। यहाँ भी ज (पा स) ह में परिवर्तित हुआ है। बहि का समकथ प्राचीन स्वरूप रूप स्वजीन है जो उपरोक्त कोटि के ध्वनि-परिवर्तन की प्रयोग करने करता है। हवते का समानान्तर रूप प्राचीन स्वरूप रूप उबेनु है। वराह का अवस्था रूप वराह' है। संस्कृत के अनेक शब्द, जैसे असुर, अवस्था में ग्रहण के समान हकार वाले रूप में दिखाई देते हैं। किन्तु वराह अवस्था में वराह रहा, संस्कृत में ही हकारगुक्त हुआ, यह इस बात को सिद्ध करता है कि स-ह या ज-ह का विनिमयक्रम ईरान में ही नहीं, इस देश में भी चल रहा था। इसी प्रकार हिरण्य शब्द अवस्था में जरन्य रूप धारण किये हुए है। कुछ अन्य भाषाओं में हिरण्य के अनुष्ठा सुरेन, सरैन और सिनें शब्द हैं। इसमें यह अनुमान होता है कि प्राचीन स्वरूप, अवस्था आदि में जहाँ ज ध्वनि है और वैसे ही शब्दों में संस्कृत में ह है, वहाँ ज और ह दोनों की मूल ध्वनि न होगी और संस्कृत का 'ह' 'ज' का नहीं, 'स' का परिवर्तित रूप रहा होगा। नमस् से नमज (नमाज) रूप का बनना इसी तथ्य की ओर संकेत करता है। प्राचीन यूनानी में जो शब्द गकारान्त हैं, वैसे ही शब्द संस्कृत में विभक्त ग्रहण करते हैं। नीस् (जहाज)—नी, जीप्रोग्-जीव, गेनोम—जन इत्यादि।

वैदिक भाषा में एक धातु है ग्रभ्। ऋग्वेद के उन सूक्तों में, जिन्हें प्राचीन माना जाता है, ऋ के बाद आने वाले भ् का ह रूप होता है, जैसे हस्तग्रह में। हस्तग्रह में यह परिवर्तन नहीं होता। किन्तु दसवें मण्डल में प्राचीन रूप जग्रभ का स्थान जपाह ले लेता है। आज्ञा मध्यम पुत्र्य एकवचन का 'धि' चिन्ह बाद के मण्डलों में 'हि' रूप धारण करता दिखाई देता है। वैदिक भाषा में दधि और देहि, नद्ध और नह, भवामसि और भवामहे, हन्ति और घ्नन्ति, दुग्धाम् और दुहाम्, मेहन्त और मेघमान जैसे रूप' दस सत्य को स्पष्ट करते हैं कि स, ध, घ आदि व्यंजनों का स्थान ह को देने के लिए इस देश की

१. टी. वर्यो, संस्कृत लैंग्वेज, फॉवर एंड फॉवर, लंदन, पृष्ठ १६।

२. उपरोक्त, पृष्ठ २३।

३. पाटुरम वामन गुप्ते, एन इंडोइकतान टु कमवेरेटिब किलोलोजी, १९५०, पृष्ठ १४३।

४. ए. ए. श्रीरङ्गिनल, ए वैदिक धामर फॉर स्टुडेन्ट्स।

सामान्य प्रारंभिक शब्दों के लिए उनके महा आदिवासी
 भाषा, जो अंग्रेजों के बीच के सामान्य आ-वृत्ति के 'क' से परिवर्तित होने में
 रूपा है। यह शब्द शब्द—जिसे अंग्रेजों ने माना गया है—उनके यहाँ नहीं
 है। इसी प्रकार हम के लिए उनका शब्द है देवा। यूनानी भाषा में 'क' की
 प्रकृति नहीं है, 'ग' की है। किन्तु स्वयं के लिए निम्न के अर्थ में हूजोग शब्द
 है जहाँ शब्दों 'ग' 'ह' से परिवर्तित हुआ है। सामान्य-हिन्दी की तरह यूनानी
 में भी 'ग' और 'ह' दोनों अर्थों में प्रयुक्त है। फिर भी स्वयं का हूजोग
 शब्द का अर्थ बनना अभी संभव है जब किसी समय दो भिन्न प्रकृति यूनानी भाषाओं
 का सम्पर्क हुआ तो और हजार प्रथम भाषाओं के लिए सकारणिक शब्दों का
 आचरण सुगम न हुआ हो। या तो हम प्रकार की हजार प्रथम भाषा (या
 भाषाएँ) यूनान में बोली जाती थीं और वहाँ की 'प्रकृतियों' ने यूनानी शब्दों
 की 'संस्कृत' की प्रभावित किया या भारतीय हजार शब्दों के लोगों या उनके
 भाषकों की ही अर्थ-प्रकृति ने यूनानी भाषा पर अर्थ डाला था।

'घाँ' शब्द के प्रकार का श्रेय बहुत कुछ जर्मन विद्वानों को है। उनके
 महा कुंभ के लिए हूट (huat) शब्द है जो हमारे यहाँ की बिरादरी का
 है। 'घ' ने यहाँ भी 'ह' का रूप धारण किया। घन और वेणुम के बदले
 हूट और हूडेई शब्द है। श्रेय में इसी अर्थ-परिवर्तन के अनुसार हूडेई
 (घण्टी हूडेई), शब्द में हूडेई (घ—हूडेई), घन में हूडेई (घ—हूडेई), यूनानी
 (घोर संस्कृत) अनुभू में हूडेई (कटिन, घ—हूडेई) इत्यादि बने हैं। जर्मन में
 घ और ग का अभाव नहीं है, फिर भी अनेक सामान्य भारत-यूरोपीय शब्दों में
 'घ-ग' के स्थान पर 'ह' की देखा कर यही निष्कर्ष निकलता है कि यह दो
 भिन्न अर्थ-प्रकृतियों भाषाओं के सम्पर्क का फल है। जहाँ तक हजार प्रथम
 भाषा का सम्बन्ध है, उसके बोलने वाले या तो जर्मन शब्दों के पूर्वज और जर्मन
 प्रदेशों के आदिवासी थे, या ह-प्रेमी भारतवासियों का प्रभाव किसी-न-किसी
 रूप में उन पर भी पड़ा था।

संदिन-स्वाकरण निगने वाले कुछ विद्वानों के अनुसार दूरीय की इन दूसरी महत्वपूर्ण प्राचीन भाषा में 'ह' का उच्चारण न होता था; त्रिन सदों में संदिन वर्ण आये, उनके अनुसार उगता उच्चारण 'म' के समान होता चाहिए। संदिन के बहुत से सद्म जिनके लिखित रूप में 'ह' वर्ण निष्पन्न है, अपने इतालवी रूप में उग 'ह' से यनित हो गये हैं। संभव है कि इतालवी (और फ्रांसीसी) की इस ह-विशेषी प्रवृत्ति के कारण लोगों ने बताना की हो कि संदिन में इस ध्वनि का अभाव था। अरमद् के मस्य रूप में मिलता-जुलता संदिन में एगो का मिर्ही (मुझे, मेरे लिए) रूप है। साधारणतः संदिन में संज्ञा या क्रिया विमर्गन्त या हकारान्त न होकर स-ध्वनि की सुरक्षित रखती है। य को यह भाषा क में बरत देती है। किन्तु य से उगे परहेज नहीं है। संस्कृत य. और न. के समकक्ष उसमें वोग और नोस रूप है; इसलिए मिर्ही को अपवाद रूप मानकर उस पर और भी ध्यान देना आवश्यक है। यह रूप भाषा की अपनी प्रवृत्ति का परिचायक नहीं है। या तो संदिनवाचियों का सम्पर्क इटली में ह-प्रधान भाषाओं से हुआ या उन्होंने उगे गीचे भारतीय महत्त्व से ग्रहण किया।

इन उदाहरणों से सिद्ध हुआ कि मस्यून और अन्य भारतीय भाषाओं में स-स तथा अन्म व्यंजनों का ह से विनिमय इन भाषाओं की ही विदोषता नहीं है। उस तरह का ध्वनि-परिवर्तन यूरोप की अनेक प्राचीन और नवीन भाषाओं में देखा जा सकता है। उसे हम नालव्य ध्वनियों का दन्त्य उच्चारण करने वाली भाषाओं में सीमित नहीं देखते, न उसे हम भारत की किसी प्राचीन प्राकृतों का प्रभाव मान सकते हैं। यदि भाषा-विज्ञान की प्रचलित मान्यताओं के अनुसार 'आर्य' जन पश्चिमोत्तर से भारत में आये और वहाँ अनाथों के सम्पर्क से उनकी मूल ध्वनियों बदल गयीं, तो यूनानी, संदिन, जर्मन आदि भाषाओं में ह ने स-स तथा अन्य वर्णों का भी स्थान कैसे ले लिया? 'आर्य' परिवार में सम्बन्धित प्रचलित मान्यता को अक्षुण्ण बनाये रखने के लिए हमें भारत के समान यूरोप में भी प्राचीन प्राकृतों की कल्पना करनी होगी। एक बात स्पष्ट दिखाई देती है कि ह-ध्वनि का जैसा व्यापक प्रभाव भारत में— वैदिक काल से लेकर अब तक— बना हुआ है, वैसा यूरोप के किसी क्षेत्र में नहीं है। यह महाप्राणता भारतीय भाषाओं की अपनी विदोषता है।

भारतीय भाषाओं में 'ह' के महत्व के बारे में श्री किटोरोदास वाज-पेयी ने "हिन्दी सप्तानुनासन" में लिखा है, " 'ऊम्' वर्ण (हा, पै, स, ह) तथा वर्णों के द्वितीय-चतुर्थ अक्षर 'महाप्राण' हैं। इनका उच्चारण महा-प्राणता प्रकट करता है। ऊम् (गरमाहट) इनमें स्पष्ट है। महाप्राण ही टहरे। ... इन 'ऊम्' वर्णों का उच्चारण 'न' तथा 'य' आदि की अपेक्षा

जोरदार है। उन सबका गुण है 'ह'। 'म' तो प्रायः 'ह' हो जाया करता है। पञ्जाब जैसे भ्रमण्ड प्रान्त में 'स' के जोर में काम न चला, तब उसे 'ह' म्म दिया गया। हमारे 'पैसा' तथा 'ऐसा' आदि शब्द वहाँ 'पैहा', 'ऐहा' हो जाते हैं। 'घोर' वहाँ 'होर' हो जाता है। हिन्दी में 'दग' में जोरदार 'दहना' बन जाता है। जोरदार काम करने पर कहते हैं— 'उमने तो अच्छा नहने पर दटना जमाया'। विगर्षों का उच्चारण 'ह' में मिलता-जुलता है और इसीलिए हम संस्कृत में 'ग' को प्रायः विगर्ष तथा विगर्षों को 'गू' हुआ देखते हैं। भाषा के विभाग में 'ह' वर्ण का जो स्थान है, अन्य किसी वर्ण का नहीं।"

जैसे यूरोप की भाषाओं की तुलना में 'ह' का महत्व संस्कृत में अधिक है, वैसे ही वैदिक की तुलना में लौकिक संस्कृत में, लौकिक संस्कृत की तुलना में हिन्दी में, माधु हिन्दी की तुलना में जनपदीय बोलियों में और इन बोलियों में भी पछाह की तुलना में पूरव में 'ह' का प्राधान्य है। बच्चे रोते हैं तो उनकी इन क्रिया के लिए एक शब्द है हुनहुनाना, जिगमं रोने की ध्वनि का अनुकरण किया गया है। मा का दूध पीने समय बच्चे धनमर प्रसन्नता प्रकट करने के लिए हूँ, हूँ गी आवाज करते हैं। जब दादी-नानी से कहानियाँ सुनते हैं, तो हूँ हूँ करते हैं जिसे हुकारी भरना कहते हैं। जब मनुष्य क्रोध करता है, तो उसके ससकारने को हुंकार कहते हैं। अन्य भारत-यूरोपीय भाषाओं के विपरीत यहाँ 'हां' और 'नहीं' दोनों में 'ह' विद्यमान है। दुःख में मनुष्य हाय हाय करता है, पुराने जमाने में शायद 'हा हन' कहना था। चारों ओर शोक और व्यथा के दृश्य देखकर वह उसे 'हाहाकार' के ध्वनि-भङ्ग से व्यञ्जित करता है। प्रसन्नता में वह 'हंमना' है, होली में हमरी हाहा, हाँही, होहो साहित्य का विषय बन गयी है।

हो हो हो हो ले ले बोले । गोरस केरे माने डोले ।

तथा

हो हो हो हो हो हो होरी ।

गुरदास की होमी के हो-हुन्ले से विशेष प्रेम था। और भी रिता है, हो हो हो हाँ होरी, करत फिरत यत्र गोरी ।

तथा :

हो हो होरी छले ।

गाय के आदमी दूसरे की खोर में पुकारते ही नाम के बाद होः या होत की आवाज करेग। संस्कृत में इसी के अनुष्म 'हे' शब्दोपनिधि है। जायमी और तुलसीदास में 'ह' ध्वनि पूर्ण धमन में दिखाई देता है। 'मि' के लिए 'ही' तो है ही, 'तुम' भी 'तुम्ह' रूप में दिखाई देता

है। स्थान-वाचक शब्दों या विभक्ति-बिन्दुओं में महुँ, पहुँ, न्ह (सजगह, बनि-
 टन्ह), इहाँ, वहाँ, जहिया आदि हैं, सर्वनामों में उन्ह, तिन्ह, सोहि, नेहि आदि,
 क्रिया के भूत, भविष्यत्, वर्तमान प्रायः सभी रूपों में 'ह' के बिना काम
 नहीं चलता — लीन्हा, कीन्हा, है, रहे, हते, रहिहै, ग्रहहि, होइहि, होहु, हट
 (जानति हहु बस नाहु हमारे), इत्यादि रूप भरे पड़े हैं। पश्चिम ने हिन्द
 की जगह इण्ट और इडिया ही स्वीकार किया, उसके विपरीत हमारे लिए
 महाप्राण 'ह' के बिना हिन्दी निष्प्राण हो जाती है। निष्कर्ष यह निश्चय
 कि मस्कृत ध्वान, धान, स्वप्न के यूरोपीय समरूप हुट, हुडेट, हुप्नोस गद
 मिलें तो उनमें विद्यमान 'ह' ध्वनि भारतीय भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति के
 प्रभाव का परिणाम मानी जा सकती है।

मस्कृत और उन परिवार की अन्य भाषाओं के लिए एक अन्य ध्वनि
 बहुत महत्वपूर्ण है : 'त'। माना-पिता जैसे अन्तरराष्ट्रीय शब्दों में यह ध्वनि
 है। इन्हीं के समकक्ष 'तान' में वह आदि अन्त दोनों में रिजमान है। पुत्र
 की जनपदी दोनियों ने 'र'-हीन करके अपनी प्रकृति के अनुकूल 'तूत'
 बना लिया और उसका जोड़ीदार 'मुत' भी काव्य-भाषा में काम आता
 रहा। माना-पिता के समान 'भान' को अन्तरराष्ट्रीय सम्मान प्राप्त है।
 दिन्नी में लन्दन तर, कामनवेन्थ में और गोविन्द गमाजवादी प्रजातंत्र संघ
 ५ यह शब्द जिसों न किन्ने रूप में काम आता है।

'ग' के लिये 'ग' का प्रयोग होता है। प्रथम पुण्य के एक अक्षर के लिये 'ग' का प्रयोग है। द्विपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। त्रिपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। चतुष्पुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। पञ्चपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। षष्पुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। सप्तपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। अष्टपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। नवपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है। दशपुण्य के लिये 'ग' का प्रयोग है।

द्वितीय 'ग' के साथ 'द' स्वर पर भी प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मूनाली में भी 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'द' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है। मसृज में 'ग' का प्रयोग होता है।

त्रिपुण्य के अक्षर में, विशेषकर प्रथम पुण्य में, तत्कार का प्रयोग और अनेक स्थलों में 'ग' का प्रयोग मसृज और हिन्दी आदि अन्य भारतीय भाषाओं-बोलीयों का विशेषता है। मूनाली, मैटिन, म्गी, जर्मन आदि भाषाओं ने इस प्रवृत्ति का प्रभाव ग्रहण किया है, यह उनकी मूल प्रवृत्ति नहीं है।

(अनुवर्ण) मूलक (अनुवर्ण) अर्थात् अक्षरों में। यह अनुवर्ण भाषाओं में
 नहीं मिली है। वा का दीर्घ, जर्जर, तिन्नी आदि व धातुओं के अकारण
 रूपों की समानता आरक्षित रहता है या इन भाषाओं का मध्य अनुवर्ण में
 ही नहीं, प्राचीन संस्कृत की समस्तान्तर धातु बोलियों में ही जो अनेक रूपों में
 संस्कृत के समान होते हुए भी तिन्नी रूपों में अपने अर्थ में और के अर्थ
 विशेषणों इन भाषाओं में मिलती है। ह्य धातुपुत्री, मगदी आदि के मरा-
 ठाल धातु रूपों—देना, मरना, रचना आदि—में कभी के प्रत्ययान्त
 सकारण रूपों—विनाय (वडा), विनाय (विना), दान (दिना) आदि
 की सुमना कर सकते हैं। या तो यह लकार प्रेय आरक्षित समानता है या
 इन भाषाओं का सम्बन्ध संस्कृत की समस्तान्तर प्राचीन बोलियों में है।

लकार-धर्मों के प्रयोग में लालिनि के "रगवोऽभेदः" मूल पर स्थान देना
 चाहिए। संस्कृत में 'र' और 'ग' दोनों का प्रयोग होता है। युरोपीय
 भाषाओं तथा संस्कृत में बहुत से मिलने-जुलने शब्द हैं जिनमें संस्कृत रूप
 'र' प्रयोग करता है और युरोपीय रूप 'ग'। रघू, यूनानी एतासीस,
 जर्मन साइड; गूरि या गूर्य, डेडिन सोन; धु, यूनानी स्तूनाय (रथीगाय) किन्तु
 जर्मन होपरेन, सपेन्डी हीमर; पुर, यूनानी योनिग; बुक, यूनानी बुकीय; परगु,
 यूनानी पैलेकुत; सपि, यूनानी हेल्कोस; चक्रम, यूनानी कृष्णोय दर्यादि।
 प्रश्न यह है कि जब 'धार्ज' जन यूरोप में भारत की ओर चले, तब उनमें
 लकार-प्रेम अधिक था या लकार-प्रेम ?

२१. ...दुम्परी ने कहा कि... " 'र' और 'म' का प्रश्न ही प्राचीन भारतीय धार्य भाषा की बोलियों की विभिन्नता का एक महत्वपूर्ण कारण है। इस प्रकार पश्चिम की एक बोली के 'म' न होकर केवल 'र' था। दूमरी में, जिसकी प्राचीनतम रूपरेखा और धार्य है 'र' और 'म' दोनों थे, तीसरी में, 'र' न होकर केवल 'म' ही था, जो संभवतः गुड्डा पुरं की बोली थी। इस पुरी बोली की पदार्थ धार्य के प्रकार तथा भाषाविद्यक विकास के द्वितीय तृण के पालन-व्यवहार ही, धातुविषय पुरी उत्तरप्रदेश और बिहार के प्रदेशों तक तो गया थी।" (भारतीय धार्यभाषा और हिन्दी, पृष्ठ ५२)। जो बोली पूर्वोत्तरप्रदेश और बिहार के प्रदेशों तक फैल गयी थी, वह यदि अब भी अपनी कुछ विशेषताएँ बचाए हुए है, तो उनमें यही गिना जाता है कि वह प्राचीन बोली स्वर-प्रणाली थी। पुरी और पश्चिमी बोलियों में र-म का भेद जो अभी तक सुरक्षित है, यह इन बोलियों के प्राचीन रूपों के भेद की ओर संकेत करता है। पालिनि के समय में पूर्व-पश्चिम के लोग एक ही शब्द को र-म का भेद करके दो तरह में बोलीं होते, इसीलिए उन्होंने दोनों का अभेद स्वीकार किया।

इस घाटुर्ग्या के अनुसार भारतीय-यूरोपीय क्रॉस-लो धार्य-भाषा में थी-ल हो गया और भारतीय धार्य-भाषा में उसके तीन भिन्न-भिन्न रूप थी-र, थी-ल और स्त्री-ल बने। यहां हम क-स के रूपान्तर का प्रश्न छोड़ देते हैं। क्या स्त्री-ल रूप में रहने वाले के साथ 'र' का उच्चारण सुवम था जो दूसरे

'र' को तो 'ल' बनाया किन्तु श्री के 'र' को वैसा ही रहने दिया संस्कृत का इली-न रकार उच्चारण की असमर्पता का प्रतीक है, तो जगह इली, श्रद्धा की जगह इलद्धा, पुर की जगह पृत, गुण की जगह आदि रूप व्यवहार में आने चाहिए थे ।

उपर सैंटिन और यूनानी भाषाएं बोलने वाले भी रकार-उच्च प्रमदयं न थे । यूनानी में सूर्य (नायर बाजा), मेरोस (भाय), (पिता), मित्रि (माता), आदि 'र' वशांवाले शब्द भरे पड़े हैं । सैंटिन में । क्या कारण है कि जो लोग माता-पिता जैसे रोडमर्रा इस्त आने वाले शब्दों में 'र' का उच्चारण कर लेते थे, उन्होंने सुकोम आदि में 'र' का स्थान 'ल' को दे दिया था ? इसका जवाब हो सकता है कि संस्कृत के समान प्राचीन यूनानी और सैंटिन के निम्न अनेक शब्दों, भाषाओं या भाषा-परिवारों का प्रभाव पड़ा है; कम उनसे शब्द ऐसी भाषाओं के प्रभाव की ओर सकेत करते हैं जिनकी प्रकृति एक ही नहीं है ।

डॉ. शादुर्गा ने पत्रञ्जलि द्वारा उद्धृत एक कथा की धरती कथिना है, "धमुर (संभवतः पूरव के) लोग संस्कृत शब्द 'धरतः' (= धरती का 'धमयो' या 'धतवो' उच्चारण करने थे । इससे पता चलता परिवर्तन पातों को पूरबी लोगों के 'र' को 'ल' बोलने की घातकता सुनी थी ।" इस कहानी से इतना ही सकेत मिलता है कि दो पद्यों में धरतः शब्द सामान्य होने पर भी उगवा उच्चारण र-ल के भेद था । लेकिन यह एक सम्भावनामात्र है कि पूरव के लोग 'र' की जगह बोलते थे । प्राथमिक पूरबी शब्दों के अध्ययन से यह सम्भावना सिद्ध होती है । इसके विपरीत पश्चिमी शब्दों ने जिस तरह 'ल' को र है, उससे यह सम्भावना उत्पन्न होती है कि हेनको बहने वाले धमुर पश्चिमी

इतना ही विशिष्ट है कि सैंटिन और यूनानी भाषाओं में 'ल' के विशेष धारण (जो 'र' के विपरीत गणना नहीं है, किन्तु धारण की बोलियों में सिद्धि इससे उभरी है । पुर को शक्ति और मृष्ट को सुकोम का शब्द इत्यादि 'धमुरों' को तो नहीं है जो हेनको हेनको बरती हुए परिवर्तन सह — भारत के भीतर से युरोप के इतिहास-पूर्वी भाग तक — पुर हो ? सत्य है कि इली में इलाह प्रकृति में लु को लु और धारण को इलाह ही, इत्यादि "धमुर" यूनानी "धमुर" की तरह रकार रूप में ली बना रहा ।

इलाहों की धरत-वर्णन का अध्ययन करने से यह परिणाम सिद्ध है कि जो धरत-वर्णन यूनानीय परिवार के सम्बन्ध में आती है

योर् भी ऐसी नहीं है जिसे भिन्न ध्वनि-प्रवृत्तिवादी भाषाओं या भाषा-परि-
 वारों के रूपों का सम्मिश्रण न हुआ हो। संस्कृत में एक धातु है इप्; इसके
 विभिन्न रूपों में — इच्छति आदि में — प का स्थान ह् हो जाता है। यहाँ धनु-
 मान करना पड़ता है कि जिनी जाति या जन (नैसर्गलिटी या ट्राइब) के लोग
 पकारान्त शब्दों का उच्चारण धान्तानों में कर लेते थे, किन्तु उनका सम्पर्क ऐसे
 लोगों से हुआ जिन्हें इन ध्वनि के उच्चारण में बटिनाई होनी थी। उन्होंने प
 के बदले छ ध्वनि निकाली और उसे 'प' का स्थान दे दिया। इसी प्रकार
 प्रच्छति में प्रच्छ है। रूपी में प्राशिवात् त्रिषा मूल रूप के त को बनाये हुए
 है। परी 'दा' 'प्रदान' में सुरक्षित है। हमारे यहाँ छ-प्रेमी जनों की ध्वनि-
 प्रवृत्ति इतनी सख्त थी कि उन्होंने स्प्रस के स का स्थान छ को दे दिया। इसी
 तरह गच्छ का छ भी सम्भवतः स का रूपांतर है। जर्मन में जाने के लिए गेहेन
 त्रिषा है, जिनका 'ह' सकार का परिवर्तित रूप है। हिन्दी और उत्तर भारत की
 अन्य भाषाओं में जो छे, छाछे, आदि रूप मिलते हैं, वह इसी प्रवृत्ति के कारण।
 संस्कृत का गप् इसी प्रकार हिन्दी का छह बना। यह प्रवृत्ति प्राकृतों या नव्य
 भारतीय भाषाओं के वास्तविक या कल्पित अभ्युदय काल से शुरू नहीं होती,
 यह उतनी ही पुरानी है जितना ऋग्वेद। और ऋग्वेद के रचनाकाल में यह मत्त-
 द्रष्टाओं की भाषा प्रयत्न देववाणी को प्रभावित करने में समर्थ थी। इसमें सिद्ध
 हुआ कि वह ऋग्वेद के रचनाकाल से भी प्राचीन है। इच्छति, प्रच्छति जैसे
 रूप यह भी सिद्ध करते हैं कि संस्कृत बोलचाल की भाषा थी; सिष्ट जनों की
 ही बोलचाल की नहीं, वरन् साधारण जनों की बोलचाल की भाषा थी। वर्ना
 जिस प्रवृत्ति ने पप् को छह किया, वह देववाणी या सिष्ट जनों की 'वृद्धिम'
 संस्कृत में इप् या प्रप् (या स्प्रप्) के स को छ का रूप न देती। यहाँ यह
 प्रदान भी उठता है कि वैदिक ऋचाएं भारत के बाहर रची गयी थी, तो वह
 भाषा या क्षेत्र कौन सा है जहाँ लोग स-प-स की ध्वनियों को छ में परिवर्तित
 करते थे? ऐसा क्षेत्र न मिले तो मानिये कि उनकी रचना इसी भारत भूमि में
 हुई थी।

भवषी के क्षेत्रों में गाव के लोग छीक आने पर 'सतजीव' को भव भी
 छतनी कहते हैं। लक्ष्मी को बगल के लोग लक्ष्मी (या लोक्ष्मी) कहेंगे, भवष
 में उमषा लक्ष्मी (या लक्ष्मी) रूप प्रचलित है। क्षमा का बँगला रूप क्षमा
 है तो यहाँ "क्षमहू सकत क्षपराथ हमारे।" लक्ष्मण का एक रूप लक्ष्मण है —
 लक्ष्मी के धनुरूप — तो दूसरा भवषी की सहज प्रवृत्ति के धनुरूप है, लक्ष्मण।
 इसी प्रकार छिति का छिति — छिति जन पात्रक गणन समीर। क्षम का
 बच्छ — बट्टरि बच्छ कहि मात कहि। मस्त्य का मच्छ, मछरी, मछनी। स, प
 को ह् में परिवर्तित करने वाली प्रवृत्ति हमारे प्रदेश की है।

भाषा की ध्वनि-प्रकृति के अध्ययन से — एक ही भाषा में विभिन्न ध्वनि-प्रकृतियों के सह-अस्तित्व और उनसे जनपदीय बोलियों की ध्वनि-प्रकृति के तुलनात्मक अध्ययन से — पता चलता है कि संस्कृत जन-साधारण की भाषा थी और उसके वैदिक एवं लौकिक रूप-गठन के समय अवधी भादि भाषाओं की अनेक वर्तमान विशेषताएं विद्यमान थीं ।

संस्कृत में संधि के अनेक नियम वर्तमान जनपदीय बोलियों की ध्वनि-प्रकृति पर ही आधारित हैं । उच्छ्रंसल (उत् + श्रंसल), उच्छ्रासन (उत् + श्रासन), उच्छ्रात (उत् + श्रात), उच्छ्रास (उत् + श्रास), उच्छ्रष्ट (उत् + श्रिष्ट) आदि रूप उसी प्रवृत्ति के आधार पर सिद्ध होते हैं जो उत्साह की उद्याह और उत्संग को उद्यंग बना लेती है (या शतंजीव को क्षत्रंजीव का रूप देती है) ।

अवधी भाषा के विशेषज्ञों को हिन्दी-भाषी क्षेत्र के शिक्षितों से शिकायत रहती है कि वे स्कूल को इस्कूल और स्टूल को इस्टूल कहते हैं । गांव के लोग या तो हलन्त सकार के पहले एक स्वर (ऌ या ॡ) जोड़ देंगे (कभी-कभी पंडितजन पत्रावी मित्रों की तरह 'स्पष्ट' का 'सपष्ट' उच्चारण भी करते हैं) या उम हलन्त सकार की जड़ ही काट देंगे । इस तरह उन्होंने स्टेसन का टेसन बना लिया है और समसान को मसान का रूप दिया है । यह प्रवृत्ति वैदिक काल में भी थी । 'स्पष्ट' का जन्म 'स्पश' से हुआ है, जो परस्मिन् के पन् का मूल रूप है । अवधी के स्पार् (स्प्य) का नाता उसी 'स्पश' से है । 'स्पष्ट' में धर्प-सकार रहा, परस्मिन् में उसका लोप हो गया । मैकडोनल ने अपने वैदिक व्याकरण में पर्यति और स्पश के समान धन्य शब्दों का उल्लेख किया है जिनके सकारयुक्त और सकारहीन दोनों रूप प्रचलित थे । स्तनदिन्नु और तनदिन्नु, (मेघ गर्जन), स्प्यु और स्प्यु (पार), स्प्यु और स्प्यु (गिजाटे) । इसी प्रकार सकारयुक्त और सकारहीन रूप — शब्द और शब्द । इनमें दण भी अनुमात्र होता है कि क्मी स्प्रातिवात् (या स्प्रीगीत्) ५ मूल रूप का 'म' सुराहित है ।

'टान' बन जाता । जिन भाषाओं ने स्त या स्ट वाचा रूप ग्रहण किया है, उनके यहाँ 'थ' का प्रायः अभाव है (रूसी और जर्मन में) । इसलिए पारणा यह बनती है कि स्था और स्थान मूल रूप हैं और 'थ' को 'त' उच्चारित करने की प्रवृत्ति के कारण अन्य भाषाओं ने स्त और स्थान वाले रूप ग्रहण किये हैं । रूसी स्तारिद (वृद्ध), म. स्पविर; स्तेन (दीवाल), रपाणु; पूत (जिसे स्फूर्तिक ने प्रमिद्ध कर दिया है), पप — रूसी-संस्कृत के इस तरह के समानान्तर शब्दों में यही निष्कर्ष निकलता है कि 'पप' पूरब में पच्छिम गया है, पच्छिम में पूरब नहीं । पूरब के लोग भात, रात, जात, मात आदि में 'त' का मंत्र में उच्चारण कर लेते थे; उच्चारण की कठिनाई तो दूर, उन्हें तकार से विशेष प्रेम था । इसलिए पुत या पूत को उन्होंने पप नहीं बनाया, पप ही पुत या पूत बना है ।

चतुः या चतुर में 'थ' प्रत्यय जोड़ने में चतुर्थ बना, किंतु पप में 'थ' जोड़ा तो पप बना । इसी पद्धति से स्था धातु के तिष्ठति रूप में 'ठ' की अवतारणा हुई । 'स्त' प्रत्यय जोड़ कर वितस् से विलष्ट, क्षाग से क्षिष्ट, यज् से जष्ट बने । इस मूर्धन्वीकरण की प्रवृत्ति के कारण मुह् से मूढ, सह् से सोढ, गह् से गूढ, गुह् से गूढ आदि रूप बनते हैं । हिन्दी के बूझा, बँटना, बुदेनखड़ी 'ठठे' आदि में मूर्धन्य बर्णों के प्रति यही प्राचीन प्रेम दिखाई देता है । हमारी भाषाओं की यह विशेषता वैदिक काल में ही प्रकट हो चुकी थी ।

डा. मुनीतिकुमार चाटुर्ज्या ने " भारतीय धार्य-भाषा और हिन्दी " में लिखा है कि ग्रीसवी सताब्दी के आरम्भ में बोगाज्कोई में जो लेख प्राप्त हुए, उनका भाषा स्तर " वैदिक भाषा से निश्चय ही प्राचीनतर काल का है । वह भारतीय-धार्य की अपेक्षा भारतीय-ईरानी के सन्निकट है । " उदाहरणस्वरूप उन्होंने जो शब्द दिये हैं, उनमें एक है 'शिमालिया' (' प्रकाशमान अर्थात् तुपाराच्छादित पर्वतों की देवी ') । हिन्दुस्तान में एक बहुत प्रसिद्ध स्थान है शिमला और उगका इती नाम की देवी से सम्बन्ध भी है । यह शिमला वैदिक भाषा से प्राचीन हो सनता है, लेकिन है हिन्दुस्तानी ही ।

आदि धार्य-भाषा पर मेसोपोटामिया की भाषाओं के प्रभाव की चर्चा करने हुए डॉ. चाटुर्ज्या ने लिखा है, " मेसोपोटामिया के सुसम्य जनों — सुमेरी तथा दोभीय अक्कदीयों — का भी परोक्ष या प्रत्यक्ष प्रभाव आदिम आ. यू. में उनसे आये हुए कुछ शब्दों में लक्षित होता है । " इनमें एक शब्द है अक्कदी भाषा का पिलसु, सूनानी पिलेबुस, म परसु । इस मिगान में सगता है कि भारत में बाहर बोली जाने वाली भाषा का एक शब्द जब इस देश में आया, तब उसने लकार का स्थान र को दे दिया । इसके विपरीत, इसी प्रसंग में डॉ. चाटुर्ज्या ने लौह शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार समझाई है, " ' मोह '

प्राचीन 'रोह, रोष, रउध' से व्युत्पादित है और 'रउध' में विदेशी कालीय उपादान तथा स्वदेशी भा. मू. — दोनों मिश्रित हो गये हैं।" इस चर्चा में यह स्पष्ट नहीं है कि भारत आने वाले आर्यों ने 'पिलककु' के 'ल' को तो 'र' बनाया लेकिन रोष या रोह के 'र' को 'ल' बना दिया; कहीं 'र' में घृणा और 'ल' से प्रेम और कहीं 'ल' से घृणा और 'र' से प्रेम— भारतीय आर्यों की इस ध्वनि-सम्बंधी चंचलता का कारण क्या था ?

विद्वानों के अनुसार आर्यों की पश्चिमी शाखा ने मूल कंड्व ध्वनियों को सुरक्षित रखा, भारत और रूस की शाखा ने उन्हें ऊम बना दिया। लैटिन केन्तुम, संस्कृत शत — इनमें लैटिन ने मूल ध्वनि को सुरक्षित रखा, संस्कृत आदि पूरब की भाषाओं ने उसे श या स का रूप दे दिया। प्रश्न यह है कि किम्, कः, कुतः, कत, कुत्र आदि क-युक्त शब्दों का विशाल भंडार रखने वाली संस्कृत ने केन्तुम् के 'क' को ही क्यों प्रदूत समझा ? उत्तर भारत में ऐसी भाषाएं तो हैं जो श तथा अन्य वर्णों को हकार में बदल देती हैं। लेकिन 'क' का स्थान 'श' को देने वाली भाषाएं कौन सी हैं ? उधर लैटिन और ग्रीक दोनों में 'श' का अभाव है। इसलिए संभावना यही अधिक है कि उन्होंने 'श' के बदले 'क' वाले रूप अपनाये होंगे।

एक समस्या और है। यदि आर्यों की पश्चिमी शाखा मूल कंड्व-ध्वनियों को सुरक्षित रखे हुए शत के स्थान में केन्तुम् का व्यवहार करती थी, तो जर्मन और अंग्रेजी में केन्तुम् की जगह हुण्डेट और हुण्डेट का व्यवहार कैसे होने लगा ? जर्मन में कंसर, कापिटल, कास्ट, कार्टें, केनेन, केल्, केर्न, कनावे, किट आदि डेरो शब्द हैं जो 'क' में आरंभ होते हैं, जिनके मध्य या अन्त में 'क' हो, उनका जिक्र नहीं। फिर जर्मन 'आर्यों' ने केन्तुम् के 'क' से क्यों परहेज किया ? इसका समाधान यही ही सकता है कि जर्मन हुण्डेट का 'ह' केन्तुम् के 'क' के बदले नहीं आया; यह शतम् (या केन्तुम्) के 'श' का ही परिवर्तित रूप है जिसका कारण यिमी हारवादी जाति का प्रभाव है।

संस्कृत की मूर्धन्य ध्वनियों के बारे में डॉ. वाट्सन ने लिखा है, "भारत में, संभवतः ईरान में भी आर्य उपजातियों की भाषाओं में ध्वनि-तन्त्र, व्याकरण तथा शब्दावली की सभी दृष्टियों में नये परिवर्तन हुए। मूर्धन्य ध्वनियों का विनाश हुआ—ध्वनि-तन्त्र में यह शब्दों में पूर्ण परिवर्तन हुआ। विनाश के कारण आने वाला ही भाषा ही अथवा भाषा का अभाव है, इसके कारण बाहरी ध्वनि प्रभावित (प्रसार) रहे हो।" इसके अलावा डॉ. वाट्सन ने "आर्य ध्वनियों" विनाश हो गयी।

ब्रह्मीयों में यजुष्य (यजमान) शब्द अभी तक प्रचलित है और ज की ध्वनि यह भाषा में वर्तमान है। मराठी में भाषा, निष्ठा आदि ।

इसका अर्थ है मन्त्र होने के "कृद् धातुव्यो पूर्व" कृद् रूप प्रसार का रूप होगा

"धनिम् इद्द पुरज-धितम्
 धनस्य ददनम् ऋणितम् ।
 भजतारम् रत्न-दानम् ॥"

जैसे 'कृ' दद, ददस्य, ऋणितम् और पुरज-धितम् का सम्बन्ध है, उसी धनि वदमी आदि में धने आदि शब्द रूप में बनी हुई है। धितम् का धि हि में धदय तथा लेखित धानम् का दानम् न हुआ। मरुता धनस्युक्त और वदत मे धद भी है। भजतारम् के भ से भी सम्बन्ध या हिन्दी को धैर नहीं। इसी तरह गायत्री मंत्र का पूर्व रूप डा ग्राह्या के अनुसार यह है

"नृ गवितुम् वदनिधम्
 भजत ददस्य धीमधि ।
 धिपज यद् नम् प्रक' उदयात् ॥"

इस रूप में कोई ऐसी ध्वनि नहीं है जो भारतीय भाषाओं में कही-न-कही आज भी प्रचलित न हो। इसमें अनेक ध हैं जो बदले नहीं। प्रचोदयात् का पूर्व रूप 'प्रक' उदयात् होगा, यह कल्पना इस आधार पर की गयी है कि "पश्चिमी उपगोष्ठीयो में कः ध्वनिया ज्यो की ल्यो बनी रही।" संस्कृत में वाक्य और वचन, वार्-वाच्, दिस्-दिक्, स-क, क-च दोनो ध्वनिया हैं। लैटिन-ग्रीक में न 'च' है, न 'स'। यदि यह सिद्धान्त सही माना जाय कि ग्रीक-लैटिन के जिन शब्दों में 'क' है, वे मूल रूप हैं, और इन्हीं के समकक्ष संस्कृत-मैत्री-हिन्दी आदि शब्दों में जहाँ 'क' का स्थान किसी अन्य ध्वनि में ले लिया है, वे त्रुटित रूप हैं, तो भाषाविज्ञानियों के सामने ध्वनि-सम्बंधी अनेक समस्याएँ प्रकट होंगी। मूल शब्द हुआ केन्तुम या केत्; यहाँ 'क' का

काग काग को वह दिन्दी किहा देना में सुनल है । इन्ही वचन हुए भी
 देलना । एतद के लोको के भाव कभी कभी किन्तु लाला कःर कर लोके लोके
 करते है, "कहे एतवान है ?" वही एतवान कःर उ दूजे एतवान का प्रथम
 भाग सुन कर मना । प्रार्थित सुनान के लोके भी एतवाने से — 'एतवानो'
 का अर्थ है विरक्तता । विरक्तता एतवाने के सुख को सब विरक्तता का विह्वल है
 वा सुखदत्त में विरक्तता के वे को एतवाने है, यह एतवान की धार्मिक है का
 लुकी । एतवान् एतवाने वही एक धीर एतवान है "एतवानो" विरक्तता वही अर्थ
 है जो एतवाने एतवाने का । एतवाने की तरह प्रार्थित सुनान की भी एतवाने परापर
 सम्बन्धित भाषाओं में एतवाने का यह हेतु-हेतु कुछ देलने को विरक्तता है । परि-
 निष्ठित एतवाने (ऐतवाने) में मोक्षिता है जो प्रथमियन में मोक्षित । परिनिष्ठित
 एतवाने में विरक्तता है । परिनिष्ठित में मोक्षित । वही विरक्तता-मोक्षित मोक्षित में मोक्षित
 रूप में मिलता है । एतवाने सुख का मोक्षिता है ? प्रथमानी मोक्षिता परापर (ईशान)
 को वेतित्व करते से धीर परामीक को वेतित्वाना । एतवाने यह विद्वद मही होना
 कि सुन प्रथमानीय एतवाने रूप वेतित्व या वेतित्वोक्त या जो एतित्वाने में एतवाने परापर

या पारसीक बन गया। इनके विपरीत अनुमान यह होगा है कि जहां संस्कृत 'घ' के समानान्तर यूनानी में ए या अन्य कोई स्वर है, वहां संस्कृत स्वर ही अधिक प्राचीन होगा। सैंटिनभाषियों ने मलकरात नदी को एलप्रालिय बना लिया था जिससे यह साबित नहीं होना कि अरबी अल् का मूल रूप एल् था। अंग्रेजी के ऐलजेबा, ऐलवेमी, ऐलकोहल, ऐलकली आदि शब्द अरबी से लिये गये हैं और इनमें भी प्राचीन सैंटिन-श्रीक की तरह मूल अ-स्वर को परिवर्तित किया गया है।

इस प्रकार न तो पैंवे और एबेस्यो के एकार मूल-स्वर सिद्ध होते हैं, न क-कार। सम्भावना यह अधिक है कि मूल रूप—यदि कोई मूल रूप रहा हो तो—पंच और अस्वस्य ही थे।

यूरोप और भारत की अनेक भाषाओं में समानता है। इसलिए इनका एक खोज होना चाहिए। उस मूल भाषा के बोलने वालों का एक निश्चित समुदाय होना चाहिए। उस समुदाय का नाम हुआ आर्यं। आर्यं-जन बाहर से हिन्दुस्तान आये। यहाँ अनाथों में पुलने-मिलने से या उनसे लड़ने-भिड़ने के कारण उनकी मूल आर्यं-भाषा में अनेक विकृतियाँ उत्पन्न हो गयीं। पहले कहते थे विवृत तो अत्र कहने लगे विवट। ट वर्ण की ध्वनियों ने मूल आर्यं-भाषा का रूप बदल दिया। कठिनाई यह है कि यदि अनाथों के प्रभाव से भारतीय आर्यों ने टवर्ण अपनाया, तो जर्मन, अंग्रेजी आदि उत्तरी यूरोप की भाषाओं में ट, ड की ध्वनियाँ किन अनाथों के प्रभाव में उत्पन्न हुईं? बहुत विद्वानों के अनुसार सैंटिन भाषा बोलने वाले आर्यं भी केण्टुम् (केन्तुम् नहीं) में ट का उच्चारण करते थे। उन पर किसका प्रभाव पड़ा? यदि ये ध्वनियाँ अपनी आप उत्पन्न हुईं हो तो इसका क्या प्रमाण है कि वे आर्यों के भारत आने पर ही उत्पन्न हुईं? जब वे ईरान या अफगानिस्तान (या बोलगा तट पर) भ्रमण कर रहे थे, तब भी वे ध्वनियाँ उत्पन्न हो सकती थीं!

इस तरह की अनेक कठिनाइयाँ हैं। यूरोप के आर्यं देवा, वंक्वे*बोनते थे और भारतीय आर्यं दस और पच। भारतीय आर्यों ने एक जगह क को ट किया, दूसरी जगह च। इसका नियम क्या है? फिर जर्मन आर्यं केन्तुम् की जगह कण्टेट क्यों बोलने लगे? इसी तरह सैंटिन 'कोर' में यदि हृदय-वाचक शब्द का मूल रूप मिलता है, तो जर्मन में हेल्स और अंग्रेजी में हार्ट कहां से आये? और स्वयं सैंटिन में एगो (अरमद्) से मिही बंभ बना? और आर्यों ने स्वयं के ग को ह्कार में बदल कर विवृत रूप क्जोग बंभे अपनाया?

एक आदि भाषा—उसने बोलने वाले आर्यं—उनका पश्चिम में पूर्व भी और अभियान—या पारना अनेक भाषा-विज्ञानियों के दिमाग में इन्की महकती से जग जमाये है कि उन्हें इस तरह की कठिनाइयों का सामना भी

नहीं होता। वे भाषाओं की भाँति भाषा की मूल ध्वनियों की कल्पना करके प्राचीन मन्त्रों का शुद्ध भाव्य रूप भी प्रस्तुत करते हैं, उनमें वाक्य-रचना के नमूने देते हैं।

किसी भाषा का अध्ययन करते समय इतना कहना काफी नहीं है कि उसमें इन स्वरों या व्यंजनों का प्रयोग होता है। यह देखना और आवश्यक होता है कि किन वर्णों का व्यवहार भाषा में अधिक होता है, किस तरह की ध्वनियाँ उसकी प्रकृति के ज्यादा अनुकूल हैं। इस तरह भाषाओं का अध्ययन करने से पहला निष्कर्ष यह निकलता है कि संस्कृत, सैंटिन, ग्रीक, जर्मन, हिन्दी भाँति भाषाओं में किसी में भी 'शुद्ध' एक भाषा की ध्वनि-प्रकृति नहीं है। संस्कृत में प्रश्न भी है और प्रच्छति भी। एक ध्वनि-प्रकृति या की सहज उच्चरित करने और उसे भाषा में बनावे रखने की है, तो दूसरी उसे छ में परिवर्तित करने की। इन प्राचीन भाषाओं का अध्ययन करते हुए जब हम आज की भाषाओं पर — विष्ट जनों की भाषा ही नहीं जनपदीय बोलियों पर भी — ध्यान देने हैं तो पता चलता है कि यहाँ की अनेक भाषाओं और बोलियों में यह प्रवृत्ति मौजूद है जो वा-य को छ का रूप देती है। इससे यह अनुमान पुष्ट होता है कि संस्कृत में प्रश् का पच्छति इसी प्रवृत्ति के कारण हुआ था। इसी तरह ग्रीक में सकारयुक्त शब्द भी है और स्वप्न का रूपान्तर हृप्नोस भी है। जर्मन में वा-वाले बहुत से शब्द हैं और इवान का रूपान्तर हुषट और शत का हुषेट भी हैं। संती में रकारयुक्त बहुत से शब्द हैं और श्राप या रुपान्तर स्लाव, पू का रूपान्तर स्लू (-श्राव्) भी है। इसका कारण पर्यन्त प्राचीन काल से विभिन्न भाषा-परिवारों का परस्पर सम्पर्क, उनका परस्पर सांस्कृतिक आदान-प्रदान, विभिन्न कारणों से और विभिन्न रूपों में प्राचीन जनों (कबीलों) का एक दूसरे में घुलना-मिलना है। इसलिए शुद्ध भाषाओं की विद्युद्ध ध्वनियों की निरा-पार कल्पना छोड़कर हमें प्राप्त भाषाओं के आधार पर उनकी ध्वनि-प्रकृति का अध्ययन करना चाहिए। इस तरह के अध्ययन से पता चलेगा कि संस्कृत-ग्रीक-सैंटिन भाँति की ध्वनि-प्रकृति एक समूह, अविच्छेद्य इकाई न होकर विरोधी ध्वनि प्रकृतियों का सम्मिश्रण है।

दूसरा निष्कर्ष यह निकलता है कि यूरोप की शुद्ध भाषाओं की जिन ध्वनियों को मूल ध्वनि माना गया है, वे मूल ध्वनि नहीं हैं, उनके जिन समूहों को मूल शब्द माना गया है, वे मूल शब्द नहीं हैं। प्राचीन मन्त्रों का अभिप्राय पश्चिम से पूर्व की ओर भी हुआ होगा, किन्तु भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति के अध्ययन से यह अनुमान होता है कि यूरोप की भाषाओं की अनेक विशेषताओं का कारण उन पर प्रायः भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति का प्रभाव है। इस तरह के अध्ययन का एक मूल 'ह'-सम्बन्धी है। टिप्पणी और टिप्पणी शब्द द्वायनियों

जो ध्वनियाँ एक भाषा-परिवार के लिए मरती हैं, वही दूसरे के लिए बटल हो सकती हैं। इसका कारण यह है कि जिन ध्वनियों का हम बराबर उच्चारण करते हैं, उनके लिए शरीर के अवयवों की आवश्यक क्रिया के हम प्रसस्त हो जाते हैं। यूरोप की भाषाएँ योजने वाले उन ध्वनियों का अधिक उपयोग करने हैं जिनके उच्चारण में वायु को रोकना होता है। वायु के निष्कासन में उत्पन्न महाप्राण ध्वनियाँ — विशेषकर सघोष महाप्राण ध्वनियाँ — उन्हें प्रिय नहीं है। श, ष, स — इन ध्वनियों के उच्चारण में जीभ से वायु को रोकना होता है। हिन्दी जनों के लिए जबान को मोड़ने और उसमें वायु को रोकने की यह क्रिया बटल थी। उनके लिए सुगम है वायु-निष्कासन; इसलिए उनकी प्रकृति श, ष, स — तीनों ध्वनियों — की जगह ह का उच्चारण करने की है। सघोष और मघोष वर्ण जब तक अल्पप्राण हैं — जैसे क और

य—तब तक उनका रूप सुरक्षित है, लेकिन जहाँ हिन्दी भाषियों ने फल्पप्राण क
 को महाप्राण न बनाया, वहीं वायु का निद्रवगन-वेग क को अपने साथ उठा ले
 गया और फिर बचा केवल ह । हिन्दी में ऐसे शब्द कम होंगे जहाँ क वा य का
 स्थान ह ने लिया हो, लेकिन य और य ने जहाँ ह को अपना प्राप्त दिया हो,
 ऐसे शब्द बहुत मिलेंगे (नग, नह, सधु, लहु) । इसी प्रकार त और द की
 तुलना में य और य, य और ब की तुलना में क और भ महाप्राण 'ह' के
 सामने आत्मरामर्षण करते हैं । यदि फल्पप्राण ध्वनिमों के साथ 'त' का
 मिश्रण हुआ तो स पहले ह में परिवर्तित होगा और ह के संगम से दो फल्प-
 प्राण ध्वनि भी महाप्राण ध्वनि बन जायगी—जैसे स्तन से यन । इसलिए
 संस्कृत में गरजने के लिए 'स्तन' धातु मिले और उमी के अनुरूप धंवेरी में
 'धंवर' मिले तो समझना चाहिए कि 'स्तन' जैसे शब्दों का 'यन' में
 परिवर्तन संस्कृत-हिन्दी परिवार की विशेषता है, यूरोपीय भाषाओं की नहीं ।
 और भी, जैसे य, य के वास्ते आवश्यक जिह्वा-प्रसरण हमारे कुछ पूर्वजों के लिए
 सुगम न था, वैसे ही यह लैटिन भाषियों के लिए भी सुगम न था । हमारे
 पूर्वजों के विपरीत 'य' जैसी ध्वनि के लिए भी जबान की जितनी हरकत
 दरकार थी, उतनी लैटिन भाषियों को झरझरी थी । उन्होंने य, य, ब,
 आदि के लिए 'क' ध्वनि से ही काम चलाया । इसलिए अरब की जगह एउ
 उस, पंच की जगह पेंबे । संस्कृत, हिन्दी आदि भाषाओं में 'ह' के समान
 'त' की प्रधानता है । तुलनात्मक अध्ययन से हम देखते हैं कि विभक्ति
 रूपों में, शब्द-निर्माण में 'त' को वही महत्व पारिचाय भाषाओं में प्राप्त नहीं
 है, जो हमारे यहाँ प्राप्त है । इसलिए पूर्व और पश्चिम की भाषाओं में जब एक
 ही 'त' वाला रूप मिलता है, तब हम उसे मूलतः पूर्व का रूप मानते हैं, पश्चिम
 का नहीं । इसी तरह र-ल का भेद-अभेद है । पश्चिम की भाषाओं में 'र'
 और 'ल' दोनों का सहज भवाप्य व्यवहार होता है । केवल भारत में हम
 देखते हैं कि पश्चिम की बोलियों में ल की प्रधानता है और पूर्व की बोलियों
 में 'र' की । इससे हम हेरमः—हेलयो सम्बंधी प्राचीन कथा को मिलाते हैं
 तो यह परिणाम निकलता है कि र या ल के लिए विदोष आग्रह यहाँ की पूर्वी-
 पश्चिमी बोलियों की प्राचीन विशेषता है । जब हम लैटिन में सोल शब्द देखते
 हैं जो सूरि (या सूर्य) का रूपान्तर है किन्तु भाँतेर अपना 'र' सुरक्षित
 रखता है, तब यह अनुमान तर्कसंगत लगता है कि सोल आदि शब्दों में 'ल'
 की प्रतिष्ठा भारत की पश्चिमी बोलियों या उनसे मिलती-जुलती भारत के
 बाहर की बोलियों के प्रभाव का परिणाम है ।

तीसरा निष्कर्ष यह निकलता है कि जो लोग संस्कृत में य-य आदि का
 स्थान ह-य आदि को लेते देख कर यह कल्पना करते हैं कि यह प्राचीन प्राकृती

बाद में रखने की। यही स्थिति ग्रीक में है। ग्रीक धीरे धीरे में अन्तर यह है कि अंग्रेजी में छद्म के लिए 'एट धीरे बीग' न गहने, लेकिन ग्रीक में 'हेक्स एट एक्वी' स्वीकृत प्रयोग है। ग्रीक में जब 'काद' (धोर) न जोड़ेंगे, तब अंग्रेजी के समान दहाई पहले होंगी; 'काद' जोड़ने में दग से छोटी संख्या पहले होंगी, दहाई बाद में।

संतिन में दग के बाद सगह तक संख्यावाचक शब्द बने ही बनते हैं जैसे संस्कृत-हिन्दी में। ग्यारह-बारह-तेरह के लिए उनदेकिस, दुमोदेकिस, त्रैदेकिस शब्द हैं, किन्तु बीस के बाद बीगिन्टी-ऊनुम, बीगिन्टी-दुघो आदि रूप प्रारम्भ होने हैं। संतिन की भी सगह भाग-वृत्ति दहाई के शब्द को बाद में रखने की है। जब इस भाषा में दहाई का शब्द बाद में आता है, तो ग्रीक की तरह उसमें भी 'एट' (धोर) आवश्यक हो जाता है : एक धोर बीस—ऊनुम एट बीगिन्टी, दो धोर बीस—दुघो एट बीगिन्टी।

रूसी में उन्नीस तक संस्कृत का मा क्रम चलता है, लेकिन इक्कीस के लिए द्वादश-अधो—यूरोप की अन्य भाषाओं वाला क्रम चलने लगता है। जर्मन में उन्नीस तक संस्कृत वाला क्रम है; बीस के बाद 'उष्ट' (धोर) जोड़ कर एक धोर बीस—त्राउन-उष्ट-स्वानरिसग—आदि रूप बनते हैं। इंग्लिश धोर दस में जर्मन-क्रम है, किन्तु स्वीडिश में अंग्रेजी की तरह एक्कोएन (बीस-एक), एक्कोत्वा (बीस-दो) रूप बनते हैं। फ्रांसीसी में गोलह तक संस्कृत-क्रम धोर उसके बाद दहाई की संख्या पहले। स्पेनी में पन्द्रह तक संस्कृत-क्रम चलना है, उसके बाद दहाई का स्थान पहले हो जाता है। पुर्तगाली धोर इतानवी में बीस के बाद अंग्रेजी-क्रम चलता है। चीनी पद्धति यूरोपीय पद्धति से मिलती-जुलती है धोर अधिक सुसंगत भी है। उसमें ग्यारह-बारह आदि के लिए भी 'तिह' (दस) में ई (एक), एर (दो) आदि जोड़े जाने हैं। चीनी जैसा ही नियम द्रविड भाषाओं में है यथा तमिल में पनु—दग, पन्नाण्णु—ग्यारह। भाव-वृत्ति के इस भेद से भी संस्कृत-द्रविड भाषा-परिवारों की भिन्नता सूचित होती है।

साधारणतः यूरोप की भाषाओं में दहाई की संख्या को पहले धोर जोड़ी जानेवाली संख्या को बाद में रखने की प्रवृत्ति है। कुछ में ग्यारह-बारह, कुछ में पन्द्रह, कुछ में उन्नीस तक संस्कृत जैसा क्रम चलता है। बाद में उनकी मूल प्रवृत्ति प्रकट हो जाती है जो दहाई को पहले रखती है। कुछ भाषाएँ 'धोर' से काम लेकर दहाई को बाद में रखती हैं। यह सामान्य नियम केवल संस्कृत धोर उसमें सम्बंधित भारतीय भाषाओं में ही देगा जगता है कि जैसे ग्यारह-बारह रूप बनते हैं, बने ही इक्कीस-बारह। इससे गिद्ध हुआ कि दहाई को बाद में रखना संस्कृत भाषा-परिवार की अपनी भाव-वृत्ति है। यूरोप की

भाषा की भाव-प्रकृति

भाषा की भाव-प्रकृति के समान सभी एक भाव-प्रकृति होती है जो एक विशेष भाव-प्रकृति का भाव-प्रकृति के विशेषणों में प्रकृत होती है। एक के बाद एक दिना है, मारुत, वायु, तेज, भीम के बाद दारुण, शरीर, तेजस और इति मरुत दृश्यान्व, वायु, तेजसके मरुत। इन संस्थाओं के भावों की विशेषता यह है कि दृश्यान्व का एक बाद की भाषा है और उनमें विशेषता बृद्धि होती है, यह एक पदों रचना है। यही पद्धति संस्कृत में है—एकदश, द्वादश, त्रयोदश, चत्वारिंशत्। यीक में मारुत-मारुत के लिए देवता, दोदेवा साद है। नेरह में 'तीन और दश' के लिए 'तेदश वाद देवा', 'चार और दश' के लिए 'तेनारेण वाद दश' आदि हैं (वाद = घोर)। पञ्चोप के लिए एदचोमी देवो (बीम पांच), सप्तोप के लिए एदचोतिन देवम (बीम छह) आदि रूप हैं।

संस्कृत में एक के बाद द्विवचन, त्रिवचन, चत्वारि, आदि चारों में संस्कृत-हिन्दी के समान दृष्टि की सख्या बाद में आती है, घोर जो सख्या छोटी आती है, यह पहले होती है। किन्तु यीक के बाद त्रिवचन, त्रिवचन, आदि क्रम चलता है जिसमें दृष्टि पहले घोर जोड़ी जाने वाली सख्या बाद में आती है।

केवल भारतीय भाषाओं में जो एक मारुत-मारुत में है, यही दृष्टि-वार्द्धि आदि बाद की समस्याओं में है। भारतीय भाषाओं की यह भाव-प्रकृति हुई—उन भाषाओं का व्यवहार करनेवालों के चिन्तन घोर भाव-व्यंजना की विशेष पद्धति हुई—जिसके अनुसार दृष्टि का स्थान बाद में होता है और उसके साथ जुड़ने वाली संख्या का पहले। यीक में मारुत तक घोर संस्कृत में उन्नीस तक संस्कृत क्रम चलता है, उसके बाद यह क्रम टूट जाता है। संस्कृत की सहज भाव-प्रकृति दृष्टि को पहले रखने की है, जुड़नेवाली सख्या को

स्त्री में उन्नीस तक मरणा का सा क्रम चलता है, गेरिन इरोग के लिए दार्शन-घरीन — यूरोप की अन्य भाषाओं का सा क्रम चलने लगता है। जर्मन में उन्नीस तक मरणा का सा क्रम है, वीग के बाद 'उष्ट' (घोर) खोड कर एक घोर वीग — प्राशन-उष्ट-अवानगिग — घादि रूप चलते हैं। रोमन घोर दृष में जर्मन-क्रम है, सिन्नु ग्रीडिस में अघेजी की तरह एगोएन (वीग-एक), एगोएडा (वीग-दो) रूप चलते हैं। फ्रांसीसी में गोतह तक मरणा-क्रम घोर उगके बाद दहाई की मरणा पहले। स्पेनी में पन्द्रह तक मरणा-क्रम चलता है, उगके बाद दहाई का स्थान पहले हो जाता है। पुर्तगाली घोर दालनी में वीग के बाद अघेजी-क्रम चलता है। चीनी पद्धति यूरोपीय पद्धति से मिलनी-जुलनी है घोर अधिक गुनगन भी है। उसमें ग्यारह-बारह घादि के लिए भी 'शिह' (दस) में ई (एक), एर (दो) घादि जोडे जाने हैं। चीनी जैसा ही नियम द्रविड भाषाओं में है यथा तमिल में पत्तु—दस, पन्नाण्णु—ग्यारह। भाव-प्रवृत्ति के इस भेद से भी संस्कृत-द्रविड भाषा-परिवारों की भिन्नता सूचित होती है।

साधारणतः यूरोप की भाषाओं में दहाई की संख्या को पहले घोर जोडी जानेवाली सरया को बाद में रखने की प्रवृत्ति है। कुछ में ग्यारह-बारह, कुछ में पन्द्रह, कुछ में उन्नीस तक संस्कृत जैसा क्रम चलता है। बाद में उनकी मूल प्रवृत्ति प्रकट हो जाती है जो दहाई को पहले रखती है। कुछ भाषाएँ 'घोर' से काम लेकर दहाई को बाद में रखती हैं। यह सामान्य नियम केवल संस्कृत घोर उससे सम्बन्धित भारतीय भाषाओं में ही देखा जाता है कि जैसे ग्यारह-बारह रूप बनते हैं, जैसे ही इसकीस-बाईस। इससे निश्चय है कि दहाई को बाद में रखना संस्कृत भाषा-परिवार की अपनी भाव-प्रवृत्ति है। यूरोप की

भाषा की भाष-प्रवृत्ति का यह एक उदाहरण हुआ ।

दूसरा उदाहरण मङ्गल के विभक्ति-चिह्न में देना है । रामस्य में सम्बंधवाचक 'स्य' राम के बाद आया है, हिन्दी में भी 'राम का' रूप में सम्बंधवाचक 'का' बाद में आता है । अगर 'राम क ऊपर' कोई विभक्ति पड़ी हो तो 'के' के बाद ही ऊपर जोड़ा जायगा, उसने पहले नहीं । यूरोप की भाषाओं में यह विचित्रता है कि जब ये विभक्ति-चिह्न स्त्रीकार करती हैं, तब वह मूल शब्द के बाद ही आता है, किन्तु जब उन्हें कोई अन्य सम्बंधवाचक शब्द इस्तेमाल करना होता है, तब वह मूल शब्द के पहले आता है । सम्बंधवाचक शब्द वही काम करता है जो विभक्ति-चिह्न । वास्तव में विभक्ति-चिह्न स्वतंत्र शब्द ही थे जो संगर्भ-दोष से स्वतंत्र अस्तित्व गौणर चिह्न मात्र रह गये । संस्कृत-परिवार की भाषाओं में स्वतंत्र सम्बंधवाचक शब्दों और विभक्ति-चिह्नों के लिए एक ही नियम है । यीक, लैटिन, रूमी, जर्मन आदि भाषाओं में दो नियम हैं : विभक्ति-चिह्न मूल शब्द के बाद आयेंगे, सम्बंधवाचक पहले ।

यीक में 'शाम को' के लिए कहेंगे 'एदस हेस्पेरान' । यहाँ 'हेस्पेरान' स्वयं कर्म कारक है, 'एदस' (को) भरण में जुड़ा हुआ है । 'एधेंत से'— 'अप अथीनीन' ; अथीनीन सम्बंध कारक है, अप (भणो) पहले आया है,

शाब्दिक में क्रिया, गण, विशेषण आदि में उदगर्ग जोड़कर मूल शब्द के अर्थ में कोई विशेषण उत्पन्न की जाती है। वृ-प्रवृ, मग-प्रमग, स्थान-प्रस्थान, वाद-प्रवाद, इत्यादि। दीर्घ, धीटि, ङी आदि भाषाओं में उदगर्ग का यही धर्म है। मस्कृत में विशेषण आदेगा तो गण के पहले, क्रिया-विशेषण होगा तो क्रिया के पहले आयेगा, यदि विशेषण की विशेषण शक्ति करने-वाला शब्द होगा तो वह भी विशेषण के पहले आयेगा। यह सस्कृत का शाब्दिक नियम है। दीर्घ में विशेषण मूल शब्द के पहले भी आते हैं, वाद को भी। 'निकिन एनीविगान कस्तिरसीन' (उन्होंने श्रेष्ठ विजय प्राप्त की, निकिन-विजय पहले है, वाद को क्रिया, अन्त में विशेषण कस्तिरसीन-श्रेष्ठ। 'एगो यिनो मालिस्त'—मैं बहुत अधिक ध्यान करता हूँ। यहाँ मालिस्त (बहुत अधिक) क्रिया के बाद आया। सम्बन्ध-कारक का प्रयोग भी एक प्रकार से वस्तु का सम्बन्ध या उगर्गी विशेषता बताने के लिए होता है। सस्कृत में स्वाभाविक रूप से सम्बन्धकारक मूल शब्द से पहले आयेगा—जैसे रामस्य पत्नी।

अंग्रेजी में ऑपेस्ट्रोफी एस् से काम न लिया जाय तो 'वाइफ ऑफ राम'—इस तरह का क्रम होगा। ग्रीक में भी यह प्रवृत्ति दिखाई देती है: 'एन प्राली तोड लोगोड' (भाषण के आरम्भ में)—यहां भाषण के (तोगोड) अन्त में है और प्राली (आरम्भ) पहले है। इसी प्रकार लैटिन में 'फोर्तिस्सिनुन् मीलितुम्'—सैनिकों में श्रेष्ठ। यहाँ 'सैनिकों में'—के लिए पठ्टी विर्जिक (मीलितुम्) का प्रयोग हुआ है और वह मूल शब्द के बाद में है। 'टेम्प्रा देपोरम्'—देवताओं के मंदिर; यह वाक्यांश बिल्कुल अंग्रेजी की तरह है 'टेम्पेल ऑफ गौड्स'। इन उदाहरणों में सिद्ध हुआ कि संस्कृत का साधारण नियम विशेषण को मूल शब्द से पहले रखने का है; इसीके अनुरूप उर्दू भी शब्द में पहले आता है। ग्रीक-लैटिन आदि भाषाओं में विशेषण पहले भी आता है, बाद को भी; कोई साधारण नियम नहीं है। ऐसी स्थिति में इन सम्भावना से इनकार नहीं किया जा सकता कि यूरोप की इन प्राचीन भाषाओं में उपसर्ग के प्रयोग पर संस्कृत-भङ्गति का प्रभाव पड़ा है।

संस्कृत का साधारण नियम है कि क्रिया वाक्य के अन्त में आती है। ग्रीक और लैटिन में क्रिया वाक्य के अन्त में आती है और बीच में भी आ सकती है। 'तो यउभावयेद्वन आर्षी एस्ति तिस सोफिमास'—आरम्भ आरम्भ है शान का—इस ग्रीक वाक्य में एस्ति क्रिया वाक्य के अन्त में न होकर बीच में है। लैटिन में 'मोना एस्त अस्तिप्रोर'—पहाड़ ऊँचा है। 'धोण्डुम एस्त मानुम'—नगर विस्तार था;—इन वाक्यों में एस्त और एस्त क्रियाएँ वाक्य के बीच में आयी हैं जेने के अंग्रेजी में आती हैं।

यूरोप की प्राचिन भाषाओं में साधारणतः कर्म क्रिया के बाद आता है। वाक्य में अन्य अथवा क्रिया में सम्बंध हो, वे भी प्रायः क्रिया के बाद आते हैं। अंग्रेजी में कहेंगे—'दि मैन इज ह्यी'। यही वाक्य जर्मन में होगा—'दर मन् इजट म्युवमिण'। फ्रांसीसी में 'म सीत्र ए स्तूर का मार'—गुणन मंत्र पर है। इटाली में—'त्रिउतेये घामा गुदा मोरेन्ना'—त्रिउतेये आनी बहन में स्नेह करना है। कर्मी में 'उकीरेव राउरापोन वीपी'—आपनाक गुणकें दे रहा है। इन उदाहरणों में क्रिया वाक्य के अन्त में नहीं है, बल्कि उनके बाद कर्म या क्रिया में सम्बंधित अन्य अन्त आते हैं। इसे हम यूरोपीय भाषाओं का साधारण नियम मानते हैं। लैटिन और ग्रीक में भी यह प्रवृत्ति थी। इनमें परिवर्तन बड़ा निकलना है कि लैटिन और ग्रीक में अथवा कर्म क्रिया में पहले आता है और क्रिया अन्त में आती है बाद आती है, वहाँ कर्म-रचना पर लक्षण या अथ परिवार की अन्त अन्तों का सम्बंध पड़ा है। यूरोपीय भाषाओं की लक्षण प्रवृत्ति इनकी वर्तमान कर्म-रचना में देखी जा सकती है। यह प्रवृत्ति ग्रीक और लैटिन की

वाक्य-रचना को भी प्रभावित करने लगी थी। भारत-यूरोपीय परिवार की यूरोपीय भाषाओं में जो आन्तरिक सामानता है, वह उनकी वाक्य-रचना में प्रकट होती है। यह वाक्य-रचना विशेष प्रकार की चिन्तन-अभिव्यजन-पद्धति का परिणाम है जो अत्यन्त प्राचीन होगी। इधर भारतीय भाषाओं में संस्कृत तथा उत्तर भारत की अन्य भाषाएँ वाक्य-रचना में एक-दूसरे का नियमों का पालन करती हैं : कर्ता पहले, क्रिया अन्त में, विशेषण मुख्य शब्द में पहले, कर्म और क्रिया में सम्बन्धित शब्द क्रिया के बाद न आकर उससे पहले आयेगे। इससे सिद्ध हुआ कि संस्कृत और हिन्दी आदि प्राचीन-नवीन भाषाओं की वाक्य-रचना में मौनिक अन्तर नहीं है। यदि यूरोप से आये हुए 'आर्यों' ने भारतीय भाषाओं को जन्म दिया होता या उन्हें प्रभावित किया होता, तो यहाँ की भाषाओं में भी क्रिया के बाद कर्म को रखने की मिसालें मिलती और यूरोप में आधुनिक-प्राचीन भाषाओं की वाक्य-रचना में अधिक साम्य होता। इसके विपरीत हम देखते हैं कि उनमें इस साम्य का अभाव है। यही नहीं, ग्रीक-लैटिन की वाक्य रचना कही तो संस्कृत के नियमों के अनुकूल होती है, कही आधुनिक यूरोपीय भाषाओं के नियमों के अनुकूल होती है। इसका कारण दो भिन्न भाव-प्रकृतिवाले भाषा-कुलों का प्रभाव ही हो सकता है।

भाव-प्रकृति की दृष्टि से यूरोप की 'आर्य' भाषाएँ जितना शमी परिवार के निकट हैं, उतना भारतीय भाषाओं के नहीं। जैसे अरबी में सम्बन्धवाचक 'लि' का अर्थ है 'को', 'लिमलिकिन' का अर्थ हुआ राजा को। अंग्रेजी के समान अरबी का सम्बन्धवाचक शब्द 'प्रिपोजीशन' होता है, 'पोस्टपोजीशन' नहीं। मलिकिन में 'इन' स्वयं सम्बन्धकारक का चिन्ह है। इसमें सिद्ध हुआ कि ग्रीक, लैटिन, रूसी आदि भाषाओं के समान अरबी में भी दो तरह की भाव-प्रकृति मिलती है। एक ओर शब्दों के अन्त में सम्बन्धवाचक शब्दांश जुड़े हुए हैं, दूसरी ओर मूल शब्द के पहले भी सम्बन्धवाचक शब्द का प्रयोग होता है। 'जैदुनिन्नु मुहम्मदिन'—मुहम्मद का पुत्र जैद, यहाँ 'मुहम्मद' के साथ जुड़े हुए विभक्ति-चिन्ह से ही काम चल गया, 'का' के लिए अलग से सम्बन्ध-वाचक शब्द का प्रयोग आवश्यक न हुआ। शमी और संस्कृत परिवार की भाषाएँ बोलनेवालों का किसी समय घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। इसलिए ग्रीक और लैटिन के समान अरबी आदि शमी भाषाओं के लिए भी यह अनुमान किया जा सकता है कि विभक्ति-चिन्ह के रूप में सम्बन्धवाचक शब्द की प्रकृति के बाद में रखना संस्कृत प्रभाव के कारण है; प्रकृति के पहले सम्बन्धवाचक शब्द का प्रयोग शमी भाषाओं की अपनी विशेषता है। 'फिलहाल' में 'कि' सम्बन्धवाचक शब्द है जो हाल के पहले आया है, इसी प्रकार 'फिम जुमला' (बुल मिलाकर या संक्षेप में)। यूरोप की भाषाओं और शमी परिवार की

भाषाओं में यह जो समानता दिखाई देती है, वह भी प्राकृतिक नहीं है। यूरोप की भाषाओं से तात्पर्य यहाँ 'भारत-यूरोपीय' परिवार की ही यूरोपीय भाषाओं से है। यूरोप की ये भाषाएँ एक और भारतीय संस्कृत-परिवार से प्रभावित हुई हैं, दूसरी ओर उन पर शमी परिवार का भी असर पड़ा है। यह प्रभाव शब्द-भंडार और भाव-प्रकृति में भी स्पष्टतः देखे जा सकते हैं।

शरबी का एक वाक्यांश लीजिए—खादिमुत्तवीवी। इसका अर्थ होगा तबीय (वैद्य) के खादिम (सेवक)। अंग्रेजी में इसका अनुवाद शरबी शब्द-क्रम के अनुरूप होगा—'दि सर्वेन्ट्स ऑव दि डॉक्टर'। संस्कृत परिवार का साधारण नियम है कि विशेषण का स्थान विशेष्य से पहले है। कैसे सेवक? वैद्य के सेवक। इसलिए हिन्दी में 'वैद्य के' यह टुकड़ा सेवक से पहले आयेगा अंग्रेजी और शरबी दोनों में विशेषण का काम करनेवाला यह शब्द मूल श के बाद आता है। यह प्रवृत्ति शमी भाषाओं में ही अधिक संगत रूप में मिल है। 'बलदह'—उसका बेटा, यहाँ 'हु' (उसका) मूल शब्द 'बलद' (बे के बाद आया है। शरबी में यह प्रवृत्ति अधिक संगत रूप में मिलती है, इ यूरोपीय भाषाओं में उसे शमी-प्रभाव का परिणाम माना जा सकता है।

खुदाबन्द-इ-हकीकी—शरबी के इस टुकड़े में विशेष्य खुदाबन्द पहले है, विशेषण हकीकी (वास्तविक) बाद में है। 'बल्लाह ताला' म ताना विशेषण (महान्) बाद में है, बल्लाह पहले। शम्-इ-काफूरी (कपूर की बत्ती)—शम पहले, काफूरी बाद में। इसी प्रकार मुगं-इ-सहर (प्रभात का पक्षी)—शम वाचक 'इ' सहर से पहले आया, हिन्दी-संस्कृत आदि में वह बाद में आता 'ब सउ शरिबु बुहरा' (नाहे मैं समुद्रों को पी जाऊँ)—यहाँ यूरोपीय भाषा के साधारण नियम के अनुसार शरिबु क्रिया पहले है, बुहरा (समुद्रों) बाद में है। 'जरब जंडुन् शम्रव' (जंड ने शम्र को मारा)—यहाँ शम्र के शारम्भ में है, शम्र शम्र में। हिन्दी-संस्कृत में इस तरह का शब्द-वाचक होगा। 'शम् फरू सवादुल यज्रहि कि द दारंनी' (गरीबी दोनों में मुझे की जानिय है) — इस वाक्य में 'कि द दारंनी' (गरीबी दोनों शब्दों का प्रकृति के अनुसार शम्र के शम्र में आया। 'बल्लाह खुद खुद मुहमिनीन' (ईश्वर परीक्षणियों से प्रेम करता है)—क्रिया मुहमिनीन पहले, शम्र मुहमिनीन बाद में।

फारसी शब्द परिवार की भाषा है किन्तु जग पर भी शरबी का गहरा असर पड़ा है। शम् शर—शारंभ में, शम् मा—हम से, दर हजाब—नींद में, शरीरम् मन् बसे न दर बनान—मैं मुन्दर हूँ मेजिन बनान में मरी; यहाँ शम्-वाचक शम् शरीर मूम शम् में पढ़ने आये हैं। फारसी में यहाँ संस्कृत-परिवार की शरबी प्राचीनतर प्रकृति छोड़ कर शमी-परिवार की नवी शक्ति

पुत्री के जाहल, एकर एगो की लख — कभी-कभी भविष्य काल के लिए 'भू' धातु से बान लेली है। एगो (सगल करण) — माउदाबो, मोनेघो (सगल देना) — माउबो। चाहे इन का स हो चाहे भू का ब हो, बह धाता है धातु के बाद ही। किन्तु एपेंडी में बहने — 'एई विव लो। भविष्य-वाचक 'विल' लो के बाद न धातु पहने धाता। जमेंन 'मे इन वेहे विदेन' (मै गाऊगा) — में भविष्यवाचक वेहे धातु के पहने धाता। लगी में 'दा बूह विनातु' (मै पढ़ूगा) — यहाँ भी भू धातु का कृद् रूप विनातु (पढना) में पहने धाया। योनीगी धीर इगालवी भाषाएँ साधारणतः संदिन पद्धति का अनुसरण करती हैं और भविष्य-वाचक बिना धातु के धन में लगती हैं। इनमें यह निष्कर्ष निकला कि मूल क्रिया के धन में भविष्य-वाचक बिना या धन्य धातु जोड़ना युरोपीय भाषाओं का सामान्य धर्म नहीं है। इनके विपरीत, हमारे यहाँ समिप्यनि-समिप्याभि में संकर जँहो, जँब, जायेंगे आदि सभी रूपों में एक ही नियम का पालन होता है। हमारे यहाँ की भाषाओं धीर बोलियों की भाव-प्रकृति में मौलिक अन्तर नहीं है। युरोपीय भाषाओं की प्रकृति ग्रीक-लैटिन से स्वतंत्र दिखाई देती है।

इसी प्रकार सहायक क्रियाओं को जोड़ कर क्रिया के विभिन्न काल प्रकट करने की युरोपीय पद्धति ग्रीक-लैटिन का अनुसरण नहीं करती। अघेजी में हैब, हैव, हैड आदि 'विल' के समान मूल क्रियावाचक शब्द के पहले आयेंगे।

यही हाम जर्मन, फ्रांसीसी आदि का है। फ्रांसीसी में भविष्य काल का पद्धति का अनुसरण करता है, लेकिन सहायक क्रियाओं का व्यवहार उसमें अन्य यूरोपीय भाषाओं के समान ही होता है। 'इल था यू ल र्वा' — उगने बादशाह को देना; यहाँ 'था' अंग्रेजी के 'हैज' का समकक्ष है और 'यू' 'सीन' का। इसके विपरीत हिन्दी में 'उठ बैठे दे', 'चले जा रहे होंगे' आदि वाक्यांशों में क्रियाओं की शृंखला बना दें। फिर भी मूल क्रियावाचक पद पहले ही आयेगा जो संस्कृत का नियम भी है। ग्रीक-लैटिन की प्रकृति अनेक बातों में यूरोपीय भाषाओं से भिन्न है और संस्कृत के अधिक निश्चय है। इधर भारतीय भाषाओं और संस्कृत की भाव-प्रकृति में वैसा गहरा भेद नहीं दिखाई देता जैसा यूरोप की प्रायुनिक और प्राचीन भाषाओं में। इस भेद का कारण पूर्वोक्तलिखित सभी प्रभाव हो सकता है।

संस्कृत में क्रिया का वचन और पुरुष वही होता है जो कर्ता का। यही नियम ग्रीक और लैटिन में भी है। किन्तु अंग्रेजी में 'आई गो', 'बी गो', 'दे गो' लेकिन 'ही गोज'। भूतकाल और भविष्य में 'विल गो' आई, बी, ऐम' आदि विभिन्न क्रियाएँ लगेंगी। इसका अर्थ यह हुआ कि अंग्रेजी में दोनों प्रवृत्तियाँ काम करती हैं; कर्ता के अनुसार क्रिया का वचन और पुरुष बदल भी हैं और नहीं भी बदलते। जर्मन में वर्तमान और भूतकाल में कर्ता के अनुसार क्रिया का पुरुष-वचन बदलता है किन्तु भविष्य, परोक्ष भूत आदि में जहाँ सहायक संज्ञा से काम लिया जाता है, वहाँ सहायक संज्ञा का वचन ही बदलता है, मूल क्रिया अपरिवर्तित रहती है। 'एर ह्विंड लोवेन वह प्रशंसा करेगा; 'जी ह्वे डें लोवेन — वे प्रशंसा करेंगे; इन वाक्यों में रूप ज्यों का त्यो रहा। इसके विपरीत हिन्दी में वह गायेगा, वे गाँ गाऊँगा — इन वाक्यों में गाना क्रिया के रूप बदलते रहते हैं। जर्मन पुरुष-वचन के मामले में ग्रीक-लैटिन से किंचित् समानता रखती है, उससे उनकी अनुपातित नहीं है। फ्रांसीसी में क्रिया पुरुष-वचन में कर्ता का अनुसरण करती है किन्तु सहायक-क्रिया के साथ कभी वह परिवर्तनशील होती है, कभी अपरिवर्तनशील। परिवर्तित होने पर लिंगभेद भी होता है। साइकिल जो कारबारी ने बनाई — 'ता बिसिलेक क लू फाब्रिक' या फेत (fait) साइकिल जो कि मैंने खुद बनाई है — 'ता बिसिलेक क ज म सुड फे (fait) फेयर।' पहले वाक्य में 'फेत' एक वचन और स्त्रीलिंग है; दूसरे में 'साइकिल' अपरिवर्तनशील है, उसके बाद 'फेयर' क्रिया और प्राती है। दूसरे में वचन काल में कर्ता के अनुसार क्रिया बदलती है। भूतकाल में वचन के रूप क्रिया में लिंगभेद भी होता है, उसने (पुरुष) निगा — धन पिताल; उ



हिन्दी में सर्वनामों में लिंगभेद नहीं होता, लेकिन भवधी में 'वह' के दो रूप होते हैं : 'वह जात है,' 'वह जाति है;' बहु पुल्लिंग, वह स्त्रीलिंग। क्रियाओं में 'है' और 'हैं' में लिंगभेद नहीं होता किन्तु 'घा, धी, ये, घी' में लिंगानुसार परिवर्तन होता है। करता, करती, जाता, जाती, आदि क्रिया-रूपों में भी लिंगभेद होता है लेकिन वे जायेंगे, वे जायेंगी में केवल भविष्य-सूचक शब्द में परिवर्तन होता है। इसके विपरीत भवधी में 'वो जइहै' द्विगो और पुरुषो दोनों के लिए प्रयुक्त होगा; इसी प्रकार 'हम जइवे' दोनों के लिए प्रयुक्त है किन्तु खड़ी बोली में 'हम जायेंगे' और 'हम जायेंगी' होगा। रूप में लकारान्त भूतकाल में लिंगभेद होता है जैसे 'भन पिसाल' (पुं), 'भना पिसाला', किन्तु वर्तमान और भविष्यकाल में— भविष्यकाल में प्रत्येक धातु ब्रह्म (भू) के बिना भी भपना रूप परिवर्तित करती हैं— लिंगभेद नहीं होता। संस्कृत में क्रिया-भाव को प्रकट करने के दो तरीके हैं, एक तो साधारण क्रियारूप में प्रयोग, दूसरा विशेषण रूप में प्रयोग। रूसी, हिन्दी आदि में जहा लिंगभेद होता है, वहा यह दूसरी प्रवृत्ति काम करती है अर्थात् 'जाता है, जाती है'—में जाता और जाती विशेषण की तरह प्रयुक्त होते हैं। यह भ्रमभ्रव नहीं है कि क्रिया के उपयोग की ये दो पद्धतियां दो भिन्न भाव-प्रकृति वाले भाषा-परिवारों के सम्पर्क का परिणाम हो।

रूप-गठन की दृष्टि से कुछ भाषाएं विश्लेषणात्मक (analytic) कहलाती हैं जैसे अंग्रेजी। इनमें शब्दों के साथ विभक्ति-चिन्ह नहीं जुड़ते या उनमें रूप-विकार नहीं होता। इनसे भिन्न संश्लिष्ट (synthetic) भाषाएं हैं जिनमें रूप-विकार होता है, शब्दों में विभक्ति-चिन्ह जुड़ते हैं। कुछ विद्वान् चीनी जैसी भाषाओं को वियोगात्मक (isolating) कहते हैं क्योंकि उनमें समास का प्रयोग नहीं होता; शब्द एक-दूसरे से अलग और अपरिवर्तित रहते हैं। तुर्की जैसी भाषाएं समयोगात्मक (agglutinative) कहलाती हैं; उनमें शब्दों का रूप नहीं बदलता; लेकिन शब्द एक-दूसरे से जुड़कर समास-रूप ग्रहण करते हैं। तुर्की जैसी भाषा में रूप-विकार-सूचक जो प्रत्यय जुड़ते हैं, वे संश्लिष्ट जैसी संश्लिष्ट भाषा के प्रत्ययों से मूलतः भिन्न नहीं हैं। उदाहरण के लिए तुर्की का जान (घारमा) शब्द ले सकते हैं :

कर्ता	एकवचन
कर्म	जानू
सम्प्रदान	जानू-इ
भरादान	जानू-एह
सम्बंध	जानू-दानू
	जानू-एनू

बहुवचन
जानू-नेद्
जानू-नेद्-इ
जानू-नेद्-एह
जानू-नेद्-दानू
जानू-नेद्-इनू

३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००
३.००००००००	—	३०००००००००

सर्वादि ध्रुव धातु में परिवर्तन नहीं होता, किन्तु उमने जुड़ने वाले प्रत्यय काम, पुष्प, लक्ष्मण के अनुसार बदलते रहते हैं ।

कमी भाषा संस्कृत-परिवार के सर्वाधिक निकट है किन्तु पारसी के समान उसकी भाष-प्रकृति भी कमी-परिवार में प्रभावित जान पड़ती है । पारसी के समान सम्बंधवाचक शब्द कमी में प्रकृति में पहले ही नहीं आते, यद्यपि उनमें स्वनि-सम्बंधी समानता भी है । पारसी धातु के समान कमी दृढ़ 'मे' के निम्न प्रयुक्त होता है, दृढ़ परीमा — परिम मे । साथ ही कती 'धत्' संस्कृत के पश्चिमी विभक्ति-चिह्न में मिलता है — राम + धत्, रामात् । इनमें एक तो यह निश्चय होता है कि श्वाक भाषाओं ने कमी और धातु दोनों परिवारों का प्रभाव ग्रहण किया है, दूसरे दृढ़ लघ्य का संकेत मिलता है कि सश्लिष्ट धर्म की संस्कृत भाषा के रामात् जैसे कमी में धत् जैसे विभक्ति-चिह्न कभी स्वतंत्र सम्बंधवाचक शब्द थे ।

कमी-पारसी की उपर्युक्त समानता से हम तुर्की-अरबी की एक प्रत्यय-समानता की खोज कर सकते हैं । अरबी में मुहम्मदिन् का धर्म होगा — मुहम्मद का । तुर्की में भी दमका टीका यही धर्म होगा । दोनों ही भाषाओं में 'इन्' प्रत्यय सम्बंधवाचक है । अरबी में उसे शब्द से अभिन्न मान कर हम उसे सश्लिष्ट भाषा की विशेषता मानते हैं, तुर्की में उसे शब्द से भिन्न मान कर हम उसे सयोगात्मक भाषा की विशेषता मानते हैं । प्रत्यय एक ही है, उसका धर्म एक ही है, उसके प्रयोग का स्थान भी एक है, किन्तु भाषा के प्रति दृष्टि-कोण की भिन्नता से उसकी व्याख्या भलग-भलग है । यह भी उल्लेखनीय है कि सम्बंधवाचक शब्दों या शब्दांशों के प्रयोग में तुर्की संस्कृत की समानधर्मा

है। भरबी में जहाँ गणबंधमूलक वा... .. धरग—मनुष्य,
 वे वादा प्रकृति का अनुकरण करते हैं। धरग—मनुष्य, वातावरण
 लिए; एव—धर, एव—दे—पर में, एव—देन—पर में। तुर्की की वातावरण
 भी भरबी तथा यूरोपीय भाषाओं में भिन्न संस्कृत-हिन्दी के अधिक निकट
 होती है। 'बु जितानि धरंदन-दनित्र महमू-नेन सस्दिम्—(मै) यह पुनक
 तुम्हारे भिन्न महमद में नाया; दग वातय में क्रिया धत में है, कर्म उगने पहले,
 'तुम्हारे भिन्न महमद में'—यह टुकड़ा भी, धरंजी-धरबी में भिन्न, क्रिया से
 पहले आया है। अपनी भाव-प्रकृति के कारण तुर्की यूरोप की धनेक भाषाओं
 की तुलना में संस्कृत के अधिक निकट है। यूरोप की 'धायं' भाषाएँ संस्कृत
 में अधिक धरबी की भाव-प्रकृति का अनुकरण करती हैं।

चीनी भाषा के लिए कहा जाता है कि यह एक-स्वरिक (मोनो सिर्लैबिक)
 है। वास्तव में चीनी भाषा एक-स्वरिक न होकर बहु-स्वरिक है। उन
 मूल धातुएँ एक-स्वरिक हैं और उनके धाधार पर बहु-स्वरिक शब्दों की र
 हुई है। गोड् चानभयी (साम्यवाद) एक ही शब्द कहा जायगा यद्यपि र
 चार स्वरिक है। संभव है कुछ अन्य भाषाएँ भी—जो बहु-स्वरिक मानी
 हैं—पहले एक-स्वरिक रही हों। संस्कृत की धातुएँ साधारणतः एक-स्
 हैं। संस्कृत के बहुत से शब्द एक या दो धारों के हैं, रं (भ्रातार), व
 (पृथ्वी), तु (प्रसात), श (शिव) इत्यादि। संस्कृत के क्रियारूपों में र
 चिन्ह जोड़े जाते हैं, वे विद्वानों की धारणा के अनुसार यदि सर्वनाम ही हैं,
 संस्कृत की क्रियाएँ किसी समय अपरिवर्तनशील और एक-स्वरिक रही होंगीं
 जो सर्वनाम उनके साथ प्रयुक्त होते थे, वे उनका ग्रंथ बन गये।
 शब्दों में ध्वनि-सौंदर्य के लिए या अर्थ-विकार के लिए नये वर्ण जोड़ दिये
 हैं जिससे मूल शब्द का एक-स्वरिक रूप छिप गया है—जैसे फ्रान्सीसी भाषा
 सैर (soeur) इतालवी में सोरेल्ला हो गया है। वहन के समान भाई के
 लिए भी इतालवी में फातेर से प्रागे बड कर फातेरलो शब्द है। संभव है कि
 फातेर या भ्राता की मूल धातु ध्रा रही हो और उममें 'ता' या 'तर' अर्थ-
 विकार के लिए जोड़ा गया हो। संस्कृत के दश शब्दों को लीजिए। इसमें दो
 वर्ण हैं द और श। विसति में वि है दी के लिए, दश के लिए बचा केवल
 'श'। चीनी में दश के लिए 'शिह' शब्द है। रूसी में दश के लिए 'देस्यव'
 है जिसमें दे (द) के प्रत्यावा त (शत के त की तरह) भी लगा हुआ है। इ
 प्रकार दशवाचक मूल शब्द एक-स्वरिक शि या श सिद्ध हुआ।

धरबी धादि शमी भाषाओं के लिए कहा जाता है कि इनकी धाः
 तीन धारों फ्रान्सीसी भाषाविद् धनेस्त रेनी इम भाषा-परिवार।

अपने ग्रन्थ^१ में इनमें भिन्न मत प्रकट करते हैं। उनका कहना है कि तीन अक्षरों की धातुओं की बात बंधाकरणी की गड़बड़ है। तीन अक्षरों में एक अक्षर निबल होता है, वास्तव में प्रत्येक धातु में दो मूल अक्षर होते हैं जिनसे एक ही स्वरिक (सिसेबल) बनता है। उनका विचार है कि यदि भारत-यूरोपीय भाषा-परिवार में कोई साम्य है, तो उसे यहां (यानी धातुओं के एक-स्वरिक रूप में) देखना चाहिए।

संस्कृत के समान अरबी भी सश्लिष्ट और रूपविकार वाली भाषा मानी जाती है किन्तु रेनां शमी-परिवार की धातुओं का विश्लेषण करते हुए इस महत्वपूर्ण परिणाम पर पहुंचते हैं : "इस प्रकार हम सरल और एकस्वरिक भाषा तक पहुंचते हैं जिसमें रूप-विकार नहीं है (*sans flexiones*), जिगमें व्याकरण के निश्चित भेद नहीं (*sans categories grammaticales*), जो शब्दों के क्रम द्वारा या उनके संयोग द्वारा (रेनां ने *l'agglutination* शब्द का प्रयोग किया है जो तुर्की जैसी भाषाओं की विशेषता प्रकट करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है) विचार की व्यंजना करती है; संक्षेप में हम ऐसी भाषा तक पहुंचते हैं जो चीनी भाषा के प्राचीनतम रूपों से काफी मिलती-जुलती है।" (प्रथम भाग, पृष्ठ ८७)।

शमी और शायं भाषा-परिवार परस्पर भिन्न और विरोधी समझे जाते हैं। धार्मिक भावनाएं वास्तविक और कल्पित भेद को बड़ा-चड़ा कर पेश करती हैं, कुछ लोग इस भेद को नस्त (रेस) के भेद से मिला देने हैं। उनके विचार से प्राचीन ग्रीक-लैटिन-संस्कृत भाषाएं महान् थी क्योंकि वे सश्लिष्ट थीं। उनकी अपूर्व भावाभिव्यंजन-शक्तता का कारण यह था कि गौर वरुण के आयों का रक्त बाले-पीले वरुणों वाली नस्लों के रक्त से श्रेष्ठ था। इसके विपरीत एक दूसरा सिद्धान्त है कि भाषाओं में जो व्याकरण-सम्बंधी विशेषताएं दिखाई देती हैं, वे विकास-क्रम में उनकी अज्ञित विशेषताएं हैं, उनका रक्त से कोई सम्बन्ध नहीं है। इस मत के अनुसार विभिन्न भाषा-परिवारों की धातुओं—मूल शब्दों—के विश्लेषण से हम इस परिणाम पर पहुंचते हैं कि जैसे सामाजिक विकास की धादि-दशा में वरुण-व्यवस्था नहीं थी वरन् प्रत्येक मनुष्य कर्म करने में स्वतंत्र था, वैसे ही धारम्भ में व्याकरण-व्यवस्था भी नहीं थी; भाषा के मूल शब्द न क्रिया थे, न विशेषण, न मज्ञा, वरन् वे भावस्थितानुसार क्रिया, विशेषण, संज्ञा सभी कुछ हो सकते थे। यह मत रेनां ने (उप. पृष्ठ ८६) १८५५ में प्रकट किया था जब डार्विन ने अपने विकास-सिद्धान्त का प्रचार न किया था। उस समय अनेक दोषों में काम करनेवाले विद्वान् विकासवादी

१. इस्वार खेनेराल ए सिस्तेम कोम्पारे डे लॉग सेमीनीक, पेरिस, १८५५।

धारणाओं का धार उन्मुख हो रहे थे। भाषातत्त्वविद् भी भाषा-विज्ञान में विकासवादी दृष्टिकोण से अपनी समस्याएँ हल करने की कोशिश कर रहे थे। उन्होंने देखा कि भाषा अचल और अपरिवर्तनशील नहीं है; विभिन्न योनियों के पशुओं के समान भाषाएँ भी मानव-समाज की विकास-प्रक्रिया का फल हैं। भाषा के क्षेत्र में व्याकरण की कोई भी विशेषता अचल, अनादि और अपरिवर्तनशील नहीं है। उनका इस परिणाम पर पहुँचना स्वाभाविक था कि संज्ञा, क्रिया, विशेषण आदि के भेद सनातन नहीं हैं; भाषा की स्थिति ऐसी हो सकती है जब उसमें यह भेद न रहा हो। उन्नीसवीं सदी के तुलनात्मक भाषा-विज्ञान में जहाँ अनेक खामियाँ हैं, वहाँ ऐतिहासिक अनुसन्धान से पुष्ट उसका विकासवादी दृष्टिकोण विज्ञान को बहुत बड़ी देन है। इसी कारण धामी भाषाओं के प्रसंग में रेनाँ भाषा की भाव-प्रकृति को एक तरल प्रवाह के रूप में देखते हैं।

एक आधुनिक लेखक ने बोलचाल की चीनी भाषा पर अपनी पुस्तक^१ में व्याकरण के बारे में लगभग इसी दृष्टिकोण का परिचय दिया है। उनका कहना है कि जिसे दूसरी भाषाओं के सिलसिले में व्याकरण की संज्ञा दी जाती है, उसका चीनी में अभाव है (जिसका अर्थ यह नहीं है कि चीनी भाषा अपनी भाव-प्रकृति नहीं है)। उसमें यूरोपीय भाषाओं की तरह 'माटिकल' (ए, दि, आदि) नहीं है (जो रूसी, हिन्दी, संस्कृत आदि में भी नहीं हैं), संज्ञाओं में प्राकृतिक भेद के अलावा लिंग भेद नहीं होता (जैसे बगला में नहीं है), गज्ञा और क्रिया में रूप-विकार होता है। सर्वनामों और सम्बन्ध-सूचक शब्दों का प्रयोग यथासम्भव कम होता है। "एक ही शब्द संज्ञा, क्रिया, विशेषण या क्रिया-विशेषण की तरह स्वच्छन्दता से प्रयुक्त हो सकता है; जो परिवर्तन होता है, वह इतना ही कि उसे वाक्य के एक हिस्से से उठाकर दूसरे हिस्से में रख देने हैं।" चीनी व्याकरण की विशेषता वाक्य में शब्द की स्थिति पर निर्भर है; इन स्थिति के परिवर्तन में ही चीनी जनता उन आवश्यकताओं की पूर्ति कर लेती है जिनके लिए अन्य भाषाओं ने अपने क्रिया-संज्ञा-विशेषण-रूप-विकार आदि से गमग्नित व्याकरण रखे हैं।

चीनी की वाक्य-रचना धामी और यूरोपीय भाषाओं की वाक्य-रचना से मिलती-जुलती है। एक चीनी वाक्य में—'वो की विद्-गुओ रेन' (मैं हूँ संदेश जन); गन्धर्व-हिन्दी के समान क्रिया वाक्य के घन में न होकर मध्य में है; बर्ष का स्थान क्रिया के बाद है न कि उगरे पहले। चीनी में मुर्शि भाग की तरह शब्द जोड़ कर लिंग, वचन, काम आदि के भेद सूचित रिचे जाते हैं। 'मैं' के लिए 'वो' है तो वट-वचन हम के लिए 'वोमेन'।

१. ए. नेरीन जे. फ़्रिमांट। कोलोम्बिया विश्वविद्यालय, १९४३।

है और उसे पुगने जर्मन मस्तिष्क रूप की तुलना में प्रगति का बहुत बड़ा विह्वल मानते हैं (जिसे जर्मन ज्ञान में अक्षेत्र ज्ञान की श्रेष्ठता मिला होती है)। उनके इस प्रगति-विज्ञान के मार्ग में चीनी भाषा एक बहुत बड़ी बाधा है। अक्षेत्रों के लिए कहा जाता है कि वह प्राचीन मस्तिष्क रूप में प्रगति करती हुई अक्षेत्र रूप एक पट्टी में बिन चीनी के लिए यह मजबूत ही नहीं उठा; वह अक्षेत्र में ही पूर्ण प्रगतिशील बन कर अक्षेत्रित हुई। उधर सभी भाषाओं के बारे में कुरविद्वानों की धारणा है कि धारम में वे अक्षेत्रित थी, बाद की मस्तिष्क बनी। इसमें इतना तो एना चलता है कि भाषाओं की भाव-प्रकृति एक ही नहीं रहती, इस भाव-प्रकृति के परिवर्तन की एक ही दिशा नहीं है। व्याकरण की बिन्नी विशेषताओं या उनके अभाव की हम भाषा की प्रगति या निरक्षेत्रता का प्रमाण नहीं मान सकते।

द्विविध भाषाओं का अध्ययन करने हुए फ्रान्सीसी भाषाविद् ज्यूल ब्लॉक ने लिखा है कि क्रिया के रूपों में प्रत्ययों की व्यवस्था अक्षेत्रित है और "क्रिया और सज्ञा का प्राचीन अक्षेत्र अभी तक दिखाई देता है।" ब्लॉक ने इस धारणा का भी समर्थन किया है कि द्विविध भाषा-परिवार परिचय से भारत में आया है। इसका कारण यह बताया गया है कि इस परिवार की भाषाएँ बहु-स्वरिक हैं, उनमें उपसर्ग और अन्तप्रत्यय (infixes) नहीं लगते, उनमें रूप-विचार (flexion) होने है।

वास्तव में द्विविध भाषाओं की प्रकृति साधारणतः भारतीय भाषाओं से मिलती है, न कि यूरोपीय भाषाओं से। यूरोपीय भाषाओं के विपरीत द्विविध भाषाओं में क्रिया वाक्य के अन्त में आती है। 'नागल् पाल् कुडित्तोम्'— हमने

द्रुप पिया; तमिल के इस वाक्य में संस्कृत-हिन्दी के समान पहले कर्ता, अन्त में क्रिया का स्थान है। यूरोपीय भाषाओं की भाव-प्रकृति के विपरीत कर्म का स्थान यहाँ क्रिया से पहले है, न कि बाद को। जोजफ एड्किन्स ने चीनी भाषा पर एक पुस्तक लिखी थी। ' इसमें उन्होंने संसार की सभी भाषाओं को बाइबिल-मत के आधार पर एक ही मूल भाषा से उत्पन्न माना था। (यह मत उन लोगों की धारणा से मिलता-जुलता है जो संसार की सभी भाषाओं को संस्कृत से उत्पन्न मानते हैं।) लेकिन एड्किन्स ने चीनी-हिब्रू-अंग्रेजी की वाक्य-रचना तथा तमिल-संस्कृत-मंगोल की वाक्य-रचना का भेद पहचान लिया था। इस भेद पर उन्होंने यह मत भी प्रकट किया था कि कर्म को क्रिया के पूर्व रखने से वाक्य बहुत ही अस्वाभाविक हो जाता है और भाषा की शक्ति अवरुद्ध हो जाती है। हम लोग पुस्तक पढ़ते हैं। हम पढ़ने की क्रिया से पहले पुस्तक को स्थान देते हैं, एड्किन्स का मत है कि पढ़ो पहले, पुस्तक पर ध्यान बाद में देना !

यूरोपीय भाषाओं को मुझे, तुम्हारा, हमारा जैसे सर्वनामों के रूप एसियाई भाषाओं के प्रभाव से मिले हैं। अंग्रेजी में मुझे के लिए 'मी' है, लेकिन तुम्हें के लिए 'यू' (तुम) से भिन्न शब्द नहीं है। तमिल में तुम के लिए 'नी' है और तुम्हें के लिए 'उन्ने'। यहाँ 'नी' में जो 'उ' जुड़ा, उसे उपसर्ग (prefix) ही माना जायगा। तुमसे के लिए तमिल में होगा 'उन्नाल्', यहाँ शब्दान्त प्रत्यय (suffix) भी लगा। ध्यान देने की बात यह है कि यूरोपीय भाषाओं की प्रकृति जहाँ सम्बन्धसूचक शब्द को मूल शब्द से पहले रखने की है, वहाँ संस्कृत-परिवार के समान तमिल भी उसे मूल शब्द के बाद ही रखती है। तमिल में क्रिया-विशेषण क्रिया के पहले आयेगा, अंग्रेजी के समान बाद को नहीं। 'कालेइल् एरीयम् येळ् न्दिह' — सवेरे जल्दी उठो। अंग्रेजी में सहायक क्रिया पहले आती है जैसे 'आई हेव रेड' में 'हैव'; किन्तु तमिल में हिन्दी के समान, 'नान् पडित्तु इरक्किरेन' — मैंने पढ़ा है; 'नान् पडित्तु इरन्देन्' — मैंने पढ़ा था। अंग्रेजी में कर्ता के लिए के अनुसार 'दाज' (या अन्य किसी क्रिया) में परिवर्तन न होगा, लेकिन तमिल में वह था — भवद् इरन्दान्; यह थी — भवळ् इरन्दळ्। यही नहीं, तमिल में नपुंसक लिंग के लिए एक अलग सर्वनाम शब्द (यह) है और क्रिया का सीसरा रूप है इरन्दळ् (या)। हिन्दी के समान तमिल में भी क्रिया में यह लिंगभेद कुछ रूपों में होता है, कुछ में नहीं।

संस्कृत धातुओं के समान द्विवच भाषा-परिवार की धातुएँ भी एक-

स्वरिक है, पो (जा), केळ् (सुन), नड (चल), शय् (कर), कुडि (पो) इत्यादि। काल्डवेल ने इस सम्बंध में लिखा है कि द्रविड भाषाओं के शब्द देखने में लम्बे लगते हैं। व्यंजन एक-दूसरे से न टकराएँ, इस कारण ध्वनि सौन्दर्य के लिए बीच में स्वर डाल दिये गये हैं। इसके अलावा विभक्ति-चिह्नो, पुराने सर्वनामों के अवशेषों आदि के जुड़ने से मूल शब्द का आकार विस्तृत हो गया है। शमी परिवार के समान कुछ लोग द्रविड-परिवार की धातुओं को भी त्रि-स्वरिक मानते हैं। किन्तु काल्डवेल का कहना है कि इन धातुओं के प्रथम दो स्वरिक एक ही स्वरिक का विस्तृत रूप हैं। ध्वनि-सौन्दर्य के लिए एक स्वर जोड़ने से मूल स्वरिक ने विस्तृत होकर द्विस्वरिक धातु का रूप लिया। धातु का तीसरा स्वरिक भी बाद में जोड़ा हुआ है; काल्डवेल के मत से वह नाम धातु का चिह्न था। निष्कर्ष यह कि “द्रविड शब्द चाहे जितने लम्बे और संश्लिष्ट हों, बाद में जोड़े हुए अक्षरों को सावधानी से हटाने पर उनका मूल कोई एक-स्वरिक धातु ही ठहरती है।”

सारांश यह कि जिन भाषाओं की धातुओं को बहु-स्वरिक माना जाता है, उन्हें भी कुछ विद्वानों के मत से एक-स्वरिक सिद्ध किया जा सकता है। भाषा-रचना में संयोगात्मक प्रक्रिया तुर्को भाषा की विशेषता ही नहीं है, वह अन्य भाषाओं में भी मिलती है। जिन्हें हम संश्लिष्ट भाषाएँ कहते हैं, उनका यह रूप संयोगात्मक प्रक्रिया का फल है। भाषा की भाव-प्रकृति के सभी तत्व विकासमान और परिवर्तनशील सिद्ध होते हैं। भाषाओं के वर्गीकरण और उनके परस्पर सम्बंध का विवेचन करने में भाव प्रकृति का अध्ययन विशेष महत्व रखता है। इसी अध्ययन से हम ग्रीक-लैटिन और संस्कृत की भिन्नता और निकटता पहचानते हैं। हम देखते हैं कि यूरोप की भाषाओं पर संस्कृत-परिवार के अलावा शमी परिवार का भी असर पड़ा है। संस्कृत और प्राधुनिक हिन्दी आदि भाषाओं में जैसी समीचीनता है, वैसी यूरोप की प्राचीन और नवीन भाषाओं में नहीं है। द्रविड भाषाएँ संस्कृत-परिवार की तुलना में यूरोपीय भाषाओं के अधिक निकट हैं, यह धारणा भी सही होती है। भाषा की ध्वनि-प्रकृति और मूल शब्द भंडार के अध्ययन से जो निष्कर्ष निकलते हैं, वे भाव-प्रकृति के अध्ययन से भी पुष्ट होते हैं।

बीजा समाज

मूल शब्द-भंडार

भाषा परिवारों का सम्बंध और स्वतंत्र सत्ता

भाषाओं की स्वतंत्र और भार-प्रकृति में जैसे बहूज में भेद है और कुछ भी समानताएं भी हैं, वैसे ही विभिन्न भाषा-परिवारों के मूल शब्द-भंडार में भी बहूज प्रकार है और कुछ समानताएं भी हैं। यूरोप और एशिया के प्राचीन परिवारों की ये समानताएं—जिन हद तक वे प्राचीन में समानताएं हैं—दा गिद्ध करती हैं कि इन भाषा-परिवारों का विकास एकाग्र या अपभ्रंश के दशा में नहीं हुआ। जैसे पनरानि-जगन् में एक प्रदेश दूसरे प्रदेश के सम्पर्क में रहा है, गेहूँ और जौ में दूर-दूर देशों की भाषा भी है, जैसे पनु-जगन् में जो प्राचीन काल में उन स्थानों में पहुँच गया जहाँ प्राचीन काल में उस प्रभाव था, जैसे लोहे-राशि का प्रयोग प्राचीन काल में उस गया जहाँ पहले प्रस्तर-प्रायुषों का योजनवाला था, वैसे ही सांस्कृतिक प्रादान में, मनुष्य के मन से कुछ ही कम शब्द, उसके शब्द विषय के एक प्रा-के दूसरे और तक पहुँच गये हैं। अन्य प्रदेशों की भाषाएँ अपनी विशेष प्रा-प्रकृति और भाव-प्रकृति के अनुसार इन विदेशी भाषाओं का रूप बदलकर और उन्हें अपनी व्यवस्था के अनुरूप व्यवहार करने के लिए बाध्य करके उन्हें अपना नागरिक बना लेती हैं, फिर भी इन शब्दों का कोई बाध्य करने का बच रहता है (या ध्वनि-परिवर्तन के नियमों आदि से हम उनके पूर्व रूपों को अन्य रूपों को पहचान लेते हैं) जिससे अन्य भाषाओं में उनके पूर्वजों से समीपियों से हम उनका सम्बन्ध स्थापित करते हैं।

चीनी भाषा के सिद्ध (दाश) का उल्लेख हम पहले कर चुके हैं। दाश प्रा-विशति का सामान्य तत्त्व यह था होना चाहिए जो मूल रूप में दाश का प्रा-
— प्रा-: अपने प्रादि रूप में चीनी सिद्ध में उपलब्ध है। पता नहीं, उ

हिन्दोन्मूलक के उम पार की दाया बौद्ध धर्म में पहुँचे की सी या बाद में । भारत में एक ही दशक में वैदिक काल में ही प्रचलित था; इग्निए गिह् और दश का यह मंत्री-सम्बन्ध प्राग्भेदिक बानीन होना चाहिए । यह मंत्री सम्बन्ध कल्पित या प्राकृतिक भी हो सकता है, लेकिन चीनी में 'एक' के लिए शब्द है 'ई' । ग्रीक में 'एक' के लिए जो शब्द है, उनमें एक है 'एडस' । ग्रीक भाषा दश के लिये 'डेका' शब्द में काम लेती है, किन्तु एक में उसे 'क' धावश्यक नहीं लगा । यदि 'क' 'एक' का अभिन्न भग होता तो वह सम्भवतः ग्रीक में सुप्त न होता । लैटिन में न 'क' है न 'स'; इनके स्थान में है 'न', एक के लिए 'ऊनुम्' और इसीमें मिलना-जुलना न-वारयुक्त रूप है जर्मन 'आइन' (रूसी 'अदीन' इन सबसे भिन्न भी हो सकता है, इग्निए हम उसे छोड़ देने हैं) । ग्रीक, लैटिन, संस्कृत, जर्मन आदि भाषाओं में एक-वाचक शब्द प्रायः दो अक्षरों का होता है; दूसरा अक्षर क, स या न ध्वनि-मौन्दय के लिए है, मूल अक्षर ए, एड या आइ जैसा स्वर है जिसका एक रूप चीनी 'ई' हो सकता है ।

चीनी में एक सहायक संख्या-वाचक प्रत्यय और होता है 'को' । इग्निए 'एक' के लिए 'ई' के अलावा एक अन्य रूप होता है 'ई-को' । यह 'को' लिफाड़-को, सान्-को आदि अन्य संख्या-वाचक शब्दों के साथ भी लगता है । बालक आदि शब्दों के 'क' के समान चीनी में ई, लिफाड़, सान् आदि के साथ यह 'क' ('को') जुड़ता है । 'क' ध्वनि का यह प्रयोग हिन्दी-चीनी परिवारों की सामान्य विशेषता हुई । चीनी में 'ई-को' रूप देख कर यह धारणा और भी दृढ़ होती है कि मूल 'ए' में सहायक ध्वनि 'क' जोड़ कर ही हमारे 'एक' की रचना हुई है ।

नही के लिए चीनी शब्द है 'मेइ' । नही या मत के लिए एक अन्य शब्द है 'मो' । ये दोनों शब्द संस्कृत के 'मा' से मिलते-जुलते हैं । 'मो' का प्रयोग वाक्य के आरम्भ में संस्कृत के समान होता है : 'मो ता वो' (मत मारो मुझे) ।

चीनी में एक सर्वनाम है 'नी' जिसका अर्थ है 'तुम' । सम्भवतः यह एसिया का प्राचीनतम सर्वनाम है । संस्कृत में 'अस्माकम्' का अन्य रूप है 'नः' जो स्पष्ट ही अस्मद्-परिवार का न होकर उसमें मिल गया है । रूसी में 'नास्' 'नाशा' (हमको, हमारा) आदि रूपों में वही 'नः' है । लैटिन में 'अहम्' के लिए तो है 'एगो' लेकिन उसका बहुवचन है 'नोस'; उसी से नोस्तुम्, नोबीस् आदि अन्य रूप भी बनते हैं । ग्रीक में लैटिन के समान अहम् के लिए एगो है जिसके एकवचन-बहुवचन में एमे-एमोन, हिमेइस-हिमास आदि रूप बनते हैं किन्तु द्विवचन में 'नो' और 'नोन' रूप मिलते हैं

जिनका 'एन' ...

यही सर्वनाम शमी भाषाओ में है। अरबा ...
है ना। शमी परिवार की भाषाओ में अन, अने, अनि, अनु, ...
नहन, अन्त, एन्त, अन्ति, अन्तुम्, अन्तिन् आदि सर्वनाम मिलेंगे। (दिए De
Lacy O'leary : Comparative Grammar of The Semitic
Languages) आस्ट्रिक परिवार की खसी भाषा में उत्तम पुरुष सर्वना
ना है। फिन-उग्रियन परिवार में मैं के लिए 'एन' शब्द है। द्रविड़ भा
परिवार में 'न' का पूर्ण साम्राज्य है; तमिल में नान् (मैं), नागळ (हम
नी (तुम), नीगळ (आप) आदि। इतनी भाषाओ में हम या तुम के फि
न', नो, नी, जैसे सर्वनाम रूपों का मिलना आकस्मिक नहीं हो सकता।
एसिया (और यूरोप) का प्राचीनतम सर्वनाम मानना उचित होगा।
भाषाओ में वह अस्मद् या एगो के रूपों में पुलमिल गया है जो विभिन्न
परिवारों के सम्पर्क या मिश्रण की ओर संकेत करता है।

अन्य सर्वनामों में चीनी 'वो' (मैं) संस्कृत वयम् से मिलता है और
'ता' (वह) तद्, ते आदि से। माता-पिता के लिए चीनी में 'मू' और
'फू' शब्द हैं। 'मा' की तरह चीनी में 'माता' का तकारहीन रूप है और
उसी के अनुरूप पिता का भी। संस्कृत की एक बहुप्रयुक्त धातु है 'दिव्'
जिससे दिवस, देव, दिव्य आदि शब्द बनते हैं। चीनी में 'दिमान' का अर्थ
है 'दिन'। रूसी में 'दिन' के लिए 'सेन' शब्द है, लैटिन में 'दिईन्',
अंग्रेजी में 'डे'। इस प्रकार भारतीय 'दिव्' का प्रवासा दूर-दूर तक फैला है।
आकाश और स्वर्ग के लिए भी इसीसे शब्द बनता है 'दिमान-कोड्'। चीनी
में देव के लिए 'गुओ' (या 'ग्वो') शब्द है, इसीसे देव-वाचक शब्द बनते
हैं भोड्-गुओ (चीन), सीड्-गुओ (इग-देस, इगलैण्ड); ज्पाड् कार्ड-देस की
पार्टी कुओमिन्ताड् के आरम्भ में यही 'गुओ' है ('ग्वोमिन्ताड्')। ग्रीक में
धरती के लिए 'गेघा' शब्द है जिगमे सपेटी के 'जिसोघाफी', 'जिसो-
सोत्री' आदि शब्द बनते हैं। मस्कृत में यही 'ज्यामिति' याता 'ज्या' है।
चीनी में गाय के लिए 'गूनिउ' शब्द है जिगजा हमारे परिवार में बोई
गम्बेप नहीं है। हिन्दु दक्षिणी चीनी (कैन्तनी भाषा) में 'गाव' शब्द है जो
'गौ' में घटना स्पष्ट गम्बेप घोषित करता है।

चीनी में ज्ञ या जनता के लिए 'देन' शब्द है। इसे सपेटी में 'जि
घात में 'जेन' मिलते हैं। यह 'देन' 'जन' का ही आकार है। इसका
प्रमाण यह है कि दक्षिणी चीनी में इसका 'गुन' रूप प्रचलित है (यही
ज की इतिहास समुदा-प्रमुता की तरह का भी परिवर्तनशील है)। सपेटी
में 'सेन' में ही स्त्रीवाचक 'बोर्सेन' शब्द बनते हैं, वेते ही चीनी

‘नेत्र’ के लिये। (कासी), ‘दूने-’ (काशी) आदि शब्द बनाने हैं। वह जन काशी, सोन, मंदिर आदि प्राणियों के नाम-रूप धारण करने हुए विद्यमान है। मम्भर ‘जी’ (जम्भर) के समान चीनी में ‘जैन-नी’ जाता है, यहाँ भी ‘ज-’-‘न’ विनियम के समान होते हैं। मम्भर में ‘ने जाने’ के लिए ‘नी’ धारण है, चीनी में ‘जा’ का अर्थ है जाना। ‘मोने’ के लिए मम्भर ‘मम्’ और ‘मम्’ के समान चीनी शब्द है ‘मुठ’।

चीनी में शरणाव के लिए ‘चित्त’ शब्द है। देवताओं का मृत जनों को जो मृत शक्ति प्राप्त जाता है, वह ‘चेष्ट’, ‘श्रो’ या ‘युष्ट’ है। निम्न-विश्रान्त पर ‘बाज’ या चीनी में ‘बा’ है ही। चाय पीने के लिए ‘च्युन’, मत्स्य पाली के लिए ‘चित्त’, भीने के लिए ‘चोम’, चाय या शरणाव ढालने के लिए ‘सेम’ आदि शब्द हैं। इनमें स्पष्ट है कि चीनी में ‘च-’-‘नारमूल एक होगा शब्द है जो जन या पंच धारण है। इनमें तुचना बीजिए कश्मीरी भाषा के पंच-शाब्द च्यन्, चरती, च्यन्-गन्, चरन्, च्यन्-शोनु (पिये हुए), च्यन्-गान् (पीने वाला), आदि शब्दों की। कश्मीरी और चीनी के ये शब्द मम्भर ‘चम्’ धामु में मम्भरिण है। (जिनमें पवित्र धारणन शब्द बनता है)।

चीनी ‘मुषी’ का अर्थ है बोलना। मम्भर में ‘शब्द’ (ध्वनि करना) धामु है। चीनी ‘दृषा’ (या ‘दृषा’) का अर्थ है, शब्द, भाषा। मम्भर धामु ‘दृष्टे’ का अर्थ है, गुरुत्व। (श-ह का विनियम भारत की तरह चीन में भी पाया जाता है। ‘दृष्टा’ के लिए परिवर्तित चीनी में ‘निह-ती’ है, दक्षिणी चीनी में ‘हेट’ है।) ‘मुषी’ और ‘दृषा’ का मूल शब्द एक ही जान पहना है, उमी ‘मुषी’ में ‘शब्द’ और ‘दृष्टे’ का मम्भर है।

डॉ. मुनीनिबुमार चाटुर्ज्या ने ‘गगा’ शब्द का घाई भाषागत रूप ‘गोग’ बताया है। उनके अनुसार यही ‘गग-त्वे-रिप्राग’, ‘गी-रिप्राग’, ‘बू-रिप्राग’ में नदी वाचक ‘रिप्राग’ है। “गगा शब्द का यह अर्थ आधुनिक वैष्णवों के छोटे परिवर्तित गाड या गाड्ग शब्द में ‘कोई भी नदी या नाला’ के अर्थ रूप में सुरक्षित है। सिंहल में गगा शब्द अब भी सभी नदियों के साथ प्रयुक्त होता है।”

कश्मीरी में ‘गग’ शब्द इसी प्रकार नदी वाचक है। डॉ. चाटुर्ज्या के मत से गग, गाड्ग या ‘खोग’ दक्षिण एसियाई आस्ट्रिक परिवार का है। दक्षिण-एसिया का शब्द कश्मीर की घाटियों तक पहुंचा हो, यह आश्चर्य की बात ही होगी। संभावना इसकी अधिक है कि दक्षिण-एसिया में भारतीय-संस्कृत के प्रसार के साथ यह शब्द भी वहाँ पहुंचा हो। हिन्दी-भाषी प्रदेश में भी पचीसी नदियों को गगा नाम दिया गया है। कश्मीर, हिन्द-प्रदेश और

बंगाल में सर्वत्र नदी-ब्याचक इग घाट का जितना प्रयोग है, उससे यही
 मालूम होता है कि यह एक अत्यन्त प्राचीन भारतीय घाट है।
 ये समानताएं प्राकस्मिक नहीं हैं। चीन और भारत का सम्बन्ध बौद्ध
 धर्म से बहुत पुराना है। पुरातत्वज्ञ मिट्टी के बर्तनों का तुलनात्मक अध्ययन
 करके ईसा से दो हजार वर्ष पूर्व की चीनी संस्कृति का सम्बन्ध, भारत के उत्तरी
 सीमान्त, मध्यपूर्व और दक्षिणी रूस से जोड़ते हैं। चेकोस्लोवाकिया के प्रसिद्ध
 भाषातत्त्वविद् और पुरातत्वज्ञ वेद्विच हौजनी ने अपनी पुस्तक "परिचम एशिया,
 भारत और क्रीट का प्राचीन इतिहास" नामक ग्रन्थ में इस विषय पर विस्तार
 से प्रकाश डाला है। उनका मत इसलिए और भी महत्वपूर्ण है कि वह भार-
 यूरोपीय भाषाओं का मूल केन्द्र एशिया में नहीं मानते। उन्होंने लिखा
 "निकट पूर्व के नव्य प्रस्तर युग की विशेषता तथाकथित चित्रित मूर्तिक
 हैं। किन्तु इस मामले में निकट पूर्व अपवाद नहीं है, इसके विपरीत यह
 विशाल यूरोप-एशियाई प्रदेश का एक खंड मात्र है जो बोहीमिया और मोर-
 विया, थेसली और सिसिली (अर्थात् मध्य और दक्षिणी यूरोप) से लेकर
 पूर्व में चीन के कान्सू और होनान प्रान्तों तथा दक्षिण-पूर्वी मंचूरिया तक
 फैला हुआ है। यद्यपि यह विशाल प्रदेश छोटे-छोटे खंडों में विभाजित है, फिर
 भी इस बात की संभावना सबसे ज्यादा मालूम होती है कि वह एक केन्द्रिय
 सम्बन्ध इकाई है जिसका केन्द्र कोई स्थल विशेष होना चाहिए। इसी केन्द्रिय
 क्षेत्र से चित्रित बर्तन विभिन्न जनों के स्थानान्तरित होने से और कबीलों के
 परस्पर आर्थिक विनिमय से सभी दिशाओं में फैले हुए हैं। इस दिशा में ईना-
 पूर्व द्विमहत्वाब्दी में चीनी याङ्-शाओ संस्कृति के नव्य-प्रस्तर युगीन अनेक रंगों
 में अन्नान के, तथा बेबीलोनिया, असीरिया और एलाम के मूर्तिकापाओं
 करने की चाहिए जो बहुत शिक्षाप्रद होगी। संभावना यह है कि इस क्रम
 मध्यस्थ का काम भारत-यूरोपीय तोलारी-जनों ने किया था या किसी केन्द्रिय
 क्षेत्र से — जो शायद तुकिस्तान में रहा हो और तुकिस्तान नहीं, तो कास्पियन
 समुद्र, पामीर और अल्ताई के बीच कहीं तो रहा ही होगा — बाहर जाने वाले
 किन्हीं घन्य जनों ने मध्यस्थ का काम किया होगा।"
 हौजनी की महत्वपूर्ण मान्यता यह है कि चीन से लेकर दक्षिणी रूस
 तक — संस्कृति के अत्यन्त परिचायक उपादान मूर्तिकापाओं के आधार
 पर — एक विराट् सम्बन्ध इकाई का सामना करना होता है। इस इकाई का
 केन्द्र चाहे पामीर (और उसके आसपास का) प्रदेश रहा हो, चाहे घन्य कीर्ति
 तोलारी जन (या संस्कृत-परिवार की किसी घन्य भाषा के बोलने वाले जन)
 चाहे मध्यस्थ रहे हों, चाहे उस संस्कृति के मूल गोन रहे हों — यह बात

का अनुमान है कि "घासों के धारण के पूर्व द्रविडों ने ही पत्राव घोर मन्थ की मृदान्-नासिक मन्थनाघो का निर्माण किया था।" द्रविडों के घनावा यज्ञ निपाद-जाति रहने की घोर निपाद भाषा-परिवार का भी प्रभाव संस्कृत पर पड़ा होगा, यह अनुमान किया जाता है। डॉ. चाटुर्जा के शब्दों में "इस प्रकार यह संभावना गढ़ी हो जाती है कि जब धार्य धाये, तब उत्तरी भारत के मंडानों में द्रविड घोर निपाद-जन निवास करने थे। इन में पहले दास-दस्यु कहलाने में घोर अधिकतर पश्चिमोत्तर तथा पश्चिम में पाये जाने थे, घोर दूसरे मध्य तथा पूर्व में। दक्षिण के विषय में ठीक-ठीक पता नहीं चलता।"

भाषाविदों की ही नहीं, इतिहासकारों घोर साहित्यकारों की भी यह प्रचलित धारणा है कि शुद्ध रक्त वाले धार्य जब यूरोप या मध्य एशिया से भारत में धाये, तब खपटी नाक वाले दाम या दस्यु द्रविडों से उनका सम्पर्क हुआ, उनकी लम्बी नाक कुछ खपटी हुई, गौर वणं कुछ सावला हुआ, मूल ध्वनियों के उच्चारण में उनकी जिह्वा लुठिन या कुठिन होने लगी, अनेक ध्वनियों का मूर्धन्यीकरण हुआ घोर मूल भारत-यूरोपीय भाषा से भिन्न संस्कृत में संकष्टों नये शब्द धा गये जिनका मूल श्रोत द्रविड (या निपाद) भाषाएँ थीं। घोर जब संस्कृत ने विकृत होकर शाकृत-अपभ्रंशों के मार्ग में धाधुनिक भाषाओं का रूप लिया, तब इन्हीं द्रविड भाषाओं ने इस विकृति घोर पतन में सहायता की। इस सम्बन्ध में द्रविड भाषाओं के अन्यतम पंडित काल्डवेल ने एक बहुत महत्वपूर्ण बान कही है। "उत्तर भारत की धाधुनिक भाषाओं में जो लत्व संस्कृत से भिन्न हैं, वे यदि द्रविड-परिवार के हैं, तो हम धारा कर सकते हैं कि उनके शब्द-भंडार में कुछ मूल द्रविड शब्द भी होंगे — जैसे कि सिर, पैर, घास, बान वगैरह के लिए शब्द। लेकिन इस तरह के शब्दों में मुझे कोई विश्वसनीय समानता नहीं दिखाई दी।"

यह युक्ति उत्तर भारत की धाधुनिक भाषाओं के लिए ही सगत नहीं है, वरन संस्कृत के लिए भी सगत है। द्रविड भाषाओं का मूल शब्द-भंडार

मस्कृत से भिन्न है। इससे सिद्ध होता है कि न तो द्रविड भाषाएं मस्कृत की पुत्रिया हैं, न मस्कृत के निर्माण में—मूल भारत-यूरोपीय भाषा से भिन्न उसके भारतीय विकास में—द्रविड भाषाओं की व्यापक भूमिका है। मस्कृत में द्रविड भाषाओं के जो शब्द मिलते हैं, उनसे उनका परस्पर सम्पर्क सिद्ध होता है, सम्मिश्रण नहीं। काल्डवेल ने इस तरह के शब्दों को द्रविड भाषाओं से मस्कृत में आया हुआ माना है : अगुह, अनल, अकं, बट्ट, कुटी, कुंड, कुंडल, चदन, तुल (कपास), नरु, निविड, नीर, पडित, पल्ली, वक, विडान, बिल, मयूर, मल्लिका, माला, मीन, मुकुट, बलय, बल्लरी, शठ, शव, हुडुक्क (छोटा डोल या ढफ)। इसी प्रकार आस्त्रिक भाषा-परिवार में मस्कृत में आये हुए कुछ शब्द उनके मत से ये हैं : मातंग, कुलिग, लवग, उन्दुरु, कपसि, जवाल (कीचड), ताम्बूल, लागल इत्यादि। इस तरह के शब्दों में कौन प्रायः ही और कौन द्रविड या निपाद, यह कहना कठिन है। इतना स्पष्ट है कि इन शब्दों में क्रियावाचक शब्द प्रायः नहीं हैं और मूल शब्द भंडार के वे अधिकार शब्द भी नहीं हैं जिनका व्यवहार साधारण जन नित्य प्रति अपने जीवन में करते हैं। भारत में अनेक भाषा-परिवार रहे हैं और वे एक-दूसरे को प्रभावित शमी और प्रायः भाषा-परिवार एक दूसरे में एकदम विच्छिन्न माने जाते हैं। डेनमार्क के भाषाविद् मोयलर (Moller) ने विस्तार से प्रायः परिवारों की प्राचीन और आधुनिक भाषाओं का तुलनात्मक अध्ययन किया है। उनका विचार है कि शमी और प्रायः भाषा-परिवारों का मूल स्रोत एक ही था। मोयलर की यह धारणा भ्रान्त हो सकती है, किन्तु दोनों परिवारों में बहुत सा साम्य है, यह स्वीकार करना होगा। मोयलर की युक्तियों पर टिप्पणी करते हुए अमरीकी विद्वान् ड. ब्लोवेट ने लिखा है कि वाक्य-रचना, शब्द-रूपों आदि में कोई विशेष समानता नहीं है, फिर भी बहुत से शब्दों में जो साम्य दिखाई देता है, उस पर अनुगन्धान होना चाहिए। यूनानी ताज-रोम (बेल) गिरि एक तीरा, हिब्रू नीर में मिलता है। मस्कृत शृग, मंडित कोर्नू, प्रसीरियन कानू, एराब के लिए अमरीरियन इत्र, अरबी उलेनी, यूनानी मोदनीम (अपेजी कादन), मस्कृत गभं, हिब्रू बेरेब (अन्दर), सं. रगना, हिब्रू समोन (रानी में लगानियायन, भाषा विज्ञान), मंडित पनेमी, हि. बेरेब (घुड़ना); सं. पुष्पोमी, हि. बरक (बिज्जी, धर); सं. अम्बुग, हि. सरो सं. वेनी, हि. इषाद् (उत्तरना), सं. — अद् (nd), हि. अद् (तर्क इत्यादि)।

अरबी के सर्वनाम अन्, नरुनी, आग, आम्ने, अनामुन आदि की उत्पत्ति करने हुए एड्विन्स ने लिखा है कि अरबी अना, हिब्रू अनीवि, मिस्री अन्

को देगकर लगना है कि संसार में शायद ही कोई ऐसी भाषाएँ हों जिनके सर्वनामों में इन धातु (ना) का अस्तित्व न हो। हमी में वह के लिए धन (पुंय), घना (स्त्री) और धनो (नपुमव) रूप मिलते हैं।

जैसे विभिन्न भाषा-परिवारों में साम्य है और भेद भी है, वैसे ही एक ही परिवार की भाषाओं में भी साम्य और भेद देखा जाता है, साम्य अधिक और भेद कम। कौन सी भाषाएँ एक परिवार के अन्तर्गत हैं, यह तै करने में मूल शब्द-भंडार का अध्ययन हमारी सहायता करता है। यह मूल शब्द-भंडार भी कोई स्थिर इकाई नहीं है। सामाजिक आवश्यकताओं में परिवर्तन होने से भाषा में नये शब्दों का आकलन होता है, कुछ शब्द पुराने और अनावश्यक होकर व्यवहार-क्षेत्र में नष्ट हो जाते हैं। इसके सिवा विभिन्न भाषाओं के बोलने वाले युद्ध की विजय-पराजय या आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक कारणों से जब एक-दूसरे के सम्पर्क में आते हैं, तब कुछ भाषाएँ अपने मूल शब्द छोड़ कर दूसरी भाषाओं से उन्हीं के पर्यायवाची शब्द ग्रहण कर लेती हैं। जैसे कुछ लोग पिता को वालिद या अम्बा कहते हैं। परिवार सम्बन्धी इन शब्दों के बदलने से मूल भाषा का परिवार नहीं बदल जाता। कुछ लोग ईश्वर को रब, खुदा या अल्ला कहते हैं। धार्मिक शब्दों के बदलने से भी मूल भाषा का परिवार नहीं बदलता। अथवा, भोजपुरी, अजभाषा के व्याकरण में उनकी ध्वनियों में काफी भेद है। कुछ लोग उन्हें हिन्दी की बोलियों न कहकर स्वतंत्र भाषा मानते हैं। व्याकरण या ध्वनियों के भेद में ही वे स्वतंत्र भाषाएँ नहीं हो जानी। देखना चाहिए उनके मूल शब्द-भंडार की समानता को। इस मूल शब्द भंडार में सर्वनाम, सम्बन्ध-सूचक शब्द, क्रियाएँ सबसे कम बदलती हैं। उर्दू का एक दौर देखिए —

“आह को खाहिए इक उम्र असर होने सर।

कौन जीता है तेरी जुल्फ के सर होने सर।”

सर्वनाम कौन और तेरी, सम्बन्ध-सूचक को, के, क्रियाएँ खाहिए, जीता है, होना — ये नहीं बदली। मूल भाषा का ढांचा इनके द्वारा सुरक्षित बना है, उम्र, अमर, जुल्फ आदि शब्द बाहर से आकर उम्र ढांचे का मूल रूप नहीं बदल पाये। अंग्रेजी पर फ्रांसीसी और लैटिन भाषाओं का बड़ा प्रभाव पड़ा है। अंग्रेजी शब्द-कोश के तीन-चौपाई शब्द गैर-अंग्रेजी हैं। लेकिन सर्वनामों में ही, सी, इट, दे, आई, वी, अम, हिम, देम, आदि अनेक भाषा-परिवार के हैं। हमी प्रकार सम्बन्ध-सूचक धीर, इन, टू, फाम, आदि अंग्रेजी के अपने परिवार के हैं। क्रियाओं में गो, नेट, ईट, स्वीच, रन, बेक, आदि भी उनके अपने परिवार के हैं। इसलिए भाषाओं के परिवार निर्दिष्ट करने समय इन मूल शब्दों पर विशेष ध्यान देना चाहिए।

गवने पहले हम भारत-यूरोपीय परिवार और ग्रीक के सम्बंध पर विचार करें। भाषा-विज्ञान से गोष्ठी भी भी यदि रगने याने विचार्यों जानने हैं कि पिता, माता, भ्राता आदि शब्द भारत-यूरोपीय परिवार की भाषाओं में सामान्य हैं। भ्राता का समकक्ष ग्रीक शब्द फ्रातर (या फ्रातोर) है जिसका अर्थ है फ्रात्रा (बिरादरी) का सदस्य। फ्रातर में ये सब लोग शामिल हैं जो एक कुल, वंश या गोत्र के हैं। हिन्दी-भाषी देश के कुछ भागों में परस्पर सम्बंधित बन्धु-बन्धु "भैयाचार" कहलाते हैं। गाँवों में एक उम्र के लोग एक दूसरे को भाई कह कर सम्बोधित करते हैं। इस प्रयोग में "भ्राता" शब्द का प्राचीन अर्थ निहित है। ग्रीक में भाई के लिए एक शब्द और है : प्रदेल्लोस। यह शब्द भाई के वर्तमान सीमित अर्थ में प्रयुक्त होता था। इसी प्रकार स्वसा (बहन) के लिए ग्रीक शब्द था : प्रदेल्ली। यूनानियों का यह अपना शब्द था जिसमें पारिवारिक सम्बंध सूचित करने वाले थे अन्य अनेक शब्द भी बनाते थे : प्रदेल्लिफेप्रोस — भतीजा; प्रदेल्लिफदी — भतीजी; प्रदेल्लिफिप्रोन — छोटा भाई, इत्यादि। यह शब्द न संस्कृत में है, न लैटिन में, न स्लाव भाषाओं में। यह यूनानी भाषा का अपना शब्द माना जाया। इस तरह के कुछ शब्द और मिलें तो आप बाध्य होकर सोचेंगे — यह ग्रीक भारत-यूरोपीय परिवार की भाषा है या इसका स्वतंत्र अस्तित्व है। पिता में मिलते-जुलते शब्द परस्पर सम्पर्क से तो नहीं आ गये ? पिता के लिए ग्रीक शब्द है 'पतिर'। इसका अर्थ वही है जो पितृ-सत्ताक समाज में पिता का है। संभव है, भ्राता की तरह पिता पितृसत्ताक समाज से पहले का शब्द हो। संस्कृत में उसका वह पुराना अर्थ प्राप्त है।

तथाऽप्ययस्त्सिधतान्यार्थः पितृनय पितामहात् ।
 कुहक्षेत्र में अर्जुन ने पिताओं और पितामहों को लड़े हुए देखा। यहाँ पिता का अर्थ पिता की आयु के सभी लोग, काका या चाचा है। श्राद्ध दिनों में जब 'पीतर' विदा होते हैं, तब हम उस शब्द का वही पुराना अर्थ स्मरण करते हैं। अर्थात् में "पीती" का अर्थ चाचा होता है (पितिया समुद्र — मुख्य बसुण के भाई)। इससे सिद्ध हुआ कि पिता ठेठ भारतीय शब्द है, जैसे प्रदेल्लोस ठेठ यूनानी है। यदि यूरोपीय भाषाओं में पिता का यही समाजशास्त्र-अनुमोदित, पितृसत्ताक समाज से पहले का, प्राचीन अर्थ सिद्ध हो सके तो हम उसे भारत-यूरोपीय शब्द मान लेंगे, वरना वह भारतीय शब्द है जिसे यूरोपीय भाषाओं ने पितृसत्ताक अर्थ में बाद की ग्रहण किया है। ग्रीक में पिता के लिए एक शब्द और है 'गोनेउस' जिसका सम्बंध जन से है। जन और जनक भारतीय भाषाओं में भी हैं। किन्तु ग्रीक 'तोकेउम' न भारतीय भाषाओं में है, न लैटिन में। यह शब्द 'तित्तो' या 'तित्तोको' या

ग्रीक भाषा और संस्कृत में मातृसत्ताक समाज-व्यवस्था के अवशेषों का अनुसन्धान करते हुए प्रोफेसर जॉर्ज टॉमसन ने लिखा है कि ग्रीक भाषा में रिचुवानामान्त्सूचक शब्द ईदम (ईदेम) है जिसका अर्थ 'इद' शब्दों का घोर घट है स्त्रीलिंग। "इसमें यह निश्चय निश्चलता है कि प्राचीन काल में पुण्य नहीं, मित्रों गोत्र (clan) की प्रतिनिधि मानी जाती थी।" यह देगना दिलचस्प होगा कि इस प्राचीन मातृसत्ताक व्यवस्था के अवशेष ग्रीक भाषा के उन शब्दों में मिलते हैं जो ग्रीक भाषा (या ग्रीक परिवार) तक सीमित हैं या उनमें मिलते हैं जो ग्रीक के समान संस्कृत में भी हैं। उन्होंने अदेन्पोम और अदेन्पी की मिगाल देकर कहा है कि उनकी समता करनेवाले शब्द द्रुमगी भारत-यूरोपीय भाषाओं में नहीं हैं। "भारत-यूरोपीय 'फातेर' और 'एम्पोर' ग्रीक में 'फातेर' और 'एम्पोर' रूपों में बच रहे हैं, परन्तु वे परस्पर सम्बन्ध के घोनक नहीं हैं। ग्रीक पारिवारिक-सम्बन्ध-शब्दावली की सबसे बड़ी विशेषता इन शब्दों का अर्थ स्थान छोड़ना है और उसकी व्याख्या आवश्यक है।" सवाल स्थान छोड़ने का नहीं है, पहले यह सिद्ध करना होगा कि फातेर और एम्पोर मातृसत्ताक समाज में, किस भिन्न अर्थ में, प्रयुक्त होते थे। 'फातेर' के समान डोरियन (यूनानी भाषाओं में एक) में 'कासिम' शब्द था जिसका अर्थ था एक गोत्र के भाई-बन्धु। फातेर और कासिमोइ "मूलतः हर पीढ़ी में एक पिता के लड़के, पिता के भाई के लड़के, पितामह के भाई के माती इत्यादि होते थे। ये गोत्र-विभाजन की दृष्टि से भाई थे। 'एम्पोर' शब्द के एक शब्दकोश में मिलता है, एक जगह इसका अर्थ लिखा है 'पुत्री या चचेरी बहन' (cousin), दूसरी जगह लिखा है 'सम्बन्धी'।" अदेल्फोस का अर्थ है 'सहोदर'। फातेर अदेल्फोस वह भाई हुआ जो एक ही माता से उत्पन्न हुआ हो।

१. जॉर्ज टॉमसन, स्टडीज इन एनशिण्ट ग्रीक सोसाइटी, पृष्ठ १४५।

टॉमसन के इस तर्क में गहरी गिड़ह होना है कि अदेल्फोग प्राचीन शब्द है जो एक ही माता से उत्पन्न मानवजातों के सभी भाषाओं के लिए प्रयुक्त होना था। यदि यह गिड़ह किया जा सके कि इसी अर्थ में फ्रांसेर का प्रयोग पहले होता था, तब यह स्वीकार किया जा सकेगा कि 'भारत-यूरोपीय' 'फ्रांसेर' में अपना ध्यान 'अदेल्फोग' को दे दिया। टॉमसन यह मान कर चले है कि 'ग्रीक' विजेता यूनान में आने से पहले पितृसत्ताक समाज-व्यवस्था में थे, यूनान में आकर उन्होंने मातृसत्ताक व्यवस्था के सम्बंध-मूचक शब्द अपना लिये। "पुरुषों ने पितृसत्ताक प्राचीन गुरुधित रची, इसलिए इस संदर्भ में फ्रांसेर बचा रहा।" यूनानियों में फ्रांसेर शब्द अवश्य पितृसत्ताक सम्बंधों का मूचक है, किन्तु इसे उन्होंने बाद की स्वीकार किया। जिन भाषा का मूल शब्द 'अदेल्फोस', उसके बोलने वाले या तो मातृसत्ताक व्यवस्था में थे, या उससे अगली मजिल की ओर मक्रमग की दशा में थे। इस भाषा से सम्पर्क हुआ एक अन्य भाषा का जिसमें पितृसत्ताक गोत्र के बन्धुओं के लिए फ्रांसेर शब्द का प्रयोग होता था। अदेल्फोम द्वारा फ्रांसेर का पदच्युत होना संभाव्य कल्पना नहीं है। पितृसत्ताक व्यवस्था के लोग वैसे भी सामाजिक विकासक्रम में आगे बढ़े हुए होंगे; न भी हो तो ग्रीक 'विजेताओं' ने भाई जैसे सम्बन्ध के लिए विजितों का शब्द अपना लिया होगा, यह बात असाधारण लगती है।

इस बात पर भी ध्यान देना चाहिए कि फ्रांसेर कोई अपवाद रूप; एकमात्र भारत-यूरोपीय शब्द नहीं है, जिसके समानान्तर 'विजितों' 'अ-भारतयूरोपीय' अदेल्फोस शब्द मिलता हो। पिता-माता के लिए 'अ-भारतयूरोपीय' अदेल्फोस शब्द मिलता हो। पिता-माता के लिए 'हेकुरोस' इसी प्रकार के शब्द हैं। प्राचीन ग्रीक काव्यों में एक शब्द आता है 'हेकुरोस' जिसका अर्थ है सौतेला बाप, 'हेकुरा' हुई सौतेली मा। संभव है, इस शब्द का सम्बन्ध 'भारत-यूरोपीय' स्वसुर से रहा हो, किन्तु ग्रीक का प्रचलित स्वसुर-वाचक शब्द है 'पेन्थेरोम' जो उसका अपना है। इसी प्रकार पुत्रवधू के लिए 'नुषोस', साली के लिए 'गालोस', सास के लिए 'पेन्थेरा', दादी के लिए 'तोषी', दादी की मा के लिए 'एपीतीषी', नाती के लिए 'उद्दोउस' आदि शब्द हैं। पति के लिए एक शब्द है 'पोसिस' जो पति का अपभ्रंश रूप जान पड़ता है, क्योंकि नारी के लिए सम्मान-मूचक 'पोरिनप्रा' शब्द भी ग्रीक में है। पति के लिए साधारण ग्रीक शब्द है 'अनीर' जिसका अर्थ है मर्द, आदमी। ग्रीक में विवाहित होने (या पत्नी प्राप्त करने) के लिए एक शब्द है 'गमेओ' जिससे अवेजी के मोनोगामी जैसे शब्द बनते हैं। इससे शब्द बनता है 'गमेतिस'—पति-पत्नी। 'गमेतिस' ग्रीक परिवार का अपना शब्द है। जैसे पुरुष के विवाह के लिए विशेष शब्द है 'गमेओ', वैसे ही स्त्रियों के विवाह के लिए विशेष शब्द है 'नुम्फेओ'; इसीसे वधू के लिए 'नुम्फ' और घर के लिए

'नुम्फ्रोग' शब्द है। इस तरह के और बहुत से शब्द एकत्र किये जा सकते हैं जिनमें पता चलता है कि प्राचीन यूनान के नर-नारी अपने पारिवारिक सम्बन्ध जताने के लिए जिन शब्दों का व्यवहार करते थे, उनमें भारत-यूरोपीय शब्द नाममात्र को थे; अधिकांश शब्द ऐसे थे जो संस्कृत में (या कभी-कभी निकट-वर्ती लैटिन में भी) नहीं हैं।

ग्रीक भाषा के कुछ सर्वनाम संस्कृत में मिलते हैं, अस्मद्-एगो, माम्-एमे, मे, किन्तु त्वं या मुष्मद् के लिए 'तू' है। त्वं या किम् के लिए 'तिस', 'ती' शब्द हैं। प्रथम पुरुष सर्वनामों के लिए एक व्याकरण-लेखक डब्लू. गुनियन रदरफोर्ड ने लिखा है कि ग्रीक में कोई वास्तविक प्रथम पुरुष सर्वनाम है ही नहीं। ग्रीक भाषा के सम्बन्ध-वाचक शब्द यूरोपीय पद्धति के अनुकूल मूल शब्द के पहले आते हैं, इसके सिवा संस्कृत के विभक्ति-चिन्हों या सम्बन्ध-सूचक शब्दों से उनका कोई स्पष्ट सम्बन्ध नहीं दिखाई देता। 'हूपेर' का अर्थ है ऊपर; शक्य है, वह 'उपरि' का परिवर्तित रूप हो, किन्तु वाता (नीचे), मेता (साथ), अम्फी (सगभग), एपी (दिशा में), परा (धोर से), पेरी (बाहरे में), एडम (को), एक (से) इत्यादि दोष सम्बन्ध-वाचक शब्द संस्कृत से प्राम्बन्धित हैं। उर्दू में हिन्दी के सम्बन्ध-वाचक शब्द — मे, पर, मे, को — बदले नहीं जा सके; अंग्रेजी के इन, टू, अफ, अप, आदि को लैटिन-फ्रांसीसी शब्दावली पदच्युत न कर सकी, उसी प्रकार ग्रीक के सम्बन्ध-वाचक शब्द प्रायः उसके अपने हैं और 'भारत-यूरोपीय' परिवार से स्वतंत्र ग्रीक भाषा की मूल की घोषणा करते हैं।

अब ग्रीक क्रियाओं पर ध्यान देना चाहिए। जानने के लिए 'गिग्नोस्को' धातु संस्कृत 'जा' का रूपान्तर है। एक दूसरी क्रिया है 'ओइदा' जो शक्यतः विद् का रूपान्तर है। इसी अर्थ की छोटकरी तीसरी क्रिया है 'इमेमि' ('मैं जानता हूँ') जो संस्कृत-परिवार से बाहर की है। चौथी क्रिया 'मुने-इसो' का अर्थ है देखना-समझना। 'बाना-मन्यालो' — पावनी क्रिया का अर्थ है सीखना-जानना। जानने के लिए अत्यन्त प्रचलित ग्रीक क्रिया है 'एपिस्तामाइ'; इसीमें एपिस्तीमि — जान, एपिस्तीमोन — जानी, एपिस्तिनोम — ज्ञेय; इसीमें अंग्रेजी का एपिस्टेमोलोजी — ज्ञानशास्त्र। एप ही अर्थ या उगम में मिलते-जुलते अर्थ के लिए विभिन्न धातुओं का प्रयोग इस बाल की धोर करने करता है कि ग्रीक में विभिन्न भाषाओं के शब्दों का समावेश हुआ है। इनमें एक-दो महान् परिवार के हैं, दोष ग्रीक के अपने या अन्य निम्न भाषाओं के।

ग्रीक ओघोग (जीविन), जीघोन (जीव, पशु) संस्कृत जीव की धार दिलाते हैं। 'आघो' धातु का अर्थ है साम लेना, जीना। इसके सम्बन्ध-वाचक अन्य ग्रीक धातुएँ हैं बिथीसो, स्नेसो, डिफांवेको, डिफांवेरो आदि। वेप्राघो

—जन्म देना, गमानार्थक तिक्तो । जाने के लिए इषो, एइम, इय ही प्रस्था-
 धातु मे; गाय ही वाइनो । गंसृत्त श्रु मे वनुषो, धकोउमो; मात्को, लात्तो ।
 नोमाइ, धकोप्राप्रोमाइ । पीने के लिए 'पिनो', गाय ही संभव जाति
 राने के लिए एस्थिघो (भविष्यकाल का रूप एदोमाइ 'घद' से 'विश्रोको',
 करता है), फोइन का सम्बंध 'भुज्' मे है; इनके माया 'होराप्रो' ।
 'त्रोमो' । देगने के लिए 'एइदो', 'विद्' से सम्बंधित, माय ; के लिए घेप्रो
 देने के लिए दिदोमि, उसके साथ परेप्रो (पद् + एप्रो) । भायने
 (धाव्), साथ मे प्रेप्रो, ट्रेमो ।

इस तरह सस्कृत और ग्रीक की जो मिलती-जुलती सामान्य ही मित्र होता
 प्रायः प्रत्येक की समानार्थक ग्रीक धातुएं भी हैं । इससे इतना ग है और यह
 है कि ग्रीक भाषा से किसी अन्य भाषा-परिवार का सम्पर्क हुआ है और इसी धातुओं
 सम्पर्क काफी गहरा था, सभी इतनी धातुएं उसमे आयी । किन्तु हे अन्य किन्तं
 की संख्या बहुत बड़ी है जो ग्रीक भाषा की अपनी हैं । वे उसमे अनित्य-प्रति क
 भाषाओं से आयी हो लेकिन वे सस्कृत से भिन्न हैं । इनमें भी प्रख्या है ।
 साधारण के काम मे आने वाली क्रियाओं की एक विशाल इएप्रो, द्राप्रो,
 उदाहरण यहां देते हैं : आना — एवोमाइ; करना — पोपीनो, सोना —
 बंधना — कथेजोमाइ, हेजोमाइ, हिमाइ, मरना — धनीस्को, पर लेगो (जिमे
 कथेउदो (कथ् + एउदो); लेना — घाइरेप्रो; कहना — फीमि दुख पाना —
 डायलेक्टिस बनता है); गाना — प्रदो, मांगना — घइतेप्रो; — एरोताप्रं
 अलोप्रो, उत्तर देना — अमेइबोमाइ, ले चलना — प्रगो; पूछना — बोघा
 उठना, उदित होना — तेल्लो, मारना — वतेइनो; चिल्ला योग्य हो
 हसना — गेलाप्रो; डरना — देइदो; चमकना — लाम्पो; (प्रो, जलन
 सकना — दुनामाई, फेंकना, मारना — बाल्लो; डूबना — एरेउनोउप्रो, ल
 काइप्रो, पुकारना — कलेप्रो, छोडना — लेइपो; घोना — सोप्रो । यह सिल-
 युद्ध करना — पोलेमेप्रो; वध करना — फोनेउप्रो, जीतना — निक धातुएं बहुत
 सिला बहुत दूर तक चल सकता है । सस्कृत से मिलती-जुलती बहुत बड़ी है ।
 काम हैं, ग्रीक की अपनी या सस्कृत से भिन्न धातुओं की संख्या बहाल है । कुछ
 क्रियाओं से भिन्न शेष मूल शब्द-भंडार का भी यही (), वारोम —
 धाब्द संस्कृत से मिलते-जुलते हैं, जैसे 'अइक्स' — प्रजा (बकर, सोमा — घाम,
 भार; मेनोस — जन, गुनी — जनी (नारी); पोदोस — पद; प्रो — नदी मे
 धुमोस — घात्मा (घूम); पूरा — द्वार; कूनो — स्वान, मंथुप्या), नुवत,
 होना (मधु या मद); मूम — मूप; मिघोम — कहानी (मिय, हुदोर —
 नुक्तोम — रात्रि (नक्तं); नोस — नाव, जहाज; धोनुवस — नं, धेघोम —
 उद (जस); पोसिम — पुर; हेप्रोम् — उपा; हिलिप्रोस — मूर

देवता; हिप्पोम — अश्व; केफाली — कपाल, नेफोस — बादल (नभ); थ्रोस्ते-
 धोन — अस्थि, इत्यादि । इनके विपरीत बहुत से अति साधारण शब्द संस्कृत
 से भिन्न हैं । अग्नि — पूर, गाय, बैल — बोउस, ताउरोस; वृक्ष — देन्द्रोम;
 जनता — दीमोम, प्यास — दिप्सा; वीर — हीरोम; समुद्र — पालस्ता;
 नदी — पोतामोस; पर्वत — घोरोम, वन — हुली, हरे पास के मैदान — लेइ-
 मोन; मृत्यु — यानतोम; दृश्य — थेष्पा, पुरोहित — हिरेउस, मन्दिर — हिण-
 रोन, समय — काइरोस, गधा — घोनोस, मांस — सितोस, केंघास; मनुष्य
 — मन्थ्रोपोस; फल — कर्पोस; लड़की — कोरी; लड़का — कोउरोस; ग्राम
 — कोमी, सिंह — लेभोन, बछड़ा — मोस्खोस, पत्थर — लिथोस; भूख —
 लिभोम, शब्द — लोगोस; शिशु — नीविभोम, तनवार — वसीफोस, पक्षी —
 थ्रोइभोनोस, शस्त्र — होप्लोन, प्रभात — थ्रोथ्रोस, चन्द्रमा — सेलीनी;
 मघकार — स्कोनोस; पहिया — थ्रोथोस, देश, धरती — तोरा; ग्रीष्म —
 पेरोमा; ठंड — कुथोस, खोपड़ी — कानिथोन, बाल — कोमी, प्रिवस, नाक —
 हिस, मुक्तीर, घाल — घोम्मा, पेट — गस्तीर, कान — थ्रोउस, मुह — स्तोमा,
 मोठ — खेइलोस, इत्यादि । इनमें बहुत से शब्द ऐसे हैं जो संस्कृत के अलावा
 लैटिन से भी भिन्न हैं । हमसे ग्रीक भाषा-परिवार — जिसमें इथ्योलियन, डोरि-
 यन, आयोनियन, तीन मुख्य भाषाएँ शामिल हैं — की स्वतंत्र सत्ता मिट
 होती है । ग्रीक भाषा या भाषाओं का जन्म किमी प्रादि भारत-यूरोपीय
 भाषा से हुआ है, यह धारणा ग्रीक भाषा के मूल शब्द-भंडार का अध्ययन करने
 से निर्मूल सिद्ध होती है ।

लैटिन के एडुउस, पक्वे की मिगाल देकर भाषाविद् कहते हैं कि उसमें
 मूल भारत-यूरोपीय भाषा की ध्वनियाँ सबसे अधिक सुरक्षित हैं । इसी
 धारणा के अनुरूप टॉमसन ने लिखा है कि भारत-यूरोपीय भाषाओं में पारि-
 वारिक सम्बन्ध-सूचक जो शब्द बचे हैं, उनमें सबसे प्राचीन लैटिन के हैं । पिता
 के भाई के लड़के लैटिन में पत्रुएलियस कहलाते हैं । लैटिन में पिता के भाई
 के लिए पत्रुउम शब्द है जैसे संस्कृत में पितृव्य है । पत्रुउम के पुत्र पत्रुएलियस
 हुए । किन्तु पितृव्य और पत्रुउम बाद के शब्द हैं, पिता का प्राचीनतम अर्थ
 यह है जिसका संबंध पहले किया जा चुका है । भाई-बहन के लिए लैटिन में
 प्रातेर और सोरोर शब्द हैं, किन्तु ग्रीक अदेलफोस और अदेलफी के समान
 उसके दो अर्थ हैं, पितृव्य और पतिव्या । इनका अर्थ पुत्र-पुत्री भी
 है । टॉमसन ने 'पेलो' (दूध पीना) धातु में इन शब्दों का सम्बन्ध
 दिखाया है जिससे उनका सहोदर-अर्थ सिद्ध होता है । जिस लड़के 'अदेलफोस'
 ग्रीक परिवार का अपना शब्द सिद्ध होता है, उसी से लैटिन में भी लैटिन का
 अपना स्वीकृत होगा । पितृव्य, पतिव्या का अनुसन्ध परिवार के भाई-बहन

हैं जिन्होंने एक ही भाषा का रूप दिया है। इन्हें पितृमताक परिवार के क्षेत्र और गोरोर ने अपदस्य करने का प्रयत्न किया।

टॉमसन ने भाग्य-यूरोपीय और लैटिन परिवार सम्बन्धी शब्दों की एक सूची दी है। सगता है कि किन्नी शब्द के 'भारत-यूरोपीय' होने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि यह भारतीय भाषाओं में हो ही; यूरोप की ही कुछ भाषाओं में एक शब्द मिल जाय और भारत में न भी मिले, तो भी वह 'भारत-यूरोपीय' मान लिया जाता है। इसलिए टॉमसन की सूची में कुछ ऐसे शब्द हैं जो भारतीय भाषाओं के न होकर भी भारत-यूरोपीय शब्दों में लिखे हुए हैं। इनमें एक है पितामह के लिए 'आउफोस', लैटिन में APOS। इसी प्रकार लैटिन में माली के लिए 'स्वोस' है जिसका 'भारत-यूरोपीय' रूप लिया गया है गेलोड। दामाद के लिए 'ग्रेनेर,' भा. यू. रूप 'ग्रेने' है। इन शब्दों को लैटिन परिवार या ही मानना अधिक युक्तिसंगत होगा। लैटिन में 'जातु लेने' के लिए अपनी धातु है 'नास्कोर'। इससे पुत्र के लिए 'जातुम्' और पुत्री के लिए 'जाता' शब्द बनते हैं। जन्म देने के लिए लैटिन की अपनी धातु है 'परिप्रो', इससे माता-पिता का वाचक शब्द 'पारेन्स' (अंग्रेजी पेरेंट) बनता है।

लैटिन के सर्वनामों में एगो, मिही, नोस का उल्लेख हो चुका है। ये संस्कृत से मिलते हैं। किन्तु 'उम' (तद्) के लिए 'इल्ले, इल्ला, इल्लुद' और 'इस्ते, इस्ता, इस्तुद' हैं। 'अपने' (सेल्फ) के लिए 'इप्से, इप्सा, इप्सुम' भी लैटिन के अपने शब्द हैं। इसी प्रकार सम्बन्ध-सूचक शब्दों में प्रायः सभी लैटिन-परिवार के ही हैं, 'अव'—से, 'अद'—को, दे—बारे में, ए या एक्स—से, पदवाच।

संस्कृत और लैटिन की अनेक धातुओं में समानता है। मुम्—अम् (जो कुछ कालों में भू धातु के फुई आदि रूप धारण करती है); एगो—इ (जाना); सेदेओ, सीदो—सद् (बैठना), स्पेक्तो—स्पेक् (देखना), कोम्पोस्को—शा (जानना), दो—दा (देना); वीदेओ—विद् (देखना), इत्यादि। इनसे भिन्न लैटिन की अपनी बहुत सी धातुएँ हैं जिनकी कुछ मिसालें ये हैं : मुनना—अजदिओ, चिखलाना—बलामो, दोडना—कुरो, पुकारना—बोको, बहना—पलुओ; रहना—हबीतो; रतना—हबेओ, जानना—इन्तेलेगो, चमकना—नितेओ, विवाह करना—नूवो; लडना—गुनो, हलना—रीडेओ, पूछना—रोगो; सास लेना—स्पीरो, उठना—मुगो; जलाना—उरो, घाना—वेनिओ, खाना—वेस्कोर; रोना—पलेओ; ले जाना—दूको; कहना—डीबो; मारना—इन्तेरफिक्चो, जीतना—विक्चो; करना—फकिओ; उतर देना—रेस्पोंदेओ, लाना—पोनो, इत्यादि।

घीस घीस लैटिन में घीस हो मशहूर के अर्थिक निर्यात है। मभव है, मशहूर-परिवार के कई अन्य घीस के भाग्य में लैटिन तक पहुँचे हो। लेकिन लैटिन एक उच्च पदवर्ग का एक स्वतंत्र भाग भी रहा है, यह निश्चित है। मशहूर न होना तो घीस के अलग लैटिन में अग्नि के लिए इन्धन न होना। पारिवारिक सम्बन्ध सुचित करने वाले घीस घीस लैटिन के सदस्य में जो अन्तर है, उनमें प्रायुष्यो घीस मूल सदस्य-महाज में जो व्यापक भेद है, उमगे गिद्ध होता है कि ये दोनो भाग्य मशहूर में भिन्न परिवार की गो है ही, ये भाग्य में भी एक कुल में उल्लसत मगी बनने नहीं है। लैटिन का अपना परिवार है जिसके अन्तर्गत स्पेनी, फ्रांसीसी, इटाली, आदि प्रायुक्तिक भाग्य है।

दूसरी प्रकार जर्मन भाषाघो का अपना परिवार है। इसमें स्वीडिश, डैनिश, डच आदि भाग्य है। जर्मन धरती को न तो लैटिन-भाषियों की तरह 'तेरा' कहते हैं, न यूनानियों की तरह संघा, उनका शब्द है 'एर्दे' जिससे अंग्रेजी 'अर्थ' का सम्बन्ध है। आकाश को वे 'हिमेल' कहते हैं, अंग्रेजी में इसी के लिए 'स्काई' है, जिसका डैनिश में अर्थ है बादल। जर्मन में बादल के लिए 'नभ' नहीं है, उनका अपना शब्द है ह्वोलके (अंग्रेजी वेल्किन)। हवा में लिए अंग्रेजी ने लैटिन 'एयर' लिया है, लेकिन जर्मन शब्द है 'लुफ्ट'। धन के लिए 'वाल्ट', पर्वत के लिए 'बेर्गे', नदी के लिए 'प्लुस' (डैनिश में पनोद जिसमें अंग्रेजी पनड), पानी के लिए उद नहीं 'हामेर', हड्डी के लिए अस्थि नहीं 'बनोवेन', कान के लिए लैटिन के समान 'ओर', बालों के लिए अंग्रेजी के समान हेपर; हाथ लैटिन मानुस से भिन्न हाण्ट (अ. हैण्ड) है, पैर के लिए पद नहीं 'बाहन', श्रोत है लिये, नाक अवश्य नाजे (नामा) है, दस्त भी 'स्तान' शब्द कभी दस्त रहा हो (स्वीडिश शब्द)। पशु के

लिए लैटिन 'अनिमल' से भिन्न 'तिएर' (स्वीडिश चूर), पत्नी—फोयेल, बेल—स्तिएर, गाय के लिए हमारे खान्दान का शब्द है कुह (अं. काऊ), बछड़ा—काल्फ (अं. काफ); घोड़ा न अश्व है, न एकुजस, हिन्दी भाषियों के लिए विचित्र ध्वनिवाला शब्द है 'पूफेडं'। मूस जर्मन में भी 'माउम' है, यद्यपि उसकी बिरादरी का चूहा स्वतंत्र 'राटे' भी है। सपें है श्लोपे। वृक्ष के लिए है बाउम्; जो के लिए गेस्टें (स्वीडिश कोर्न), गेहूं के लिए हाइबेन। पिता के लिए फाटेर, मा के लिए मुटेर, भाई के लिए ब्रूडेर, सून के लिए जोन, दुहिता के लिए टोस्टेर, स्वसा के लिए श्वेस्टर संस्कृत के समान है जिनसे—कुछ अन्य शब्दों को मिलाकर—भाषाविदों ने इंडोजर्मेनिक परिवार की कल्पना की है। किन्तु बच्चा—किण्ट, लड़की—मंडखेन, पत्नी—फाउ, पति—मून (मैन, मर्द) —यहां हम जर्मन-परिवार के अपने शब्द देखते हैं। घर के लिए घाम नहीं हाउस (स्वीडिश, डैनिश में हुस)। शहद मधु नहीं, होनिग (प्रपञ्ची हनी), मास—फलाइश (अं. फ्लेश), भोजन—नारुंग, भूल—हुयेर, प्रादि। क्रियाओं में आना—कोमेन, मरना—स्टेबेन (स्वीडिश डोय), जीना—लेबेन, रहना—ह्वोनेन, देखना—जेहेन, पूछना—फ्रागेन, देना—गेबेन, रखना—हाबेन, करना—टुन (अ. डू), सकना—कोयनेन, डरना—फ्यूह्टेन, मारना—स्तामेन, लाना—ब्रिंगेन, पुकारना—रुफेन, पीना—ट्रिकेन (अं. ट्रिक), गिरना—फालेन, लड़ना—काम्पफेन, उड़ना—फलीगेन, खड़े होना—स्टेहेन (स्था), उठना—घाउफस्टेहेन, हँसना—साखेन, रोना—ह्लाइनेन, जलाना—ब्रौनेन, बनाना—माखेन, विवाह करना—हाइराटेन, जोतना—एफ्लूगेन, बरसना—रेनेन, दौटना—रेनेन, चमकना—साइनेन, गाना—जिंगेन, सोना—स्ताफेन (स्वप्), कहना—जागेन, इत्यादि। जर्मन और संस्कृत की बहुत कम धातुएँ सामान्य हैं; जो हैं वे दो भाषा-परिवारों के सम्पर्क की ओर संकेत करती हैं, उनके सामान्य उद्गम की ओर नहीं। भिन्न क्रियाएँ बहुत सी हैं।

सर्वनामों में कौन के लिए व्हेर, क्या के लिए व्हास, किम्-कः से बहुत दूर हैं। 'जो' के लिए व्हेर, व्हास, व्हेल्सेर, व्हेन्ने, कुछ—घाइनिये, प्रत्येक—येडेर। सम्बन्ध-सूचक शब्द प्रायः सभी जर्मन के अपने हैं : मे—इन, वा—फोन, जो—स्मु, से—घाउस, साथ—मिट, पूर्व—फोर।

श्रिनना साम्य मॉडिन और संस्कृत में था, उतना साम्य भी जर्मन और संस्कृत में नहीं है। हम जितना ही यूरोप के दक्षिण से उत्तर-पश्चिम की ओर चलते हैं, उतना ही इस तरह का साम्य कम होता जाता है। यह साम्य सबसे अधिक पूर्वी यूरोप की भाषाओं तथा संस्कृत में है। इस साम्य पर विचार करने से पहले दो शब्द ग्रीक, मॉडिन, जर्मन तथा संस्कृत परिवारों की समानता के बारे में बह देना चाहिए। इस सम्बन्ध में पहली बात जो उल्लेखनीय है, वह

कि हिन्दी की उत्पत्ति अंग्रेजी से हुई थी, क्योंकि यहाँ माता-पिता के लिए डैडी-ममी का व्यवहार होता था। आश्चर्य नहीं कि कहीं दादा-माता के दर्शन होने पर वे इस नतीजे पर भी पहुँचें कि दादा डैडी का और माता ममी का अपभ्रंश रूप है। और जापान में भी डैडी-ममी के अवशेष देखकर वे कहेंगे, हिन्दी ही नहीं जापानी भाषा भी अंग्रेजी से निकली है और एशिया की इन भाषाओं के मूल पूर्वज इंग्लैंड के निवासी थे जिन्होंने अपनी बुद्धिमत्ता से प्रायुष्य के आविष्कार और प्रयोग द्वारा इस पृथ्वी को मंगल ग्रह निवासियों के लिए जन-शून्य और निरापद बना दिया।

जिन परिवारों में डैडी-ममी का प्रवेश नहीं हुआ, उनके शिक्षित (या अर्द्ध-शिक्षित) सदस्य यह कहते सुने जाते हैं: आज 'फादर' की तस्वीर खराब है, दफ्तर न जा सकूँगा, या 'मदर' को लेने जाना है, छुट्टी चाहिए। फादर-मदर ऐसी भाषा के शब्द हैं जिसे अन्तरराष्ट्रीय सम्मान प्राप्त है। इसलिए माता-पिता की तुलना में मदर-फादर अधिक सम्मानमूचक है। इसी प्रकार वालिद और वाल्दा, अब्बा, खाला आदि का प्रयोग भी यहाँ के निवासियों में प्रचलित हुआ।

इसलिए जर्मन-लैटिन-ग्रीक में पिता-माता के रूप-भाकृति वाले शब्दों से यह सिद्ध नहीं होता कि ये भाषाएँ एक परिवार की हैं। साथ ही यह समझना भी सही न होगा कि ये शब्द उनमें केवल सांस्कृतिक प्रभाव के कारण आये हैं। इन शब्दों के अलावा और भी साधारण शब्द हैं, सर्वनाम और धातुएँ भी हैं, जिनमें भाषाओं के सम्मिश्रण का बोध होता है। ग्रीक में यह प्रक्रिया बहुत अच्छी तरह देवी जा सकती है। ग्रीक भाषा-परिवार ने भारतीय भाषाओं के परिवार-सम्बन्धी शब्दों को अपनाया और वह उसी कोटि के अपने शब्द भी बनाये रखा। यदि सम्मिश्रण न होता तो पिता, माता, भाई, आदि के लिए ससृज से मिलने-जुलने शब्दों के अलावा इन्हीं के समानान्तर ग्रीक के अपने शब्द न होते। सर्वनामों में भी यही सम्मिश्रण दिखाई देता है, कुछ ससृज से मिलने-जुलने शब्द हैं, कुछ ग्रीक के स्वतन्त्र हैं। इसी प्रकार धातुओं में।

एक सम्मिश्रण में एगिप्टाई सागन्तुकों का स्थान सांस्कृतिक दृष्टि से उच्च-स्तर का था। परिवार में सम्बन्धित ससृज-सामान्य शब्दों पर विद्वग्ता का समाज का दायर है। वे शब्द उच्च सामाजिक व्यवस्था की ओर संकेत करते हैं जिनमें उत्साहन और विकराल का मुख्य संघानक पुराण है। विद्वग्ता का समाज में पड़े 'रिना' का जो मध्य अर्थ है, वह भारतीय भाषाओं में मिलता है, और और मैडिन में नहीं। क्या रिना केवल विद्वग्ता का परिवार का रिना है। यह अर्थ-बोध की बात नहीं कि और मैडिन भाषाएँ बोचनेवालों ने जहाँ अपने सम्बन्ध-देश-देशियों के नाम सुरक्षित रगे, वहाँ उन्होंने रिना का भी एक

डिफेन देवता को पत्नी तथा जिम्का सम्बन्ध मरुतन परिवार में भी है। यह है यूनानियों का 'जेडस' जिम्का पत्नी-रूप 'डिफोन' उनके मूल रूप 'डीम' का 'डी' को छोड़ मरुतन करना है। 'टावातृदिफो' का मापी यह 'जेडस' लैटिन 'सुनिर' (सुनिर) है और उमका विद्वान् दत्तना महत्त्वपूर्ण है कि निरर शब्द उनके माप जुड़ गया है।

यूनान की पौराणिक गाथाओं में एक दिलचस्प कहानी यह थी कि नये देवताओं ने पुराने देवताओं को पराग्न कर दिया। प्रपेज कवि कीट्ग ने इसी विषय पर विराम-गिद्दान का आभास देने हुए अपनी प्रसिद्ध कविता 'हाइ-पोरियन' लिखी थी। इन नये देवताओं का नेता था 'जेडस' और पुरातन देवताओं का प्रतीक था उमका पिता 'क्रोनोस' जो मरुतन-परिवार में बाहर का नाम है। एथेंस में बूडो को 'सूमट' के अर्थ में क्रोनोस कहा जाता था। लैटिन देवमंडल में सुनिर के पिता का नाम दूसरा है—मातुर्नुस (मैटर्न, शनि)। पुत्र का नाम एक ही होने से उसके पिता ग्रीक क्रोनोस और लैटिन मातुर्नुस को एक-दूसरे का पर्यायवाची मान लिया गया है। लैटिन भाषियों में भारतीय होमी की तरह एक उरगव होता था — 'मातुर्नलिया' जिमें सामाजिक विधि-निषेध को भुला दिया जाता था। इसमें मातुर्नु की परम्परागत सौवप्रियता का पता चलता है। इस तरह का कोई स्थोहार क्रोनोस नाम के साथ सम्बद्ध होकर यूनान में न मनाया जाता था। इससे क्रोनोस और सातुर्नु की भिन्नता सिद्ध हुई। क्रोनोस के दो पुत्र और थे, एक प्लोउतोन (लैटिन प्लूतो) जो पाताल-लोक का देवता था और दूसरा पोसेइदोन (लैटिन नेपच्युन, नेपच्युन) जो समुद्र का स्वामी था। प्लोउतोन और पोसेइदोन—दोनों ही नाम संस्कृत-परिवार से बाहर के हैं। ये दोनों यूनान के अपने देवताओं के नाम हैं जिनके गोत्र में बड़ा भाई बनकर जेडस शामिल हुआ।

जेडस के समान मरुतन परिवार के सूर्य ने भी 'हिलिप्रोस' रूप में ग्रीक भाषा में अपनी आधिपत्य जमाया। ग्रीक भाषा में सूर्य देवता के लिए अन्य अनेक शब्द हैं, हूपेरिप्रोन, फोइवोस, अपोल्लोन, इनको सह-अस्तित्व का अधिकार देकर सूर्य के लिए प्रचलित शब्द हो गया 'हिलिप्रोस'। चन्द्रमा की देवी 'सेलीनी' का नाम उयो का स्थों बना रहा। जिस मातृमत्ताक व्यवस्था में जेडस और हिलिप्रोस उद्भूत हुए, उमके चिन्ह यूनान की पौराणिक गाथाओं में देखने को मिलते हैं। जेडस की माता हुआ उसके पिता क्रोनोस की बहन है। प्राचीन मिस्र में जैसे म्पति का सर्वाधिकार मातृकुल तक सीमित था, इसीलिए वहा का सम्राट् अपनी भगिनी का ही पति होता था, वैसे ही यूनान के प्राचीन देवताओं की पद्धति थी। जेडस की मुख्य पत्नी है हीरा और वह भी जेडस की बहन है।

हिन्दी की उत्पत्ति पद्यों में हुई थी, क्योंकि 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था। पद्यों में नहीं कि बड़ी मात्रा में 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था। पद्यों में नहीं कि बड़ी मात्रा में 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था। पद्यों में नहीं कि बड़ी मात्रा में 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था।

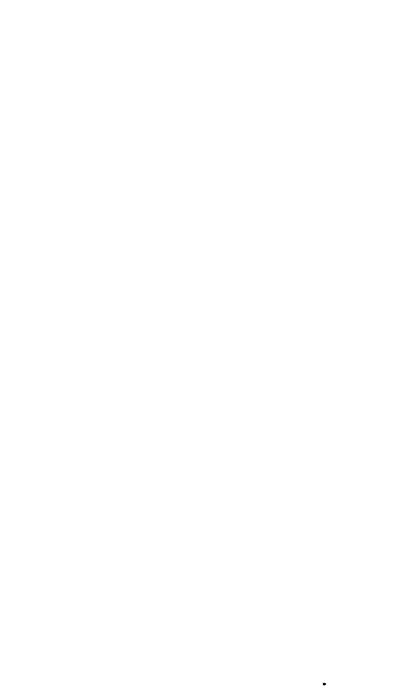
अब हमें यह बताना है कि 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था। पद्यों में नहीं कि बड़ी मात्रा में 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था। पद्यों में नहीं कि बड़ी मात्रा में 'दंडी-ममी' का अर्थ ही होता था।

इसलिए जर्मन-मैटिन-श्रीक में पिता-माता के रूप-प्राप्ति वाले शब्दों में बड़े निष्ठ नहीं होना कि वे भाषाएँ एक परिवार की हैं। माप ही यह समझना ही नहीं न होगा कि वे शब्द उनमें केवल सांस्कृतिक प्रभाव के कारण आये हैं। इन शब्दों के अलावा और भी साधारण शब्द हैं, सर्वनाम और प्राणु भी प्रकृति तरह देखी जा सकती है। शीक में यह प्रक्रिया बड़ी परिवार-सम्बन्धी शब्दों को अपनाया और वह उन्नी शीक के अपने शब्द भी रहा। यदि सम्मिधायु न होता तो पिता, माता, भाई, आदि के लिए संस्कृत निम्नलिखित शब्दों के अलावा इन्हीं के समानान्तर शीक के अपने शब्द न हो सकते। सर्वनामों में भी यही सम्मिधायु दिखाई देता है, कुछ संस्कृत से निम्नलिखित शब्द हैं, कुछ शीक के स्वतंत्र हैं। इसी प्रकार इन सम्मिधायु में एनिपाई प्राणुओं स्तरीय या। परिवार से सम्बन्धित सं की छाप है। ये शब्द उस उत्साहन और वितरण का 'पिता' का जो संभव अर्थ लैटिन में नहीं। वहाँ पिता भादचर्य की बात नहीं कि प्र प्राचीन देवी-देवताओं के

उसने यात्रा की है, उनमें भारत भी है। पौराणिक गाथा-विशारद यह स्वीकार करते हैं कि वह पूर्व से आया हुआ देवता है। उसका एक नाम बाक्नोम है। यह मद का देवता है, साथ ही काव्य से—विशेष रूप से नाटको से—उसका घनिष्ठ सम्बंध है। यह कवियों को आवेश और प्रेरणा देने वाला देवता है। दम देवता के प्रसाद से जब कोई प्रलाप करने लगता था, तब उस क्रिया को बाक्नियोग कहते थे। इस बाक्नोम देवता का सम्बंध भारतीय वाक् में है। यूनानी वर्णमाला में 'व' ध्वनि नहीं है। द्रजवासियों के समान यूनानियों ने 'व' का 'ब' किया। लेकिन यागी के लिए ग्रीक में वाक् जैसा भी कोई शब्द नहीं है। फिर भी भारतीय वाक् से बाक्नोम का स्पष्ट सम्बंध है। यह सम्बंध जोड़ने के लिए काव्य-साहित्य के अलावा भी प्रमाण हैं। एक ग्रीक शब्द है वाग्मा। यह शब्द वाङ्मय का यूनानी रूप हो, चाहे न हो, उसका वाग् वाक् का ही दूसरा रूप है, इसमें मन्देह नहीं। वाग्मा (या वाद्मा) का अर्थ है भाषा या भाषण। एक अन्य ग्रीक श्रिया है अवाके ओ जिमका अर्थ है अवाक् होना। इसी से बना अवाकिस — वाक्-हीन। इस प्रकार यूनानी देव-मंडल के दो पुरुष-देवता जो उस और बाक्नोस पिता आदि के शब्दों के साथ भारत की ओर संबन्ध करते हैं।

एथेंस के निवासियों में यह विचङ्गी प्रचलित थी कि उनके पुराणे 'पेलाम्पोइ' नामक जन थे जो बाद में हेलेनिक (या ग्रीक) सभृति में दीक्षित हुए। दम सम्बंध में टॉमसन ने लिखा है, "एथेंस के जनवादी नागरिकों को दम धातु पर अभिमान था कि वे पेलाम्पोइ की मन्तान हैं। वे अपने को 'घरती-पुत्र' कहते थे। हेरोडोटस ने उनका वर्णन करते हुए लिखा है कि वे हेलेनिक सभृति में दीक्षित हुए। उनका एक प्राचीन राजा था बेथ्रोम, जिसने मातृमत्तक व्यवस्था की नींव डाली। उसके पढ़ने स्पियां स्वयंभूता में रमण करनी थी और अपने नाम पर अपनी सन्तान का नाम रखती थी।" इसमें उल्लेख थापना की पुष्टि होती है कि यूनान के मूलभूत मातृमत्तक समाज में बाहर में आये हुए जनो ने पितृमत्तक परिवर्तन किये।

एथेंस के समान यूनान का घरद्वज दानिदाली राज्य था स्पार्टा। दम राज्य के बारे में टॉमसन ने लिखा है कि वहाँ एक पत्न्याणी बापी रिवाज-प्रथा का दमना कम बंधन था कि दूध भाई एक पत्नी रख सकते थे और माँ की पर-पुत्र्य में सभृक म तो दक्षीय समझा जाता था, न सभृक ही।" (उपरोक्त, पृष्ठ १४६)। दम तरह का समाज बिना शब्द को पितृमत्तक व्यवस्था का प्रतीक न बना सकता था। यह शब्द यूनान में बाहर में ही पढ़ा है।



मूल शब्द मंडार - संस्कृत और स्लाव

भाषा-वैज्ञानिक परिवार में जिन भाषाओं को गिना जाता है, उनका मूल-
 में सम्बन्ध एक-सा नहीं है। जैसे जर्मन-परिवार को प्रवेश-द्वार-
 मंडार के अतिरिक्त एक ही धीरे-धीरे तीनों की तुलना में स्वतन्त्र-
 परिवार को भाषाएँ मंडार के अतिरिक्त हैं। भारत-यूरोपीय परिवार की
 वर्णों में इस अनुपातित समानता का भेद भुला दिया जाता है। भाषाओं का
 परिमाण जानने के लिए उनकी मान्यता दूरी या निश्चिन्ता की आवश्यकता पड़ती है। मंडार-परिवार और अन्य भाषाओं का सम्बन्ध स्पष्ट नहीं है।
 परिवारों की सम्मिश्रण की आधार भूमि अधिक विस्तृत है। यह स्पष्ट ही
 स्पष्ट देने योग्य है कि बीच या तीनों में सम्बन्ध का भेदा साफ है, वेला की
 सम्बन्ध में ही, लेकिन वहीं में नहीं है। वहीं वहीं मंडार का भेदा साफ है, वेला की
 ही का सम्बन्ध ही सम्बन्ध में नहीं है। इसमें एक निश्चिन्ता स्पष्ट दिखती है कि
 ही का सम्बन्ध ही सम्बन्ध में नहीं है। इसमें एक निश्चिन्ता स्पष्ट दिखती है कि
 ही का सम्बन्ध ही सम्बन्ध में नहीं है। इसमें एक निश्चिन्ता स्पष्ट दिखती है कि
 ही का सम्बन्ध ही सम्बन्ध में नहीं है। इसमें एक निश्चिन्ता स्पष्ट दिखती है कि

एवनि-दिज्ञान का माध्य है : शब्दों की मूल ध्वनि धीरे-धीरे की अपेक्षा संस्कृत में अधिक सुरक्षित है। दूसरे समाजशास्त्र यह मकान करता है कि अनेक सामान्य शब्दों का पूर्व-विरुद्धताव अर्थ भारतीय भाषाओं में बना हुआ है। यूरोपीय और आग्नेय परिवारों के सामान्य शब्द इस तथ्य की ओर इंगित करते हैं कि पूर्व-विरुद्धता शब्दों को यूरोप में विरुद्धता समाज के अनुदय के माध्य साम्यता मिली, इनके यूरोपीय पर्यायवाची बन गये और भारतीय शब्दों ने मानवताव क्षेत्र की विशिष्ट शब्दावली को प्रायः ज्यों का त्यों रहने दिया। तीसरे, इतिहास में भी पूर्व में पश्चिम की ओर अनेक जन-प्रभिदानों का उल्लेख मिलता है। रूसी-संस्कृत के तुलनात्मक अध्ययन से कुछ उसी बोटि के तथ्य सामने आते हैं, जिन बोटि के तथ्य ग्रीक-संस्कृत मूल शब्द भंडार के तुलनात्मक अध्ययन में सामने आये थे। रूसी और अन्य स्लाव भाषाओं में अनेक शब्द ऐसे हैं जिनके पर्यायवाची संस्कृत में तो मिलते हैं, किन्तु उन्हीं के समकक्ष स्लाव-कुल के मूल शब्दों का लोप नहीं हुआ, वरन् ग्रीक-कुल के स्वतंत्र शब्दों की तरह वे भी सुरक्षित हैं। इनके बिना स्लाव भाषाओं का अपना मूल शब्द भंडार है, अपने विशिष्ट भाषा-तन्त्र है जिनसे ग्रीक या जर्मन कुल के समान स्लाव-कुल की स्वतंत्र सत्ता सिद्ध होती है।

पहले परिवार-सम्बंधी शब्दों को लेते हैं। रूसी में पिता शब्द नहीं है, यद्यपि वह ग्रीक, लैटिन और जर्मन में है। उसके बदले 'अतेस' (रूसी) है जिसका सम्बंध तात से है। चेकोस्लोवाकिया के शाहीद वूलियस फूचिक ने फामो के तन्त्र की छाया में लिखी हुई अपनी पुस्तक में माना-पिता को याद करने हुए 'मामो, तातो' शब्दों द्वारा भारतीय तात के समान पिता को सम्बोधित किया है। बुल्गार भाषा में पिता के लिए एक अन्य शब्द है 'बाश्चा'। उक्रेनी में अतेस के साथ-साथ बाश्चा में मिलना-जुलना पितृवाचक शब्द है 'बात्को'। इससे सिद्ध हुआ कि स्लाव कुल में 'तातो' के मिलावा उसका अपना शब्द है 'बात'। रूसी में भी इसका लघु रूप है 'बात्पूश्का'।

स्लाव कुल की एक धातु है 'रोद' जिसका अर्थ है जन्म देना। इससे रूसी में पिता के लिए एक अन्य शब्द बनता है 'रोदीतेल' (जनक, ग्रीक तोकेउष् के समान)। उक्रेनी और बुल्गार में भी रोदीतेल। स्लाव भाषाओं में ग्रीक के समान जन धातु से 'गोनेउम' (जनक) शब्द नहीं बनाया यद्यपि भेन्स्चीना (नारी), भेना (पत्नी), भेनीव (विवाह करना) आदि रूसी शब्दों में जन के सम्बंधी शब्द विद्यमान हैं। ये जन-सम्बंधित शब्द संस्कृत-कुल के हुए, रोद-सम्बंधित शब्द स्लाव कुल के।

माता के लिए रूसी शब्द है 'मात'। बुल्गार में यह शब्द नहीं है; इससे मिलना-जुलना 'मात्का' शब्द का अर्थ है गर्भ, योनि। उक्रेनी में 'मानि'

गर्भनामों में 'या' (अट्), ली (यू. ११), ली (तुम्, यत्) मन्त्र-
 जुमना विन्तु भिन्न अर्धवाया), एतोर् (अट्, एत्), प्रगवाचक ली,
 ली, कतोरी, कतोर्, पंद वादि (विम्-वः समुदाय के), तोर् (तट्, बह),
 रोड (यह, य.), मोड (मेरा), एपोड (अयना), ली (एम्), मेव्या (मुम्),
 ससृत्-परिवार के गर्भनामों से मिलने-जुमने हैं । नाग (हमरो), नाग
 (हमारा) उनी गर्भनाम से सम्बन्धित हैं द्वित्वा 'नः' एव ससृत् से
 हैं । धन, धनी, धना (यह) धनी-रूप के गर्भनामों में मिलने हैं । ली
 'एषो' (उमका, ए.) 'एयो' (उमका, ली.), 'इग' (उमका), धन-धनी-
 धना से भिन्न उतके धने परिवार के हैं । इसी प्रकार ततोर्, एतादि (एता),
 दूग, दूगा (दूमरे), काभ्दी (हरेक), धादि इगो के धने शब्द हैं ।

सम्बन्ध-गूचक शब्दों में ऊपर के लिए 'नाद' (ससृत् से भिन्न)
 विन्तु नीचे के लिए 'नीम्' (ससृत् के समान), राय ही नीचे के लिए
 ली का धपना शब्द 'पोद', पर के लिए 'ना', मे के लिए 'ब', से के लिए
 'इज' (फारसी से मिलता हुआ), पीछे के लिए 'जा' संसृत् से भिन्न हैं ।
 पो (वारे में), चेरेज (पार), स्वोज (बीच से), पेरेद (सामने), धे
 (बाहर), धूषी (भीतर), द्या (लिए), पोस्ले (पीछे), उ (पर, निकट)
 धादि ली के धने जान पड़ते हैं । 'प्रोतीय' (विरट) का सम्बन्ध धवस्य
 ही संस्कृत 'प्रति' से है । मध्य के लिए दो शब्द हैं 'मेभ्दु', जो 'मध्य'

वशाय सामान्य का साक्षी है ।

स्लाव और संस्कृत परिवारों के सामीप्य का एक कारण उपसर्ग और प्रत्ययों का व्यवहार है । यही नहीं कि इस तरह के व्यवहार से दोनों भाषा-परिवारों की एक-सी प्रवृत्ति का पता चलता है, वरन् दोनों के कुछ प्रत्यय और उपसर्ग हैं भी एक ही । इनमें एक है 'स' जिसका अर्थ है सहित । यह अलग से भी सम्बंधसूचक अव्यय के रूप में प्रयुक्त होता है और अन्य शब्दों के साथ उपसर्ग रूप में भी जुड़ता है । 'सोवियत' शब्द में यही 'स' 'इ' धातु के साथ आया है । 'सयूजा' का अर्थ है साथ, 'युज्' धातु में 'स' उपसर्ग जोड़

कर 'संज्ञा' बना। इसी प्रकार 'प्र'; 'प्रबुभदेनिये' (जागना), 'बुप्' में 'प्र' जोड़कर क्रिया बनी प्रबुदीर्, प्रबुभदान्। भाववाचक सज्ञाएं बनाने के लिए 'त्व' (या स्त्व) प्रत्यय का प्रयोग वैसे ही होता है जैसे संस्कृत-परिवार की भाषाओं में। यात—भाई, उसमें शास्त्वो—दिरादरी; मुक्त—पुण्य, उसमें मुक्त्स्त्वो—पुण्यत्व। स्नाय भाषाओं को 'क' प्रत्यय से वैसे ही प्रेम है जैसे संस्कृत की। जैसे बाल से बालक बनाने है, वैसे ही उनके यहा दीम (धूम) में दीमोक या वर्तिना (चित्र) में कर्तिन्का। जैसे संस्कृत में धातु के साथ ता या तर जोड़ कर कर्ता बनाते हैं, दा से दाता या दानर, उसी प्रकार इसी में चितान्—पढ़ना, उसमें धना चितानेम् ('र' ने 'ल' रूप धारण किया) —पाठक। कुछ विशेषणों से संज्ञा वैसे ही बनती है जैसे संस्कृत में। गुन्दर में 'ता' जोड़कर जैसे गुन्दरता बनाया, वैसे ही रगी में 'प्रता' (या भोता) जोड़कर 'विसोकिद्'—उच्च, विमोता—उच्चता। हमारे यहा कर्ताभाव में 'क' प्रत्यय व्यवहार में आता है—जैसे पाठर, शाहक, वैसे ही वस्तु से सम्बन्ध प्रकट करने के लिए मोरे—समुद्र, मोर्याक—नाविक, रीवा—मछली, रियाक—मछुवा। क्रियाओं में 'स' उपसर्ग सहित के अर्थ में जुड़ता है, सोत्रात्—एकत्र होना।

इसी क्रियाओं में 'मानिये', 'एनिये' जोड़कर सज्ञा बनाने का जो क्रम है वह संस्कृत की ल्युट्-प्रक्रिया से मिलता-जुलता है, जैसे ज्ञा से ज्ञान, वैसे ही उचोत्—पढ़ना, उचेनिये—पठन, सोत्रात्—मिलना, सोत्रानिये—मिलन, मभा।

चेक भाषा में एक धातु है 'रिक्' जिसका अर्थ है बोलना। फूबिक की पुस्तक में वाक्यांश है—'रिका दलोही एस् एस्'—लम्बा एस् एम्. सैनिक बोला। इस रिक् का सम्बन्ध हमारे ऋक् और ऋचाओं से है। इसी में रिक् गन्ध भाषण के लिए प्रयुक्त होता है यद्यपि 'रिक्' क्रिया उसमें नहीं है। इसी प्रकार 'वेद' गन्ध हमारे यहा ज्ञान के साधारण अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता, किन्तु इसी में 'वेदात्' का अर्थ है जानना और 'दिदेनिये' का अर्थ है ज्ञान, वस्तोक—पूर्व, वस्तवोवेद—प्राच्यविद्या-विशारद।

यह सम्भव है कि स्नाय-भाषाओं में कुछ गन्धों के प्राचीन अर्थ सुरक्षित हो। बुल्गार भाषा का 'मात्का' (मभं या योनि) ऐसा ही एक गन्ध है। इसी प्रकार इसी 'धग्ने' (धग्नि) से सम्बन्धित एक गन्ध है 'धग्नीवो' जिसका अर्थ है धक्मक परपर। धग्नि उत्पन्न करने में पढ़ने इसीकी आवश्यकता पड़ती थी, इसलिए धग्निचर्य नहीं, धग्नि का प्राचीनतम अर्थ यही हो। बेरो-स्लोवाकिया के एक मज्जन ने 'घारवा' (घपक) के बारे में एक दिनचर्या बात बनायी थी। वहाँ 'घारवा' एक पूज का नाम भी है त्रिगवी धातु

सञ्चरति जंगी लोनी है। सम्भव है, पहले शुष्क में पीने में उगना स्थान लेने-
वाने पात्र का नाम भी चरक पद्य हो।

स्नाय भाषाओं में कुछ शब्द ऐसे हैं जो संस्कृत में नहीं हैं, यद्यपि अन्य
भारतीय भाषाओं में हैं। गंगा ही एक शब्द है 'मीर'—मवार, दुनिया।
'बदमीर' में यही मीर है, बन् लोगों का देश; यद्यपि बरमोरी-पार्सी जन
योग्यात (बमीर) में उगना सोना कर देते हैं। यही मीर नामीर में है त्रिमता
घर्य है शरागाहों का देश। मीर को हम मध्य एशियाई शब्द कह सकते हैं जो
स्लाव प्रदेशों में पढ़ा है। बदमीर के बन्जन जो भी रहे हों, उन्होंने अपना
नाम भारतीय बदपर घोर जंगी 'बामीरको मोरे' (बासियन मगर) में
स्मृति-मन छोड़ दिया है।

इतनी परिपुता होने पर भी यह कहना मुक्तिगंग न होगा कि सस्कृत
घोर स्लाव भाषाएँ एक ही परिवार की हैं। स्लाव भाषाओं में कुछ तरह
फारसी के हैं जो मस्कृत में भिन्न हैं, कुछ तरह यीक के हैं (जिसकी वर्णमाला
के आधार पर इसी प्रादि भाषाओं की वर्णमाला रची गयी है; येक की वर्णमाला
घोर लिपि लैटिन पर आधारित है)। स्नाय भाषाएँ मस्कृत-परिवार के सम्बन्ध
में उनी प्रकार आयी हैं जैसे यीक घोर लैटिन। अन्तर इतना है कि स्लाव-
संस्कृत का सम्बन्ध बहुत गहरा है घोर उनका मिथण अधिक हुआ है। किन्तु
केवल समानताओं को देखा घोर स्लाव भाषाओं का स्वतंत्र परिवार घोषित
करनेवाली उनकी अगामान्य विशेषताओं को भूल जाना एकांगी दृष्टिकोण का
परिचायक होगा। सर्वनामों, पारिवारिक शेष के शब्दों, सम्बन्ध-सूचक शब्दों में
जहाँ कुछ संस्कृत-परिवार के हैं, वहाँ अनेक स्लाव भाषाओं के अपने हैं। इसी
प्रकार धातुओं में देलात् — करना, खोतात् — काम करना, खोतेत् — चाहना,
मोच् (मोगू, मोभेत) — सकना, बलास्त् (बलादू, बलाद्योत्) — रक्षना, मीत्
(मोगू, मोएत्) — घोना, उबीवात् (उबीन्) — मारना, रास्ती (बीरोस्ति)
— बढ़ना, मेन्यात् — बदलना, तेर्यात् — सोना, शोगात् — छूना, तनूत् — हडना,
बोलेन् — बीमार पड़ना, भेलात् — इच्छा करना, स्पोईत् — बनाना, ध्येस्तेत् —
चमकना (यद्यपि किरण के लिए लुच् घोर जलाने से सम्बन्धित क्रिया लुचीव्
भी है), वेरित — ले जाना, मूल धातु 'मेच' (जिसका स्वतंत्र प्रयोग अब इसी
में नहीं होता) से मेच्तात् — स्वप्न देखना; जमेचात् — ध्यान से देखना, पमेवात्
— चिन्हित करना, — इन शब्दों से स्पष्ट है कि ये किसी प्राचीन मेच धातु से
बने हैं जिसका अर्थ है देखना, स्मनेत् क्रिया भी देखने के अर्थ में प्रयुक्त होती है;
मिलोवात् — प्यार करना (यद्यपि इसी अर्थ के लिए लुभ् से बनी हुई क्रिया
ल्यूबीव् भी है), पन्वात् — जोतना, पेत् — गाना, पलुवात् — पाना, तेच् — बहना,
उमेत् — जानना, योग्य होना, प्लाकात् — रोना, इयात् — खेलना, इत्यादि।

धातुचयंजनक रूप में भिन्न है, ये हैं, वीच — यहा, र्दे — कहा, उदेस — इधर, वृषोद घोर पदएवद् — द्वार (द्वेर के प्रतिरिक्त), वीशे — ऊषा, गीरोद — नगर (पुर या पौन्दि नही), गाव — सेलो (ग्राम नही), दारोगा — मार्ग (पथ के समानान्तर), देलो — कार्य, दोभद — वर्षा, द्रुग — मित्र, क्रूणी — बटा, मेन्गी — छोटा, लोद्का — नाव, कोराब्ल — जहाज (ग्रीक के समान नो की रूपन यहा नही हुई), ल्युदी — लोग, जनता, मेस्तो — स्थान, पवेदा — विजय, पोले — क्षेत्र, राद — प्रसन्न, राज — एक वार, सेम्या — परिवार, ब्रुद — भ्रम, स्त्रना — देश, तैलो — शरीर, तवेर — अन्न, तोल्को — केवल, खोन्म — पहाड़ी, खरोशी — अच्छा, प्लोखोइ — बुरा, इत्यादि ।

रूमी तथा अन्य रत्नाव भाषाओं के अपने प्रत्यय और उपसर्ग हैं । धातु में 'व' उपसर्ग लगाकर 'अन्दर' का भाव उत्पन्न किया जाता है, व्लोभीन् —

इन भेदों का स्थापन में हमने हमें यह मत मानना पड़ेगा कि कभी दोर मरुत एक परिवार की भाषाएँ नहीं हैं। और-संस्कृत की मूलभाषा में स्थापन करने हमारे अधिक निश्चय है, जर्मन परिवार उनकी मूलभाषा में हमें बहुत दूर है। फिर भी भाषाविदों में इतने अर्थों पर परिवार की स्थापना की दोर इंडो-यूरोपीय परिवार की (पैग्री ही सम्बन्धित) स्थापना न की। इतना कारण धर्म धर्म की भाषना और परिवारों मूलों के कुछ विभागों में स्थापन जानियों के प्रति पूजा का भाव हो सकता है। उम पूजा की परिधि में प्रेम की उम सीना तक न पट्टे जाना प्राप्ति जहाँ जगो और मरुत का मंत्र प्राप्त निरुता जान पड़े और हम उन्हें एक ही भाषा की दो भाषियों या एक ही परिवार की दो मूल मितली-जुमली भाषाएँ कहने लगे। हमें मन्देह नहीं कि भारतीय और स्थापन भाषाओं के गुणानामक सम्बन्धन में दोनों दोर की अनेक भाषा-सम्बन्धी गुणिया मुनभोगी। मरुत की अनेक भाषाएँ, प्रत्यय, उपसर्ग, मूल शब्द प्राय भी उन भाषाओं में व्यवहृत होते हैं। यह तथ्य इस कारण को फिर पुष्ट करता है कि एक समय मरुत यहाँ किन्हीं दोरों में बोलचाल की भाषा थी।

जिन तर्कों में यह सिद्ध होता है कि ग्रीक, लैटिन, जर्मन और स्लाव एक ही परिवार की भाषाएँ नहीं हैं, वरन् उनके स्वतंत्र परिवार हैं, उन्हीं में यह भी सिद्ध होता है कि मरुत भारत-यूरोपीय परिवार की भाषा नहीं है, वरन् उसका अपना स्वतंत्र परिवार है। मरुत भारत-यूरोपीय परिवार की भाषा है— इस स्थापना का आधार यह मान्यता है कि संस्कृत तथा यूरोप की कुछ प्राचीन और नवीन भाषाओं में अनेक समानताएँ हैं, प्राय यूरोप से या मध्य एशिया से भारत में आये, यहाँ उन्होंने द्रविडों और निपादों को जीत लिया और उन पर अपनी भाषा थोप दी, इस सिलसिले में उनकी मूल भाषा काफी परिवर्तित हो गयी और उसका यह नया रूप हमें वैदिक और लौकिक संस्कृत में देखने को मिलता है। यदि थोड़ी देर के लिए मान लें

कि ये मान्यताएँ तर्कमंगत हैं, तो भी उनसे यह सिद्ध न होगा कि संस्कृत भारत-यूरोपीय परिवार की भाषा है। उनसे इतना ही सिद्ध होगा कि संस्कृत और यूरोप की भाषाओं में कुछ समानताएँ हैं, इन समानताओं का कारण मूल संस्कृत भाषा (या परिवार) पर यूरोपीय (या बाह्य) भाषा (या भाषाओं) का प्रभाव है। संस्कृत की अधिकांश धातुएँ, उनके मूल शब्द-भंडार का सर्वाधिक भाग यूरोपीय क्षेत्र से बाहर का है। जहाँ तक द्रविड भाषाओं के प्रभाव की बात है, उस प्रभाव से संस्कृत 'यूरोपीय' नहीं हो जाती। इसके सिवा द्रविड भाषाओं और संस्कृत के मूल शब्द-भंडार अलग-अलग हैं, जो शब्द सामान्य हैं, वे सहज सांस्कृतिक विनिमय का परिणाम हैं, उनमें दो भाषा-परिवारों का सम्मिश्रण बिल्कुल सिद्ध नहीं होता। इस निष्कर्ष में बच निकलना प्रभव है कि संस्कृत के मूल तत्व उत्तर भारत की उन भाषाओं से निर्मित हुए हैं जिनका सम्बंध न द्रविड परिवार से है, न यूरोप की भाषाओं से। यह स्थापना कि संस्कृत भारत-यूरोपीय भाषा है और उसका वैदिक-लौकिक रूप यूरोपीय धातुओं और भारतीय द्रविडों (या निषादों) के सम्मिश्रण का परिणाम है, उतनी ही निराधार है जितनी यह स्थापना कि सत्तार की तमाम भाषाएँ हिन्दू या संस्कृत से निकली हैं।

मान लीजिए धो या दिव रूप ग्रीक जेउस का अपभ्रंश है, युपितर में धु की मूल ध्वनि वर्तमान है, जेउस और युपितर आकाश के देवता हैं, इसलिए धु, धो, दिव भारत-यूरोपीय शब्द हुए। किन्तु आकाश? भारतीय भाषाओं का प्रचलित शब्द आकाश किस परिवार का है? ख, गगन, अन्तरिक्ष आदि शब्दों को हम छोड़ देते हैं। धु, देव, देवता को यूरोपीय मान लें तो भी मुर बच रहते हैं और भगवान का भग स्लाव हो तो भी 'ईश्वर' को यूरोप में कहाँ षगह मिलेगी? लैटिन के नूवीस (बादल) को नम का मूल यूरोपीय मान लेते हैं और उसका अर्थ भी बादल रहा होगा, यह मान लेते हैं, बादल के लिए रुसी अग्नाको हमारे अंध का पूर्वज है, यह भी मान लिया। लेकिन हमारा प्रचलित शब्द मेघ किस अन्तर्देशीय परिवार का है? यदि यह मान लें कि सोल या हिलिषोय या सोल्न्से से मूर या मूर्य शब्द बना है, तो भी 'ससवितुर्वरेण्यम्' के सविता का क्या होगा? अर्क की किमी निषाद भाषा का मान लें तो भी आदित्य, रवि आदि सूर्योपासक भारतीयों के अपने शब्द हैं (विशेषण नहीं) कि उन्हें यूरोपीय से स्वतंत्र भारतीय परिवार के अपने शब्द मानना ही होगा। अर्क के लिए यूरोप की भाषाओं में अिन्न-भिन्न शब्द हैं, यह हम देना चुके हैं। 'सूना' से हमारे अर्क का कोई सम्बंध नहीं है। किरण और प्रकाश रश्मि से सम्बंधित लैटिन मुषम, क्सी मुष् से स्वतंत्र है। नशान नक्त और स्तार से बना; मान लें कि नक्त यूरोपीय है और 'स्तार'

में भाई तारे घोर गितारे भी यूरोपीय हैं, किन्तु 'उदुगण बेगवदास' के उदु
 तो यूरोप के नहीं हैं ? घोर नग, घोर निगा यूरोपीय लेकिन राति ? दिन
 घोर दिवग यूरोपीय लेकिन मध्याह्न घोर अषरान्न का घटव ? उषा यूरोपीय
 लेकिन प्रातः, प्रभात, मध्या ? अयन संतिन धनुष से बना, लेकिन वर्ष, बत्सर,
 गंवतरगर, अम्द ? घरा को संतिन 'मेरा' ने से लिया घोर उषा को शोक 'मी'
 ने, दो प्रचलित वाज्य घोर रहे भूमि घोर पृथ्वी । उद का पूर्व रूप संतिन उन्दा
 (उद रूप संतिन ऊदुग में है जिगका अर्थ है भीगा, अथवा में 'बाद') या
 रूसी बौद, किन्तु जल — वारि, पानी, नीर को छोड़ भी दें तो ? अग्नि यूरो-
 पीय हो तो वह्नि, पायक, धनस ? यात स्नाय वेनेर का मला हो तो वायु,
 पवन, मरत् ? तम स्नाय रमा से बना हो तो अन्धकार ? जन संतिन गेम् से
 बना हो घोर नर को भी स्नाय नरोद से बना मान लें, फिर भी मनुष्य, मानव
 घोर पुरण बच रहे । पुर यूरोपीय पोलिस से बना हो तो नगर भारतीय है ।
 घाम बाहर से आया हो, तो भी गृह हमारा है । जनी स्लाव म्ना के कुनवे
 की हो तो भी स्त्री भारतीय परिवार की मदस्या हुई (महिला, रमणी, बामा,
 कान्ता आदि का जिक्र नहीं, नारी को भी नरोद—नर से सम्बन्धित जानकर
 छोड़ देते हैं) । पति की तलाश श्रीक में हो सकती है, पत्नी भी वहाँ मिल
 सकती है, लेकिन वर-वधू तो यही के हैं । इसी प्रकार दुहिता के साथ कन्या,
 युवा के साथ तरण, स्पविर (रूसी स्तारिड) के साथ वृद्ध, माता के साथ
 जननी, स्वसा के साथ भगिनी, पिता के साथ तात घोर जनक, मृतु के साथ
 पुत्र, भ्राता के साथ बन्धु, कपाल (श्रीक केफानी) के साथ सिर, अक्ष के साथ
 चक्षु और नेत्र, पाद के साथ चरण, जीव के साथ प्राणी, दन्त के साथ दशन,
 अश्व के साथ हय, सर्प के साथ अहि, गो के साथ धेनु, इवान के साथ कुक्कुर,
 वृक के साथ कोक (भेडिया) — इस प्रकार प्रायः सभी 'भारत-यूरोपीय' शब्दों
 के भारतीय पर्याय दिये जा सकते हैं ।

धातुओं में अद् के साथ खाद् और भुज् (अन्न के साथ खाना घोर
 भोजन देने वाली), अस्, भक्ष् और अश्, पी के साथ अम्, गम् (या गर्)।
 घोर 'इ' (एति) के साथ 'या' (याति), पद्, अद् (अच्छति), चर् घोर
 चल्; सद् के साथ आस् (बैठना), पस् (स्पस्) और हस् के साथ ईक्ष्, चम्;
 लुम् के साथ कम् (काम घोर कामायनी वाला कम्), सस् और स्वप् के साथ
 द्रा घोर निद्रा, स्वन् घोर ध्वन् के साथ धुप् और नद्, प्रछ् (स्पन्) के साथ
 याच्; दा के साथ रा (वयं से अद्य ररिमा हि कामम्, ऋग्वेद ३-१४-५),
 रुच् के साथ भ्राज्, वाज्; स्तु के साथ अच्, शस्, स्तुम्, पत् के साथ तस्;
 अस् घोर भू के साथ अन्, ज्वन् के साथ दद् — इसी तरह अन्य 'भारत-यूरो-
 पीय' धातुओं के 'भारतीय' पर्याय मिल सकते हैं । इनके अनावा संस्कृत

की इ, इर, उर इन् (इन्), न्, इन्, ए, इ, वा, एर, जि, तु, वू, घा, इर, इन्, एर, इर वम्, डी इन्, इर, आदि ध्वनी धातुओं का प्रथम अक्षर है। ये धातु, ऐसी हैं जिनका व्यवहार जन-साधारण करने से, उनमें से इन्को का जिनमें से एक भी व्यवहार होता है। ये सब उत्तर भारत की प्रथमी भाषाएँ सम्बन्धित हैं।

सम्बन्ध-सूचक शब्दों में प्रति (सौक प्रोति), परि (सौक पेरि), घषि (सौक एरि), घन्नर (सैटिन इन्नेर) आदि को 'भारत-यूरोपीय' मान लें, तो भी एर, घषि, घन्न, उर, घषि, घषः, पर, परित, माकम् आदि बहुत से 'भारत-सौक' शब्द बन रहते हैं। इसी प्रकार सर्वनामों में म, घम्मद्, घुम्मद्, एतद्, किम् आदि को 'भारत-यूरोपीय' मानें, तो भी घदस् (घमो, घमू), यद्, एतद्, इतम् (घदम्, इमं), घन्न्य, एवं आदि घनेक सर्वनाम बच रहते हैं।

भारत-यूरोपीय परिवार की कल्पना का समर्थन करने वाले विद्वान् यह धारणा नहीं समझते कि इस परिवार की सभी भाषाओं में कोई शब्द हो, तब यह भारत-यूरोपीय कहलाये। सैटिन और जर्मन परिवारों का सामान्य शब्द न हो, सैटिन-सौक का ही हो, तब भी वह भारत-यूरोपीय है। स्लाव-सम्बन्ध का सामान्य शब्द न हो, सम्बन्ध-जर्मन का सामान्य शब्द हो, तो भी वह भारत-यूरोपीय है। इस तरह की विच्छिन्न समानता के आधार पर उन्होंने एक विच्छिन्न आदि-परिवार की कल्पना की है। इस तरह की विच्छिन्न (और विभिन्न भाषाओं के लिए विषम) समानता को आधार मान भी लिया जाय, तो भी हम भारत-यूरोपीय परिवार की प्राचीन और नवीन भाषाओं में परस्पर इतना भेद है कि उन्हें एक परिवार की भाषा किसी भी नियम से नहीं माना जा सकता। उनकी ध्वनि-प्रवृत्ति में भेद है। मान लिया कि एक भाषा की बोलियों में भी उतना भेद हो सकता है। उनके व्याकरण में — भाषाओं की भाव-प्रकृति में — भेद है। मान लिया कि ये भेद अन्य भाषाओं के सम्पर्क से या स्वतः विकास-प्रक्रिया से उत्पन्न हो गये हैं, आरंभ में आदि भाषा या आदि भाषा-परिवार का व्याकरण बहुत कुछ एक-सा रहा होगा। फिर भी बच रहा शब्द-भंडार। वाक्य-रचना ठीक न हो, सम्बन्ध-सूचक शब्द उठा दिये जायें, बचन और लिंग का ध्यान न रखा जाय, कारक, विभक्ति-विद्घ आदि को भी भुलाकर कुछ शब्द बह दिये जायें — जैसे हम सयरा खाना — तो सुनेवाला कुछ-न-कुछ आशय समझ लेगा (कहनेवाले को सवेरे खाना चाहिए)। किन्तु यदि व्याकरण दुस्त है और मूल शब्द-भंडार बदन गया है, तो एकाग्र शिषार्थक या सम्बन्ध-सूचक शब्द को छोड़ कर पन्ने कुछ न पड़ेगा। जैसे :

जबकि कि मन्के तमाशा खुनु घतामत है ।

कुशाशो घते मिशा संतिण् मशामन है ॥

इस क्षेत्र में 'है' मूल भाषा का घकेना शब्द है, यानी में मापारण हिन्दी-भाषी की समझ में तमाशा ही घादेगा । भाषा का रूप स्थिर करने में मूल शब्द-भंडार की नियामक भूमिका है । इस मूल शब्द-भंडार में हम उन शब्दों को नहीं लेते जिनका विशेष मध्यम पढ़े-सिखे शिष्ट जनो या उनकी दार्शनिक, साहित्यिक या वैज्ञानिक चर्चा में है । मूल शब्द-भंडार में हम उन शब्दों को लेते हैं जिनके बिना मापारण जनो का काम नहीं चलता । इनमें भी धातुओं का विशेष महत्व है क्योंकि भाषाओं का इतिहास यतसाता है कि बाह्य प्रभावों से जब देशी शब्दों का स्थान विदेशी शब्द ले लेने है, तब भी क्रियाओं में कम से कम परिवर्तन होता है । इसके मिया वाक्य रचना, ध्याकरण की अन्य विशेषताओं की ध्यानवीन करके हम भाषाओं का वर्गीकरण करते हुए उन्हें किनी परिवार का मान सकते हैं ।

यदि यह मान भी लें कि संस्कृत-जर्मन, संस्कृत-लैटिन, संस्कृत-ग्रीक, संस्कृत-स्लाव आदि में जितने सामान्य तत्व हैं, वे एक समय में या समय-समय पर, यूरोप या भारत के बाहर कहीं अन्यत्र से, इस देश में आते रहे हैं, तो भी संस्कृत के मूल शब्द-भंडार का इतना विशाल भाग इन समानताओं से ढकना रहता है कि उसे उत्तर भारत की देशज सम्पत्ति माने बिना कोई चारा नहीं । उसे द्रविड परिवार की देन इसलिए नहीं मान सकते कि दाक्षिणात्य बहुषों का मूल शब्द-भंडार उत्तर-भारतीय शब्द भंडार से भिन्न है, विशेष रूप से क्रियाओं में उतनी भी समानता नहीं है जितनी संस्कृत और सुदूर स्लाव भाषाओं में । किन्तु यह मानने पर कि संस्कृत और यूरोपीय भाषाओं के सामान्य तत्व यूरोपीय भाषाओं की देन हैं या उनके मूल रूप लैटिन में सुरक्षित हैं या संस्कृत में धोलातटवासी स्लावो और उत्तर भारतीय द्रविडों की शब्दावली का सम्मिश्रण हुआ है, हमारे सामने अनेक दुर्लभ्य कठिनाइया आ खड़ी होती हैं । रकारबहुला ग्रीक और लैटिन में अनेक-शब्द लकारयुक्त क्यो हैं जिनके रकार-युक्त रूप संस्कृत में मिलते हैं (जब कि संस्कृत में लकार-प्रेम ग्रीक-लैटिन के के रकार-प्रेम से कम नहीं है) ? यूरोप की अनेक भाषाओं में ऐसे हकारयुक्त शब्द क्यो मिलते हैं जिनके संस्कृत रूपों में वा है (जब कि जर्मन अथवा स्लाव भाषाओं को शकार से जरा भी द्वेष नहीं है) ? लैटिन के जिन शब्दों में 'क' ध्वनि है, उनके संस्कृत रूपों में कही क, कही च (अरव, पंच) क्यो दिखाई देता है (जब कि संस्कृत शकार-प्रेम में किसी से पीछे नहीं है) ?

ध्वनि सम्बंधी कठिनाइयों के अलावा भाव-प्रकृति सम्बंधी कठिनाइयां हैं । संख्या-वाचक शब्दों में यूरोपीय भाषाएँ ग्यारह से उन्नीस तक (कही उन्नीस से

क्योंकि वे एक ही शक्ति का प्रकटन हैं और वे एक ही शक्ति के एक ही रूप हैं। उदाहरण के लिए, यदि हम एक ही शक्ति को दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी। इसी तरह, यदि हम एक ही शक्ति को दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी। इसी तरह, यदि हम एक ही शक्ति को दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

उदाहरण के लिए यदि हमें दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

यदि हमें दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

यदि हमें दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

यदि हमें दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

यदि हमें दो अलग-अलग रूपों में देखें, तो हमें दो अलग-अलग शक्तियाँ दिखेंगी।

की बल्गना महायज्ञा कर्णी है। पहले यह माना कि भारत-यूरोपीय भाषाओं की जननी एक घाटि भाषा थी, फिर माना कि इनके बोलने वालों का निवास कहीं यूरोप में था। फिर इन स्थापना के लिए सुसनात्मक भाषा-विज्ञान से प्रमाण दिये। उदाहरण के लिए, स्पूमपीन्ड ने 'स्नो' (बर्फ) शब्द लिया है। उनके अनुसार यह शब्द यूरोपीय भाषाओं में विभिन्न रूपों में मिलता है, किन्तु भारतीय भाषाओं में नहीं है, इसलिए घाटि भारत-यूरोपीय समुदाय का निवास भारत में था — इनकी कोई सम्भावना नहीं रहती। ग्रीक निफास, निपा, सेंटिन निवग, निविग, जर्मन श्ने, रूसी स्नेग घाटि एक ही शब्द के भिन्न रूप माने जाते हैं। ग्रीक और सेंटिन में जर्मन का घोर रूसी में किमी कारण सुप्त हो गया है। लेकिन ग्रीक शब्द में 'फ'-ध्वनि कहां में आयी? संस्कृत पिता के समकक्ष जर्मन फाटेर को देखकर विद्वानों ने यह धारणा बनायी कि जहां संस्कृत में 'प' होगा, वहां जर्मन समूह की भाषाओं में 'फ' होगा। ग्रीक में पिता का समकक्ष 'पतिर' है, इसलिए उसमें 'प' के समानान्तर 'फ' न मिलेगा। किन्तु संस्कृत कपाल के समकक्ष ग्रीक 'केफाली' है। जर्मन के समान ही यहाँ 'फ' ने 'प' का स्थान लिया है। इस तरह का नियम बनाना सम्भव है कि जहाँ संस्कृत में 'प' होगा, वहाँ ग्रीक शब्दों में 'फ' ही होगा, या जर्मन में 'फ' ही होगा। कारण यह कि प्रत्येक भाषा अपने विकास-क्रम में भिन्न भाषाओं से अनेक प्रकार के — कभी-कभी परस्पर विरोधी — तत्व लेती है। इनमें ध्वनि-तत्व भी शामिल है। संस्कृत में प्रच्छति और प्रश्न में एक ही धातु से सम्बन्धित छ और श की भिन्न ध्वनियाँ मौजूद हैं। इसीलिए संस्कृत 'प' के लिए ग्रीक पतिर में 'प' है तो 'केफाली' में 'फ' है।

ग्रीक 'निफास' में श या स का लोप नहीं हुआ, न 'फ' का आगम हुआ है। 'निफास' का मूल रूप है 'निपात'। निपात का 'त' निफास के 'स' में वैसे ही परिवर्तित हुआ जैसे संस्कृत 'पति' ग्रीक 'पोसिस' बना। पोसिस पति का ही ग्रीक रूप है, इसका प्रमाण ग्रीक 'पोलिमा' है जिसका पत्नी से सम्बन्ध असंदिग्ध है। इस प्रकार निपात से निफास बना। उसका स्नो या श्ने से इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में 'न' है। इस रीति से संस्कृत 'स्नव' (स्नु, बूद-बूद कर गिरना) 'स्नो' के अधिक निकट है। स्नव का अर्थ बर्फ नहीं है लेकिन जर्मन 'श्ने' (क्रिया — श्नाइयेन) में गिरने का भाव अभी भी निहित है। 'एर इस्ट उन्ज इन्म हाउस गेशनाइट' का अर्थ है : वह हमारे घर मानो आसमान से टपक पड़ा। जो 'गिरे' वह 'स्नो' या 'श्ने'। इसी कारण ग्रीक 'निफाम' का विशिष्ट अर्थ है गिरती हुई बर्फ। जो बर्फ गिर चुकी है, उसके लिए दूसरा शब्द है 'ग्लियोन'। बर्फ के गिरने की क्रिया देखकर उसे निपात-निफाम नाम दिया गया है। उसके लिए वास्तविक शब्द है 'ग्लियोन'।

इस दूसरे शब्द का सम्बन्ध संस्कृत हिम से है। शीतकाल के लिए धीक शब्द हैं 'मेइमा', 'मेइमोन'। लैटिन में शीतकाल के लिए इसीका प्रतिरूप है 'हिएम्म', 'हिएम्स' (हिएमानिग — शिशिरकालीन) जिनका सम्बन्ध संस्कृत हिम से और भी स्पष्ट है। इसी में शिशिर के लिए हिम का समकक्ष 'जिमा' है।

यदि स्नूमफील्ड का यह तर्क मान लिया जाय कि भारतीय भाषाओं में 'सो' का समकक्ष शब्द नहीं है, इसलिए चादि भारत-यूरोपीय भाषा-भाषी समुदाय का निवास भारत में न हो सकता था, तो उसी तर्क से यह भी स्वीकार करना चाहिए कि हिम शब्द भारतीय भाषाओं में भी है, दक्षिणी और पूर्वी यूरोप की भाषाओं में भी — इसके अलावा हिमालयों, सतार का उच्चतम और विशालतम पर्वत, पृथ्वी का मानदंड नगाधिराज हिमालय भारत में ही है — इसलिए चादि भारत-यूरोपीय समाज का मूल निवास स्थान भारत में ही होना चाहिए।

यूरोप में 'घायों' का चादि निवास स्थान माननेवालों के सामने अनेक कठिनाइयाँ हैं जिनमें से कुछ का वे उल्लेख करते हैं और कुछ का उन्हें आभास नहीं है। एक कठिनाई ईरानी अवेस्ता के सम्बन्ध में है। अवेस्ता और वेदों की भाषा और संस्कृति की समानता देव कर कुछ यूरोपीय विद्वानों ने यह मत प्रकट किया था कि अवेस्ता के देवताओं का स्रोत भारत है। यह धारणा गहरी थी। पश्चिम की भाषाओं पर संस्कृत-परिवार का जो प्रभाव देखा गया है, उससे यह स्थापना पृष्ट होती है। किन्तु कुछ विद्वानों के मत में भारत सेनेवाला रहा, देनेवाला नहीं। उसमें बाहर में लोग आये, वहाँ में बाहर नहीं गये। इसलिए ईरान पर भारतीय भाषा या संस्कृति का प्रभाव पड़ ही न सकता था। पुरातत्वज्ञ गीर्डन चाइल्ड ने १९२६ में प्रकाशित अपनी पुस्तक 'एवॉल्यूशन' में लिखा था कि ईरान में यदि आर्य सभ्यता का प्रसार भारत से आने वालों ने किया हो, तो उनका समूह काफी बड़ा रहा होगा। लेकिन गीर्डन चाइल्ड को इनके बड़े पैमाने पर भारत में बाहर जाने वाले समुदायों का कोई प्रमाण नहीं मिला। "ऐतिहासिक काल में साधारणतः बाहर के ही लोग भारत आते रहे हैं।" (पृष्ठ ३३)। यद्यपि बात प्रागैतिहासिक काल की है, फिर भी ऐतिहासिक काल के तथ्यों पर आधारित धारणाओं से एक को उस समय की घटनाओं की भी इन्हीं बाद के तथ्यों के अनुकूल देखने पर विवश करती है (यद्यपि यह भी सही नहीं है कि ऐतिहासिक काल में भारत में काफी बड़े समूहों के बाहर नहीं गये)। दूसरा तर्क यह है कि "जिन समय की अर्थात् हो रही है, उस समय घायों के लिए अपने उपनिवेश बनाने को सारा दक्षिण भारत परा हुआ था। फिर वे अफगानिस्तान के दरों को लाघने बने जाने और ईरान के बजर पठारों पर बने घमने?" इस तर्क में घायों को एक विदेशी जाति माना गया है,

ईरान की भौगोलिक दशा घात्र के समान ही प्राचीन काल की भी मानी गयी है। दोनों बातें मान भी लें, तो इसी तर्क में प्रश्न किया जा सकता है कि दक्षिण भारत को जीते बिना ही अफ़्ग़ानिस्तान और कन्दहार में युद्ध क्यों किया गया ?

ईरान जैंगी कठिनार्द्ध योगाङ्गकोई वाले मित्त्री देवताओं के सम्बंध में है। जैकोबी, पाजिटर, कोनाउ आदि का मत था कि मित्त्री देवताओं के नाम वैदिक हैं और हिन्दी-संस्कृत समानता का कारण यह है कि उत्तर भारत से लोग मेसोपोटामिया में आकर बसे थे। यही नहीं, तेल-गूल-घमना के अभि-लेखों से — गौडन चाइल्ड के अनुसार — पता चलता है कि अर्य राजा (ईश्वरदत्त), यशदत्त (यशदत्त) जैसे नाम मिलते हैं। इन्हे चाइल्ड ने किसी भी अर्य भाषा के प्राचीनतम उदाहरण माना है (इससे वृहद् का मूल रूप विरिद हुआ। अश्व के मूल रूप एकुडस ने तो बचे !)। केन्तुम् भाषाओं से इन रूपों का कोई सम्बंध नहीं है। चाइल्ड के अनुसार ये शब्द लगभग शुद्ध भारतीय जैसे हैं।

चेक विद्वान् ह्योज्नी भारत-यूरोपीयों का आदि निवास स्थान यूरोप में मानते हैं। किन्तु उन्होंने पूर्व से पश्चिम की ओर — भारतीय मीमान्त से ईरान, इराक, तुर्की, फिलिस्तीन होते हुए मिस्र तक — सांस्कृतिक प्रवाह के कुछ दिलचस्प तथ्य दिये हैं। उनके अनुसार संसार में प्राचीनतम लिपि बेबिलोनिया की है और संभवतः उसका प्रभाव मिस्र की लिपि पर भी पड़ा है। सुमेरियन जनो ने कीलाक्षर लिपि का आविष्कार किया और उनसे बेबिलोनिया के राजा उत्तर-पश्चिम से आया और इस उत्तर-पश्चिम में सुवीर या सुबर प्रदेश आया। यह नाम परिवर्तित होकर सुबुर या सुमेर बन सकता है। एक प्रा-सुमेर-अक्कदी राजा का नाम बलिह था।

सुवीर, सुमेर, बलि आदि नाम भारतीय भाषाओं के चिरपरि-शब्द हैं।

इसके बाद ह्योज्नी ने लिखा है कि बेबिलोन के कला-कौशल का प्राचीन मिस्र पर पड़ा था। कुम्हार का चक्र भी मिस्र में बेबिलोन पश्चिमी एशिया से आया था। कुदाली के लिए मिस्री शब्द 'मर' सुमेर भाषा का है और यही शब्द शमी तथा यूरोपीय भाषाओं में पहुँचा — मरॉन, सेंटिन मर्रा, फ्रेंच मार (marre)। (भारत के निक्टवर्नी प्र

एक दुसरे के बड़े एक एक हैं। इनकी एक एक एक एक है। इन के लिए मुसैरियन लिपि एककी लिपि, जिन्की से लेनी है। शराब के लिए एककी लिपि, जिन्की से लेनी है (जिनका सम्बन्ध प्राचीन वा ने हो सकता है)। बर्तन के लिए मुसैरियन लिपि, एककी लिपि, जिन्की नजर घोर इमी का एक एक लिपि होना हुआ अपने जग से भी प्रचलित था। इस प्रकार पूर्व के एक मुसैरियन लिपि की घोर घारा भारते रहे।

कश्मीर के बन् जनों का उद्देश्य पहले ही चुका है। ज़ौन्की के धनुगार निम्नलिखित लिपिगण्डों में बना था कम ज़ानि के सोनों ने पांच ही वर्षों तक राज्य किया था। ऐतिहासिक ज़ानियों में भी कुग, कुगु या कशि नाम के लोग थे। एक भाग में बोग्गदोड, जिन्की घोर इमी बन् जनों के चीनक शब्द हैं। काश्मिरियन भाग के लट पर रहनेवाले बग्गिघोड भी यही थे। इनका एक भाग — ज़ौन्की के मन में — भारत के उत्तर में काश्मिरिस्तान प्राय घोर अपने हिन्दुकुग नाम के पहाड को यह नाम दिया जिन्का अर्थ है कुग-हिन्दुओं का प्रदेश। गिन्गिन के भागभाग कश्मियो की पूर्वी भागा के बृह लोग बचे हुए हैं। बीकागोग (बीकाग पर्वत) का अर्थ भी सम्भवतः कसी पातुओं का प्रदेश था। यूनानी भाग इस पर्वत को कश्मिगोग ही कहने थे। हितियों की राजधानी का नाम था कुग-शर, कुग्गर। सोयारी प्राक्रमक कुवाण घोर कच्छ प्रदेश भी इसी नाम से सम्बन्धित हैं। बजारक शब्द इसी कस का प्राथमक है।

ज़ौन्की ने बन्-गम्बधी अथवा उपर्युक्त स्यापना से यह मत पुष्ट किया है कि बीकाग घोर कश्मियन भाग के निक्कवर्ती प्रदेशों से विभिन्न जन इधर-उधर बिभरे। ज़ौन्की ने कश्मीर, भारतीय पौराणिक गाथाओं के कश्यप और प्रगिड नगर कागी का उल्लेख नहीं किया।

मुसैरियन धरनु, बन्-बन्धी धरल्लू पर्वतमाला का नाम है। इस के पूर्वी मोमान्त पर उरान पर्वत घोर धरल भाग भी इसी से सम्बन्धित हैं। (भारतीय धरावली पर्वत का नाम भी उल्लेखनीय है।) मुसैरियन अन् आकाश का देवता है; बन्-बन्धी से धनु है। (भारतीय हनु-मान भी पवन पुत्र हैं।) मुसैरियन 'गु' गोवाचक शब्द है जो मिन्की शब्द 'का' बना। ज़ौन्की ने चीनी घोर तिब्बत-बर्मी परिवारों में भी इसका अस्तित्व स्वीकार किया है। अन्य विद्वानों के समान वे भी इसका मूलरूप भारतीय 'गो' नहीं जानते। मुसैरियन उरदु, सैटिन रहुम, स्वाव र्दा धातु (या तावे) के लिए प्रयुक्त शब्द हैं। (इन्हीं से सम्बन्धित है भारतीय लोह।) बंबिलोन के समुद्री देवता 'अप्सु' को जल-देवता 'एषा' ने परास्त किया। (यह 'अप्सु' भारतीय अप् का सम्बन्धी है।)

अधर के सम्बन्ध में ज़ौन्की की स्यापना स्पष्ट घोर महत्वपूर्ण है। उनका

... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) ... (8) ... (9) ... (10) ... (11) ... (12) ... (13) ... (14) ... (15) ... (16) ... (17) ... (18) ... (19) ... (20) ... (21) ... (22) ... (23) ... (24) ... (25) ... (26) ... (27) ... (28) ... (29) ... (30) ... (31) ... (32) ... (33) ... (34) ... (35) ... (36) ... (37) ... (38) ... (39) ... (40) ... (41) ... (42) ... (43) ... (44) ... (45) ... (46) ... (47) ... (48) ... (49) ... (50) ... (51) ... (52) ... (53) ... (54) ... (55) ... (56) ... (57) ... (58) ... (59) ... (60) ... (61) ... (62) ... (63) ... (64) ... (65) ... (66) ... (67) ... (68) ... (69) ... (70) ... (71) ... (72) ... (73) ... (74) ... (75) ... (76) ... (77) ... (78) ... (79) ... (80) ... (81) ... (82) ... (83) ... (84) ... (85) ... (86) ... (87) ... (88) ... (89) ... (90) ... (91) ... (92) ... (93) ... (94) ... (95) ... (96) ... (97) ... (98) ... (99) ... (100) ...

... (101) ... (102) ... (103) ... (104) ... (105) ... (106) ... (107) ... (108) ... (109) ... (110) ... (111) ... (112) ... (113) ... (114) ... (115) ... (116) ... (117) ... (118) ... (119) ... (120) ... (121) ... (122) ... (123) ... (124) ... (125) ... (126) ... (127) ... (128) ... (129) ... (130) ... (131) ... (132) ... (133) ... (134) ... (135) ... (136) ... (137) ... (138) ... (139) ... (140) ... (141) ... (142) ... (143) ... (144) ... (145) ... (146) ... (147) ... (148) ... (149) ... (150) ... (151) ... (152) ... (153) ... (154) ... (155) ... (156) ... (157) ... (158) ... (159) ... (160) ... (161) ... (162) ... (163) ... (164) ... (165) ... (166) ... (167) ... (168) ... (169) ... (170) ... (171) ... (172) ... (173) ... (174) ... (175) ... (176) ... (177) ... (178) ... (179) ... (180) ... (181) ... (182) ... (183) ... (184) ... (185) ... (186) ... (187) ... (188) ... (189) ... (190) ... (191) ... (192) ... (193) ... (194) ... (195) ... (196) ... (197) ... (198) ... (199) ... (200) ...

... (201) ... (202) ... (203) ... (204) ... (205) ... (206) ... (207) ... (208) ... (209) ... (210) ... (211) ... (212) ... (213) ... (214) ... (215) ... (216) ... (217) ... (218) ... (219) ... (220) ... (221) ... (222) ... (223) ... (224) ... (225) ... (226) ... (227) ... (228) ... (229) ... (230) ... (231) ... (232) ... (233) ... (234) ... (235) ... (236) ... (237) ... (238) ... (239) ... (240) ... (241) ... (242) ... (243) ... (244) ... (245) ... (246) ... (247) ... (248) ... (249) ... (250) ...

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...
... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...
... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...

... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...
... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...
... न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है। ...

सुन्दर ही है न सुन्दर ही है।
न सुन्दर ही है न सुन्दर ही है।

१. एक वृक्ष के नीचे एक शेर और एक खरगोश बैठे हैं।

शेर: खरगोश, तू बहुत ही चालाक है।

खरगोश: जी हाँ, मैं जानता हूँ कि मैं क्या करना है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

खरगोश: हाँ, मैंने ही खा लिया है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

खरगोश: हाँ, मैंने ही खा लिया है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

खरगोश: हाँ, मैंने ही खा लिया है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

खरगोश: हाँ, मैंने ही खा लिया है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

खरगोश: हाँ, मैंने ही खा लिया है।

शेर: तूने मुझे बताया कि तूने मुझे खा लिया है।

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...

... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...

... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...

... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...
... के लिए ...

1. 1921-22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

1. 1921-22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

1. 1921-22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

1. 1921-22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ... 16. ... 17. ... 18. ... 19. ... 20. ... 21. ... 22. ... 23. ... 24. ... 25. ... 26. ... 27. ... 28. ... 29. ... 30. ... 31. ... 32. ... 33. ... 34. ... 35. ... 36. ... 37. ... 38. ... 39. ... 40. ... 41. ... 42. ... 43. ... 44. ... 45. ... 46. ... 47. ... 48. ... 49. ... 50. ... 51. ... 52. ... 53. ... 54. ... 55. ... 56. ... 57. ... 58. ... 59. ... 60. ... 61. ... 62. ... 63. ... 64. ... 65. ... 66. ... 67. ... 68. ... 69. ... 70. ... 71. ... 72. ... 73. ... 74. ... 75. ... 76. ... 77. ... 78. ... 79. ... 80. ... 81. ... 82. ... 83. ... 84. ... 85. ... 86. ... 87. ... 88. ... 89. ... 90. ... 91. ... 92. ... 93. ... 94. ... 95. ... 96. ... 97. ... 98. ... 99. ... 100. ...



ଅଥବା ତାହା ଯଦି ସଫଳ ହୁଏ ତେବେ ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ ।

ଏହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ ।

ଏହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ ।

ଏହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ । ତାହାକୁ ସଫଳତା କୁହାଯାଏ ।

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... (transcription of the main body of text) ...

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... (transcription of the main body of text) ...

1. Ինչպէս զիջելով և կ'ընդհանրանային իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 2. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 3. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 4. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 5. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը

6. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 7. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 8. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 9. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 10. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը

11. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 12. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 13. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 14. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 15. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 16. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 17. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 18. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 19. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը
 20. Ինչպէս զիջելով իր անձնական փոխանակումը իր փոխանակումը

1 23 88 ' 88 ' 2
1 23 88 ' 88 ' 2

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

၊ ဣ ဣ နှင့် ဣဣဣ

ဤ ပေါင်းပေါင်းပေါင်းနှင့် ဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ “ ဤ ဤဤ ဤဤ ” နှင့် ဤဤ
 ၊ ဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤ “ ဤ ဤဤဤ ” နှင့် ဤဤဤ ၊ ဤ ဤဤ
 ဤဤ ဤဤ ၊ ဤဤ— ဤ ဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ ဤ
 ဤဤ ၊ ဤ ဤဤ ဤ ဤဤဤ ဤဤ ၊ ဤ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ
 ဤဤ “ ဤ ဤဤဤ ၊ ဤ ဤဤ ၊ ဤဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤ ဤဤ
 ဤဤ ဤဤ ဤ ဤဤဤ “ ဤဤ ဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤဤဤ “ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤ
 နှင့် ဤဤဤ ဤဤဤ “ ၊ (ဤဤ “ ဤဤ “ ဤဤ “ ဤဤဤ) ဤဤ ၊ ဤ ဤဤဤ
 -ဤဤဤဤ ဤ ဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ နှင့် ဤဤ
 ဤဤ ” ၊ ဤ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ

၊ ဤဤ ဤဤဤဤ

ဤဤ “ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ-ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ “ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤဤဤ
 ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ “ ဤဤ ” ဤဤ “ ဤဤ ” ဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤ
 ဤဤ ဤဤဤ ဤဤ နှင့် ဤဤဤဤ-ဤဤ ၊ ဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ-ဤဤဤ
 “ ဤဤဤ ဤဤဤ-ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ-ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤဤ ဤဤ-ဤဤ ဤ
 ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ “ ဤ ဤဤ ဤဤဤ “ ဤ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤ
 ဤဤဤ ” ၊ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ
 ဤဤ (ဤဤ ဤ) ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ နှင့် ဤဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤ ၊ ဤဤ
 ဤဤ ၊ ဤဤ ၊ ဤဤဤ နှင့် ဤဤ “ ဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤ
 ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤဤ နှင့် ဤဤ ဤဤ
 ဤဤ-ဤဤဤ ” ၊ ဤ ဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ
 ဤဤ “ ဤဤ ဤဤ နှင့် ဤဤဤ-ဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤ ” နှင့် “ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ
 ဤဤဤ-ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ
 ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤဤ
 ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ဤဤဤ— ဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤ
 ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ— ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ ၊ ဤဤဤ

၊ ဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤ

ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ
 ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤ ဤဤ
 ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ “ ဤဤဤ ဤဤဤ ” ဤဤဤ ဤဤဤ နှင့် ဤဤ
 ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ
 ဤဤ ဤဤဤ ၊ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤ— ဤဤဤ ဤဤဤ— ဤဤဤ ဤဤ
 ဤဤဤ ဤဤ ဤဤ ဤဤဤဤ နှင့် ဤဤဤ ဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ ဤဤဤ

ထိုအခါ ရှေးဟောင်း : ရှေးဟောင်း

— ဝဏ်း

ထိုအခါ ရှေးဟောင်း : ရှေးဟောင်း
— ဝဏ်း
ထိုအခါ ရှေးဟောင်း : ရှေးဟောင်း
— ဝဏ်း
ထိုအခါ ရှေးဟောင်း : ရှေးဟောင်း
— ဝဏ်း

(The text is extremely faint and illegible, appearing to be a list or index of names and titles in a non-Latin script, possibly Hebrew or Yiddish. The text is oriented vertically on the page.)

1. In the first part of the book, the author discusses the general principles of the law of nature, and the rights of man. He shows that the law of nature is the foundation of all human laws, and that the rights of man are derived from it. He also discusses the duties of man, and the obligations of the state.

2. In the second part of the book, the author discusses the rights of property, and the duties of the state. He shows that the right of property is a natural right, and that the state has a duty to protect it. He also discusses the duties of the state, and the obligations of the citizen.

3. In the third part of the book, the author discusses the rights of the state, and the duties of the citizen. He shows that the rights of the state are derived from the rights of man, and that the duties of the citizen are derived from the duties of man.

4. In the fourth part of the book, the author discusses the rights of the individual, and the duties of the state. He shows that the rights of the individual are derived from the rights of man, and that the duties of the state are derived from the duties of man.

12 111

13 112

14 113

15 114

16 115

17 116

18 117

19 118

20 119

21 120

22 121

23 122

24 123

25 124

26 125

27 126

28 127

29 128

30 129

31 130

32 131

33 132

34 133

35 134

36 135

37 136

38 137

39 138

40 139

41 140

42 141

43 142

44 143

45 144

46 145

47 146

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500



ੴ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ
ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ੧੯੦੨

ੴ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ
ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ੧੯੦੨

ੴ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ

ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ੧੯੦੨

ੴ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ

ੴ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ

1 1102 23 11128

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



२००८ ११-१२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१ ३२ ३३ ३४ ३५ ३६ ३७ ३८ ३९ ४० ४१ ४२ ४३ ४४ ४५ ४६ ४७ ४८ ४९ ५० ५१ ५२ ५३ ५४ ५५ ५६ ५७ ५८ ५९ ६० ६१ ६२ ६३ ६४ ६५ ६६ ६७ ६८ ६९ ७० ७१ ७२ ७३ ७४ ७५ ७६ ७७ ७८ ७९ ८० ८१ ८२ ८३ ८४ ८५ ८६ ८७ ८८ ८९ ९० ९१ ९२ ९३ ९४ ९५ ९६ ९७ ९८ ९९ १००

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१ ३२ ३३ ३४ ३५ ३६ ३७ ३८ ३९ ४० ४१ ४२ ४३ ४४ ४५ ४६ ४७ ४८ ४९ ५० ५१ ५२ ५३ ५४ ५५ ५६ ५७ ५८ ५९ ६० ६१ ६२ ६३ ६४ ६५ ६६ ६७ ६८ ६९ ७० ७१ ७२ ७३ ७४ ७५ ७६ ७७ ७८ ७९ ८० ८१ ८२ ८३ ८४ ८५ ८६ ८७ ८८ ८९ ९० ९१ ९२ ९३ ९४ ९५ ९६ ९७ ९८ ९९ १००

1. ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ

ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਦਾ ਇੱਕ ਸੂਚਕ ਵੀ ਹੈ।

ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਦਾ ਇੱਕ ਸੂਚਕ ਵੀ ਹੈ। ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਦਾ ਇੱਕ ਸੂਚਕ ਵੀ ਹੈ।

ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਦਾ ਇੱਕ ਸੂਚਕ ਵੀ ਹੈ।

୧. ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି : କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକ ଉପାଦାନ ପ୍ରତି ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ । ଏହା ଉପରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

1871

1871
 1872
 1873
 1874
 1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899
 1900

... 1918 ... 1919 ... 1920 ... 1921 ... 1922 ... 1923 ... 1924 ... 1925 ... 1926 ... 1927 ... 1928 ... 1929 ... 1930 ... 1931 ... 1932 ... 1933 ... 1934 ... 1935 ... 1936 ... 1937 ... 1938 ... 1939 ... 1940 ... 1941 ... 1942 ... 1943 ... 1944 ... 1945 ... 1946 ... 1947 ... 1948 ... 1949 ... 1950 ... 1951 ... 1952 ... 1953 ... 1954 ... 1955 ... 1956 ... 1957 ... 1958 ... 1959 ... 1960 ... 1961 ... 1962 ... 1963 ... 1964 ... 1965 ... 1966 ... 1967 ... 1968 ... 1969 ... 1970 ... 1971 ... 1972 ... 1973 ... 1974 ... 1975 ... 1976 ... 1977 ... 1978 ... 1979 ... 1980 ... 1981 ... 1982 ... 1983 ... 1984 ... 1985 ... 1986 ... 1987 ... 1988 ... 1989 ... 1990 ... 1991 ... 1992 ... 1993 ... 1994 ... 1995 ... 1996 ... 1997 ... 1998 ... 1999 ... 2000 ...

... 1918 ... 1919 ... 1920 ... 1921 ... 1922 ... 1923 ... 1924 ... 1925 ... 1926 ... 1927 ... 1928 ... 1929 ... 1930 ... 1931 ... 1932 ... 1933 ... 1934 ... 1935 ... 1936 ... 1937 ... 1938 ... 1939 ... 1940 ... 1941 ... 1942 ... 1943 ... 1944 ... 1945 ... 1946 ... 1947 ... 1948 ... 1949 ... 1950 ... 1951 ... 1952 ... 1953 ... 1954 ... 1955 ... 1956 ... 1957 ... 1958 ... 1959 ... 1960 ... 1961 ... 1962 ... 1963 ... 1964 ... 1965 ... 1966 ... 1967 ... 1968 ... 1969 ... 1970 ... 1971 ... 1972 ... 1973 ... 1974 ... 1975 ... 1976 ... 1977 ... 1978 ... 1979 ... 1980 ... 1981 ... 1982 ... 1983 ... 1984 ... 1985 ... 1986 ... 1987 ... 1988 ... 1989 ... 1990 ... 1991 ... 1992 ... 1993 ... 1994 ... 1995 ... 1996 ... 1997 ... 1998 ... 1999 ... 2000 ...

1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000

... 1918 ... 1919 ... 1920 ... 1921 ... 1922 ... 1923 ... 1924 ... 1925 ... 1926 ... 1927 ... 1928 ... 1929 ... 1930 ... 1931 ... 1932 ... 1933 ... 1934 ... 1935 ... 1936 ... 1937 ... 1938 ... 1939 ... 1940 ... 1941 ... 1942 ... 1943 ... 1944 ... 1945 ... 1946 ... 1947 ... 1948 ... 1949 ... 1950 ... 1951 ... 1952 ... 1953 ... 1954 ... 1955 ... 1956 ... 1957 ... 1958 ... 1959 ... 1960 ... 1961 ... 1962 ... 1963 ... 1964 ... 1965 ... 1966 ... 1967 ... 1968 ... 1969 ... 1970 ... 1971 ... 1972 ... 1973 ... 1974 ... 1975 ... 1976 ... 1977 ... 1978 ... 1979 ... 1980 ... 1981 ... 1982 ... 1983 ... 1984 ... 1985 ... 1986 ... 1987 ... 1988 ... 1989 ... 1990 ... 1991 ... 1992 ... 1993 ... 1994 ... 1995 ... 1996 ... 1997 ... 1998 ... 1999 ... 2000 ...

11.1. 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

... and ...

... and ...

... and ...

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

2. The second part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

3. The third part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

4. The fourth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

5. The fifth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

6. The sixth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

7. The seventh part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

8. The eighth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

9. The ninth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

10. The tenth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the government in ensuring that these records are properly maintained. It mentions that the government has a responsibility to ensure that all records are kept in a secure and accessible manner.

... 133 AS 'SIRIAH 3

1 3 133 AS 'SIRIAH 3

... 133 AS 'SIRIAH 3

1 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

ଅନ୍ତରାଳରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଲଢ଼ାଇବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦିଓ ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ଏହି ସମୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦିଓ ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

୧୯୫୫ ମସିହା

ଏହି ସମୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦିଓ ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

ଏହି ସମୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଯଦିଓ ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରରେ ଗଣମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

1) 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

2) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963
2) 1963 2025 '1963' 1963
3) 1963 2025 '1963' 1963
4) 1963 2025 '1963' 1963
5) 1963 2025 '1963' 1963
6) 1963 2025 '1963' 1963
7) 1963 2025 '1963' 1963
8) 1963 2025 '1963' 1963
9) 1963 2025 '1963' 1963
10) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963
2) 1963 2025 '1963' 1963
3) 1963 2025 '1963' 1963
4) 1963 2025 '1963' 1963
5) 1963 2025 '1963' 1963
6) 1963 2025 '1963' 1963
7) 1963 2025 '1963' 1963
8) 1963 2025 '1963' 1963
9) 1963 2025 '1963' 1963
10) 1963 2025 '1963' 1963
11) 1963 2025 '1963' 1963
12) 1963 2025 '1963' 1963
13) 1963 2025 '1963' 1963
14) 1963 2025 '1963' 1963
15) 1963 2025 '1963' 1963
16) 1963 2025 '1963' 1963
17) 1963 2025 '1963' 1963
18) 1963 2025 '1963' 1963
19) 1963 2025 '1963' 1963
20) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963
2) 1963 2025 '1963' 1963
3) 1963 2025 '1963' 1963
4) 1963 2025 '1963' 1963
5) 1963 2025 '1963' 1963
6) 1963 2025 '1963' 1963
7) 1963 2025 '1963' 1963
8) 1963 2025 '1963' 1963
9) 1963 2025 '1963' 1963
10) 1963 2025 '1963' 1963
11) 1963 2025 '1963' 1963
12) 1963 2025 '1963' 1963
13) 1963 2025 '1963' 1963
14) 1963 2025 '1963' 1963
15) 1963 2025 '1963' 1963
16) 1963 2025 '1963' 1963
17) 1963 2025 '1963' 1963
18) 1963 2025 '1963' 1963
19) 1963 2025 '1963' 1963
20) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963
2) 1963 2025 '1963' 1963
3) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963

1) 1963 2025 '1963' 1963
2) 1963 2025 '1963' 1963
3) 1963 2025 '1963' 1963
4) 1963 2025 '1963' 1963
5) 1963 2025 '1963' 1963
6) 1963 2025 '1963' 1963
7) 1963 2025 '1963' 1963
8) 1963 2025 '1963' 1963
9) 1963 2025 '1963' 1963
10) 1963 2025 '1963' 1963
11) 1963 2025 '1963' 1963
12) 1963 2025 '1963' 1963
13) 1963 2025 '1963' 1963
14) 1963 2025 '1963' 1963
15) 1963 2025 '1963' 1963
16) 1963 2025 '1963' 1963
17) 1963 2025 '1963' 1963
18) 1963 2025 '1963' 1963
19) 1963 2025 '1963' 1963
20) 1963 2025 '1963' 1963

1686 թվական
'ՍԵՆՏԵՄԲԵՐ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ' ԱՄՈՒՄ ԿՐՁԻՆԻ ԵՎԱՅԻՆ ՖԻԼԻՆ 'ԵՎՂՆ' ԿՆՆՆՔԵՆ ԵՄ
| ԵՎԱՅԻՆ ԿՐՁԻՆԻ "ՍԵՆՏԵՄԵՐ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ", Ե

1 ռուբլ 3 օտ

'ԵՎՂՆ' ԵՎԱՅԻՆ ԿՐՁԻՆԻ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ ԵՎ 'ՍԵՆՏԵՄԵՐ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ' ԱՄՈՒՄ ԿՐՁԻՆԻ ԵՄ

ԵՎ ԵՎՂՆ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ, ԿՐՁԻՆԻ ԵՎ ՍԵՆՏԵՄԵՐ ԸՆԴՀԱՆՍՈՒՄ ԿՐՁԻՆԻ, | ԱՅԻՆԿԵՐ
ՔՐՁԵ ԿՐՁ Ի՞՞ ԲՆԱԿԻ ԿՐՁ Ի՞՞ ԿՐՁ ԿՐՁԵ ԶԵ ԿՐ Ք ԿՐՁԵՆ ԵՄ | Զ ՔՐ
ՆԳ ԵՎ ԿՐ ՆՂԻ Զ ՔՐ ԵՎՂՆ ՆԳ ԵՎՂՂԻ ՆԻ ԿՐ-ԿՐՁՈՒՅՑԻՆ, ԿՐ ԵՎ ՍԵՆՏԵՄ
ԵՎ ԵՎՂ ՆՂԻՐԻՆ | ԵՎ ՍԵՆՏԵՄԵՐ ԵՎՂ ԵՄ ԿՐՁԻՆԻՔՐՁԵ ԿՐՁ ԶՆ ՆՂԻ ԵՎ
ՉՂՔՅՆ ԵՎՂՂՔՅՆ ԵՎՂՂԻ ԵՎՂՂՂՂ (| ԵՎ ՍԵՆՏԵՄ ԵՎՂՂ ԵՎՂՂ ԵՎՂՂ
ԵՎՂՂ ՆԳ ԵՎՂՂ ՆՂՁ ԵՄ, | ԿՐՁՂՂ, ՆԳ ԵՎ ՉՂՂՂ ՆԳ ԿՐՂ ԵՄ ԿՐՁԻՆ
ԵՎՂՂՂՂ ՆՂՂ ՉՂՔՅՆ ԵՄ ԵՎՂՂՂ) | ԿՐ ՉՂՔՅՆ ԿՐ ԵՎՂՂ ԵՄՔ 'ԿՐ ԿՐՁԻՆ ԿՐՁ
ԵՄՔՂԻ ԿՐՁՂԻ ԿՐ ԵՎՂ ԵՄ ԿՐՂՂ ԵՄՂ ՈՐ ԵՎՂՂՂ ԵՎՂՂՂՂՂՂ ԵՎՂՂՂ ԵՄ
ԵՎՂՂՂՂ ԿՐ ՉՂՂՂՂ | ԿՐ ՉՂՂ ԵՄ ՉՂՂՂ ԿՐՁՂՂ ԿՐ ՉՂՂ ԵՎ ԵՎՂՂՂ ԿՐ "ԵՎՂՂ
ԵՎՂՂ", | ԵՎ ՍԵՆՏԵՄ ԵՎՂՂՂ ԿՐ ՆՂՂՂ "ԵՎՂՂ" ԵՎՂ ԵՄ ԵՎՂՂ ՉՂՔՅՆ ԵՄ
ԿՐ ԵՎ ՍԵՆՏԵՄ ԵՎՂՂՂ ԿՐՁ ԵՄ ՉՂՔՅՆ ՆՂՂ ԵՎՂՂ ԵՄ ՉՂՂՂՂ ԵՄ ԿՐՁ
ԵՎՂՂՂՂ ԵՄ | ԿՐՁՂՂՂ ԵՄ ՉՂՂՂ ԿՐՁՂՂՂՂ ԶՆ ԿՐՁՂՂ ԵՎՂՂՂ ԿՐՁ ԿՐՁՂՂ
ԵՎՂՂՂՂ ԿՐ ՉՂՂՂՂ ԿՐ (ԵՎՂՂ) ԵՎՂՂՂ ԵՄ ԿՐՁ ԵՄ ԿՐ ՉՂՂ ՆՂՂ ԵՎՂՂՂ
ԿՐՁՂՂՂ ԵՄ | Զ ՍԵՆՏԵՄ ՆԳ ՆԳ ԵՎՂՂՂ ՆՂՂ ԿՐՁ ԵՎ ՆԳՂՂ ԵՎՂՂՂ
ԵՎՂՂՂ 'ԵՎ ՉՂՂՂ ԿՐՁՂՂ ԿՐ ՂՂՂՂ ԵՎՂՂՂՂ ԶՆ ԵՎՂՂՂ ԵՄ ԵՎՂՂՂՂՂՂ
'ԵՎ ՍԵՆՏԵՄ ԵՄ ՉՂՂՂՂ ԵՄ ԿՐՁՂՂ ԿՐՁՂՂՂՂ ԵՎՂՂՂՂՂ ԿՐ ՉՂՂՂՂՂ
ԵՄ ԿՐՁՂՂ ԵՎՂՂ ՆՂՂ ՉՂՔՅՆ ԵՄ ԿՐՁՂՂՂՂ | Զ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՉՂՔՅՆ ԵՄ
ԿՐՁՂՂ ԵՄ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԵՎՂՂՂՂ ԿՐՁՂՂՂՂ ԿՐ ՉՂՂՂՂՂ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ
ԿՐՁՂՂՂՂՂՂ ԿՐ ՉՂՂՂՂՂՂՂ ՉՂՔՅՆ 'ԿՐՂՂ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐՁՂՂՂՂ ԿՐՁՂՂՂՂ
ԿՐՁ ԿՐՁ ԵՄ ԿՐՁ ԿՐՁՂՂՂՂՂ ԿՐ ԵՎՂՂՂ ՉՂՔՅՆ " | ԿՐՁՂՂ ԿՐՁՂՂ ԿՐՁՂ
ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ՆՂՂ ԵՄ 'ԵՎՂՂՂ ՆՂՂ ՆՂՂՂՂ-ԿՐՁ ԶՆ ԿՐՁՂՂ ԵՎՂՂՂ ԿՐ ԿՐՁ
ԿՐՁՂՂՂՂ ՆՂՂ ԿՐՁՂՂՂ 'ԿՐՁՂՂՂ ՆՂՂ ԿՐՁՂՂՂ ՆՂՂ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻՆ : Զ ՍԵՆ
ԿՐ ՉՂՔՅՆ ԿՐ ՉՂՂՂ ԿՐՁՂՂՂ ԵՎ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԶՆ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ՆՂՂ
ԿՐ ՉՂՐՂՂ ՆՂՂ ՆԳՂՂ ԵՎ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ
ԵՎՂՂՂ ԵՎՂՂՂ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ
ԵՎՂՂՂ ԵՎՂՂՂ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ ԿՐ ՍԵՆՏԵՄՒԻ

1973 年 12 月 22 日 (星期六) 第 1111 号

1973 年 12 月 22 日 (星期六) 第 1111 号

1973 年 12 月 22 日 (星期六) 第 1111 号

1973 年 12 月 22 日 (星期六) 第 1111 号

1921 年 5 月 26 日 (星期三)

本會所辦之各項事務，均須由本會之全體會議決定之。...

1921 年 5 月 26 日 星期三

本會所辦之各項事務，均須由本會之全體會議決定之。...

1921 年 5 月 26 日

本會所辦之各項事務，均須由本會之全體會議決定之。...

1. The first part of the ...

1. The first part of the ...

1887 1888 „1889“ 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500

... १२२ ...

... १२२ ...

... १२२ ...

... १२२ ...

... १२२ ...

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

100

... (The text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a dense block of text, possibly a list or a detailed report, but the individual words and sentences cannot be discerned.) ...

... अथवा ... (The text is extremely faint and mostly illegible, appearing to be a dense block of handwritten or printed text in Devanagari script.)

... अथवा ... (The bottom section of the page contains a large block of text, which is also very faint and largely illegible, continuing the discourse from the top section.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1 1111111 1111 1111 1111 1111
1111 1111 1111 1111 1111
: 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111

: 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111
1 1111 1111 1111 1111 1111

— 111111 111111 1111 111111 111111 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 Երևանի քաղաքի քաղաքապետարանի կողմից

2. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

1 11 2015 թ.

3. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

1 Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

2. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

3. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

4. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

5. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

6. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

7. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

8. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

9. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

10. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

11. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

12. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

13. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

14. Գրքի համար (100 էջ) 2015 թ. 10-002 համարի 100 էջ

੨੦੦੦ - ੨੦੦੧

੨੦੦੨ - ੨੦੦੩

੨੦੦੪ - ੨੦੦੫

੨੦੦੬ - ੨੦੦੭
 ੨੦੦੮ - ੨੦੦੯
 ੨੦੧੦ - ੨੦੧੧
 ੨੦੧੨ - ੨੦੧੩
 ੨੦੧੪ - ੨੦੧੫
 ੨੦੧੬ - ੨੦੧੭
 ੨੦੧੮ - ੨੦੧੯
 ੨੦੨੦ - ੨੦੨੧
 ੨੦੨੨ - ੨੦੨੩
 ੨੦੨੪ - ੨੦੨੫
 ੨੦੨੬ - ੨੦੨੭
 ੨੦੨੮ - ੨੦੨੯
 ੨੦੩੦ - ੨੦੩੧

੧. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੨. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੩. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੪. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੫. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੬. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੭. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੮. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੯. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੧੦. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ

੧੧. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ

੧੨. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ

੧੩. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ

੧੪. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ
 ੧੫. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਅੰਦਰ

‘...’

...

...

...

...

...

...

...

১৩) "স্বপ্ন বিহীন হৃদয়ে" ...

এই গল্পটিতে ...

এই গল্পটিতে ...

এই গল্পটিতে ...

1
1918 1919 1920 1921 (1922 1923 1924) 1925 1926 1927 1928
1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1918 1919 1920 1921 (1922 1923 1924) 1925 1926 1927 1928
1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

ଏହା ହେଉଛି ଯେ କିମ୍ପା ନିମ୍ନ ଲେଖିଥିବା ସମସ୍ତ ପଦ୍ୟମାନଙ୍କର ଏକ ସଂଗ୍ରହ । ଏହାର ନାମ "ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ" । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇଛି, ସେହିଠି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

1. *הנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך.

2. *הנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך.

3. *הנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך.

4. *הנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך. *והנהיגו את ישראל באהבה* - ואל תעשה להם כפי אהבתך.

१. 'सिफ़ट' का 'सिफ़ट' ...
२. 'सिफ़ट' का 'सिफ़ट' ...

उत्पत्ति थी, "। वे दूसरे के लिए उनका एक विशेष प्रकार का ...
...। उनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...

। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...

...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...

। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...

...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...
...। वे इनका एक विशेष प्रकार का ...

१. १०८, १०९

के निकल विद्यार्थी की भाँति निकलने के लिये प्रयास करने की आवश्यकता है। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है।

यदि हम अपने अंदर की शक्ति को प्रकट करने के लिये प्रयास करें, तो हम अपने अंदर की शक्ति को प्रकट करने के लिये प्रयास करें। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है।

यदि हम अपने अंदर की शक्ति को प्रकट करने के लिये प्रयास करें, तो हम अपने अंदर की शक्ति को प्रकट करने के लिये प्रयास करें। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है। यह प्रयास करने के लिये प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी भाँति प्रयास करने की आवश्यकता है।

... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 ...

1 ਤੇ 11 ਤੇ 12 ਤੇ 13 ਤੇ 14 ਤੇ 15 ਤੇ 16 ਤੇ 17 ਤੇ 18 ਤੇ 19 ਤੇ 20 ਤੇ 21 ਤੇ 22 ਤੇ 23 ਤੇ 24 ਤੇ 25 ਤੇ 26 ਤੇ 27 ਤੇ 28 ਤੇ 29 ਤੇ 30 ਤੇ 31 ਤੇ 32 ਤੇ 33 ਤੇ 34 ਤੇ 35 ਤੇ 36 ਤੇ 37 ਤੇ 38 ਤੇ 39 ਤੇ 40 ਤੇ 41 ਤੇ 42 ਤੇ 43 ਤੇ 44 ਤੇ 45 ਤੇ 46 ਤੇ 47 ਤੇ 48 ਤੇ 49 ਤੇ 50 ਤੇ 51 ਤੇ 52 ਤੇ 53 ਤੇ 54 ਤੇ 55 ਤੇ 56 ਤੇ 57 ਤੇ 58 ਤੇ 59 ਤੇ 60 ਤੇ 61 ਤੇ 62 ਤੇ 63 ਤੇ 64 ਤੇ 65 ਤੇ 66 ਤੇ 67 ਤੇ 68 ਤੇ 69 ਤੇ 70 ਤੇ 71 ਤੇ 72 ਤੇ 73 ਤੇ 74 ਤੇ 75 ਤੇ 76 ਤੇ 77 ਤੇ 78 ਤੇ 79 ਤੇ 80 ਤੇ 81 ਤੇ 82 ਤੇ 83 ਤੇ 84 ਤੇ 85 ਤੇ 86 ਤੇ 87 ਤੇ 88 ਤੇ 89 ਤੇ 90 ਤੇ 91 ਤੇ 92 ਤੇ 93 ਤੇ 94 ਤੇ 95 ਤੇ 96 ਤੇ 97 ਤੇ 98 ਤੇ 99 ਤੇ 100

1. The first part of the text discusses the general principles of the subject, mentioning the importance of understanding the underlying concepts and the role of the various elements involved.

2. The second part of the text delves into the specific details of the process, describing the various stages and the interactions between the different components. It highlights the complexity of the system and the need for a thorough understanding of its inner workings.

१. एक दिन मैंने देखा कि एक बड़े-से मकान के दरवाजे पर एक बड़ा
पत्र था जो जिसने पढ़ा उसे बहुत रोना हुआ। मैंने भी पढ़ा
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

* * *
। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था — "मेरी माँ
जो बहुत प्यारी थी। मैंने देखा कि पत्र पर लिखा था —
"मेरी माँ जो बहुत प्यारी थी।"

1. In the first part of the book, the author discusses the history of the Indian people and their struggle for independence. He points out that the British rule in India was a period of exploitation and oppression. The Indian people were treated as slaves and their resources were drained to enrich the British Empire. The author also discusses the role of the Indian National Congress and other political organizations in the struggle for independence. He concludes that the Indian people have a long and glorious history and that they are capable of achieving independence and self-governance.

2. In the second part of the book, the author discusses the social and economic conditions of India during the British rule. He points out that the British rule led to the development of a class system in India. The British landlords and the Indian landlords who collaborated with them, exploited the Indian peasants. The Indian peasants were forced to work on the land of the landlords and to give them a large part of their produce. The author also discusses the role of the Indian bourgeoisie and the Indian workers in the struggle for independence. He concludes that the Indian people have a long and glorious history and that they are capable of achieving independence and self-governance.

3. In the third part of the book, the author discusses the political and administrative changes in India during the British rule. He points out that the British rule led to the development of a political system in India. The British introduced the concept of representative government and the Indian people began to participate in the political process. The author also discusses the role of the Indian National Congress and other political organizations in the struggle for independence. He concludes that the Indian people have a long and glorious history and that they are capable of achieving independence and self-governance.

4. In the fourth part of the book, the author discusses the cultural and intellectual life of India during the British rule. He points out that the British rule led to the development of a cultural and intellectual life in India. The British introduced Western education and the Indian people began to receive a Western education. The author also discusses the role of the Indian National Congress and other political organizations in the struggle for independence. He concludes that the Indian people have a long and glorious history and that they are capable of achieving independence and self-governance.

... (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) ... (8) ... (9) ... (10) ...

... (11) ... (12) ... (13) ... (14) ... (15) ... (16) ... (17) ... (18) ... (19) ... (20) ...

... (21) ... (22) ... (23) ... (24) ... (25) ... (26) ... (27) ... (28) ... (29) ... (30) ...

... (31) ... (32) ... (33) ... (34) ... (35) ... (36) ... (37) ... (38) ... (39) ... (40) ...

... (41) ... (42) ... (43) ... (44) ... (45) ... (46) ... (47) ... (48) ... (49) ... (50) ...

... (51) ... (52) ... (53) ... (54) ... (55) ... (56) ... (57) ... (58) ... (59) ... (60) ...

... (61) ... (62) ... (63) ... (64) ... (65) ... (66) ... (67) ... (68) ... (69) ... (70) ...

... (71) ... (72) ... (73) ... (74) ... (75) ... (76) ... (77) ... (78) ... (79) ... (80) ...

... (81) ... (82) ... (83) ... (84) ... (85) ... (86) ... (87) ... (88) ... (89) ... (90) ...

... (91) ... (92) ... (93) ... (94) ... (95) ... (96) ... (97) ... (98) ... (99) ... (100) ...

१८६६ ई०, अंग्रेजों का प्रथम आक्रमण
 १८५७ ई०, द्वितीय अंग्रेज आक्रमण
 १८५७ ई०, '१८५७ ई०' का प्रथम अंग्रेज आक्रमण

... (The text is extremely faint and largely illegible due to the low resolution of the scan. It appears to contain several lines of text, possibly a list or a series of entries, but the characters are too small to transcribe accurately.)

... (The text is extremely faint and largely illegible due to the low resolution of the scan. It appears to contain several lines of text, possibly a list or a series of entries, but the characters are too small to transcribe accurately.)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

... ..

... ..

...

...

...

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54
56
58
60
62
64
66
68
70
72
74
76
78
80
82
84
86
88
90
92
94
96
98
100

102
104
106
108
110
112
114
116
118
120
122
124
126
128
130
132
134
136
138
140
142
144
146
148
150
152
154
156
158
160
162
164
166
168
170
172
174
176
178
180
182
184
186
188
190
192
194
196
198
200

1. *(The text is extremely faint and illegible due to extreme blurriness. It appears to be a dense paragraph of text in a non-Latin script, likely Armenian, written in a cursive hand.)*

1907 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

પાશ્ચાત્ય દેશો અને દેશોની સહાયતામાંથી એ વસ્તુઓના સંચયને કારણે
 આ બંધારણની સાથેની જ સંસદની સત્તાઓને કારણે આ સંચયને કારણે
 વસ્તુઓની સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે

પ્રથમ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે

આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે
 આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે આ સંચયને કારણે

प्रिय हो गये थे। "भारत के मजदूरों को आकर्षित करने के लिए बड़ी सल्लिखन कर कर माने शास्त्रज्ञादिब देना में प्रयत्न और दसों बाट गाने में।" एक सल्लिखन में उद्धृत अन्त के भाषण पर — दूग प्रयत्न द्वारा, महा शू. में छरीदार, पुरातन इतिहास ही है दोनों का दागार, जिया पंडरारु गन्धाम, गय गंत गज्जन शू. निगा रणों राज के धरण पाग नौररी करले है रचनाए प्रगिद्ध ही है।

१८१६ में विलियम केरी ने लिखा नहीं है। उसी यह धारणा इसलिए मुगलमान नौरर मिलते थे, वे उन्हें अंग्रेजों को - केरी के ही अनुगार देना में यही एक भाषा बोली जाती है। स्थानी में छपते थे जिस पर अन्य भाषा में कि वे उसी समय में नहीं आते। रोबक ने मद्रास में ईस्ट इंडिया कम्पनी में भेजा था जिसमें अस्वरथ होने के लिए था कि उसे हिन्दुस्तानी के लिए इसलिए कि आरक्ट के नवाब (भूतपूर्व अफसर उसके मातहत थे) न थे।" उसने यहा आने पर फाल की बोली या भारत की डायलेक्ट और ग्रेण्ड पीपुलर स्पीच रेक्टों को हिन्दुस्तानी का महत्व स्थित कालेज के हिन्दी विभाग में से पहले ही अंग्रेज कुछ हिन्दुस्तानी

१. अज्ञानता, अक्टूबर १९५५।
२. लिखितिक सर्वे, खंड १, पृ.

जिन जगह पर हिन्दुस्तानी भाषा में लिखा गया कि जैसे इंग्लैंड जाने वाले को इंग्लिश भाषा में लिखनी है वैसे ही भारत के लोगों को अपनी भाषा में लिखनी चाहिए। जैसे ही भारत के लोगों को अपनी भाषा में लिखनी चाहिए। जैसे ही भारत के लोगों को अपनी भाषा में लिखनी चाहिए।

जिम पुस्तक में रोचक का पत्र उद्धृत किया गया है, उगी में एक पत्र कागज का दिना हुआ है। दिनी के अगिस्ट रैजिस्ट भी ही भेटकाफ ने पत्र २९ अगस्त १८०९ को गिलब्राइट के नाम लिखा था। उन्होंने तुगानी की शिक्षा गिलब्राइट ने ही पायी थी। इस भाषा के महत्व के लिए अपने अनुभवों का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा था, "भारत के जिस भाषा में भी मुझे काम करना पड़ा है, बलवत्त में लेकर लाहौर तक, कुमाऊँ परगना में लेकर नवदा तक, अफगानो, मराठो, राजपूतो, जाटो, सिखो और प्रदेशो के सभी कबीलों में जहाँ मैंने यात्रा की है, मैंने उस भाषा का आम प्रारंभ देखा है जिगकी शिक्षा अपने मुझे दी। भाषा के बहुत से रूप और लया प्रचलित हैं। अपनी बात समझाने या दूसरे को समझने के लिए अक्षर धीरज की आवश्यकता होती है। जिस तरह की ध्वनियाँ हमें सुननी होती हमारे बान उनके आदी नहीं होने। शुरू में यह के लोग बात को बार-बार राये बिना हमारे धोलने का तर्ज और ढग समझ नहीं पाते। इस तरह की ज्ञानियों का सामना थापद जयादातर जगहों में करना पड़ेगा। लेकिन अपने मव से और दूसरों से सुनी हुई बातों के बल पर मैं कन्याकुमारी से बरमौर या आवा से मिन्यु के मुहाने तक इस विश्वास से यात्रा करने की हिम्मत सकता हूँ कि मुझे हर जगह ऐसे लोग मिल जायेंगे जो हिन्दुस्तानी बोल होंगे। मेरे कहने का मतलब यह नहीं है कि मुझे ऐसे लोग न मिलेंगे जो तुगानी न बोल पाते हों। हर कोई जानता है कि जिम बिसाल प्रदेश का जिक्र किया है, उसमें बहुत सों भिन्न-भिन्न भाषाएँ बोली जाती हैं। इन भाषाओं का न बोला जाना एक ताज्जुब की बात होती, लेकिन हिन्दुस्तानी ऐसी जवान है जो आम तौर से उपयोगी मानित होती है और मेरी

जे. बी. गिलब्राइट, ए. बोर्कवुलरी, हिन्दुस्तानी एंड इंगलिश, इंगलिश एंड हिन्दुस्तानी; एडिनबरा।

सामग्य में गंगार की किसी भी भाषा में उगता व्यवहार होगा है।”

यह बात १८०६ की है। तब तक अंग्रेज सारे भारत के सामक न हूँ थे। इसलिए अंग्रेजी भी तब तक विरयभाषा न बनी थी। इसके विपरीत हिन्दी या हिन्दुस्तानी गंगार की ऐसी भाषा थी जिसका व्यवहार किसी को और जवान के मुखावले प्यारा होता था; कम-से-कम ऐसा समझने और कहने वाले अंग्रेज उम गमय थे। गिलक्राइस्ट के उपर्युक्त कोश में यह भी दर्ज है कि हिन्दी-उर्दू के अलगाव का ध्यान नहीं रखा गया। “डिक्शनरी” का अर्थ लुप्त और कोश दोनों दिया हुआ है। इसी तरह “पाठक” का अर्थ है “जमीन, भूमि, धरती, पिरयमी।”

१८२२ में राजा राम मोहनराय ने कलकत्ते से “जामेजहां” नाम का साप्ताहिक पत्र हिन्दुस्तानी में निकाला जो बाद को फारसी में भी प्रकाशित होने लगा था। राजा राम मोहनराय, द्वारकानाथ ठाकुर आदि के प्रयत्न से मौण्टगोमरी मार्टिन के सम्पादन में “बंगदूत” नाम का साप्ताहिक पत्र प्रकाशित हुआ जो अंग्रेजी, बंगला, फारसी और हिन्दी चार भाषाओं में छपता था १८४५ में जॉन शेक्सपियर नामक विद्वान ने हिन्दुस्तानी भाषा का व्याख्यान और कोश प्रकाशित किया जो ऑनरेबल ईस्ट इंडिया कंपनी के डायरेक्टरों के समर्पित है। इसके परिचय में कहा गया है कि हिन्दुस्तानी भारत की आमफहम और व्यवहार में उपयोगी बोली है। यह दो लिपियों में लिखी है; इसलिए पाठक को दोनों लिपियों का परिचय दिया गया है। कोश १ उर्दू-फारसी के शब्द ज्यादा हैं लेकिन पौष्टी, नापित, रक्त, बाराह, पूजा, गुफा, उदाहरन, सराप (शाप), अपमान, ईशान-कोन, लाभ, मितक (मृतक), अहकार, उच्चार, निर्मलता जैसे शब्द भी हैं। अंगूछा (अंगोछा), ठिठराह, अपछरा, बंस, आसरा, चाप, करतूत, सूल, जोत जैसे अतत्सम लोक प्रचलित रूप खूब दिये हुए हैं। पुस्तक के अन्त में कुछ कहानियाँ दी हुई हैं जिनमें अठारहवीं कहानी में इस तरह के शब्द भी आये हैं : मनुष्य, सूवीर (धूरवीर), बाप, लज्जावान, निलज्ज, उपस्थित, निवेदन, आज्ञा, बखान, भाति, स्वामी, प्रसन्न, पातितोपिक इत्यादि। अगली दो कहानियों में द्रव्य, निदान, संसारां, सिद्ध कविता, दहवत, वस्तु, दया, आदि शब्दों का प्रयोग हुआ है। अभी लिपि-भेद के बावजूद बोलचाल की भाषा का दो लिपियों में बँटवारा न हुआ था। शेक्सपियर के इस कोश की एक विशेषता और उल्लेखनीय है। इस

१. एल. एस. एस. ओ मॅली, मॉडर्न इंडिया एंड दि वेस्ट, ऑक्सफर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, पृष्ठ २०२।

बहूत से ऐसे शब्द दिये हुए हैं जिन्हें आज पारिभाषिक शब्द कहा जायगा और यह मान लिया जायगा कि उनके पर्यायवाची हिन्दी में नहीं हैं। यह कोस वंशानिकों के लिए नहीं बना; उसका उद्देश्य भारत आनेवाले अंग्रेज विविलियनों को बोलचाल की भाषा से परिचित कराना भर है। लेकिन पृथ्वी-सम्बंधी शब्दों में ब्रैवेल, लोम, चाक, बले, बलोड, प्युटर, ब्रिक, लेपिस लज्जली, मकंरी, सॉफ्टपीटर, ऐलम, मंगनेट, हवी, एमेरेंलड, मॅफायर, टोपाज, ओपॅमिट, ब्लू विट्रिअॅल, नॅट्रॉन को हम साधारणतः पारिभाषिक शब्द कहेगे। इनके लिए आपको पथरी, मिट्टी, खड़ी (खडिया), चिकनी मिट्टी, डेरा, जस्त, दस्ता, लाजवर्द, पारा, शोरा, फिटकरी, चुम्बक, मानिक, पन्ना, नीलम, पुषराज, हरताल, तूतिया, सज्जी शब्द मिलेंगे। अब आप ठेठ लॅटिन शब्द लीजिए जिनके लिए कोसकार को बोलचाल के अंग्रेजी शब्द नहीं मिले। बमिआ लति-फोलिया, मेमुआ फरेआ, नौबिलआ ओरिएटालिस, बुटिआ फोडोगा, टॅमॅरिडस इटिका (तमर ए-हिंद के साथ फिर इटिका लगा !), शोरेआ रोबुस्ता, फिजुरो गुलेरिआ — इन्हें आप अवश्य विभुद्ध पारिभाषिक शब्द मानेंगे। इनके लिए मट्टुआ, नागनेसर, बंदव, पलास या ढाक, इमली, साल, गूलर आदि प्रचलित हिन्दी शब्दों को आप भले पारिभाषिक न मानें लेकिन यह तो मानना होगा कि महा की धरती में जैसे वृक्षों की विविधता है, वैसे ही बोलचाल की भाषा में अंग्रेजी में क्यादा उनके नाम भी हैं। इसी तरह फूलों और फलों के नाम हैं। पल्प, बीज आदि के नाम, पसु-पक्षियों व कीड़े-मकड़ों के नाम, जो अब "पारिभाषिक" हो गये हैं, इस कोस में मिलते हैं। शरीर-सम्बंधी शब्द मेरम, बाइल, मॅरो, टॅडन, नर्व, फाइबर, मेम्ब्रेन, आर्टॅरी, क्लॅड, टिम्पॅनम, लॅरिन्ज मेन आंड दि नेब, स्फ्लीन, चिडनी, गाल-क्लॅडर, फिट्टुला, विवन्सी, ड्रोगी, आदि के लिए यहाँ ये शब्द मिलेंगे : पानी, पित्त, मूदा, पट्टा, नख, रेगा, मिन्नी, रग, गिन्टी, बान का पर्दा, टॅटुआ, गुर्दी, तिल्ली, गुर्दा, पित्ता, नायूर, गुनर, त्रनपर। पेशों के नाम, भोजनों के नाम (दही, सत्तु, घी, गुण्गुला वर्गैरह के लिए अंग्रेजी में शब्द न होने से सम्पादक ने उनही व्याख्या के लिए वास्तुशो का शारा दिया है), पोषाकों के नाम, इमारतों के नाम, राजावट के सामान देण, हूडूमन और पौधों से सम्बन्धित शब्दों की लम्बी तालिका देखकर उग समय बॉर्ड न बट्टा कि हिन्दुस्तानी एक दरिद्र भाषा है। इसमें जल-मेदा से सम्बन्धित जो शब्द दिये हुए हैं, उन्हें अधिकांश शिक्षित हिन्दी-भाषी भूल चुके हैं। समुद्र हमें दूर है और हम वहाँ जहाज बनाने से और हमारे मत्स्य दूर-दूर तक प्रसिद्ध से, वह अब बाद करते ही मानें हैं। अंग्रेजी भाषा में हम विषय के शब्द बट्टन हैं। वेग-पियर ने हम पुष्टों में हम विषय की शब्द भूषी दी है और अन्तर बट्टों के एक शब्द के लिए यहाँ के दो या तीन-चार शब्द दिये हैं जैसे ईस्ट के लिए

मस्तूल और दोल, मोट के लिए किस्ती, नांव, तरनी, मछवा। कोई आरंभ नहीं कि संस्कृत की सहायता लिये बिना ही बोलचाल की भाषा विदेशियों को अंग्रेजी से कम समृद्ध न मालूम होती थी। ग्रियर्सन ने "दंट ब्रेट लिगुवा फ्रेंका — हिन्दी और हिन्दुरतानी" के व्यापक प्रसार की चर्चा की थी। उनके विचार से बोलचाल की हिन्दी में तत्सम शब्दों की भरती बिल्कुल अनावश्यक थी क्योंकि "देशज शब्दों का एक विशाल शब्द-भंडार उसके पास है और मूल्य विचार (ऑक्सट्रैस्ट टर्म्स) व्यक्त करने के लिए पूर्ण शब्दतंत्र है।" दर्शन और अलंकार शास्त्र की हिन्दी पुस्तकों में उन्हें संस्कृत जैसा सूक्ष्म विवेचन मिला था। "यद्यपि हिन्दी में ऐसा शब्द-भंडार है और ऐसी अभिव्यंजना शक्ति है जो अंग्रेजी से घटकर नहीं है, फिर भी" लोग तत्सम शब्दों से भरी हुई भाषा लिखते हैं जो साधारण जनता की समझ में नहीं आती। लिबिस्टिक सर्वे प्रकाशन १९२७ में हुआ था। बीसवीं सदी के आरम्भ तक ग्रियर्सन जैसे अंग्रेज हिन्दी को अंग्रेजी से घटकर न मानते थे। डॉ. चाटुर्ज्या, श्री फ्रैंक ऐंटनी जैसे महानुभावों से ग्रियर्सन की तुलना कीजिए। हिन्दी के पास "एनॉमिंग नेटिव वोकैबुलरी" थी; उसके पास "ए कम्प्लीट अपरेंटस फॉर द एक्सप्रेसन ऑफ एक्सट्रैक्ट टर्म्स" था। यह "वोकैबुलरी" और "पावर ऑव एक्सप्रेसन" अंग्रेजी से घटकर नहीं थी, "नाट इन्फोरियर टु इंग्लिश!"

हिन्दी की अन्तर्जातीय लोकप्रियता का एक प्रमाण फिल्म जगत् में मिला है। ऑफिशल लंबेज कमिशन ने इसके कुछ आकड़े इकट्ठे किये थे। १९० से १९५५ तक पाच वर्षों में ३५ मिलीमीटर वाले कुल २,८३५ फिल्म बने। इनमें १,५९७ फिल्म अकेले हिन्दी में बने थे, शेष भारत की अन्य सभी भाषाओं में। इसी अवधि में १६ मिलीमीटर वाले २३६ फिल्म बने जिनमें १२९ अकेले हिन्दी के थे। आधी से ज्यादा फिल्मों हिन्दी में बनती हैं। और फिल्म उद्योग के केन्द्र अहिन्दी राज्यों में हैं।

ये थोड़े से तथ्य सिद्ध करते हैं कि हिन्दी का अन्तरप्रान्तीय व्यवहार एक लम्बे विकास का परिणाम है। राष्ट्रीय आन्दोलन के संगठन और प्रसार ने इस विनास-प्रक्रिया को और आगे बढ़ाया। किन्तु इस समय यह आन्दोलन भी चला कि हिन्दी एक नितान्त दरिद्र भाषा है। "इस समय कोई भी नागरी-हिन्दी अपवा उर्दू को अंग्रेजी का समकक्ष स्थान देने का स्वप्न भी नहीं देख सकता।" वहाँ ग्रियर्सन और वहाँ उनके अनुयायी ये भारतीय भाषाविद! हिन्दी को अंग्रेजी के समकक्ष स्थान देने का स्वप्न देखना भी पाप है! पनाद को बढ़ाने के लिए हिन्दी-अंग्रेजी में कौन घट-बढ़ कर है, यही प्रश्न उठाना

बासी नहीं था, इसके गण्य हिन्दी-अहिन्दी भाषाओं में श्रेष्ठता-अश्रेष्ठता का ख़ास उदाहरण मिला। "कोई भी मद्रासराष्ट्रीय या बंगाली व्यक्ति इस बात का अनुभव नहीं करता कि ऊनी मानृभाषा की ओशा नागरी हिन्दी या उर्दू के मान्यम द्वारा उन्नतर ममृति की प्राप्ति हो सकती है।" जो लोग हिन्दी-उर्दू का व्यवहार करते हैं, वे "बंगला या गुजराती, पंजाबी या उडिया, तमिल या तेलुगु, बन्नड या मराठी का व्यवहार करने वाले में अपनी विभिन् भी ममृतिव या बौद्धिक श्रेष्ठता मिड नहीं कर सकते।" इसकी एक प्रति-श्रिया होगी। हिन्दीभाषी अपनी श्रेष्ठता मिड करेगे और अन्य अहिन्दी-भाषी मानी भाषा के गुन गायेगे। इस कोलाहल में दो वार्ने हम भूल जायगे। पहली यह कि केन्द्रीय भाषा के इस विवाद में देश की वास्तविक भाषा-सम्बधी म्पिनि पर पर्दा पड जाता है। केन्द्रीय भाषा के रूप में तो अपेडी रहती ही है, विभिन्न प्रदेशों में भी बर्णों की भाषाओं के एक छीन कर राज्य-भाषाओं के रूप में अपेडी जमी रहती है। सबसे पहली आवश्यकता यह है कि भारतीय भाषाएं अपेडी की दागता से मुक्त हो। अभी कुछ महीने पहले (अगस्त १९६० में) जब राष्ट्रपति डॉ. राजेन्द्र प्रनाद तमिलनाद जाने वाले थे, तो वहा के कुछ लोगों ने बाते झंडों से उनका स्वागत करने की धमकी दी थी। तमिलनाद की कम्युनिस्ट पार्टी ने इस तरह के प्रदर्शन का तीव्र विरोध करते हुए इस बात पर बहुत जोर दिया था कि तमिल भाषा को हिन्दी नहीं दबा रही बरन् इस समय उसका स्वत्व छीन रखा है अपेडी ने। उसका यह विरलेपण बिल्कुल सही है कि तमिलनाद में यदि तमिल को राजभाषा बना दिया गया होता, तो इस कटु विवाद की नौबत न आनी। लेकिन मद्रास में "राज्य सरकार की इस घोषणा के बावजूद कि तमिल राजभाषा है, व्यवहार में विधान सभा के भाषणों को छोड कर, अपेडी ही राज्यभाषा बनी हुई है।" विद्यालयों के महन्त तमिल का प्रवेश निषिड किये हुए हैं और अनेक कमीशनो की सिफारिशों पर ध्यान न देकर वे अपेडी को ही शिखा का माध्यम बनाये हुए हैं। ऐसी स्थिति में हिन्दी-तमिल विवाद अपेडी को बायम रखने का साधन हो जाता है।

बौन भाषा घटकर है और बौन बडकर है, इस बहस में हम दूसरी बात यह भूल जाते हैं कि इस देश की कोई भी भाषा — तमिल भी — नितान अलगाव की दशा में फली फूली नहीं है। यूरोप की भाषाओं की तुलना में ये भाषाएं एक-दूसरे के ज्यादा निकट रही हैं। शब्दावली से भी ज्यादा इनके साहित्य में जो भावराशि मिलती है, वह किसी एक जाति के ही प्रदर्शनों का फल नहीं है। वैदिक काल और उससे पहले से लेकर आज तक किसी भी प्रदेश की संस्कृति दूसरों के प्रभाव से बिल्कुल मुक्त होकर नहीं पनपी। बीसवीं सदी में स्वाधीनता-संग्राम के दौरान नये राष्ट्रीय और जनवादी विचारों

से इन सभी भाषाओं का साहित्य समृद्ध हुआ है। इन सभी भाषाओं के साहित्य का एक प्रमुख भाग दिन पर दिन वैज्ञानिक समाजवाद की विचारधारा से प्रभावित होता जा रहा है। पुरानी धिरासत और नयी विचारधारा का अन्त सभी भाषाओं में विद्यमान है। इन सबके फलने-फूलने में ही भारत का गौरव है। लेकिन यदि आपस का यह सम्बंध न देखकर एक-दूसरे को सहायता करने के बदले हम दूसरे सभी पीछे नौच डालें और सबको जगह निकें अंग्रेजी का पीछा लगा दें तो हमारे बगीचे की शोभा क्या रह जायगी? इसलिए इस श्रेष्ठता-अश्रेष्ठता के विवाद से जरा सावधान रहना चाहिए।

हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं के बारे में एक प्रवाद यह फैलाया गया है कि वे केवल उधार लेना जानती हैं, उनमें अपनी रचना-शक्तता शून्य-कुल नहीं है। जिस तरह कुछ अंग्रेजी-भाषी भारतीय अपने दंभ के आगे हिन्दी को कुछ नहीं समझते — यद्यपि अंग्रेजी न उनकी मातृभाषा है, न पितृभाषा — उसी तरह कुछ संस्कृत-प्रेमी जन हिन्दी को देववाणी की चेरी समझते हैं, बड़े दर्ब से इस बात को घोषणा भी करते हैं और यह भूल जाते हैं कि उनके देव-पुत्र पितृगण भले कभी देववाणी का व्यवहार करते रहे हों, आज मातृभाषा हिन्दी को चेरी वह कर वे अपने को ही चेरी-पुत्र घोषित करते हैं! यदि हिन्दी को बदौलत उनकी जीविका भी चलनी हो तो उनके लिए यह और भी लज्जा की बात होगी। यदि हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाएं केवल उधार लेने वाली भाषाएं होंगी तो उनमें परस्पर कोई भेद न होना या नरी के बराबर होता और उनमें तथा संस्कृत में भी बहुत कम भेद होगा। हिन्दु जहाँ भारतीय भाषाओं और संस्कृत में निरुक्त का सम्बंध है, वहाँ उनमें मयैष्ट भेद भी है। इस भेद को ध्यान में रखना चाहिए। संस्कृत और हिन्दी की धनि-प्रति, माव-प्रति और शब्द-भंडार में जो अन्तर है, उसे भूल न जाना चाहिए। इसके अलावा हिन्दी में जो संस्कृत से मिलती-जुलती बहुत सी सामग्री लिपि देनी है, वह सब संस्कृत से उधार नहीं ली गयी वस्तु हिन्दी और उस जैसी भाषाओं की स्वतंत्र सामग्री है। इस तरह हम अपने विचार कर चुके हैं। संस्कृत ने सबको बांटा ही नहीं है, दूसरों से लिया भी है। उदाहरण के लिए इस उर्वर भूमि में न जाने कितने भाषा-कुलों का मिश्रण हुआ है, जो सब से दिन बगलुओं का नाम इस बगलुकर लेने हैं। उनके लिए भी, अन्य भाषाओं के विपरीत, हमारे यहां परादेवताही मुल संपत्तियों की भाव है। फिर संस्कृत में किसी एक प्रदेश के लोगों ने ही रचना नहीं की। केवल ही भारतीय मह के विभिन्न भारतीय जनों ने इसे समृद्ध किया है। वे उच्च शक्ति प्राप्त करने के जो क्या क्या करने हैं? अदबी का करो सम्बंध हीक और जीवित के नहीं है जो हिन्दी का संस्कृत के राज है। जिस उद्योग में संस्कृत के मुल संपत्तियों के

यही हिन्दी के केन्द्र भी स्थापित हुए। लेकिन ये संस्कृत-प्रेमी विद्वान् अंग्रेजी के लिए नहीं कहते कि वह ग्रीक और लैटिन की चेरी है और उनकी सरकारी फाइलो में उसका प्रयोग वर्जित होना चाहिए। प्राचीन गौरव का मूल्य यही होना चाहिए कि वह वर्तमान प्रगति में सहायता दे। इसलिए प्रत्येक संस्कृत-प्रेमी को — बालकृष्ण भट्ट, महावीर प्रसाद द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा, जयशंकर प्रसाद और किशोरीदास घाजपेयी के समान — हिन्दी-मेवी होना चाहिए। हिन्दी-सेवा का वर्तमान पवित्र कर्तव्य मुला कर यदि कोई हिन्दी की निन्दा करने के लिए संस्कृत के गुण गाता है, तो वह श्मशानवासी अघोरी के समान बेबल दाव-पूना करता है, उसे संस्कृत के प्राणों का स्पर्श हुआ ही नहीं है।

हमारे देश में जैसे अभी साम्राज्यवादी शासन और सामन्ती व्यवस्था के अवरोध मौजूद हैं, वैसे ही सांस्कृतिक क्षेत्र में भी हमें इन दोनों के प्रभाव दिव्याई देते हैं। देश के विभिन्न वर्गों का जैसा सांस्कृतिक दृष्टिकोण है, उगी के अनुकूल वे भाषा-समस्या का समाधान भी प्रस्तुत करते हैं। इनमें सबसे पहले वह वर्ग है जो साम्राज्यवादी व्यवस्था में अंग्रेजी शिक्षा के कारण ऊँची नौकरियाँ पा सवा था और अब स्वाधीन भारत में वह उसी शिक्षा के आधार पर अपने लिए उन नौकरियों को बरकरार रखना चाहता है। इसमें विभिन्न प्रदेशों के उच्च मध्यवर्गीय शिक्षित लोग हैं जो समझते हैं कि अंग्रेजी के न रहने पर हिन्दी वाले बाजी मार ले जायेंगे। इनकी तो मान्यभाषा हिन्दी है, दूसरों को उसे मीसना पड़ेगा। इस तरह के तर्क साम्राज्यवादी सस्कृति के अवरोधों को चाहिए करते हैं। अंग्रेज चले गये लेकिन अपनी सस्कृति के प्रभाव कुछ लोगों के मन पर छोड़ गये हैं। सामन्ती व्यवस्था के अवरोधों के अनुत्पन्न भाषा के प्रति उन पंडितों का जड़ दृष्टिकोण है जो संस्कृत में अमरकोश और वाच्य प्रवास के अलावा बहुत कम बानें जानते हैं, जो नायिकाभेद और अन्तर्-शास्त्र की भारतीय सस्कृति की चरम मिडि माने बैठे हैं, जो वर्तमान युग की आवश्यकताएं न समझ सकने के कारण यह नहीं जान पाने कि प्राचीन विश्व में क्या लेना चाहिए और क्या छोड़ना चाहिए, अर्थात् अपनी शिक्षण का वैज्ञानिक मूल्यांकन करने में वे एकदम असमर्थ हैं। इन्हीं के साथ वे पंडित भी हैं जो हिन्दी के विभाग से बिल्कुल अपांग्विन हैं और इतनी हिन्दी की प्रकृति को पहचाने बिना संस्कृत के धानु-प्रत्ययों के आधार पर अनगणत शब्द-सूची बनाने में जुटे हुए हैं। इनके लिए हिन्दी-सेवा अपंग्विन का शिष्य है, वंगे न के हिन्दी जानते हैं, न हिन्दी में उन्हें प्रेम है।

इन दोनों तरह के लोगों से (दोनों प्रकृतिगत एक ही विश्वास में भी भिन्न सक्ती है) अंग्रेजी-भक्त अधिक मुन्दर है। अंग्रेजी-बलों की विन्ना न करते हैं, मुनीनिशुभार आडुर्था ने १९४८ के अन्तरगतः अन्तरगतः

(पेरिस) में यह प्रस्ताव रखा था कि संसार में किसी भाषा के समझने-बोलने वालों के विचार से हिन्दी का नंबर तीसरा है, इसलिए अंग्रेजी, फ्रांसीसी, स्पेनी, रूसी और चीनी के साथ हिन्दी को भी राष्ट्र-संघ की "ऑफिशल" भाषा मंजूर करना चाहिए। यह प्रस्ताव बहुत महत्वपूर्ण था। भारत जैसे देश की एक भाषा राष्ट्र संघ में अवश्य होनी चाहिए। जब तक वह वहां ऑफिशल लैंग्वेज घोषित न की जाय, तब तक हमारे प्रतिनिधि वहां उसका व्यवहार अवश्य कर सकते हैं। मिस्र देश के राष्ट्रपति नासर ने अभी उस दिन (२७ सितम्बर १९६० को) राष्ट्र संघ में अपना भाषण अरबी में दिया। यदि मिस्र के प्रतिनिधि अरबी में बोल सकते हैं, तो भारत के प्रतिनिधि हिन्दी में क्यों नहीं बोल सकते? और जब तक भारत के प्रतिनिधि वहां हिन्दी में न बोलें, तब तक राष्ट्र-संघ को क्या पडी है कि वह हिन्दी को वहां की ऑफिशल लैंग्वेज बनाये? यह तो वही बात हुई कि हिन्दी-भाषी प्रदेश में अभी हर स्तर पर राजभाषा के रूप में हिन्दी का चलन हुआ नहीं, लेकिन सारे भारत में उसे राष्ट्रभाषा के रूप में चलाने को हम बेताब हैं। इस प्रसंग में यह बात भी ध्यान देने योग्य है कि राष्ट्र-संघ में अंग्रेजी को विश्वभाषा माना जाता तो अन्य भाषाओं को उसके समकक्ष स्थान देने का सवाल न उठता। इन अन्य भाषाओं में यूरोप की भाषाएं ही नहीं हैं—जो उत्तरी दक्खिनी अमरीका में भी बोली जाती हैं—वरन् एशिया की एक भाषा चीनी भी है। चीनी भाषा को अपने विकास के लिए भारतीय भाषाओं की तुलना में कोई बहुत अनुकूल परिस्थितियां मुलम न हुईं। लेकिन लिपि और टाइपराइटर की कठिनाइयां सामने न आईं; विद्वमान अंग्रेजी की श्रेष्ठता का प्रश्न सामने न आया; यह समस्या पेश न हुई कि वहां मान परिस्थितियों में चीनी के विकसित हो जाने तक अंग्रेजी को ही चीन और राष्ट्र संघ में चीन के प्रतिनिधियों—की भाषा बने रहने दिया जाय।

डॉ. चाटुर्वा का प्रस्ताव उत्तम था और एक दिन वह अवश्य अमल लाया जायगा। भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के प्रतिनिधि मॉस्को और वेनिजुएला के कम्युनिस्ट-सम्मेलनों में हिन्दी भाषा का व्यवहार कर चुके हैं। राष्ट्र-संघ और देशभक्ति के इजारेदार अन्तरराष्ट्रीय सम्मेलनों में अक्सर अंग्रेजी का व्यवहार करते हैं। हमियों के हिन्दी प्रेम के कारण ही वहां हिन्दी बोलने तो बात दूररी है; अगली बगौटी है कॉमनवेल्थ और राष्ट्र संघ—वहां हम भाषा का प्रयोग करते हैं? एक बात गमन में नहीं आती। डॉ. चाटुर्वा राष्ट्र संघ में हिन्दी की ऑफिशल लैंग्वेज बनाने का समर्थन किया किन्तु

१- इसकी चर्चा ऑफिशल लैंग्वेज समीक्षण की रिपोर्ट में प्रकाशित
 अन्तर्गत-रिपोर्ट में उन्होंने स्वयं को है पृष्ठ २७८।

हैं जो अविचारपूर्वक रूप से का विरोध किया। उनके तर्क ग्राह्य देने योग्य
 हैं और वे इस प्रकार हैं। पहिली-भाषी लोगों के लोगों का विचार है कि हिन्दी
 इसी भाषी निरन्तर रही हुई कि अंग्रेजी की जगह ले ले। हिन्दी के गहूर
 रूपों की उन्की अविचारपूर्वक रूप से हैं। उन्की गहूर शब्दावली के मामले
 में उन्की कोई निरन्तर नीति नहीं है। अपने विभाग में हिन्दी भारत की दूसरी
 भाषाओं में गहूर नहीं है। हिन्दी भाषा के वालों को लगता है कि उन्की
 भाषा उन्के श्रेष्ठ है। गरी बोली हिन्दी की उस बहुत कम है। १८५० में
 पहले गरी बोली हिन्दी नाम की चीज का प्रायः अस्तित्व ही न था। पहिली
 भाषाओं के उन्की में उन्के आधार पर, उन्की गहूर बंगला में उधार लिये
 हुए गहूर रूपों को मिलाकर एक अलग ही भाषा रची जा रही थी। आर्य-
 समाज के आन्दोलन और राजनीतिक कारणों से हिन्दी-उर्दू का संघर्ष हुआ।
 महात्मा गांधी ने हिन्दी को बहुत महत्व दिया लेकिन १९२० के जमाने तक
 भारत की साहित्यिक भाषाओं के अभियान में गरी बोली हिन्दी पीछे पिसटने
 वाले सभासदों की तरह थी। इन बीच गरी बोली हिन्दी ने चार-पाच
 उन्की की साहित्यिक गहूर भी जपिया ली। भाषा-विज्ञान की दृष्टि से "वास्तव
 में ये भाषाएं हैं, न कि बोलीया, जंझे, राजस्थानी, कोसली या अवधी और
 भोजपुरी, और मंचिरी भी, जिसे पहिली दो पीढ़ियों में हिन्दी क्षेत्र के अन्तर्गत
 ले लिया गया है।" सजभाषा और पछाहीं हिन्दी की दूसरी बोलियों की बात
 चलती है, साहित्य के लिए उन्की सरी बोली को अपनाया, यह स्वाभाविक
 था। पहले गद्य उर्दू में लिखा जाता था। "हिन्दू या भारतीय राष्ट्रवाद" के
 प्रभाव में हिन्दी गद्य का विकास हुआ। "परिस्थिति यह थी सजभाषा, अवधी,
 भोजपुरी, राजस्थानी, गढ़वाली आदि भिन्न भाषाएं बोलने वाले उत्तर भारत
 के लोगों ने पहले उर्दू को (जहां भी अंग्रेजी मदमें पहले खुले) और आगे
 चलकर सरी बोली हिन्दी को मजूर किया क्योंकि उन्की अपनी भाषाओं में
 विकसित गद्य न था। सहरों के आधुनिक स्कूलों ने उन्के जो भाषा दी, उसे
 उन्की अंगीकार किया। अब उन्की अपने मन में यह विश्वास पैदा कर लिया
 है कि वे स्कूल में सरी बोली लिखने और बोलते हैं, इसलिए वे 'हिन्दी भाषी
 लोग' हैं और उन्की घरेलू बोलिया 'हिन्दी की बोलिया' मात्र हैं। दरअसल
 वे हिन्दी के हित के लिए अपनी उन घरेलू भाषाओं का दमन कर रहे हैं जो
 उन्की सच्ची मातृभाषाएं हैं। हिन्दी तो ठीक-ठीक पश्चिमी-उत्तर प्रदेश और
 पूर्वी पंजाब और मध्य भारत, मध्य प्रदेश और राजस्थान के कुछ हिस्सों की
 भाषा है।" जो लोग घर में एक भाषा बोलते हैं और बाहर स्कूल भाषा का
 व्यवहार करते हैं, वे बंगला, मराठी आदि भाषाओं के प्रति उन्के बोलने वालों
 के प्रेम का अन्दाज नहीं कर सकते। इसलिए सहूल साकृत्यायन और बनारसी

दास कानुनी के हिन्दीकरण और समाजिक बौद्धिकों की भाषा का जो
 आन्दोलन चलाना, उसे हिन्दू समाज न मिला। जो लोग घर में गढ़ी बोली
 का आकार करते हैं, वे वाक्य-आरभी समाजकी का प्रयोग उपादा करते हैं
 और उस संस्कृत-भाषा हिन्दी में प्रयत्न नहीं है। तब अब राज्यभाषा बनाना
 जा रहा है। आधी, योनी, भोजपुरी और मैथिली के भी बोझ बाने अब
 हिन्दी को संसार में लाने हैं। न में हिन्दी की वाग्द्विध परम्परा में परिचित
 है, न संस्कृत परम्परा को पठाने हैं। हमारे हिन्दी का मात्र विद्या कृत्रि
 हो जाता है। भाषा में अस्तरकता छा गयी है और हमारे विद्या स्तरों का
 समन्वय बहू बन गाने भाषा पर लाना जा रहा है। हमारे जगत् अंग्रेजी को
 हटाया ही जा रहा है, सामय दूरी भाषाओं के स्वच्छंद व्यवहार पर भी रोक
 लगायी जायगी। जिस लोगों की भाषाओं में हजार साल की साहित्य-सम्पदा
 है, वे हम योनी हुई हिन्दी को क्यों स्वीकार करने लगे? माना कि आपुनिक
 हिन्दी में कुछ मतानिधि और उपन्यास अच्छे निकल गये हैं, इतिहास और दर्शन
 की भी कुछ मौलिक पुस्तकें निकली हैं। लेकिन वैज्ञानिक साहित्य उनमें बहुत
 कम है। लेकिन समल, बंगला, उडिया, बन्द्य आदि भाषाएं बोलने वालों के
 लिए हिन्दी का — या उर्दू का ही — कोई सांस्कृतिक या बौद्धिक महत्व नहीं
 है। पुरानी अरबी, फ़ारसी और राजस्थानी में मुन्सी, गूर और मीरा के भक्ति
 काव्य की बात दूसरी है। “अंग्रेजी में ज्ञानवर्धन और शक्ति का विराट
 साहित्य है। हमारे सामने हिन्दी को सर्जित नहीं दी जा सकती।” हिन्दी की
 अपेक्षा अंग्रेजी के ज्ञान से भारतवासी अपना बौद्धिक विद्या उपादा अच्छी
 तरह कर सकते हैं।

यह तो हुआ हिन्दी-कीर्तन। अब अंग्रेजी-महात्म्य मुनि। अंग्रेजी वह
 सिद्धकी है जिससे बाहर की हवा और रोशनी भीतर पहुँचती है। विश्वविद्या-
 लयों में अंग्रेजी कुछ क्यों तक नहीं बरन् एक लम्बी अवधि तक रहेगी। विश्व
 संस्कृति एक है; यदि अंग्रेजी को विश्वविद्यालयों में निकाल दिया जाय तो हम इस
 विश्व संस्कृति तक पहुँच नहीं सकते। “अंग्रेजी के माध्यम से समस्त मानवता
 के लिए हम बौद्धिक ही नहीं, आध्यात्मिक भोजन भी प्राप्त कर सकते हैं।”
 स्कूल जाने वाले सभी विद्यार्थी अंग्रेजी न पढ़ें लेकिन जो लोग भारत के विकास
 का नेतृत्व करेंगे, उनके पास अंग्रेजी का यह अस्त्र अवश्य रहना चाहिए जिससे
 वे बाकी दुनिया के स्तर तक पहुँच सकें। इस तरह के शिक्षित जन आवादी
 में आधी की सदी भी न हो, तो भी प्रगति के मूल चाहक वही है। “आम
 जनता और मातृभूमि के लिए मातृभाषाएँ हैं जो अंग्रेजी के सम्पर्क से
 लाभान्वित होंगी।” अंग्रेजी सीखने से मेधा अनुशासित और तीव्र होती है;
 हम शिक्षा में दिग्दर्श होने से चारों ओर बौद्धिक ज्ञान हो रहा है। समस्त

नता का बौद्धिक उन्नयन अंग्रेजी पढ़े लोगों ने किया है; उन्होंने स्वाधीनता-
 ग्राम का संचालन किया है। इसलिए यह समझना कि अंग्रेजी पढ़े लोग आम
 नता से दूर जा पड़ते हैं, भ्रम है। "उच्च सस्कृति से जनता में हमेशा तीव्र
 भाजन होता है। संस्कृत के विद्वान आम जनता में अपने को अलग और
 लसे श्रेष्ठ समझते हैं। यदि कभी हिन्दी गारे भारत के श्रेष्ठ जनों की भाषा
 ी गयी, तो अभी से लक्षण दिखाई दे रहे हैं कि हिन्दीदा लोगों में यही भावना
 स्पन्न होगी और वे हिन्दी न जानने वालों के सामने अपने को श्रेष्ठ सादित
 रने की कोशिश करेंगे। हिन्दी क्षेत्रों में अभी भी यह श्रेष्ठ बनने की भावना
 ली जा सकती है।" रेल, तार और टेलीविजन की तरह अंग्रेजी आधुनिक
 म्यता की एक न्यामत है और उसके द्वारा देश की राजनीतिक और सांस्कृतिक
 वता कायम हुई है और विज्ञान में प्रगति संभव हुई है। हमारी भारतीय
 ाषाओं में अन्तर्निहित शक्ति का विकास भी अंग्रेजी के माध्यम से हुआ है।
 'अब तक अंग्रेजी विद्व सभ्यता की सामान्य भाषा लगभग बन चुकी है।"
 अब वह अंग्रेजी या अमरीकियों की ही भाषा नहीं है। इंडोनीशिया, जापान,
 रीन, रुम आदि में अंग्रेजी सीखने को प्रमुता दी जानी है। अफ्रीका का
 अधिकांश भाग अंग्रेजी के प्रभाव क्षेत्र में है। उत्तरी अमरीका के प्रभाव में
 ईटिन अमरीका अंग्रेजी की ओर झुक रहा है। "हम—याम कर अहिन्दी क्षेत्रों
 के लोग—चाहते हैं कि अंग्रेजी रहे क्योंकि हम अपनी भाषाओं को प्यार करने
 हैं;" हम ज्ञान के मूल स्रोतों तक अंग्रेजी के माध्यम से पहुंचना चाहते हैं।
 अंग्रेजी को भारतीयता-विरोधी समझना अनुचित राष्ट्रीयता का धोखा है।
 अंग्रेजी में देशभक्ति बढ़ेगी, घटेगी नहीं। भारत में अंग्रेजी की परम्परा गुरु
 भारतवासियों की कायम की हुई है। "अंग्रेजी भाषा भारत की जनता पर
 कभी जबर्दस्ती लादी या धोरी नहीं गयी। (दि इंग्लिश लैंग्वेज काउंसिलर

से यह भूख शान्त नहीं हो सकती। जैसा कि गीता में कहा गया है, यत्र योगेश्वरो कृष्णो यत्र पार्थो धनुर्धरः; तत्र श्रीविजयो भूतिर्ध्रुव नीतिर्मतिर्मम। इसके अलावा एक बात और है—नौकरियों की। हिन्दी वाले मजे में रहेंगे; जिन्हें हिन्दी सीखनी पड़ेगी, वे उनके मुकाबले में मुकसान उठावेंगे। “अंग्रेज़ी एक तटस्थ (न्यूट्रल) भाषा है जो सबके लिए बराबर है;” वह विद्वत्भाषा और भारत की अन्तरप्रान्तीय भाषा है, इसलिए किसी एक भारतीय भाषा के मुकाबले में किसी दूसरी भारतीय भाषा को तर्जिह देने का सवाल ही नहीं उठता।

हिन्दी के विरुद्ध जो तर्क दिये जाते हैं, उन्हें हमने विस्तार से—यद्यपि साररूप में ही—दे दिया है। हिन्दी के विरुद्ध और अंग्रेज़ी के पक्ष में कौन-कौन सी दलीलें दी जा सकती हैं, अक्सर हम इसकी कल्पना भी नहीं कर सकते। न केवल हिन्दी-भाषियों को बल्कि उन सभी लोगों को जो अंग्रेज़ी के स्थान पर अपनी भाषाओं की उन्नति चाहते हैं, ऊपर की बातों पर गम्भीरता से विचार करना चाहिए। यह अंग्रेज़ी-प्रेम हिन्दी ही नहीं सभी भारतीय भाषाओं के आगे आता है; इसलिए उस पर सभी भारतीय भाषा-भाषियों को विचार करना चाहिए। ऊपर जिन बातों का सारांश दिया गया है, उनमें सबसे आश्चर्यजनक स्थापना यह है कि अंग्रेज़ी भाषा कभी जनता पर जबर्दस्ती लादी नहीं गयी। भारत का कोई ऐसा प्रदेश नहीं है जहाँ इस बात के लिए आन्दोलन न हुआ हो कि स्कूलो-विद्यालयों में शिक्षा का माध्यम वहाँ की प्रादेशिक भाषा होनी चाहिए। यह आन्दोलन बंगाल में भी चला और बंगाल के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन में अंग्रेज़ी की जगह बंगला को प्रतिष्ठित करने के लिए रवीन्द्रनाथ ठाकुर जैसे मनीषियों ने भगीरथ प्रयत्न किया। अखिल भारतीय स्तर पर महात्मा गांधी ने इस बात का जोरदार आन्दोलन किया कि शिक्षा का माध्यम भारतीय भाषाएँ होनी चाहिए। उन्होंने जापान की मिगाल देकर बताया कि वहाँ के लोगों ने यूरोप की विद्या ग्रहण की है, अपनी भाषा के माध्यम से। उनका शिक्षण जापानी में होता है, न कि अंग्रेज़ी में। राष्ट्रीय आन्दोलन की यह मांग रही है कि शिक्षा संस्थाओं से लेकर न्यायालयों तक में जो साधन वाम अंग्रेज़ी के माध्यम से होता है, वह बंद होना चाहिए और अंग्रेज़ी ने भारतीय भाषाओं के जो हक छीने हैं, वे उन्हें वापस मिलने चाहिए। तब हम कैसे मान लें कि अंग्रेज़ी वहाँ लादी न गयी थी और उसे गौरव-स्थान देने के लिए वहाँ के देशमत्तों ने प्रयास किया था? भारतीय भाषाओं के अतिक्रमण करने का एक कारण यह बताया जाता है कि वहाँ राजनीतिक और सांस्कृतिक कार्यों के लिए अंग्रेज़ी का व्यवहार होता था। दूगरी और यह भी माना जाता है कि अंग्रेज़ी के इन गणपतों से भारतीय भाषाएँ गणपत

हो गयी। अगर अंग्रेजी का यह श्रेष्ठतम सम्पर्क इतना सामंजस्य था तो भारतीय भाषाओं की समृद्धि को र्थाकार कीजिए और निम्नलिखित अंग्रेजी को विकसित करने में। हिन्दी नहीं, बंगला को उच्च शिक्षा का माध्यम बनाइये। ऐतिहासिक रूप से नहीं है, अंग्रेजी का दामन छूटा नहीं कि आध्यात्मिक प्रगति भी एक आदर्श, वैज्ञानिक प्रगति का तो करना ही क्या! अगर एक छात्रों के निकट सम्पर्क में भारतीय भाषाएं अब तक दरिद्र बनी हुई हैं, तो इन सम्पर्क को जरा भी कम न करें और उनकी समृद्धि के लिए कोई और उपाय न निकालें ?

अंग्रेजी में कुछ गीनना एक बात है; अंग्रेजी को अपने सामाजिक और सांस्कृतिक कार्यों का माध्यम बना लेना दूसरी बात है। जापानियों, चीनियों आदि ने अंग्रेजी से सीखा है लेकिन अपनी भाषाओं को अविकसित मानकर उन्होंने अंग्रेजी को राजभाषा नहीं बनाया। यहां के समाज सुधारक अंग्रेजी पढ़ने के विरुद्ध नहीं थे, अंग्रेजी को अपनी सांस्कृतिक भाषा बनाने के विरुद्ध थे। आज दलील क्या है ? अंग्रेजी विद्य-संस्कृति की भाषा है, हमारी अन्तर्प्रवृत्तिय भाषा है, हमारी सांस्कृतिक एवता अंग्रेजी के ही द्वारा सुरक्षित है और रह सकती है। यदि रवीन्द्रनाथ, भारती, प्रेमचन्द आदि का यही दृष्टिकोण होता, तो वे देश की इस "सांस्कृतिक भाषा" को समृद्ध करने में अपना समय लगाते; उन्होंने भारतीय भाषाओं की जो सेवा की, वे न कर पाते। भारत में अंग्रेज विजयी हुए, इसलिए यूरोप का ज्ञान अंग्रेजी के माध्यम से आया। यदि यहा फ्रान्सीसी या पुर्तगाली विजयी होते तो हम उनकी भाषा को बाहर की हवा और रोशनी के लिए खिड़की बनाते। बलाइव के जमाने में कम्पनी के गोरे नौकरों को पुर्तगाली भाषा सीखनी होती थी क्योंकि वह अन्तर्जातीय व्यापार में काम आती थी। फ्रान्सीसी भाषा यूरोप में अन्तर्जातीय व्यवहार के काम आती थी और यदि यहा फ्रान्सीसी विजय होती, तो हम उसी भाषा के गीत गाते। यदि हम स्वाधीन रहते तो शायद यूरोप की संस्कृति और विज्ञान के बारे में ज्यादा अच्छी जानकारी हासिल करते। अंग्रेजी के अनिवार्य रहने के कारण हमने यूरोप को अंग्रेजी चरमे से देखा है, इसलिए यूरोप की कला, साहित्य, दर्शन और विज्ञान की जानकारी एकामी और अचूरी है। अपने देश की भाषाओं और उनके साहित्य के बारे में तो हम उतना भी नहीं जानते जितना यूरोप की भाषाओं के बारे में जानते हैं। एशिया के पड़ोसी देशों के साहित्य और संस्कृति में जानने लायक कुछ है, यह हमारे दिमाग में ही नहीं आया। अंग्रेजी के माध्यम से विद्य-संस्कृति तक पहुंचना तो दूर, हम यूरोप की संस्कृति को भी ठीक-ठीक नहीं पहचान सकते, अपने घर और पड़ोसियों के बारे में गहरे अज्ञान-अंधकार में रहते हैं। यहां के लोगों ने अंग्रेजी से जो फायदा उठाया, वह अंग्रेजी लादने की नीति का प्रबल

विरोध करके उठाया। उन्होंने अंग्रेजी साहित्य में अभिव्यक्त स्वाधीनता और जनतंत्र के विचारों से प्रेरणा पायी और अपनी भाषा की सेवा करने में लग गये। उन्होंने अंग्रेजी की उच्चता के सामने माथा टेक कर उसे अपनी सांस्कृतिक भाषा स्वीकार नहीं कर लिया। अंग्रेजी के माध्यम से हम तक दो तरह की संस्कृति पहुँची। एक संस्कृति शेक्सपियर, मिल्टन, शेली, बायरन, डार्विन और गाँधी थी जो ब्रिटिश दासता के विरुद्ध और मानवीय मूल्यों के लिए हमें लड़ना सिखाती थी। इस संस्कृति से हमने यह भी सीखा कि जैसे अंग्रेज साहित्यकारों और मनीषियों ने लैटिन और फ्रांसीसी को अंग्रेजी से समृद्ध भाषा मानते हुए भी उन्हें अपने ऊपर हावी नहीं होने दिया वरन् अंग्रेजी के उत्थप के लिए बराबर प्रयत्न करते रहे, वैसे ही हमें भी अंग्रेजी भाषा की गुलामी न करके अपनी भाषाओं की उन्नति के लिए लगातार प्रयत्न करना चाहिए। इसके विपरीत, अंग्रेजी के माध्यम से हम तक साम्राज्यवादी संस्कृति भी आयी है। यह संस्कृति गौरांग जातियों की श्रेष्ठता और काली जातियों की हीनता घोषित करती है। इस नस्ल-सिद्धान्त के अनुरूप वह नेटिवो के रहन-सहन, रीति-रिवाज, भाषा, साहित्य सबसे घृणा करना सिखाती है। वह समाज सुधार का मन्त्र्य भारतीय संस्कृति के आन्तरिक मूल तत्वों का विकास नहीं मानती; समाज सुधार का मन्त्र्य लव है—अंग्रेजों की नकल। इस संस्कृति के जाने-माने प्रतिनिधि थे लार्ड मैकाले, कर्जन, कर्पलिंग जैसे लोग। यदि आप मैकाले का निष्ठा-सम्बन्धी निबंध उद्घाटन पढ़ें तो आपको यह देस कर आश्चर्य होगा कि ये बातें जो हम आये दिन भाषा-विवाद के सिलसिले में सुना करते हैं, इन्हें विद्वान् मैकाले सवा सौ वर्ष पहले ही लिख गया था। मैकाले कम से कम मौलिकता का दावा कर सकता था, पर उनके राय की प्रतिध्वनि जिन इफलियों में गुंजती है, वे यह दावा भी कर सकने की स्थिति में नहीं हैं।

मैकाले के शब्दों की फिर से पाठ करना गिनायत होगा। 1835 के उगने लिखा था, "सब लोग इस बात से सन्तुष्ट हैं कि भारत के दस भाग में नेटिव जो बोलियाँ बोलते हैं, उनमें साहित्यिक और वैज्ञानिक ज्ञानकारी की बातें नहीं हैं। इनके अन्वेष के इतनी दृष्टि और अनमत् है कि जब तक उन्हें बिगो और दिना से समृद्ध न किया जाय, उनमें बिगो मन्त्र्यमों सब का अनुवाद करना भी संभव न होगा। सभी लोग इस बात से सन्तुष्ट मानते हैं कि जो लोग उच्च शिक्षा या सभ्यता की स्थिति में हैं, उनका बौद्धिक विकास किसी ऐसी भाषा द्वारा ही संभव है जो उनमें बोली न जाती हो।" आज भी उन्हें यह दिना जाता है कि सभी भारतीय भाषाओं में बौद्धिक की गुणता में देरी है, इसलिए साहित्यिक स्तर उका करने के लिए उच्च शिक्षा का माध्यम कोई भारतीय भाषा ही होनी चाहिए। बँदारे के शब्दों में भी बड़े ही स्पष्ट

एक ही की भाँसा ही । अरे इतने ही विचार था कि "इसमें अनुक्ति नहीं है कि इतना ज्ञान के बिना ही इतना ही ज्ञान के जो ऐतिहासिक ज्ञान प्राप्त हो सकता है, जो इन ज्ञानकारियों के बीच सुलभ है । जो लोके दत्तों की मामूली अनुक्तियों के लिए ज्ञान है ।" इसकी और सभी भारतीय भाषाओं को भी एक पक्ष में कहा जा सकता है । "सर्वत्र विद्या-विद्यार्थी में सुख बोधें ऐसा नहीं सिद्ध हो सकता है कि किसी अन्य सुशोभित पुनर्जागरण की एक कल्पना में इसकी और भारत के समूचे साहित्य में उनका महत्त्वपूर्ण सामग्री का प्राप्ति ।" इसके बाद यह न समझें कि सुशोभित की दूसरी भाषाएँ अंग्रेजी के सुशोभित में बड़ी तरह ही सकती है । यह विद्वानों के साथ कहा जा सकता है कि यह भाषा (अंग्रेजी) में जो साहित्य सुलभ है, वह समार के समूचे साहित्य में अधिक सुलभ है । यह हुई अंग्रेजी के विषय सांस्कृतिक-साहित्य होने की बात । मँकाने यह भी मानना था कि भारत में हर किमी को अंग्रेजी नहीं पढ़ाई जा सकती । "अधिक में अधिक यह किया जा सकता है कि हम एक ऐसा वर्ग बनायें जो हमारे और बगैरे सामान्य लोगों के बीच दुभाषिये का काम करे, यह वर्ग ऐसे लोगों का होगा जो शून्य और रग में तो हिन्दु-स्तानी होंगे लेकिन उनके साथ, उनके विचार, उनका नैतिक आचरण और बुद्धि—सब अंग्रेजी होंगे ।" मँकाने ने बात साफ-साफ कही थी, इसलिए बेधारा बदनाम हो गया । उगने अनुयाई भी बड़ी बात करते हैं, लेकिन उतना साफ कहने की उन्हें हिम्मत नहीं होती । आम जनता को राजकाज, शिक्षा और सांस्कृतिक में क्या लेना-देना है ? मारे उच्चस्तरीय काम आधे फीसदी अंग्रेजी-श्री लोग सम्भालेंगे ! और आप यह न समझें कि मँकाले की भारतीय भाषाओं के पुनर्जीवन की चिन्ता न थी । पुनर्जीवित करने का महत्त्व उसने इन्हीं मन के अंग्रेज और तन के हिन्दुस्तानियों को सौंपा था । "उस वर्ग पर हम यह भार छोड़ सकते हैं कि वह देश की बोलियों को परिष्कृत करे, पश्चिमी सभ्यता में विज्ञान के पारिभाषिक शब्द उधार लेकर इन बोलियों को समृद्ध करे और धीरे-धीरे उन्हें जन्तता तक ज्ञान पहुँचाने का योग्य साधन बनाये ।" सवा सौ साल में मँकाने और उनके अनुयाई भारतीय भाषाओं को समृद्ध बनाने में लगे हैं लेकिन उनका यह काम अभी भी समाप्त नहीं हुआ । अंग्रेजों के चले जाने के तेरह साल बाद भी उनकी मांग है कि यहाँ अनन्त काल तक पहले की ही तरह अंग्रेजी का राज बना रहे ! इस प्रसंग में वे मँकाले के तर्क दोहराने हैं लेकिन अपने गुरु का नाम भी नहीं लेते, यह उनकी परम कृतघ्नता है !

भारत के नवीन सांस्कृतिक जागरण में अंग्रेजी के महत्त्व को बहुत बढ़ा-चढ़ा कर आँका जाता है । अंग्रेजी के माध्यम से प्राप्त विचारधारा इस जागरण की प्रमुख धारा नहीं रही । प्रमुख धारा के तत्व भारतीय ही रहे हैं । यहाँ

के कवियों और विचारकों पर शैली और श्राद्धात्मक से अधिक प्रभाव उपनिषदों, रामायण, महाभारत, कालिदास, कबीर, चंडीदास, विद्यापति आदि का रहा है। इस प्रभाव के अलावा उन्होंने जातीय जीवन से साहित्य के लिए नये उत्प्रेरण प्राप्त किये हैं। रवीन्द्रनाथ ठाकुर का उदाहरण लीजिए। बचपन में वे कीर्तिवास की रामायण, काशीराम की महाभारत, मधु कान के पद सुना बतले थे। इनसे उनकी रसवृत्ति जाग्रत हुई। कुछ बड़े होने पर उन्होंने कालिदास का मेघदूत सुना और उसका प्रभाव उन पर आजीवन रहा। वाल्मीकि के काव्य पर "भाषा ओ छंद" नाम की उनकी रचना, मेघदूत तथा कालिदास सम्बंधी उनकी अनेक भावपूर्ण कविताएँ, वैष्णव कविग्रो का अनुकरण (भानुसिंहर पदावली) और उन पर कविता यह स्पष्ट करती है कि भारतीय साहित्य की किन धाराओं ने उनके कवि हृदय को सींचा था। देवेन्द्रनाथ ठाकुर उपनिषदों के परम भक्त थे। इस घरलू प्रभाव के कारण रवीन्द्रनाथ आजीवन भारत और यूरोप के लिए भारतीय संस्कृति के संदेशवाहक रहे। उन्होंने अंग्रेज कवियों से मूर्ति विधान, काव्य रूपों आदि के बारे में प्रेरणा पायी लेकिन उनकी भाव-धारा का मूल उत्स इस देश की धरती में था। वह शैली से अधिक सातन कबीर जैसे घाउल गायकों से प्रभावित हुए थे। इसके अलावा "उत्तर पश्चिम के रहस्यवादी कवियों कबीर, मीरा, दादू, ज्ञानदास आदि की रचनाओं से रवीन्द्रनाथ का परिचय हुआ।" भारतीय संस्कृति की इन तमाम अन्तर्धातुओं को समेट कर और उनमें अपनी मौलिक प्रतिभा का योग देकर उन्होंने बंगला और भारतीय काव्य को समृद्ध किया।

यह न भूलना चाहिए कि बीसवीं सदी में अंग्रेजी साहित्य स्वयं संकट-ग्रस्त रहा है। शेक्सपियर और मिल्टन को छोड़ दीजिए, शैली, वायान के टर्सर का भी कोई कवि पिछले ६०-७० वर्षों में नहीं हुआ। डिरेन्ग, स्कॉट और हार्डी के युग के बाद उपन्यास कला का संभव क्षीण हुआ। पाँच अनेके दिग्गजों की तरह साम्राज्यवादी संस्कृति पर निरन्तर प्रहार करके विद्वत् मताएँ की कला का गृजन कर सके। बीसवीं सदी में अंग्रेजी के जितने कवि हुए हैं, उन्में एक भी रवीन्द्रनाथ की करुणा, प्रकृति प्रेम, सौन्दर्य सम्बंधी सूक्ष्म संवेदनाओं को छू नहीं पाता। शैली और वायान के युग के बाद इंग्लैंड ने वर्तमान का न एक भी ऐसा कवि पैदा नहीं किया जिसमें मुद्रागम्यम् भारतीय के समान देवतात्मिक और साम्राज्यवाद के प्रति तीव्र आक्रोश हो। अंग्रेजी में न मात्र और न कभी पहले ऐसा उपन्यासकार पैदा हुआ है जिसने विमानों के जीवन को अपनी गहराई और भारीबी से देखा और चित्रित किया हो जिसकी गहराई और भारीबी

से प्रेमचन्द ने किया है। अंग्रेजी भाषा में ही कोई चमत्कार होता, तो उनसे दो चार श्रेणी, लोकमण्डित और द्विवेद्य दम युग में भी पैदा कर दिये होते। लेकिन व्यक्तिवाद, निराशा और पराजय की भावनाएँ, ऐन्द्रिय निष्प्राण, अतृप्त आशाएँ अनेक "आधुनिक" कलाकारों को इस घुरी तरह जकड़े हुए हैं कि वे अपनी ही विरागण में कुछ भोगने में अममय दीगते हैं। उनके दीन-हीन भारतीय अनुपाई अपनी बूटा और विघटन का रोना रोते हुए दिगवाई देने हैं। भाषाविदों को शायद माट्टिय में यह सब दिगवाई नहीं देता या सभवत उसे देमकर वे आमें बंद कर लेते हैं।

अंग्रेजी भाषा अपने में न प्रगतिशील है, न प्रतिक्रियावादी। उसमें भारत के पूजीवादी अणवार भी निकलते हैं, कम्युनिस्ट पार्टी के और साम्प्रदायिक दलों के पत्र भी निकलते हैं। यदि अंग्रेजी में कोई सास्कृतिक एकता का जादू हो तो ये सब मिल जायें और एक-दूसरे की आलोचना करना छोड दें। हमी भाषा का प्रयोग जार और पूजीपति करते थे, उमी का प्रयोग लेतिन और बोल्शेविकों ने भी किया। ससृत में वात्स्यायन का काम सूत्र भी है और अष्पात्म रामायण भी। किमी भाषा को सीखने मात्र से मुक्ति नहीं मिल जाती। एमलिए यह समझना कि अंग्रेजी सीखने से—यानी टूटी-फूटी अंग्रेजी में कुछ लिख लेने से—रूम क्यादा प्रगतिशील हो जायेंगे, अपने को घोखा देना है। देश में जो सक्क और हास के लक्षण दिगवाई देने हैं, उनका कारण सामाजिक परि-
 न्पितियां हैं। अन्य देशों में भी ऐसे ही लक्षण दिगवाई पड चुके हैं यद्यपि वहाँ अंग्रेजी-निशा में दिगवाई का सवाल न था। किमी समय रूस का अभिजात वर्ग हमी भाषा में घुणा करता था और फ्रान्सीसी को सास्कृतिक भाषा की तरह हमेमाद करता था। यह वर्ग जनता से दूर जा पडा था और अन्त में वह मिट गया। अंग्रेजी मीवना और वात है, उसे सीख कर लाभ उठाया जा सकता है; उसके साथ और उसके अलावा यूरोप की अन्य भाषाएँ सीख कर और भी क्यादा लाभ उठाया जा सकता है। लेकिन उसे सभी भारतीय भाषाओं के ऊपर केन्द्रीय और सास्कृतिक भाषा बनाने से ऐसे वर्ग का ही मृजन होगा जो जनता से दूर होगा, जो अपने अंग्रेजी ज्ञान के बल पर—न कि ईमानदारी, देशभक्ति, कार्य-शमता के बल पर—शासन कार्य चलायेगा। इसमें देश को अपार क्षति हांगी और हो रही है। इस प्रसंग में रूम और चीन की मिमाल देकर अंग्रेजी का महत्व निड करना कमाल है। रूसियों और चीनियों ने क्या अंग्रेजी को अपनी राजभाषा बनाया है? क्या अंग्रेजी उनके विश्वविद्यालयों में निशा का माध्यम है? क्या वे अपना वैज्ञानिक कार्य अंग्रेजी में करते हैं? रूम और चीन की मिमाल में बिल्कुल उल्टा निवर्ष निकलता है। निशा, राजकार, मसूनि—सभी क्षेत्रों में जनता की भाषा का ध्यवहार होना चाहिए, न कि अंग्रेजी का।

रूस और चीन में अंग्रेजी जिस ढंग और उद्देश्य से सीखी जाती है, यदि उसी ढंग और उद्देश्य से यहाँ उसे लोग सीखें तो किसे आपत्ति होगी ?

तात्पर्य यह कि बाहर की हवा और रोशनी के लिए और सिङ्किपा-दरवाजे भी हैं। आपके घर में भी कुछ रोशनी और हवा है जिससे आप बाहर भी उजाला कर सकते हैं। चारों तरफ घुटन और अंधेरा ही नहीं है। अन्ध-त्मिक भोजन के लिए भी भारत के लोग जिस दिन अंग्रेजी का मुह देखेंगे, उन दिन उनके डूब मरने के लिए चुल्लु भर पानी काफी होगा। अंग्रेजी सीखिए-सिखाइए, लेकिन उसे विश्वविद्यालयों में शिक्षा का माध्यम क्यों बनाते हैं ? विश्वविद्यालयों के द्वारे में अनेक विशेषज्ञ समितियाँ वर्षों से यह सिफारिश करती आ रही हैं कि शिक्षा का माध्यम प्रादेशिक भाषाएँ होनी चाहिए। वे दिन गये जब किसी देश के आधे फीसदी लोग बाकी जनता पर हुकूमत किया करते थे। अब जनता संगठित होकर अपना भाग्य-निर्माण खुद कर रही है। वह अपना राजकाज अपनी भाषाओं में चलायेगी। जनता का उन्नयन उन लोगो ने किया है जो देशी-विदेशी भाषाओं से विद्या सीखकर जनता में पुनः मिल गये हैं। अंग्रेजी से बहुत से लेखकों को प्रेरणा मिली है; यह प्रेरणा गलत ढंग की भी रही है; प्रेरणा का व्यापार एकतर्फा नहीं रहा। कुछ यूरोप ने भी यहाँ से पाया है। उच्च संस्कृति जनता का विभाजन नहीं करती, उसे समझि और समर्थ बनाती है। अब विश्व मानवता के विकास की दिशा सामंतवाद या पूँजीवाद नहीं है। विकास की दिशा है—समाजवाद। अब यह नियम नहीं बन सकता कि मुट्ठी भर पढ़े-लिखे लोग संस्कृति के ठंकेदार बने रहे और बासी जनता निरक्षरता और अज्ञान के गर्त में पड़ी हुई उनकी सेवा करती रहे। और यह कौन सा सकं हुआ कि उच्च संस्कृति पढ़े से लोगों में ही सीमित रहेगी। यह वर्ग जनता से अलग होगा जैसे संस्कृत के विद्वान अपने को जनता से अलग समझते हैं, यह उच्च संस्कृति अंग्रेजी से प्राप्त होगी, फिर भी अंग्रेजी पढ़े-लिखे लोग आम जनता से दूर न रहेंगे ? एक तरफ अंग्रेजी जनतंत्र का पाठ पढ़ाती है, दूसरी तरफ हमें उच्च संस्कृति देकर जनता से अलग भी करती है ! अपनी बात यह है कि अंग्रेजी के सहारे आप एक विशेषाधिकारी वर्ग बनाना चाहते हैं जो जनता पर हुकूमत करे लेकिन लोगों की आँखों में मूल झोکنने के लिए आप जनतंत्र की दुहाई भी देने जाते हैं। यदि भारत में राज्यसक्ति सिंगी सीमित-अंधुधिन वर्ग के हाथ में न रह कर आम जनता के हाथ में आती है, तो हिन्दी पढ़े-लिखे लोगो में यह भावना पैदा न होगी कि वे औरों में धंष्ट हैं। हर प्रदेश का कारोबार यहाँ की भाषा में चलेगा; केन्द्रीय और परस्पर सम्पर्क का कार्य ही हिन्दी के माध्यम से होगा। सिंगी जमाने में यहाँ के अल्पसंख्यक समुदायों के नेता अंग्रेजी के विशेष कृपापात्र होने से। कारण यह था कि वे

हमें या यह भय दिमाने से कि अंग्रेजों के विदा होने पर बहुगण्यक उन्हें या चारोंगें। उनी तरह अब यह तक दिया जाता है—हिन्दी वाले हमें या चारोंगें, इसलिए अंग्रेजी बनी रहे ! नौकरियों में हिन्दी भाषियों को विशेष सुविधा न मिले, इसका बहुत मोघा उपाय है। “ग्री एंग्लेज फॉर्मूला” पहले से विद्यमान है। नौकरी के लिए जो परीक्षाएँ हो, उनमें परीक्षार्थी के लिए दो भारतीय भाषाओं और एक यूरोपीय भाषा का ज्ञान अनिवार्य कर दीजिए। हम में यह नहीं होगा केवल भारत में होता चाहिए। यह लज्जा की बात भी है कि भारत के शिक्षित जन मानृभाषा के अलावा देश की अन्य कोई भाषा न जानें।

कहा जाता है कि अंग्रेजों के द्वारा देश की राजनीतिक और सांस्कृतिक एतता कायम है। अंग्रेजी बोलने वाले अंग्रेजों ने ही भारत का बटवारा किया या न ? अंग्रेजी पढ़े-लिखे लोगो ने ही उसे स्वीकार किया या ? फिर कहा रही राजनीतिक एतता ? दिन पर दिन यह अंग्रेजी पढ़ा-लिखा सामक्य वर्ग जनता और उमकी संस्कृति से दूर होता जा रहा है और भीतर में हूट रहा है। अहिन्दी क्षेत्रों के जो लोग अंग्रेजी से चिपके रहना चाहते हैं, वे मानृभाषाओं की सेवा नहीं करते। उन्हें हर बात में अंग्रेजी अपनी मानृ-भाषाओं में श्रेष्ठ लगती है। इसलिए उसे वे केन्द्र में ही नहीं अपने यहां भी सबसे ऊँचे आसन पर बिठाये रखना चाहते हैं। आई० सी० एस्० के अलावा पी० सी० एस्० के लिए भी अंग्रेजी चलती थी न ? इसलिए यह दावा है कि अंग्रेजी हर भारतीय भाषा से बढकर है, उससे वैज्ञानिक और अध्यात्मिक भोजन मिलता है, उसे विश्वविद्यालयों से कभी न हटाना चाहिए। इस तरह वे केन्द्र में ही नहीं अपने प्रदेश में भी अंग्रेजी का एकच्छत्र शासन चाहते हैं। अंग्रेजी के ये हिमायती हिन्दी से अधिक अपनी मानृ-भाषाओं का बहिर्न कर रहे हैं। यदि वे अपने प्रदेशों के विद्यालयों आदि में अंग्रेजी के विशेषाधिकार रद्द कर दें, मानृ-भाषाओं को उचित स्वत्व दें, तो आम जनता उनको यह बहुत जल्दी मिला दे कि अन्तर्जातीय सम्पर्क के लिए अंग्रेजी की अपेक्षा हिन्दी का व्यवहार श्रेयस्कर है। मानृ-भाषाओं की दुहाई देकर अंग्रेजी का प्रभुत्व स्वीकार नहीं किया जा सकता। सबसे लचर दलील यह है कि अंग्रेजी भारतीय भाषाओं से अधिक समृद्ध है, इसलिए उसे स्वीकार करना चाहिए। बात इतनी आसान हो तो राष्ट्र संघ भाषाविदों की एक समिति बना दें जो इस बात का फैसला करे कि विश्व की समृद्धतम भाषा कौन सी है। बंग, बर्मी सब देशों की केन्द्रीय भाषा हो जाय। विश्व की एतता और हड़ हो जाय। मुनिबल यह है कि भाषा की समृद्धि भी परिवर्तनशील है। परमो तक जर्मनी के वैज्ञानिक सर्वश्रेष्ठ गिने जाते थे। आइनस्टाइन की भाषा जर्मन ही थी। बल अंग्रेजी भाषी अमरीकी विज्ञान में नम्बर एक होने का दावा करने लगे।

आज गोविन्द संप ने राव को पीछे छोड़ दिया है। इसलिए दम-दन साल में आप केन्द्रीय भाषा भी बदलते रहिए ! इंसान की बोली की नकल तोता भी कर लेता है लेकिन उसका ज्ञान तोतास्टंत ही कहलाता है। अंग्रेजी बोलने से दिल जरूर अंग्रेज हो जाता है लेकिन दिमाग जहाँ का वहाँ बना रहता है। फिर भारत जैसे देश की गरीबी-भ्रुगमरी दूर करने, बाढ़ की समस्याओं का सामना करने, उद्योग-धंधों का निर्माण करने, साक्षर शैली आन्दोलन चलाने आदि के लिए हिन्दी तथा अन्य भाषाओं में जितनी समृद्धि की आवश्यकता है, उतनी उनमें शून्य है। अणुशक्ति की प्रयोगशाला में आप कुछ दिन तक अंग्रेजी और चलाते रहें, कोई कुछ न कहेगा और हम काले आदमी चाहे जितनी अंग्रेजी सीखें, अंग्रेजों की बराबरी तो कर नहीं सकते। फिर समृद्धतम भाषा को विद्युद्धतम ढंग से बोलने वाले अंग्रेजों को ही अपने ऊपर शासन करने के लिए फिर से क्यों न बुला लिया जाय ?

जैसे अंग्रेजी और भारतीय भाषाओं की श्रेष्ठता-अश्रेष्ठता का सवाल उठाना गलत है, वैसे ही हिन्दी और अन्य भाषाओं के बीच इस तरह का सवाल उठाना भी गलत है। यह गलत सवाल उठाने के लिए हिन्दी के विद्वान कम जिम्मेदार नहीं हैं। दूसरी भारतीय भाषाओं के साहित्य के बारे में प्रायः कुछ भी जानकारी न रखने वाले—विशेषकर हिन्दी साहित्य सम्मेलन के कर्णधार—मौके-बे-मौके हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने के उत्साह में अपनी गरिमा का डंका पीटते रहे हैं और अहिन्दी प्रदेशों की जनता के आत्मगौरव को ठेस पहुंचाते रहे हैं। इस पर यदि कोई कहे कि हमारी भाषा हिन्दी से घट कर नहीं है हिन्दी सीखकर हमारी संस्कृति और उच्च न हो जायगी, तो उसे हम दौध-देंगे। उससे यह अवश्य कहेंगे कि (१) भारत की विभिन्न जातियों में परस्पर सम्पर्क की आवश्यकता हमारे देश की परिस्थितियों ने पैदा की है; देश के नव निर्माण के लिए एक बड़े पैमाने पर इन जातियों के लोग एक-दूसरे के सम्पर्क में आ रहे हैं और इससे ज्यादा आगे चलकर आयेंगे, यह सम्पर्क सिर्फ आई. ए. एस्. वर्ग के अफसरों, वैज्ञानिकों, शिक्षाविदों में न होगा, वरन् धर्मिकों, विद्या-धियों, छोटी नौकरिया करने वाले लोगों, व्यापारियों आदि में भी होगा; (२) इस व्यापक अन्तर्जातीय सम्पर्क की समस्या को हमारे देश की जनता ने हिन्दी के माध्यम से हल किया है; मद्रास, बम्बई, कलकत्ता में कुछ भद्र जन आरस में अंग्रेजी बोल लेते हैं लेकिन निचले आर्थिक स्तर के लोग अन्तर्जातीय व्यपहार के लिए हिन्दी का ही प्रयोग करते हैं; समाज के निम्न घरातल पर साधारण जनता ने समस्या का यह समाधान प्राप्त कर लिया है, अंग्रेजी पढ़े-लिखे लोगों को इस आधारभूत समाधान के विरुद्ध न जाना चाहिए; (३) हिन्दी उस जाति की भाषा है जो इस देश में संख्या में सबसे बड़ी है; राजस्थान,

पत्राव, मञ्जवान आदि के लोग हिन्दी आगामी में समझ लेते हैं, हिन्दीभाषी व्यासगियों और श्रमिकों की काफी बड़ी तादाद हिन्दी को उनके क्षेत्र से बाहर दूर-दूर तक ले गयी है, (४) हिन्दी को केन्द्रीय भाषा बनाने का यह अर्थ नहीं है कि प्रादेशिक भाषाओं के एक मारे जायें; आपके विद्यालयों, न्यायालयों, विधान सभाओं आदि में आपकी भाषा का ही व्यवहार होगा, हिन्दी अंग्रेजी का स्थान नहीं ले रही, अंग्रेजी का स्थान मूलतः सँगी देग-भाषाएँ, हिन्दी इनके बीच की बड़ी भर है, (५) आपके हिन्दी गोगने से स्वयं हिन्दी वाले आपकी भाषा गीगने की जिम्मेदारी में बच नहीं जाते, ऊँची नौकरियों के लिए हिन्दी भाषियों को तभी लेना चाहिए जब उन्हें एक अहिन्दी भाषा का भी अच्छा ज्ञान हो।

अंतिम बात है सड़ी बोली के विकास के सम्बन्ध में। १८५० के पहले सड़ी बोली का अस्तित्व न था, तो क्या भारत के पराधीन होते ही वह आगमान से टपक पड़ी? उर्दू के आधार पर हिन्दी रची भी गयी हो तो इसमें बेजा क्या है? उर्दू क्या सड़ी बोली से कोई भिन्न भाषा है? हिन्दी-उर्दू एक ही सड़ी बोली की दो माहिग्यक शैलियाँ हैं, वे एक-दूसरे को प्रभावित न करें तो आश्चर्य की बात होगी। लेकिन हिन्दी गद्य का विकास उर्दू के आधार पर हुआ है या नहीं, यह लखनूाल और मीर अम्मन के गद्य का अन्तर देखकर समझ लीजिए। जहा तक बगला से संस्कृत शब्द का उधार लेने का मवाल है, यह मच भी हो तो इसमें दोष नहीं है। संस्कृत हमारे प्रदेश की ही भाषा थी, आपने उसमें शब्द लिये, हमने उन्हें वापिस लिया, हिन्दी-बगला एक-दूसरे के निषट आयी, इससे तो परस्पर प्रेम बढ़ना चाहिए, न कि हिन्दी को अनगढ़ और सेमावरदार कह कर परस्पर द्वेष बढ़ाना चाहिए। हिन्दी ने चार-पाच बवानों की सम्पदा हथिया ली, यह काम बेजा किया। शायद रामचरित मानस, मूर मागर, मीरा, कबीर और विद्यापति के पदों का हिन्दी में अनुवाद किया जाना तो जयादा अच्छा होता। लेकिन १८५० में बहुत पहले मूर, मीरा, तुलसी आदि की रचनाएँ ब्रज, अवध, मिथिला आदि के जनपदों में लोकप्रिय हो गयी थी। अवधी की रचना अवध तक और ब्रज की रचना ब्रज तक सीमित नहीं रहीं, इसका कारण एक यह भी था कि इन जनपदों की बोलियों में शब्द-भंडार की बहुत बड़ी समानता थी। व्याकरण का भेद था और व्याकरण की समानता भी थी। व्याकरण और शब्द-भंडार की दृष्टि से इनमें प्रत्येक बोली बगला, मराठी, सिन्धी आदि की तुलना में सड़ी बोली के जयादा निषट थी। शब्द भंडार की समानता और आधिक विकास के केन्द्र उत्तर-पश्चिम में होने के कारण अन्य जनपदों ने सड़ी बोली को अपना लिया। हिन्दी की विशेष सेवा सड़ी बोली के मूल क्षेत्र में भिन्न बुन्देलखण्ड, ब्रज, अवध, भोजपुरी प्रदेश और

मिथिला के जनपदों ने की है। इसका कारण इन जनपदवासियों में जातीय चेतना का अभाव न था, न स्कूली भाषा के रूप में खड़ी बोली का प्रसार था। ब्रज भाषा कब स्कूलों की भाषा रही है? बनारस के हरिश्चन्द्र और अवध के रत्नाकर उममें कब कविता करते थे? तुलसीदास ने किस स्कूल में अवधी या ब्रज पढ़ी थी कि एक ग्रन्थ अवधी में, दूसरा ब्रज में लिखा? इसके अलावा हिन्दी के अनेक संस्थापकों, महाकवियों आदि को स्कूल में उतने दिन शिक्षा पाने का सौभाग्य नहीं मिला जितने दिन महाकवि उवीन्द्रनाथ को मिला या कौन भाषा है, कौन उसकी बोली है, यह फैसला करने में हिन्दी वाले चूक गए हैं तो आश्चर्य नहीं।

बड़े-बड़े भाषाविद इस सम्बंध में एक ही पृष्ठ पर विरोधी वक्तव्य दे जाते हैं। पहले कहा कि ब्रज भाषा बोलने वालों ने खड़ी बोली को स्वीकार किया तो यह स्वाभाविक था क्योंकि वह पश्चिम की बोली थी। आगे चलकर अवधी भोजपुरी के साथ ब्रज को स्वतंत्र भाषा मान लिया। डॉ. जयकान्त मिश्र का मंगिल साहित्य वाली पुस्तक की भूमिका में मंगिली को भाषा और भोजपुरी को उसकी बोली बताया गया। ऑफिशल लैंग्वेज कमीशन रिपोर्ट की अंतर्हमति टिप्पणी में दोनों को समान अधिकार वाली स्वतंत्र-भाषाएं कहा गया। "भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी" में लिखा "आधुनिक खड़ी-बोली (नागरी-हिन्दी) अत्यन्त उच्च कोटि के कवियों की सख्या उत्तरोत्तर बढ़ती ही गयी है, उनमें से कुछ तो वास्तव में विलक्षण प्रतिभा सम्पन्न हैं। (साधुवाद! साधुवाद!!) अब ब्रज और अवधी के पूजक 'हिन्दी' कविता लिखने वाले राज्जन निकल अवश्य आते हैं, परन्तु, इन बोलियों का (ध्यान दीजिए, बोलियों का) साहित्यिक जीवन एक प्रकार से शेष हो चुका है। जिनके घर की ये भाषाएं हैं, वे उस रूप में इनको थोड़ा-बहुत व्यवहार भले ही करते रहे हैं।" अर्थात् जनपदीय बोलियों के रूप में इनका उपयोग हो सकता है, साहित्य का माध्यम अब वे नहीं हैं। अ देखिए, हिन्दी ने दूसरों की सम्पदा छीनी है या इन स्वतंत्र भाषाओं ने स्वयं हिन्दी को वह सम्पदा सौंपी है। उपर्युक्त वाक्य के आगे लिखा है, "पंजाब बोलने वालों ने (मिन्नों को छोड़कर, जो कि अपनी बंदाज पंजाबी भाषा एक गुरुमुखी लिपि को बराबर पकड़े हुए हैं), ब्रजभाषा, कन्नड़ी, पूर्वी हिन्दी बिहारी, राजस्थानी तथा अन्य कई भाषाएं एवं बोलिया बोलने वालों ने धीरे धीरे शिक्षण के लिए एक मातृजनिक जीवन में अपनी मातृ-भाषाओं की जगह नागरी-हिन्दी या उर्दू को अपना लिया है।" हम उनसे क्या कहें, मत अपनाओ हिन्दी भाषियों के जातीय प्रदेश का नाम रहा है हिन्दुस्तान। विशार और उत प्रदेश के लोग हिन्दुस्तानी हैं अर्थात् एक जाति के हैं, इन्हें हममें क्या बगल जानने हैं। इनकी भाषा एक, प्रदेश एक—इस नम्य को जिन सूबदूरगी ओ

कर्ण ने डॉ. चाटुर्ज्या ने ऐसा किया है, हमारे भी बरफ है कि उनके वाक्यों को
 फिर बहुत बार है। किया है, "हिन्दुस्थानी" शब्द का अर्थ होता है 'हिन्दुस्तान
 की (भाषा)', और 'हिन्दुस्थानी', यह शब्द, मुस्लिम शासक में अपने मौलिक
 अर्थ में पश्चात् तथा बंगाल के बीच के उत्तर-भारतीय भाषा के लिए प्रयुक्त
 होता था। पूर्वी हिन्दी तथा बिहारी बोली तथा पूर्वी उत्तर प्रदेश तथा बिहार
 का भाषा, जो 'पूर्व' कहलाना है, भी इसी 'हिन्दुस्तानी या हिन्दुस्थानी' का ही
 एक हिस्सा है। बंगाल में बंगला न बोलने वाले तथा बिहार या उत्तर प्रदेश
 के लोगों को 'हिन्दुस्थानी' अपना 'पश्चिमी' कहा जाता है। परन्तु 'पश्चिमी'
 या राजस्थान के निवासी 'मागधादी' इन हिन्दुस्थानियों (या हिन्दुस्थानियों)
 में मिला गिने जाते हैं।" हम बंगाली बंधुओं में विलकुल सहमत हैं। राज-
 स्थान और पश्चात् के लोग हिन्दी जाति के बाहर हैं, पूरव बिहार में लेकर
 ब्रह्म तथा के लोग इस जाति के अंग हैं। यह जाति-निर्माण-प्रक्रिया मुगल काल
 में चली आ गयी है। इस जातीय प्रदेश की सभी बोलियों के साहित्य को हम
 अपना जातीय साहित्य मानते हैं। उसे हिन्दी साहित्य कहते हैं तो यह उचित
 ही है।

असहमति-टिप्पणी में हमारी जातीय भाषा हिन्दुस्तानी (हिन्दी या खड़ी
 बोली) के लिए लिखा है कि १८५० में पहले उसका अस्तित्व न था। लेकिन
 "भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी" में तर्किकता कुछ दूसरा है। खुसरो "इस
 भाषा को बहुत अच्छी तरह जानते थे" और वह "हिंदवी हिन्दी को अरबी
 एवं फारसी तक की सम्बन्ध मानते थे।" उनके पक्ष "१४वीं शताब्दी के रचे
 हुए हैं, और इस दृष्टि में हिन्दी के कुछ प्राचीनतम नमूनों में से हैं।" यह
 दो हुई अस्तित्व की बात। अब साहित्य में उनके प्रयोग की बात देखिए।
 मुसलमानों को छोड़ दीजिए, "हिन्दू लोगों ने भी राजधानी एवं राज-दरबार
 में बढ़ती हुई बोली की उपाधा नहीं की। १५वीं शती में ही नवोदित हिन्दी ने
 काफी उन्नति कर ली थी और इसका प्रभाव अन्य प्रतिष्ठित उत्तर भारतीय
 साहित्यिक बोलियों पर पड़ चुका था।" उदाहरण के लिए, कबीर की भाषा
 "हिन्दी (हिन्दुस्थानी) तथा ब्रज का एक मिश्रित रूप है।" (इस मिश्रण के
 लिए क्या हम कबीर को दोष दें कि उन्होंने भोजपुरी जातीय धेनना का उचित
 परिचय न दिया और अपनी भाषा के रूपों को दूसरी भाषा के रूपों में घुसाने-
 मिलाने लगे ?) पश्चात् के कवियों और कबीर में इस तरह के मिश्रण से डॉ.
 चाटुर्ज्या ने यह निष्कर्ष निकाला है कि "हिन्दुस्थानी का साहित्य के लिए
 उपयोग पूर्णतया निश्चित हो चुका था।"

असहमति-टिप्पणी में डॉ. चाटुर्ज्या ने राजस्थानी को स्वतंत्र भाषा माना
 है लेकिन "राजस्थानी भाषा" में लिखा है, "राजस्थानी की चर्चा चले, इसका

अध्ययन अध्यापन राजस्थानियों में पुनः स्थापित होवे, यह सबों का काम्य है। पर हिन्दी के स्थान पर यदि राजस्थानी शिक्षा की भाषा बना दी जाय तो मेरे विचार में ठीक नहीं होगा।" और भी—“हिन्दी से मुक्त होकर पूर्ण रूप से स्वाधीन भाषा बनना, मारवाड़ प्रान्त की एकमात्र साहित्यिक भाषा बनना, इसके लिए अब असम्भव है।”

अवधी और मैथिली का प्राचीन साहित्य समृद्ध है, इसलिए उन्हें स्वतंत्र भाषाएँ होना ही चाहिए, इस तक का खंडन करते हुए उन्होंने लिखा है, “विस्तृत पुराना साहित्य रहने से भी कभी-कभी भाषाएं खड़ी हो नहीं पाती। ऐसे दृष्टान्त भारत के बाहर भी नजर आते हैं। फ्रान्स के दक्षिण में जो भाषा बोली जाती है, वह प्रवांसाल भाषा व्याकरण की दृष्टि से उत्तर फ्रान्स की फ्रेंच या फ्रान्सीसी भाषा से पृथक् है। प्रवांसाल में एक बड़ा प्राचीन साहित्य था।” प्रवांसाल के कवि मिस्त्राल (१८३०-१९१४) को नोबेल पुरस्कार भी मिला, “पर इतना साहित्य गौरव रहते ही (भी) प्रवांसाल आज फ्रेंच के काबू में आ गयी है; प्रवांसाल बोलने वाले घर में अपनी बोली बोल लेते हैं, कभी कुछ-कुछ इसमें लिखते भी हैं, अपना प्राचीन साहित्य इनके शिक्षित लोग पढ़ते भी हैं, पर इनकी शिक्षा की भाषा, बाहरी जीवन की भाषा फ्रेंच हो चुकी है।” इसी प्रकार अवधी में तुलसीदास ने साहित्य रचा, मैथिली में विद्यापति ने रचा— “पर अपना पुराना इतिहास इतना गौरवमय होते हुए भी ये दो भाषाएँ अपनी गिरी हुई अवस्था सोचकर एक साथ गा रही हैं—‘तेहि नो दिवसा गता:—’ मानो कि वे दिवस नहीं लौटने के।” नहीं लौटने के तो इसके लिए क्या हिन्दी भाषियों पर दूसरों की सम्पदा हड़पने का आरोप लगाना उचित है?

किसी समय बंगाल के विद्वान् उडिया और असमिया को बंगला की बोलिया कहते थे। डॉ. दिनेशचंद्र सेन ने लिखा है कि हालहेड ने जब प्रथम बंगला-व्याकरण लिखा, तब साहित्य में भी विभिन्न ग्राम्य बोलियों का प्रयोग होता था। “बोलियों के इन भेदों को एक सामान्य व्याकरण द्वारा व्यवस्थित किया जा सकता था जिसमें असमिया, उडिया और बंगला को एक ही गुट में रखा जाता।” इसी तरह कुछ लोग पंजाबी को हिन्दी की बोली कहते हैं लेकिन सौभाग्य से कोई वारिमगाह को हिन्दी कवि नहीं कहता। इसके विपरीत जो बोलिया हिन्दी क्षेत्र के अन्तर्गत हैं, उनके साहित्य को हम हिन्दी साहित्य के अन्तर्गत मानते हैं। हम डॉ. चाटुर्ज्या का यह मत पहले उद्धृत कर चुके हैं कि राढ़, वरेन्द्र और बंग तीन बंगाल थे जो मस्त्रुति ही नहीं भाषा की दृष्टि में भी एक-दूसरे में उतने ही भिन्न थे जितने अगम और उड़ीसा हैं। लेकिन डॉ.

वास्तुमें ने ठीक ही लिखा है कि बोलियों के इस भेद के बावजूद राजनीतिक और सामाजिक कारणों से बंगला में भाषागत एकता उत्पन्न हुई। इन बोलियों की अपनी गति-गमना की ओर आधुनिक बंगला में उतनी ही भिन्न थी जितनी उर्दिया और उममिया की गति-गमना। दिनेशचंद्र सेन के शब्दों में "षट्पात्र, टिपरा और मिच्छ्ट की जनता का भी अपना प्राचीन साहित्य है जिस पर उगरी देवकी बोलियों की छाप है। वह अब हमारे साहित्य का मूलदान बन है किन्तु वह मंदी और रूप में बर्दवान और बांगुरा के प्राचीन साहित्य में उनी प्रकार नहीं मिलता जिस प्रकार अगमिया और उर्दिया साहित्य में मिलते।" बर्दवान और षट्पात्र के पुराने साहित्य को बंगला साहित्य के मूलदान लेना हमारे की गमना हथियाना नहीं है। कोई विद्यापति को बंगला कवि बहे तो अवश्य अनुचित होगा। इसी तरह हम मूर, मीरा, तुलसी को हिन्दी कवि बहने हैं, धारिगगाह को हिन्दी कवि बहे तो अनुचित होगा। प्रत्येक बड़ी जाति के समान बंगाली जाति का निर्माण भी गमकृति और बोली में यथेष्ट भिन्नता रखने वाले कबीलों और लज्जातियों के विलयन से हुआ है। विजयचंद्र मजुमदार के ये शब्द ध्यान देने योग्य हैं, "बंगला का विकास कैसे हुआ, अस्ती ह्जार बर्ग मीलों के विनाल प्रदेश में अलग रहकर अपनी इकाइया बनाये रखने को उत्तुक कबीलों और जातियों में बंगला कैसे प्रमुख भाषा बनी, इसका इतिहास रोचक है।" उम रोचक इतिहास को हिन्दी के मिलसिले में भी याद रखना चाहिए।

हिन्दी जनपदों के लोग एक-दूसरे की बातें आसानी से समझ लेते हैं। मूर-तुलसी ब्रज और अवध के बाहर लोकप्रिय रहे। ब्रिटेन में बन्स इस प्रकार स्फॉटलैंड के बाहर लोकप्रिय नहीं रहा, अप्रेज काव्य प्रेमी गेलिक शब्दकोष या पाद टिप्पणियों के बिना उसकी भाषा नहीं समझ सकते। वेल्श के साहित्य को अप्रेज विमोचन ही समझते हैं। वेल्श और अप्रेजी दो भिन्न प्रकृति और कुलों की भाषाएं हैं। ब्रिटेन में जहां-जहां अप्रेजी का प्रसार हुआ है, वहां बोलियों और भाषाओं का यह भेद अप्रेजी-प्रेमियों को क्यों नहीं दिखाई देता? समुक्त राष्ट्र अमरीका के लिए यह गलत दावा किया जाता है कि वहां सबकी मानृभाषा अप्रेजी है। "उत्तरी और दक्षिणी अमरीका में लाखों जर्मन जाकर बस गये हैं, इसलिए यूनाइटेड स्टेट्स, आर्जेंटीना, ब्राजील और चिली के बहुत से समाजों में परम्परागत भाषा जर्मन का प्रयोग होता रहा है।" लेकिन जर्मन

1. दिनेशचंद्र सेन, हिस्ट्री ऑफ बंगाली लिटरेचर, पृष्ठ ११२।

२. विजयचंद्र मजुमदार, दि हिस्ट्री ऑफ दि बंगाली लंग्वेज, पृष्ठ ९।

३. मारियो पेड, पृष्ठ ३७।

में वह फूली-फली और उममें महत्वपूर्ण साहित्य रचा गया। जातीय भाषा के रूप में उसका विकास बराबर होता रहा और पिछले सौ वर्षों में उसके साहित्य ने अदम्य वेग से प्रगति की है। हम अबधी, ब्रज और मैथिली के साहित्य को ही हिन्दी साहित्य नहीं मानते, उर्दू साहित्य की सम्पदा पर भी अधिकार जमाना उचित समझते हैं और उतने ही प्रेम से हिन्दी की सम्पदा उर्दू वालों को भेंट करते हैं। हम उर्दू को हिन्दी को एक दोली कहते हैं। हिन्दी-उर्दू की क्रियाएँ, मूल व्याकरण रूप आदि एक हैं; साधारण जनो की बोलचाल में हिन्दी-उर्दू का भेद नहीं होता। विजयचन्द्र मजुमदार ने हिन्दी-उर्दू को एक भाषा मानते हुए बहुत पहले लिखा था, "इस तथाकथित उर्दू भाषा का मारा ढाचा हिन्दी का है, हिन्दी नियमों के अनुसार क्रियाओं के रूप सभी बालों में सर्वनामों को जोड़कर बनाये जाते हैं। लोग यह भूल जाते हैं कि शब्द उधार लेने से कोई भाषा अपना रूप बदल कर दूसरी नहीं हो जाती। फिर भी वे उर्दू को दूसरी भाषा मान बैठते हैं।"

आप कन्याकुमारी के समुद्र तट पर खड़े हो तो हिन्द महासागर की सुनील जलराशि अरब और बंगाल सागरों के श्वेत हरिताम्र जलों को आने में समेटती दिखाई देगी। दूर-दूर से आनेवाली विभिन्न रंगों की अन्तर्धाराएँ विराट् महा समुद्र में मिलकर एक हो जाती हैं। हिन्दी-भाषियों की जातीय सस्कृति भी ऐसी ही है। उसमें ब्रज, अबधी और मैथिली का समृद्ध प्राचीन साहित्य है। उसमें दक्की और समूचे उर्दू साहित्य की धारा आकर मिल जाती है। उसमें भारतेन्दु, प्रेमचन्द, प्रसाद, निराला आदि आधुनिक युग के साहित्य-सर्जकों की प्रखर सरस्वती भी आकर मिली है। यह समय प्रयाग और कन्या-कुमारी से कम पवित्र नहीं है। इसकी विविधता और समृद्धि सुलभ नहीं है। इससे अपरिचित रहने का अर्थ है, देश के कम में कम एक तिहाई जनों की सस्कृति से अनभिज्ञ रहना। इसके प्रति विद्वेष फैलाना देश के लिए घातक होगा। देश की सभी अहिन्दी भाषाओं को अपने-अपने प्रदेशों में पूर्ण स्वत्व प्राप्त होने चाहिए। अहिन्दी जातियों के सन्तोष और समृद्धि के वातावरण में ही हिन्दी भाषी जाति अपने साहित्य और सस्कृति की पूर्ण उन्नति कर सकती है।

देश की एकता, देश के नव-निर्माण, अगिल भारतीय राजनीतिक नेतृत्व के लिए हिन्दी का व्यवहार आवश्यक है। अहिन्दी भाषियों का भय अस्तरण नहीं है। उनकी भाषाओं को अपने-अपने प्रदेश में राज्य भाषा बनाने के लिए जोरदार आन्दोलन होना चाहिए। भाषाकार राज्यों के निर्माण का विशेष करके काफ़ेसी नेतृत्व ने काफी हद तक यह भय उतारना किया है। इसका यह अर्थ

सिंगी भी बहुजातीय दल में केन्द्रीय भाषा के लिए या तो कोई एक भाषा चुनी जायगी या शिक्षित जनों को वे सभी भाषाएँ सीखनी होंगी जिनमें केन्द्रीय राजकाज होगा। इस दलील में एक से अधिक राज्य भाषाएँ रखना सम्भव है, भारत जंग बहुजातीय दल में यह सम्भव नहीं है। हिन्दी विभिन्न प्रदेशों के बीच बड़ी मात्रा में परस्पर सम्पर्क का माध्यम बनी हुई है। उग प्रक्रिया को आगे बढ़ाना चाहिए। भारतीय भाषाएँ समृद्ध नहीं हैं इसलिए उनके स्थान पर अंग्रेजी ही बनी रहनी चाहिए — यह तक मास्त्रान्यवादियों की दृष्टिकोण में मिलता है कि उन्नतवशा की जनता आजादी के लिए तैयार नहीं है, इसलिए उन्हें समुन्नत और विकसित होने का अवसर देने के लिए वे उम पर ध्यान कर रहे हैं। मराठी मात्र पहले चाले ने अंग्रेजी पढ़कर यहाँ की भाषाओं को समृद्ध करने की बात कही थी, मराठी मात्र तक उन्हें और समृद्ध किया जाय तो भी अंग्रेजी-प्रमी यही कहेंगे कि अभी अंग्रेजी की तुलना में ये भाषाएँ कम समृद्ध हैं। इस अन्याय को अन्त होना चाहिए। यह धारणा गलत है कि आधुनिक साहित्य का उत्थान मूलतः अंग्रेजी की प्रेरणा से हुआ है। आधुनिक साहित्य के मूल रचनात्मक तत्व हमारे जीवन से उत्पन्न हुए हैं और भारतीय हैं। भाषा सीखने से ही कोई उसके साहित्य का स्वामी नहीं हो जाता। सामाजिक प्रगति अंग्रेजी के ज्ञान-अज्ञान पर निर्भर नहीं है, उसका आधार जनता की राजनीतिक चेतना, उसका संघटन और नेतृत्व है। हर भाषा की अपनी विशेषता होती है, कुछ बातों में भारतीय भाषाएँ अंग्रेजी से अधिक समृद्ध हैं। यह कहना गलत है कि हमारी भाषाएँ केवल उधार लेती हैं, रचना कुछ नहीं है। इन भाषाओं के व्यवहार द्वारा देश की विनाश जनता मये समाज का निर्माण करेगी। अभी फीसदी अंग्रेजी पढ़ें लोग देश के भाष्यविधाता नहीं

मे वह फूली-फली और उसमे महत्वपूर्ण साहित्य रचा गया। जातीय रूप में उसका विकास बराबर होता रहा और पिछले सौ वर्षों में उसके अदम्य वेग से प्रगति की है। हम अवधी, ब्रज और मैथिली के साहित्य ही हिन्दी साहित्य नहीं मानते, उर्दू साहित्य की सम्पदा पर भी अधिकार उचित समझते हैं और उतने ही प्रेम् से हिन्दी की सम्पदा उर्दू वालों को करते हैं। हम उर्दू को हिन्दी की एक शांली कहते हैं। हिन्दी-उर्दू की मूल व्याकरण रूप आदि एक है, साधारण जनो की बोलचाल में हिन्दी-उर्दू भेद नहीं होता। विजयचन्द्र मजुमदार ने हिन्दी-उर्दू को एक भाषा मानते बहुत पहले लिखा था, "इस तथाकथित उर्दू भाषा का सारा ढांचा हिन्दी है, हिन्दी नियमों के अनुसार क्रियाओं के रूप सभी कालों में सर्वनामों को जोड़कर बनाये जाते हैं। लोग यह भूल जाते हैं कि शब्द उधार लेने से कोई भाषा अपना रूप बदल कर दूसरी नहीं हो जाती। फिर भी वे उर्दू को दूसरी भाषा मान बैठते हैं।"

आप कन्याकुमारी के समुद्र तट पर खड़े हो तो हिन्द महासागर की मुनील जलराशि अरब और बंगाल सागरो के स्वेत हरिताम्र जलों को आन में समेटती दिखाई देगी। दूर-दूर से आनेवाली विभिन्न रंगों की अन्तर्पाठा विराट् महा समुद्र में मिलकर एक हो जाती है। हिन्दी-भाषियों की जातीय सस्कृति भी ऐसी ही है। उसमें ब्रज, अवधी और मैथिली का समृद्ध प्राचीन साहित्य है। उसमें दकनी और समूचे उर्दू साहित्य की धारा आकर मिल जाती है। उसमें भारतेन्दु, प्रेमचन्द, प्रसाद, निराला आदि आधुनिक युग के साहित्य-सर्जकों की प्रखर सरस्वती भी आकर मिली है। यह सगम प्रयाग और कन्या-कुमारी से कम पवित्र नहीं है। इसकी विविधता और समृद्धि सुलभ नहीं इससे अपरिचित रहने का अर्थ है, देश के कम से कम एक तिहाई जनो सस्कृति से अनभिज्ञ रहना। इसके प्रति विद्वेष पैलाना देश के लिए घात होगा। देश की सभी अहिन्दी भाषाओं को अपने-अपने प्रदेशों में पूर्ण स्वत्व प्राप्त होने चाहिए। अहिन्दी जातियों के गन्तोप और समृद्धि के वातावरण में ही हिन्दी भाषी जाति अपने साहित्य और सस्कृति की पूर्ण उन्नति कर सकती है। देश की एकता, देश के नव-निर्माण, अगिष्ठ भारतीय राजनीतिक नेतृत्व के लिए हिन्दी का व्यवहार आवश्यक है। अहिन्दी भाषियों का भय आशय नहीं है। उनकी भाषाओं को अपने-अपने प्रदेश में राज्य भाषा बनाने के लिए जोरदार आन्दोलन होना चाहिए। भाषावार राज्यों के निर्माण का विरोध करके कावेरी नेतृत्व ने काफी हद तक यह भय उत्पन्न किया है। इसका यह अर्थ

1. हिन्दी और हि बंगाली संस्केत्र, पृष्ठ १५।

सामाजिक अन्तर्विरोध और भाषा का विकास

भाषा मनुष्य के निरन्तर सन्तुलन होती है। भाषा द्वारा हम अपनी मनुष्यता व्यक्त करते हैं। भाषा द्वारा ही मनुष्य का सामाजिक अंग है। मनुष्यता ही क्या? उसका अर्थ ही तो भाषा है। अन्तः व ध्वनि सामाजिक विरासत-रूप में मनुष्य का अन्तः अङ्ग-रूप में। भाषा जीवन-मानव को सामर्थ्य पाने, परिष्कार पर हर्षा होने अन्तः अन्तः को परिष्कारित्व के अङ्गुल प्राप्त करने के लिए अन्तः भौतिक उत्कर्ष उत्पन्न है। अन्तः अन्तः अन्तः और प्राणियों का आधिपत्य किया है, जीवन शक्ति के लिए अन्तः उत्कर्ष उत्पन्न किया है। इन सब उपकरणों को हम भौतिक उत्कर्ष कहते हैं। हम उत्कर्ष को भौतिक मनुष्यता के बिना मनुष्य सामाजिक प्राणी नहीं बन सकता, वह उत्पन्न और विवरण की नयी व्यवस्थाओं में उत्कर्ष हुआ विकास की नयी मनुष्यता पर नहीं कर सकता। मनुष्यता सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन पर विजय पाने का एक साधन है। उच्च मनुष्य व भाषा विकास उत्कर्ष उत्पन्न सभी सामिल हैं। भाषा भी प्राणी ही मनुष्यता है। वह उत्पन्न, उत्कर्ष या भाषाओं के उत्पन्न हुए आयुधों जैसी उत्पन्न नहीं है, उसका उत्पन्न अधिक उत्पन्न है। किन्तु वह कोई अतीन्द्रिय व्यापार नहीं है। भाषा उत्पन्न जाती है, उत्पन्न जाती है, लिखी जाती है, वह मन और ही उत्पन्न का व्यापार है। उत्पन्न अर्थ का आधार यह भौतिक उत्पन्न है, मनुष्य की वात-मापक और उत्पन्न-मापक उत्पन्न है। मनुष्य का उत्पन्न मनुष्यों से, वात उत्पन्न से, उत्पन्न है।

भौतिकवादी विचारधारा की एक स्थापना यह है कि किसी भी सामाजिक व्यवस्था का अर्थवत्त उत्पन्न आधार है और मनुष्यता उत्पन्न मानविक प्रतिबन्ध है, वह अर्थवत्त के आधार पर उत्पन्न हुई उत्पन्न इमारत है। जब आधार बदलता है, तब यह उत्पन्न की इमारत भी बदल जाती है। यदि भाषा मनुष्यता का अंग हो तो अधिक व्यवस्था के बदलने पर वह भी बदल जाय। ऐसा होता नहीं है। अन्तः में पञ्जीवादी व्यवस्था भी तब भी उत्पन्न होती जाती

एक ही भाषा भाषा से परस्पर भेद और उर उर विनाम का कारण
 भाषा का रचिभेद भाषा है । भाषा का रचिभेद होता है, हर व्यक्ति की
 भाषा की विशेषता होती है जिससे वह पहचाना जा सकता है । किन्तु भाषा
 रचिभेद नहीं है । न किसी व्यक्ति ने अपने भाषा रची है, न केवल
 एक ही भाषा का प्रयोग करता है । मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, यह
 एक साथ उदात्त स्पष्ट भाषा का क्षेत्र में दिखाई देता है । भाषा समाज के सभी
 सदस्यों के रचिभेद, रचिभेद को समेट कर एक व्यापक स्तर पर समन्वय
 प्रदान करती है । एक समन्वय के बिना मनुष्य भाषा में विचारों का आदान-
 दान नहीं कर सकते, एक-दूसरे की बात समझने बिना मिलकर श्रम नहीं कर
 सकते, वे एक समाज के सदस्य हो ही नहीं सकते । महत्वपूर्ण बात यह नहीं है
 कि कोई व्यक्ति मोटी आवाज में बोलता है या बारीक आवाज में, उसकी
 आवाज मन्द्र गतक के धीवत तक पहुँचती है या तार गतक के पंचम तक ।
 सब बानें गौण है । मुख्य बात यह है कि उसकी बात को दूसरे लोग समझते
 या नहीं । यदि समझते हैं तो वह ध्वनि-क्रिया के किन्हीं स्थूल सामाजिक
 अनुदो के अनुकूल बोलता है, उन मानदंडों से आवाज का भेद उसके श्रोताओं
 लिए नगण्य है । शब्दों के चयन, उनकी मजाकट और व्यवहार में मनुष्य

एक-ही व्याकरण हीन का परिचय देता है लेकिन इसके वह कुरी भाषा का सूत्र नहीं करता। बहुत से बहुत अपने प्रयोग में वह एक साथ कई तरह भाषा की देखा देता, वे सब भी भाषा की उस स्वनि-प्रकृति के अनुकूल होते खिली सृष्टि अपने बन नहीं की।

भाषाओं में परिचय और विभाग के कारण का क्या स्थिति के स्थिति के अन्तर्गत में नहीं एक सकता। उनके कारण सामाजिक होते हैं और मानव विषय विभाग के अन्तर्गत में ही उनका क्या लक्ष्य। क्या जाता है कि मानव परिचय और विभाग के अन्तर्गत में। भाषा में भाषा-विज्ञान मनुष्य भाषा का मनुष्य है और वह इसी रूप में क्या देता म पढ़ाया भी जाता है। उनके नियम समाज-निर्धार नहीं है। कौन ही स्वनिदा क्या में, किम तरह के प्रयोग निर्याती है, यह मनुष्य-विज्ञान का विषय है। भाषा की भाषा-प्रकृति मनुष्य मनुष्य की ध्वनि-प्रकृति में है, इसी तरह वह मनुष्य का विषय है। इस प्रकार अर्थ-विचार आदि विषय भी समुद्र भाषा-विज्ञान के विषय नहीं है। तात्पर्य यह नहीं है कि भाषा-विज्ञान नाम का अलग विज्ञान नहीं है या हो नहीं सकता। और इस बात पर देना है कि भाषा के विभिन्न रूपों का अन्तर्गत सामाजिक विभाग के मनुष्य में ही हो सकता है।

भाषा-विभाग के मूल कारणों में प्रयत्न-लापन एक कारण बताया जाया है। गिदाल्ट यह है कि कम में कम शक्ति मनुष्य अपने काम निर्यात आप। तापद इसी तरह मनुष्य में भी मनुष्य अपनी श्रमशक्ति बचाता चाहता है। राजनीतिक नेताओं के व्याख्यान सुनिए। 'निज कविरा केहि लाग न नीरा' के नियम को वे गद्य पर लागू करते हैं। जो बाग पान मिनट में नहीं जा सकते हैं, उनके लिए पचास मिनट तक स्वरूप का मचायन करते हैं। बोलना भी एक तरह का व्यायाम है। कुछ स्त्रियां जब तक दो-तीन घंटे इस तरह का दैनिक व्यायाम नहीं कर लेतीं तब तक उनका भोजन नहीं पचना। प्रयत्न-लापन के बढ़ते प्रयत्न की दीर्घता ही उन्हें प्रिय होती है। माना कि कुछ लोग मास्टर गाह्व को मारगाव या माटू-भाव कहते हैं। यह व्यक्तिगत प्रयत्न-लापन का प्रदन नहीं है। हिंदी के पछाही दोषों में सब्ब के बीच में आने वाले हृ का उच्चारण बहुत हल्का होता है या उसका लोप हो जाता है। शास्त्री-आगरे में "क्या कहने हैं" लगभग "क्या कैंने हें" के रूप में सुनाई देता है। उधर पूरब में ह पूरी तरह उच्चरित होता है। उधर आम तौर से आप "मास्टर गाह्व" सुनेंगे। इसी तरह बंगाल में धीरे-धीरे का धीरे-धीरे हो जाता है तो पंजाब में धीरे-धीरे भी सुनाई देगा। यह भेद समझ में आयेगा दोनों प्रदेशों की भाषाओं की ध्वनि-प्रकृति का भेद जानने से। यदि प्रयत्न-लापन का ही मवाल होता तो पंजाब और बंगाल दोनों जगह धीरे-धीरे ही सुनाई देता।

सकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन संकट शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमस्कृत समझे जाने के भय से जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। तहाने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरब में महाप्राण ह के उच्चारण में लोको को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में ढालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानो को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति या प्रश्न न था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, श्रावण को हिन्दी भाषी बिना ब्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुष्क हुआ और हिन्दी में हुआ मूला। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेयम हो जाता है, म्ब जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियाँ या ममान अ पास ही पाग आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द मूल प्रचलित। मस्कृत में मुक्षया, ध्वशुर, मयुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पापल, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तान, पाप, नाना, लाल, शग, जैसे द्विगुण शब्दों में हम एव व की आवृत्ति देय मानते हैं। गड़ी बोली के टट्टरा, मगुररा, कोतिस, पांग चबरा, वरार जैसे शब्दों में — जरा दो में अधिक् वर्ण है — हम उगी तर की आवृत्ति देयते हैं। लेकिन हिन्दी में दो प्रकार एव गाय न आयेगे, बरुण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अनह्य होगा। इसी प्रकार ज, श, ज, ङ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के कर्तव्य अर्थात् ध्वनि-रूपों का अन्तर्गत विवेकित ध्वनि-लोप के नियमों के अनुसार होना चाहिये।

शब्दों का उच्चारण करने में अपनी ध्वनि-प्रवृत्ति के अनुरूप हम एक-आधा स्वर-व्यंजन अपनी ओर से भी जोड़ देते हैं यथा मूठ, स्टेमन की डमरूल, स्टेमन आदि कहते हैं। पञ्जाब के लोगों की मूठ, मूठ का अर्द्ध-सकार बोलने में कृ होता है, इसलिए वे उसे पूर्ण करके मूठल और मूठल कर देते हैं। नियम यह हुआ कि भाषा अपनी ध्वनि-प्रवृत्ति के अनुरूप दूगरो की ध्वनियों में समोपन कर लेती है। अरबी के ध्याद की ध्वनि भारतीय ध्वनियों से इतनी भिन्न थी कि वह उर्दू में भी स्वाद हो गयी। अंग्रेजी के थिंक में थ की ध्वनि भारतीय ध्वनियों के लिए कठिन पडती है, इसलिए अक्सर अंग्रेजी-शिक्षित जन उसे थ ही कहते हैं। बंगला में शकार किन्तु हिन्दी क्षेत्र में शकार, श्रज-अवधी में शकार किन्तु पञ्जाबी-राजस्थानी में शकार टमी वारण हैं। सखाल प्रयत्न की लघुता और दीर्घता का न होकर अग्राग और स्वभाव का है। सस्कृति के अन्य तथ्य भी उच्चारण को प्रभावित करते हैं। बंगाल में दन्त्य स वाले सम्स्कृत-पारसी शब्दों का शकारमय उच्चारण असंस्कृत नहीं माना जाता, हिन्दी क्षेत्रों में सम्स्कृत-पारसी के शकारमय शब्दों का शकारोच्चारण असंस्कृत माना जाता है। इसलिए पड़े-लिखे लोगों को श-ग, श-छ, श-ज, श-न आदि का भेद करना सिखाया जाता है। दूमरी ओर अकारान्त व्यंजनों का उच्चारण हम इस तरह करते हैं मानो वे हलन्त हों। हमारे प्रदेश में यह असंस्कृत होने का लक्षण नहीं माना जाता, दक्षिण में इस तरह का उच्चारण भ्रष्ट माना जायगा। सास्कृतिक कारणों से इस तरह का उच्चारण-भेद होना है। प्रयत्न-लाघव से दमवा वास्ता नहीं है।

एक सिद्धान्त वर्ण-विषयय का माना गया है। अवध के गावों के कुछ लोग मतलब को मतवल कहते हैं। यहाँ अनुमान यह करना चाहिए कि लव के बदले अवध का किसान बल बयो कहने लगता है। अवध का किसान अपने दैनिक जीवन में इस तरह के शब्दों का बराबर व्यवहार करता है पानी, पूम्, पहिती (दाल), प्यारब (पेरना), ब्यार, बेल, ब्रिगही, पगही, माह, फागु, भालु, भादो आदि। अवधी किसान की गहज वृत्ति यह है कि वह ओठों की क्रिया पहले सम्पन्न करना चाहता है, जिह्वा, ताल् अपना काम बाद में करते हैं। सम्स्कृत के माता, पिता जैसे नित्य-व्यवहार के शब्द लीजिए। आरम्भ के वर्ण ओष्ठ्य हैं। किसी हिन्दी भाषी में कहिए कि वह जन्दी-जन्दी तर्-तर्-तात् कहे, फिर उसमें पत्-पत् कहलादये। आप देखेंगे कि उसे पत्-पत् कहने में सरलता होती है। किसी के भाषने की आवाज अवध के किसान की भद्-भद् गूनाई देती है, दम्-दम् कहने में उसे महान् कष्ट होगा। जो यच्चे जयेयी की जयेली कहते हैं, वे उसी मतवल वाली ध्वनि-प्रवृत्ति का अनुसरण करते हैं। यदि यह ध्वनि-प्रवृत्ति का सवाल न होता तो मतलब की मतलब भी कहा जा

गबता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिम्का मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन सैन शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता; इसका क्या कारण है? कारण यह है वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अनस्कृत सं जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है। नह को अवध में हनान या हनाय कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने हनान शब्द ही बनेगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोपो को कं कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण क या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उ अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना व आवृत्ति भी कानो को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने लिए बीच में ह रप दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, संज्ञा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रस था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। संस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी चिन् वाम्हण बोलते हैं क्योंकि ह्ण, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ मूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्स हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। संस्कृत में शुभ्रपा, स्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, णग, जंमे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठठरा, समुराल, कोशिश, पर्पाता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहां दो से अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णवार एक गाय न आयेगे, वणण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अगह्य होगा। इसी प्रकार ज, क्ष, ज्ञ, ङ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई सहायता नहीं मिलती।

समीकरण-विज्ञान यह है कि "जब दो विचित्र विभिन्न ध्वनिया पाम-पाम आती है तो प्रत्यक्ष-लाघव में वह दोनों मेल हो जाती है।" लघु में लघु बना, अर्थात् 'व' पुरोपगमन करने म-म्य हो गया। यह पुरोपगमो समीकरण हुआ। मन्त में भन बना, यहा अन्य वर्ण त ने 'व' को आती ओर लोका और वह न-म्य हो गया। यह पश्चगामो समीकरण हुआ। मन्त में यत्न, यत्न, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जनन, विषय, चक्कर म्य क्यों धारण करते हैं? हिन्दी में लगी, मुन्दर, मग्ना, चन्दा, चन्ने, मन्ने जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्टा, लट्टा, बग्घी, पत्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मालूम होगा कि दो महाप्राण जशरों के निवृत्त आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही दूसरे महाप्राण के साथ मयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पत्थर, डल्ट्टा, बग्घी जैसे म्य हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डा बाबूराम मामेना ने समीकरण की एक विमाल दी है — दन् और दम् में दण्टम्। यहा म तालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श न बना, न त श बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मृधन्वीकरण की वृत्ति ने म और न दोनों को बदल कर प्ट कर दिया। समीकरण में इस परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विपमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पार्श्ववर्ती मम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विपम (परस्पर भिन्न) कर लेते हैं, यथा म पक्व > प्रा पिक्व, म मुकुट > प्रा मडुट, हि मौर, म मुकुल > प्रा मडुल - वौर, थय् धातु से म शब्द थियिर बनना चाहिए पर उसमें थियिर के द्वारा थियिर हुआ, म अष्टमी > हि अष्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन भी समध्वनिया पार्श्ववर्ती है? क्व में क कठ्य ध्वनि है, व दन्त्योष्ठ्य है। यदि रिक्क में पक्व बनता तो बात भी थी। मुकुट में भी दो समध्वनिया पाम-पाम नहीं है। यदि मु और कु के उ स्वरों को पार्श्ववर्ती माने तो दोनों के बीच में क् नो आ जाता है। मुकुट के समान कुटुब, गुरप, कुमुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उग नियम के अपवाद क्यों हैं? थियिर के दो रकारों के बीच स्वरयुक्त य वर्ण बँटा है। विपमीकरण के नियम से थियिर वा थियिर या थियिर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। ऐसी विनाशे हुआगे है जहा समध्वनियों का पाम-पात प्रयोग होता है। विपमीकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

गारता था। यर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम ही नो भाषा में अग्राह्यता
 पाँच जाय। जिसका मन चाहे यह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन मँवडो
 शब्दों में यह यर्ण-विपर्यय नहीं होता, उमका क्या कारण है? कारण यह है कि
 ये शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल रहने हैं अथवा अगम्यत मनने
 जाने के भय से जिन्हा प्रसिद्ध दिना में भी घूमने का कष्ट करती है। नहने
 को अवध में हनान या हनाय कहने है। हनान में ग के ह-रूप धारण करने पर
 हनान शब्द ही बनेगा। पुरुष में महाप्राण ह के उच्चारण में लोंगों को नोई
 पहिनाई नही होती, यह उगवा प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने
 या उगवा लोप करने की प्रकृति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे
 अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की
 आवृत्ति भी वानो को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के
 लिए बीच में ह रग दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार
 नहीं होता, मझा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसन्न
 था। अब गडी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप
 अवध में भी प्रचलित हो गया है। मम्यृत चिह्न, शास्त्रण को हिन्दी भाषी किन्तु
 श्राम्दण बोल्ने हैं क्योंकि ल, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी
 प्रकार यास्क, वयस्क, वनिष्क, घुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी
 में घुष्क रुदक हुआ और हिन्दी में हुआ मूषा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी
 बच्चों के उच्चारण में डेकम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी
 भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समान अक्षर
 पास ही पास आने हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप
 हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द सूब प्रचलित हैं।
 संस्कृत में शुधा, श्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे
 क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, जरा, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण
 की आवृत्ति देख सकते हैं। खडी बोली के ठठेरा, समुराल, कोशिश, पपीता,
 चचेरा, करार जैसे शब्दों में—जहा दो में अधिक वर्ण है—हम उसी तरह
 की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आयेगे; वषण
 जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अतह्य होगा। इसी प्रकार ज, क्ष, ज, ट
 जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत
 ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त से कोई सहायता
 नहीं मिलती।

समीकरण-विज्ञान यह है कि "जब दो विभिन्न ध्वनिया पाम-पाप जाती है तो प्रत्यक्ष-प्रापव में वह दोनों शम हो जाती है।" एत से लगना बना, अल्प 'न' पुरोगमन करके न-प्राप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। भक्त में भक्त बना, यहा अल्प वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर सींचा और वह न-प्राप हो गया। यह पश्चगामी समीकरण हुआ। मन्त्र में यत्न, विष्णु, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जतन, विषयन, चक्कर प्राप क्यों धारण करते हैं? हिन्दी में लप्पी, मुग्ध, गम्भा, चन्दा, चन्ने, मन्ने जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्ठा, लट्ठा, वाणी, पापर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मालूम होगा कि दो महाप्राण अक्षरों के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही दूसरे महाप्राण के साथ मयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पथर, लट्ठा, बघुषी जैसे शब्द हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ. वाचराम मक्केना ने समीकरण की एक विमाल दी है — दम् और दम् में दष्टम्। यहा न नालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श त बना, न त स बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मध्यकीकरण की वृत्ति ने न और त दोनों को बदल कर ष्ट कर दिया। समीकरण में उम परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विषमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाश्चवर्ती सम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रत्यक्ष-प्रापव के लिए उनको विषम (परस्पर भिन्न) कर लेने है, यथा म पक्व > प्रा पिक्क, म मुकुट > प्रा मउट्ट, हि. मौर, म मुकुल > प्रा मउल वौर, थय् धातु में न शब्द थिथिर बनना चाहिए पर उमगे थिथिल के द्वारा शिथिल हुआ, म अष्टमी > षि अष्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन सी समध्वनिया पाद्वर्ती है? क्व में क कथ्य ध्वनि है, व दन्त्यांष्ट्य है। यदि पिक्क से पक्व बनता तो यान भी थी। मुकुट में भी दो समध्वनिया पाम-पाप नहीं है। यदि मु और कु के उ म्बरो को पाद्वर्ती माने तो दोनों के बीच में क् ता आ जाता है। मुकुट के समान कुटुव, पुरप, कुसुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उम नियम के अपवाद क्यों हैं? थिथिर के दो रवोरों के बीच स्वरयुक्त थ वर्ण बैठा है। विषमीकरण के नियम से थिथिर का थिथिल या शिथिर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। ऐसी विमाले हजारों हैं जहा समध्वनियों का पास-पारा प्रयाग होता है। विषमीकरण की भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

1 सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३७।

मकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन सैकड़ों शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, उसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा असंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाव कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पुरख में महाप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई कठिनाई नहीं होती; यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखते बं लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, सज्ञा हनान छोटकर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसंग न था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। संस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी विन्दु ब्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह्र, ह्र जैसा ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं है। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः पारसी में शुष्क खुष्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्स ही जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियाँ या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द श्रव्य प्रचलित हैं। संस्कृत में शुभ्रा, स्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठठेरा, समुराल, बोशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो में अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो पकार एक साथ न आयेगे; कण्ठ जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा। इसी प्रकार ज, क्ष, ज्ञ, ङ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई सत्यता नहीं मिलती।

समीकरण-मिथ्यात्व यह है कि "जब दो विविध विभिन्न ध्वनियाँ पाम-पास आती हैं तो प्रयत्न-लाघव में वह दोनों सम हो जाती हैं।" लान से लान बना, अनिम 'न' पुरोगमन करने म-रूप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। भक्त में भक्त बना, यहा अन्त वर्ण त में 'क' को अपनी ओर लीचा और वह त-रूप हो गया। यह पञ्चगामी समीकरण हुआ। मन्वृत में यत्न, विष्ण, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जनन, विषयन, चक्कर रूप क्यों धारण करते हैं? हिन्दी में लक्ष्मी, मुग्धर, गम्भा, चन्दा, चन्दने, मन्ने जैसे रूपों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्टा, टन्ना, बाघी, लखर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मालूम होगा कि दो महाप्राण अक्षरों के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही दूसरे महाप्राण के साथ मगुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पत्थर, टल्ला, बघ्ठी जैसे रूप हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ बाबूराम मन्मना ने समीकरण की एक मिगाल दी है — दन् और दम् में दण्टप्। यहा न तालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श न बना, न त न बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मूर्धन्यीकरण की कृति ने न और त दोनों को बदल कर ष्ट कर दिया। समीकरण में इस परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विषमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाठ्यवर्ती गम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विषम (परस्पर भिन्न) कर लेने है, यथा म पक्व > प्रा पिवक, म मुकुट > प्रा मकुट, हि. मौर, म मुकुल > प्रा मकुल वौर, थय् धातु में म शब्द श्रियिर बनना चाहिए पर उममें श्रिथिल के द्वारा शिथिल हुआ, म अष्टमी > डि अष्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन सी गमध्वनियाँ पाठ्यवर्ती हैं? क्व में क कऋय ध्वनि है, व दन्त्योप्य है। यदि पिवक से पक्व बनता तो यान भी थी। मुकुट में भी दो गमध्वनियाँ पाम-पास नहीं हैं। यदि मु और कु के उ स्वरों को पाठ्यवर्ती माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट के समान कुटुव, पुरप, कुमुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उम नियम के अपवाद क्यों हैं? श्रियिर के दो रकारों के बीच स्वरयुक्त य वर्ण बँटा है। विषमीकरण के नियम से श्रियिर का श्रिथिल या शिलियिर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' नाश ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। गैमी मिगाले हजारों हैं जहा समध्वनियों का पाम-पास प्रयोग होता है। विषमीकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

१ सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३७।

मवत्ता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिमका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन संवदों शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करते या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; संज्ञा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसंग था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, श्राद्धण को हिन्दी भाषी बिन्दु वाम्हरण बोलते हैं क्योंकि ह्र, ह्र जैसा ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं है। इसी प्रकार यास्क, यमस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ मूखा। अरबी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेपस हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियाँ या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मंस्कृत में शुध्पा, श्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, तुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के टटेरा, समुराल, बोंशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो से अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो प्रकार एक साथ न आयेँ, बाणन जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा। इसी प्रकार श, क्ष, य, ट जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के मिथ्यान्त में कोई सत्यमन नहीं मिलती।

समीकरण-विज्ञान यह है कि "जब दो विभिन्न ध्वनिया पाग-
 पान आती हैं तो प्रत्यक्ष-आपस में वह दोनों गम हो जाती है।" लग्न से लग्न
 बना, अतिव 'न' पुरोगमन करके ग-भ्य हो गया। यह पुरोगामी समीकरण
 हुआ। मन. में भन बना, यहा अन्य वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर सींचा
 और वह न-भ्य हो गया। यह पश्चिमी समीकरण हुआ। मन्वृत में यत्न,
 विन्न, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में
 ये जनन, विषयन, चक्रर भ्य क्यों धारण करने हैं? हिन्दी में लगी, मुद्गर,
 गम्भा, चन्दा, चन्ने, मन्ने जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्टा,
 टट्टा, बन्धी, पन्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मान्य होगा कि दो महाप्राण
 जशरो के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही
 दूसरे महाप्राण के साथ मयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पथर, टट्टा, बन्धी
 जैसे शब्द हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ. बाबुराम मकमेना ने समी-
 करण की एक विमाल दी है — दग् और दग् में दग्ग्। यहा ग तालव्य
 ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श त बना, न न श बना। फिर यह समी-
 करण कैसे हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मूर्धन्यीकरण की वृत्ति ने
 ग और त दोनों को बदल कर प्ट कर दिया। समीकरण में इस परिवर्तन का
 कोई सम्बन्ध नहीं है।

विषमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाश्चवर्ती गम ध्वनियों के
 उन्वारण में अमुविधा जान पडती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विषम
 (परस्पर भिन्न) कर लेते हैं, यथा म पक्व > प्रा पिक्व, म मुकुट > प्रा
 मउट्ट, हि. मीर, म मुकुल > प्रा मउल वीर, थय् धानु से म शब्द
 थ्रिथिर बनना चाहिए पर उगमे थ्रिथिल के द्वारा शिथिल हुआ, म अप्टमी >
 हि अट्टमी।" वात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में वीर मी समध्वनिया पाश्चवर्ती
 है? क्व में क कठय ध्वनि है, व दन्त्योष्ठ्य है। यदि पिक्व से पक्व बनता तो
 वात भी थी। मुकुट में भी दो समध्वनिया पास-पास नहीं है। यदि मु और कु
 के उ स्वरों को पाश्चवर्ती माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट
 के समान कुट्टव, पुरप, कुसुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उम नियम
 के अपवाद क्यों हैं? थ्रिथिर के दो रकारों के बीच स्वरयुक्त थ वर्ण बँटा है।
 विषमीकरण के नियम से थ्रिथिर का थ्रिथिल या श्रिथिर होना चाहिए या
 लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दुगरे र के स्थान पर ल आ गया।
 ऐसी विमालें हजारों हैं जहा समध्वनियों का पास-पास प्रयोग होता है। विषमी-
 करण की भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

१ सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २७।

गवता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों पर हेरफेर करता रहे। लेकिन संकट शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता; इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पढ़ते हैं अथवा अमस्मृत तमजं जाने के भय से जिद्दा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने वा कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाय कहने है। स्नान में ग के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोंगों को कोई कठिनार्द्र नद्री होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पठिनम में ह को अल्प-प्राण बरने या उसका गोंप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, मजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसन्न था। अब मड़ी बोली हिन्दी के मास्त्रुतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्मृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी किन्तु श्रावण बोलते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुदक हुआ और हिन्दी में हुआ मूया। अरबों का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेकम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियां या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लापव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। संस्कृत में मुधुपा, श्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, नात, पाप, नाता, लात, शस, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के टटेरा, समुराल, फोशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में—जहाँ दो से अधिक वर्ण हैं—हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आयेँगे, वषण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अमह्य होगा। इसी प्रकार ज, श, न, ङ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त से कोई समझना नहीं मिलती।

समीकरण-सिद्धान्त यह है कि "जब दो किंचित् विभिन्न ध्वनिया पाम-पाम आती हैं तो प्रयत्न-लाभ से वह दोनों सम हो जाती है।" 'न' में लगाना बना, अतिथि 'न' पुरोगमन करके ग-रूप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। भक्त से भक्त बना; महा अन्त्य वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर खींचा और वह त-रूप हो गया। यह पश्चिमगामी समीकरण हुआ। मधुन में मत्न, विघ्न, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जनन, विघन, चक्कर रूप क्यों धारण करने हैं? हिन्दी में लामी, मुदर, गम्भा, चन्दा, चलने, मालूने जैसे रूपों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्ठा, डच्छा, बग्धी, पत्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दे तो मालूम होगा कि दो महाप्राण व्यंशरो के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही दूसरे महाप्राण के साथ संयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पत्थर, डच्छा, बग्धी जैसे रूप हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ. बाबुराम गकमेना न समीकरण की एक विमाल दी है — दम् और दम् में दल्लप। यहाँ ग का ध्वनि है और त दन्त्य है। यहाँ न श त बना, न त ग बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहाँ हमारे पूर्वजों की मृगगीकरण की कृति न ग और त दोनों को बदल कर प्ट कर दिया। समीकरण ग इस परिवर्तन का कोई मध्यम नहीं है।

मकता था । वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हों तो भाषा में अराजकता फैल जाय । जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे । लेकिन संकटो शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है ? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पडते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी घुमने का कष्ट करती है । नहाने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं । स्नान में म के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा । पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है । पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है । ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है । सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया । अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रश्न न था । अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है । मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी बिल्क ब्राम्हण घोलते हैं क्योंकि ह्न, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं । इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं । फलतः पारसी में शुष्क लुष्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा । अर्बेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेकम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है ।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है ।" हिन्दी में कावा, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं । संस्कृत में शुभपा, श्वभुर, कचुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं । खड़ी बोली के टटेरा, समुरान्, कोशिश, पनीला, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो में अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं । लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आये; बापण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अनजान होगा । इसी प्रकार ज, ध, य, इ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी । भाषा के म्बीकृत-अर्बेकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई सगम्य नहीं मिलती ।

समीकरण-विज्ञान यह है कि "जब दो विविध विभिन्न ध्वनिया पाम-पाग जाती है तो प्रयत्न-प्राप्य में वह दोनों सम हो जाती है।" लप्प में लप्प बना, अन्तिम 'न' पुरोगमन करने प-रूप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। मन्. में मन्प बना, यहा अन्त्य वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर र्वाचा और वह न-रूप हो गया। यह पश्चिमी समीकरण हुआ। मन्वृत में यत्न, चिप, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जनन, विषय, चक्कर रूप क्यों धारण करते हैं? हिन्दी में गण्डी, मुद्दर, गम्भा, चन्दा, चट्टने, मट्टने जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्टा, टट्टा, बाप्पी, पत्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मान्य होगा कि दो महाप्राण ज़ारों के निवृत्त आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही दूसरे महाप्राण के साथ मयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पत्थर, उछुछा, बध्धी जैसे रूप हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डा बाबुराम साहेना ने समीकरण की एक मिसाल दी है — दग् और दम् में दट्टप। यहा द तालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श न बना, न त श बना। फिर यह समीकरण क्यों हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मूर्च्छीकरण की वृत्ति ने न और त दोनों को बदल कर पट कर दिया। समीकरण में इस परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विषमोकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाठ्यवर्ती सम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-प्राप्य के लिए उनको विषम (परस्पर भिन्न) कर लेते हैं, यथा न पक्व > प्रा पिक्क, म मुकुट > प्रा मउट्ट, टि. मोर, ग मुकुल > प्रा मउल - बोर, थथ् धातु से म शब्द थ्रिविर बनना चाहिए पर उनमें थ्रिथिल के द्वारा शिथिल हुआ, म. अष्टमी > हि अट्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन सी समध्वनिया पार्श्ववर्ती है? क्य में क कठ्य ध्वनि है, व दन्त्योष्ठ्य है। यदि पिक्क से पक्व बनता तो वान भी थी। मुकुट में भी दो समध्वनिया पाम-पाग नहीं है। यदि मु और कु के उ स्वरों को पार्श्ववर्ती माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट के समान कुटुव, पुरप, कुसुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उम नियम के अपवाद क्यों हैं? थ्रिविर के दो रकारों के बीच स्वरयुक्त य वर्ण बँटा है। विषमोकरण के नियम से थ्रिविर का थ्रिथिल या श्रिविर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। ऐसी मिसालें हजारों हैं जहा समध्वनियों का पाम-पाग प्रयोग होता है। विषमोकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

मकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम ही तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिमका मत चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन संकटो शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, द्रगका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत ममसं जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवयव में हनान या हनाव कहते हैं। स्नान में न के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पुरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोपो का कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करते या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवयवों के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, सज्ञा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रदत्त न था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाम् जैसा रूप अवयव में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, श्रावण को हिन्दी भाषी किन्तु ग्रामहण बोलते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेवस हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियां या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुभ्रूपा, द्रवसुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठटेरा, ससुराल, कोशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहां दो से अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आये; वारणण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा। इसी प्रकार न, ध, न, इ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के मिथ्यान्त से कोई सहायता नहीं मिलती।

१. वाद्वराम मन्मेना, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २६।

विषमोच्चारण नियम के अनुसार कभा-कभा पाठ्यपुस्तकों में श्रवणियों के उच्चारण में अक्षरों का क्रम बदलने से उत्पन्न शब्दों को भी उनका विषम (परस्पर भिन्न) कर दिया है, जथा म पत्र प्रा वित्र म मुकुट > प्रा मउठ, शि मीर, म मुकुट प्रा मउठ वीर, श्च धानु से म शब्द श्रियर बनना चाहिये पर उक्त श्रियर के द्वारा निर्मित हुआ, म अष्टमी > शि अष्टमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पर म कोन भी समन्वयिता पाठ्यपुस्तकों के ? पर म के शब्द श्रियर है, व श्रियर शब्द है। यदि वित्र में पर बनता तो वात भी थी। मुकुट में भी दो समन्वयिता पाठ्यपुस्तक नहीं है। यदि मु और कु के उच्चारणों को पाठ्यपुस्तकों में मानना या दाना के बीच म के तो आ जाता है। मुकुट के समान कुटुब, गुग्ग, कुमुम, मुकुर, कुमुद जैसा शब्द है। ये शब्द उस नियम के अपवाद क्यों हैं ? श्रियर के दो स्वरों के बीच स्वरयुक्त ध वण बँटा है। विषमोच्चारण के नियम में श्रियर का श्रियर या श्रियर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। ऐसी विचित्र प्रवृत्तियाँ हैं जहाँ समन्वयितों का पास-पास प्रयोग होता है। विषमोच्चारण को भाषान्तरिकता का नियम नहीं माना जा सकता।

सबता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हों तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करना रहे। लेकिन संकटो शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता; उमका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिज्ञा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवयव में हनान या ह्नाय कहने हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरय में महाप्राण ह के उच्चारण में लोंगों का कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रखा दिया गया। अवधी के क्रियासूत्रों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, मजा हनान छोड़कर क्रियासूत्रों में 'न' की आवृत्ति का प्रदन न था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवयव में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी बिना ग्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह्, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार मास्क, वमस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ मूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्म हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुष्पा, ध्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियासूत्रों में, तात, पाप, नाता, लाल, जस, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठठेरा, समुराल, कोशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहां दो ने अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णवार एक साथ न आयेगे; वणण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा। इसी प्रकार ज, ध, न, इ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त से कोई सतर्कता नहीं मिलती।

समीकरण-मिडान्त यह है कि "जब दो किंचित् विभिन्न ध्वनिया पाम-पाग आती हैं तो प्रयत्न-लाघव में वह दोनों सम हो जाती हैं।" लघ्न से लघ्न बना, अन्तिम 'न' पुरोगमन करके ग-रूप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। भक्त में भक्त बना, यहाँ अन्त्य वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर खींचा और वह त-रूप हो गया। यह पश्चगामी समीकरण हुआ। मस्तूत में यत्न, विघ्न, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जनन, विघन, चक्कर रूप क्यों धारण करने हैं? हिन्दी में लक्ष्मी, मुग्ध, गम्भा, चन्दा, चलते, मलने जैसे रूपों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्ठा, दच्छा, वाघी, पत्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दें तो मालूम होगा कि दो महाप्राण अक्षरों के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले को अल्पप्राण रूप में ही हमारे महाप्राण के साथ संयुक्त करेंगे। समीकरण द्वारा पत्थर, डच्छा, बग्घी जैसे रूप हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ. बाबूराम मक्गेना ने समीकरण की एक मिसाल दी है— दम् और दम् में दष्टम्। यहाँ ग तालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहाँ न स न बना, न त ग बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहाँ हमारे पूर्वजों की मूधन्वीकरण की कृति न ग और त दोनों को बदल कर ष्ट कर दिया। समीकरण में दम् परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विषमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाद्वर्ती गम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विषम (परस्पर भिन्न) कर लेने है, यथा स पक्व > प्रा पिक्व, म मुकुट > प्रा मउट्ट, हि. मीर, स. मुकुल > प्रा मउल - वीर, थय धानु से म गन्द थियिर बनता चाहिए पर उसमें थियिर के द्वारा शिथिल हुआ, म अष्टमी > हि अष्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन सी गमध्वनिया पाद्वर्ती है? क्व में क कस्य ध्वनि है, व दन्त्योष्ठ्य है। यदि पिक्व से पक्व बनता तो वान भी थी। मुकुट में भी दो गमध्वनिया पाम-पाग नहीं है। यदि मु और कु के उ स्वरों को पाद्वर्ती माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट के समान कुट्टव, पुरष, कुमुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उन नियम के अपवाद क्यों हैं? थियिर के दो स्वरों के बीच स्वरानुसंध व वर्ण बंध है। विषमीकरण के नियम से थियिर का शिथिल या शिथिलराना प्राणि या लसिन पड़ना 'र' गायक ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। लक्ष्मी मिसाले हजारों हैं जहाँ गमध्वनियों का पाम-पाग प्रयोग होता है। विषमीकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

सकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन सँकड़ी शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाव कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरव में मत्ताप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई फटिनाई नहीं होती, यज्ञ उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसन था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी बिल्क ब्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह्र, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ भूता। अश्वेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेवम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समात अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द सूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुभ्रा, स्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पात, लुत्तुने जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठठेरा, ससुराल, कांशिग, पाँना, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो से अधिक वर्ण हैं — हम उसी वर्ण की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णवार एक गाय न आये, कल्प जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अनह्य होगा। इसी प्रकार झ, छ, ज, ट जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई समझ नहीं मिलती।

मकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन संकटों शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाव कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में मुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रदलन था। अब लड़ी बोली हिन्दी के मास्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा ह्य अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चित्त, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी बिले ग्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह्य, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा। अग्नेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेवम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियाँ या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुष्पा, श्वशुर, फकुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पापात, गुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, ताल, शस, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। लड़ी बोली के ठटेरा, समुराल, कोशिश, फनीग, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो में अधिक वर्ण हैं — हम उन्नी तार की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो प्रकार एक साथ न आये, बरणा जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अनह्य होगा। इसी प्रकार ज, क्ष, ज्ञ, ङ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वोक्त-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई मगनग नहीं मिलती।

१. वादराम रामेता, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३६।

समीकरण-गिद्दान्त यह है कि "जब दो विविक्त विभिन्न ध्वनिया पाम-पाम आती हैं तो प्रयत्न-लाघव में वह दोनों शम हो जाती है।" लग्न से लग्न बना, अनिम 'न' पुरोगमन करके ग-रूप हो गया। यह पुरोगामी समीकरण हुआ। भक्त में भक्त बना, यहा अन्तर् वर्ण त ने 'क' को अपनी ओर खींचा और वह त-रूप हो गया। यह पश्चगामी समीकरण हुआ। मस्कृत में यत्न, विपन, चक्र जैसे शब्दों में समीकरण क्यों नहीं होता? बोलचाल की हिन्दी में ये जवन, विपन, चक्कर रूप क्यों धारण करते हैं? हिन्दी में लप्सी, मुद्गर, गम्भा, चन्दा, चलने, मलने जैसे रूपों में समीकरण क्यों नहीं होता? लट्ठा, टच्छा, बग्घी, पत्थर जैसे शब्दों पर ध्यान दे तो मालूम होगा कि दो महाप्राण अक्षरों के निकट आने की सम्भावना होने पर पहले का अल्पप्राण रूप में ही हमारे महाप्राण के साथ संयुक्त करेगा। समीकरण द्वारा पत्थर, डच्छा, बग्घी जैसे रूप हिन्दी प्रकृति के अनुकूल नहीं होते। डॉ वावूराम मक्मना ने समीकरण की एक विमाल दी है — दम् और दम् में दष्टम्। यहा द तालव्य ध्वनि है और त दन्त्य है। यहा न श त बना, न त श बना। फिर यह समीकरण कैसे हुआ? वास्तव में यहा हमारे पूर्वजों की मूधन्यीकरण की वृत्ति ने द और त दोनों को बदल कर ष्ट कर दिया। समीकरण में टम परिवर्तन का कोई सम्बन्ध नहीं है।

विपमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाद्वर्तों गम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विपम (परस्पर भिन्न) कर लेते हैं, यथा स पक्व > प्रा पिकर, म मुकुट > प्रा मकुट, हि. मौर, स. मुकुल > प्रा मकुल - वीर, थ्रय् धातु से म शब्द धियिर बनता चाहिए पर उसमें ध्रियिल के द्वारा शिथिल हुआ, म अष्टमी > हि अष्टिमी।" बात स्पष्ट नहीं हुई। पक्व में कौन सी गमध्वनिया पाद्वर्तों है? क्व में क कठ्य ध्वनि है, व दन्त्योप्य है। यदि पिकर से पक्व बनता तो यान भी थी। मुकुट में भी दो गमध्वनिया पाम-पाम नहीं है। यदि मु और कु के उ स्वरों को पाद्वर्तों माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट के समान कुटुब, पुरप, कुसुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उन नियम के अपवाद क्यों हैं? धियिर के दो स्वरों के बीच स्वरपुक्त व वर्ण बँटा है। विपमीकरण के नियम से धियिर वा ध्रियिल या दिल्धिर होना चाहिए पर लेकिन पहला 'र' गायब ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। तीनों विमाले द्वारा है जहा समध्वनियों का पाम-पाम प्रयोग होता है। विपमीकरण की भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

1. सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३७।

मकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन संकटों शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमस्कृत समझे जाने के भय से जिह्वा प्रतिबन्ध दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। हानान को अवध में हानान या हनाय कहते हैं। स्नान में म के ह-रूप धारण करने पर हानान शब्द ही बनेगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोको को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होनी है। सम्भवतः हानान में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; सजा हानान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रश्न न था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी किन्तु ब्राह्मण बोलते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इन्हीं प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः पारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूता। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्स हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुष्पा, द्यगुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे वगैरे क्रियारूपों में, नात, पाप, नाना, लाल, शम, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देस सकते हैं। खड़ी बोली के टटेरा, समुरात, कोडिश, पपीत, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहां दो में अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आयेगे; बान्ग जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को अनन्त होगा। इसी प्रकार प्र, ध, ज, इ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई मतलब नहीं मिलती।

१ वावुराम मकनेना, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २६।

... किन्तु यह नियम ही है जिससे कि वाक्य का अर्थ निर्धारित होता है। ...
 ... वाक्य के अर्थ का निर्धारण करने के लिए हमें इन नियमों का उपयोग करना चाहिए। ...
 ... वाक्य के अर्थ को समझने के लिए हमें इन नियमों का उपयोग करना चाहिए। ...

विपरीतवाक्य वाक्य के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के
 ... वाक्यवाच्यी मम परिचयों के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के
 ... वाक्यवाच्यी मम परिचयों के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के
 ... वाक्यवाच्यी मम परिचयों के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के
 ... वाक्यवाच्यी मम परिचयों के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के
 ... वाक्यवाच्यी मम परिचयों के अन्तर्गत कुछ कभी वाक्यवाच्यी मम परिचयों के

मवता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम ही तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिगका मन चाहे वह वर्णों का हूँफेर करता रहे। लेकिन संबन्धी शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, टगका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अनसकृत समझे जाने के भय से जिह्वा प्रतिबुल दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। नहने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं। स्नान में न के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनगा। पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोंगों को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ताना की आवृत्ति भी कानो को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता; सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रदत्त न था। अब रडी बोली हिन्दी के सास्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा एव अवध में भी प्रचलित हो गया है। मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी चिह्न ब्राम्हण बोलते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः पारसी में शुष्क खुस्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्म हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियाँ या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं। मस्कृत में शुष्पा, इवधुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। रडी बोली के ठटेरा, समुराल, कोशिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में—जहाँ दो से अधिक वर्ण हैं—हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक साथ न आयेगे; वरणण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति का अक्षय होगा। इसी प्रकार झ, ध, ज, ट जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के मिद्वान्त में कोई सहायता नहीं मिलती।

१. बाबुराम नरमेना, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २६।

१७५५ पृ. ६ ।

विषमीकरण नियम के अनुसार "कभी-कभी पाद्वन्तों गम ध्वनियों के उच्चारण में अमुविधा जान पड़ती है तब प्रयत्न-लाघव के लिए उनको विषम (परस्पर भिन्न) कर लेते हैं, यथा म पक्व > प्रा पिक्व, म मुकुट > प्रा मउट, हि. मौर, स. मुकुल > प्रा मउल - बोर, थय् धानु में म शब्द थ्रिधिर बनना चाहिए पर उससे थ्रिधिल के द्वारा सिधिल हुआ, म अटमी > हि अटिमी ।" वात स्पष्ट नहीं हुई । पक्व में कौन सी समन्वयिता पाद्वन्तों है ? वक् में क कथ्य ध्वनि है, व दन्त्योष्ठ्य है । यदि पिक्व में पक्व बनना तो वात भी थी । मुकुट में भी दो समन्वयिता पाग-पाम नहीं है । यदि मु और कु के उ स्वरों को पाद्वन्तों माने तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है । मुकुट के समान कुटुव, पुरप, कुमुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं । ये शब्द उम नियम के अपवाद क्यों हैं ? थ्रिधिर के दो स्वरों के बीच स्वरयुक्त य वर्ण बैंग्र है । विषमीकरण के नियम से थ्रिधिर का थ्रिधिल या शिधिर जाना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायव ही हो गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया । ऐसी विमाले हज़ारों हैं जहाँ समन्वयियों का पाम-पाम प्रयोग होता है । विषमीकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता ।

१ सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २७ ।

सकता था। वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय। जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे। लेकिन सैंकड़ों शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, इसका क्या कारण है? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा असंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिकूल दिशा में भी घूमने का कष्ट करती है। नहाने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं। स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा। पूरब में महाप्राण ह के उच्चारण में लोपो को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है। पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है। ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है। सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी, इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रख दिया गया। अवधो के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, मजा हनान छोटकर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसंग था। अब खड़ी बोली हिन्दी के सांस्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है। संस्कृत चित्त, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी चित्त ब्राम्हण बोलते हैं क्योंकि चित्त, ब्रह्म जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं। इन्हीं प्रकार मास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं। फलतः फारसी में शुष्क लुष्क हुआ और हिन्दी में हुआ सूखा। अंग्रेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेक्स हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनिया या ममान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द सूब प्रचलित हैं। संस्कृत में शुभ्रपा, ध्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं। खड़ी बोली के ठठरा, समुराल, बोगिस, पौना, चबेरा, करार जैसे शब्दों में — जहाँ दो में अधिक वर्ण हैं — हम उन्हीं तरफ की आवृत्ति देखते हैं। लेकिन हिन्दी में दो णकार एक गाय न आयेगे; वरान जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा। इन्हीं प्रकार ज, क्ष, ज्ञ, इ जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी। भाषा के स्वीकृत-अस्वीकृत ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई महान्य नहीं मिलती।

१. चाचुराम नरमेता, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ २६।

विपमीकरण नियम के अनुसार कर्मात्तर्फी पादवर्ती गम ध्वनियों के लक्षण में अशुद्धि का ज्ञान पड़ती है तब प्रथम गणक व लक्षण उनकी विपम (परस्पर भिन्न) कर देने हैं, यथा ग पाप - प्रा पिप, म मुकुट > प्रा मउट, रि. मीर, म मुकुट - प्रा मउल वीर, थय् धातु से म सध्व श्रियिर बनना आदि पर उगमे श्रियिर के द्वारा श्रियिर हुआ, म अष्टमी > रि अष्टमी।" यथा गणक नहीं हुई। पर म कौन मी गमध्वनिया पार्श्ववर्ती है? कस में क व टा ध्वनि है, व दन्त्याद्य है। यदि विषक से पक्व बनता तो यान भी थी। मुकुट में भी दो गमध्वनिया पाग-पाम नहीं है। यदि मु और कु के उ स्वरों को पार्श्ववर्ती मानें तो दोनों के बीच में क् तो आ जाता है। मुकुट के गमान कुटुव, गुगप, कुगुम, मुकुर, कुमुद जैसे शब्द हैं। ये शब्द उस नियम के अपवाद क्यों हैं? श्रियिर के दो स्वरों के बीच स्वरयुक्त थ वर्ण बैठा है। विपमीकरण के नियम से श्रियिर का श्रियिर या श्रियिर होना चाहिए था लेकिन पहला 'र' गायक ही हों गया और दूसरे र के स्थान पर ल आ गया। मीरी मिसालें हजारों हैं जहाँ गमध्वनियों का पाग-पास प्रयोग होता है। विपमीकरण को भाषा-परिवर्तन का नियम नहीं माना जा सकता।

१. सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३७।

गवता धा । वर्ण-विपर्यय का कोई सामान्य नियम हो तो भाषा में अराजकता फैल जाय । जिसका मन चाहे वह वर्णों का हेरफेर करता रहे । लेकिन संज्ञो शब्दों में यह वर्ण-विपर्यय नहीं होता, उसका क्या कारण है ? कारण यह है कि वे शब्द भाषा विशेष की ध्वनि-प्रकृति के अनुकूल पड़ते हैं अथवा अमंस्कृत समझे जाने के भय में जिह्वा प्रतिबन्ध दिशा में भी धूमने का कष्ट करती है । नहाने को अवध में हनान या हनाय कहते हैं । स्नान में स के ह-रूप धारण करने पर हनान शब्द ही बनेगा । पूरव में महाप्राण ह के उच्चारण में लोगों को कोई कठिनाई नहीं होती, यह उनका प्रिय वर्ण है । पश्चिम में ह को अल्प-प्राण करने या उसका लोप करने की प्रवृत्ति है । ह को शब्द के बीच में डालकर उसे अल्प-उच्चरित करने में सुविधा होती है । सम्भवतः हनाना में ना-ना की आवृत्ति भी कानों को अच्छी न लगती थी; इन वर्णों को जरा दूरी पर रखने के लिए बीच में ह रस दिया गया । अवधी के क्रियारूपों में 'न' का व्यवहार नहीं होता, सजा हनान छोड़कर क्रियारूपों में 'न' की आवृत्ति का प्रसंग था । अम लड़ी बोली हिन्दी के मास्कृतिक प्रभाव के कारण नहाय जैसा रूप अवध में भी प्रचलित हो गया है । मस्कृत चिह्न, ब्राह्मण को हिन्दी भाषी किसे समझते हैं क्योंकि ह, ह्य जैसे ध्वनि-रूप हमारी भाषा में नहीं हैं । इसी प्रकार यास्क, वयस्क, कनिष्क, शुष्क जैसे रूप हिन्दी में नहीं हैं । फलतः फारसी में शुष्क सुष्क हुआ और हिन्दी में हुआ मूखा । अरेजी का डेस्क हिन्दी भाषी बच्चों के उच्चारण में डेवम हो जाता है, स्क जैसा ध्वनि-रूप उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति के विपरीत लगता है ।

ध्वनि-लोप का नियम यह है कि "जब दो ध्वनियां या समान अक्षर पास ही पास आते हैं तब प्रयत्न-लाघव में अनजान में ही उनमें से एक का लोप हो जाता है ।" हिन्दी में काका, मामा, दादा, चाचा जैसे शब्द खूब प्रचलित हैं । मस्कृत में शुभ्रा, श्वशुर, ककुद, पिपीलिका जैसे शब्दों में, पपात, लुलुभे जैसे क्रियारूपों में, तात, पाप, नाना, लाल, शश, जैसे द्विवर्ण शब्दों में हम एक वर्ण की आवृत्ति देख सकते हैं । लड़ी बोली के छटेरा, समुराल, कोमिश, पपीता, चचेरा, करार जैसे शब्दों में — जहां दो से अधिक वर्ण हैं — हम उसी तरह की आवृत्ति देखते हैं । लेकिन हिन्दी में दो एक एक मात्र न आयेगे, वषण जैसा रूप हिन्दी की ध्वनि-प्रकृति को असह्य होगा । इसी प्रकार ज, झ, ञ, ट जैसे वर्णों की आवृत्ति भी हिन्दी में न मिलेगी । भाषा के स्वोच्चार-अस्वीकार ध्वनि-रूपों का अध्ययन किये बिना ध्वनि-लोप के सिद्धान्त में कोई सहस्य नहीं मिलती ।

१. वाचराम मन्मेदा, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ ३६ ।

भाषा के विकास का एक कारण वाक्-यंत्र की विभिन्नता बनायी गयी है। "किसी भी दो व्यक्ति का वाक्-यंत्र ठीक-ठीक एक ही प्रकार का नहीं होता, इस कारण किसी एक ध्वनि का उच्चारण भी दो व्यक्ति एक तरह नहीं कर सकते। एक से दूगरे में जीरे दूगरे में तीगरे में गुड़ न गुड़ अन्तर अवश्य पड़ेगा। ये ही छोटे-छोटे अन्तर कुछ दिन में जब बड़े हो जाते हैं तो स्पष्ट हो जाते हैं। यह ठीक उमी प्रकार है जैसे कोई बच्चा बरस में राज चितना बड़ा हो गया या बड़ गया इसका अनुमान हम नहीं लगा सकते पर एक दो वष बाद उस थोड़े-थोड़े बढ़ने का अनुभव हम कर लेते हैं।" वाक्-यंत्र की विभिन्नता के कारण हम व्यक्ति विशेष की आवाज पहचान लेते हैं और दूगरे की आवाज में वह भिन्न है, यह भी समझ लेते हैं। किन्तु एक ही जाति के लोग लोगों प्रकार के भिन्न स्वर यंत्र रखते हुए भी एक-दूसरे की बात समझ लेते हैं। बड़े और बच्चे एक-दूसरे की बात समझते हैं, विभिन्न प्रदेशों के लोग एक-दूगरे की बात समझते हैं। यदि दारौरीक गठन में भाषा में भिन्नता उत्पन्न हो तो समाज में असहजता छा जाय, कोई किसी को बात न समझे या फिर समाज का गठन स्वर-यंत्रों के हिसाब में हो, लोग ऐसा माधी दूढ़े जिसका स्वर-यंत्र उन्हीं के अनुरूप सशुद्ध होता हो। स्वर-यंत्रों की यह विभिन्नता मदा रही है किन्तु मानव जाति छोटे समूहों में वृहत्तर समूहों की ओर बढ़ती रही है, स्वर-यंत्रों की भिन्नता हममें बाधक नहीं हुई। जिस स्वर-यंत्र में अंग्रेजी बोली जा सकती है, उमी से हिन्दी-सशुद्ध भी बोली जा सकती है। किन्तु स्वर-यंत्रों में कौन सी भाषा ने बोल फूटते हैं, यह स्वर-यंत्रों के गठन पर नहीं, मनुष्य के सामाजिक परिवेश पर निर्भर होता है। यदि किसी समाज में न कोई आन्तरिक परिवर्तन हो, न कोई बाह्य प्रभाव पड़े, तो उसकी भाषा ज्यों की ज्यों बनी रहे। जंग अन्तरिक्ष में जाने वाला मानव बूड़ा नहीं होता, वैसे ही परती के आकर्षण से मुक्त भाषा भी वभी न बदले। भाषा बदलती है तो सामाजिक कारणों से, न कि इसलिए कि स्वर-यंत्रों में भिन्नता है। जिन पंडितों के पूर्वजों ने संन्यास की ध्वनिया स्वन में भी न सुनी थी, वे मुगल-काल में सामाजिक कारणों से उनके उच्चारणों में अरबी और ईरानियों के कान काटने लगे थे। इसी प्रकार अंग्रेजी की अनेक ध्वनियों को मही निवाल लेने पर कुछ शिक्षाशास्त्रियों परम प्रसन्न होते हैं, इसलिए नहीं कि उनका-स्वर यंत्र अमरतीय बन जाता है बल्कि इसलिए कि सामाजिक-सांस्कृतिक कारणों से ऐसी ध्वनियों का उच्चारण उन्हें प्रदान करता है। उदाहरण-रूप में बताया गया है कि "शु और मी ल्पा ए और ए के उच्चारण इसी प्रकार धीरे धीरे ल्प हूँ होते।" लेकिन

१ भोजनाय निवासी, भाषा विज्ञान, १९५१, पृष्ठ १८७।

इसी तरह और "नियम" है। "संयुक्ताक्षरो के बोलने में विशेष प्रयत्न-शील रहने की जरूरत होती है। इस असुविधा को हटाने के लिए मन अपने आप उस संयोग को, बीच में और कोई ध्वनि लाकर, दूर कर देता है और दो व्यंजनो के संयोग को दूर करने के लिए एक छोटा सा स्वर ला देता है।" उदाहरण दिये हैं, सस्कृत रत्न से प्राकृत रदण, सस्कृत कृष्णा से प्राकृत कसण; भक्त से भगत, इन्द्र से इदर, प्रसाद से परमाद। संयुक्ताक्षरों का उच्चारण सहज है या श्रमसाध्य, इसका कोई अटल नियम नहीं है। अंग्रेजी में सैंकड़ों शब्द संयुक्ताक्षर वाले हैं, हिन्दी भाषी इस प्रवृत्ति की विपरीत दिशा में चलते हैं। भक्त से भगत रूप बनता है। प्रकट का प्रगट रूप भी प्रचलित है यद्यपि क्त की तरह क-ट संयुक्त नहीं है। दो व्यंजनों के बीच स्वरगम की बात सामान्य नियम नहीं है। तैरना को यदि कुछ लोंग तहेरना कहते हैं, तो यह ह-प्रेम के कारण। दशन का दस्मन पूरव में न मुनाई देगा; ब्रज में मध्यवर्ती र के लोंग की प्रवृत्ति है। इसीलिए 'का काल्ल ओ' (वा कार लओ) जैसे वाक्य मुनने को मिलते हैं। आरभ में ध्वनि लगना जैसे स्नान, स्कूल आदि के पहले — यह भी भ्रमा की प्रकृति पर निर्भर है। स्टेशन को लोंग टेसन भी कहते हैं। पंजाब में स्वरहीन स को मस्वर कर देते हैं। इन "अग्रगम" नियम के उदाहरण-स्वरूप सङ्गल, सटेशन शब्द भी दिये गये हैं। किन्तु यहाँ मूल शब्द के पढ़ने क्या जोड़ा गया? अ स्वर आया प्रथम व्यंजन के बाद। अन्य अनेक उदाहरणों के समान यह भी गलत है। एक अन्य नियम यह है कि "बोलते समय एक ही विचार के वाक्य दो शब्द कभी-कभी एक साथ मन्त्रिक में उद्गोषित हो जाते हैं और परिणामस्वरूप दोनों के गमिश्रण में (जिसमें एक का अग्रान्ग और दूसरे का अतिमान्ग होता है) एक नया ही शब्द बन जाता है।" उदाहरण दिया है, देकर शब्द का जो दिग्गद तथा वेरगद के मेल में बना बताया गया है। देस और दिम् दो अलग भातुण हैं। उन्हें जगदम्नी मिलाना क्या है। हिन्दी से एक मिशाल दी है : फिर और पुन के मेल में शरर बना पिन। श्री भोलानाथ तिवारी ने लिखा है कि (पूरव में) कबड़े कभी-कभी रपसा का रुपसा कटते हैं। फिर वा पिन रूप भी उगी प्रवृत्ति के कारण है। एकाधंशार्थी दो शब्दों का साथ-साथ प्रयोग तो हिन्दी प्रवृत्ति के अनुरूप है। घादी-घाद, मान-मर्यादा, लटार्द-शगदा, बोदी-बानी, घरम-ईमान, देह पोपे, बाजार-बाद, वाम-बाद — ये जोड़े गारिन करने हैं कि समानार्थी शब्दों के समाग में जो पर म्हा वा सम्म नागरिक प्रथमदीर्घता की बिल्ला न करने उन दोनों को सात्विकपूर्ण सद-प्रतिपत्त की अनुमति दे देता है।

‘आदिकार के ही कर्तव्य-कर्तव्य इस प्रकारों को विचार कर लेते हैं।’
 बंदों का सिद्धि, पाकों का मन्की होने से भाषा नहीं बदलती। विद्वान्-वन्नी कहने
 दाँतें बंदी-बन्नी ही बोलते हैं। “श्रीमान का मित्रो पौर कुमारी का कर्मो
 प्यार के ही प्रकाश है।” श्रीमान से भाषा-विज्ञान के प्रेमी प्यार के प्रवेश में
 भाषा को अन्तों और विज्ञान को विज्ञान नहीं कहते। ‘कुछ लोग अनेकों को
 पुर्वोक्त विज्ञानों के प्रकाश में बंदा (कहना), रेंदा (रहना) आदि बोलते
 हैं। इस ध्वनि-भेद का कारण पुर्वोक्तान नहीं है। हिन्दी-भाषी क्षेत्र में पहाड़
 के लोग हकार का अन्त उच्चारण करते हैं और पुरव के लोग उम पर यथेष्ट
 जोर देते हैं किन्तु यह सिद्ध नहीं होता कि उनको मनोवृत्तियाँ दूसरे ढंग की हैं।

“एक राष्ट्र ज्ञान या मध्य ढंगों के सम्पर्क में आता है तो विचार-विनिमय
 के माध्य ध्वनि-विनिमय भी होता है।” यह बात सही है लेकिन विनिमय किम
 ढंग का होता है, होता है या नहीं होता यह सब सामाजिक परिस्थितियों पर
 निर्भर है। अमरीका में जो नीधो बने हुए हैं, उनकी कितनी ध्वनियों ने अंग्रेजी
 में प्रवेश पाया है? “भारतीय भाषा में ट-वर्ण नहीं था। अनापों के प्रभाव से
 भारत में आने पर आयों के ध्वनि-समूह में उमका प्रवेश हो गया।” जर्मन
 और अंग्रेजी पर किन ट-वर्ण भाषी अनापों का प्रभाव पड़ा था?

भाषा-विज्ञान के जो भौगोलिक कारण बताये गये हैं, वे सर्वाधिक मनो-
 रजक हैं। “यदि कोई ज्ञानि किमी स्थान में हटकर अधिक ठंडे स्थान पर बस
 जाती है तो उममें विवृत ध्वनियों का विकास नहीं होता और जो विवृत रहती
 है, उनका भी मवृत्त की ओर झुकाव होने लगता है। गर्म देश में जाने पर ठीक
 इसके उलटा घटित होता है।” ‘सर्दी के मारे शायद मुह खुलता नहीं है,
 इसलिए झुकाव मवृत्त ध्वनियों की ओर होता है। गर्म देशों के लोग मुह बाये
 घूमते हैं, इसलिए विवृत ध्वनियाँ निकालने में उनके मुख-धिवर को विशेष
 बट नहीं होता। भारत में सीमाध्य में हिमालय की चोटियाँ भी हैं और लू के
 शोशों में झुलने हुए मैदान भी। यदि भौगोलिक कारणों से ध्वनि-भेद निश्चित
 होने तो पहाड़ों के लोग ई-ई ऊ-ऊ करते और मैदानों के लोग आ-आ करते।
 हिन्दी का उ स्वर मवृत्त है या विवृत? डॉ. धीरेन्द्र वर्मा के अनुसार “यह मवृत्
 ह्रस्व पद्व स्वर है।” ऊ—“यह मवृत् दीर्घ पद्व स्वर है।” ई—“यह मवृत्
 दीर्घ अग्र स्वर है।” इ—“यह मवृत् ह्रस्व अग्र स्वर है।” मैदानी भाषा
 हिन्दी में मवृत्त स्वरों की कमी तो नहीं मालूम होती। भाषाओं के वर्गीकरण
 पर ध्यान देने में भी यह सिद्ध होता है कि भौगोलिक परिस्थितियों के अनुकूल

१. भाषा विज्ञान, पृष्ठ १९१।

२. उप., पृष्ठ १९१-९२।

यह विभाजन नहीं हुआ। फिनलैंड, नार्वे, उत्तरी रूस और साइबेरिया में बर्क पड़ती है लेकिन भाषाएं भिन्न परिवारों की हैं। 'आर्य' भाषा परिवार यूरोप से एशिया तक फैला हुआ है। भारत का ही द्रविड परिवार उत्तरी आर्य परिवार से काफी भिन्न है। भाषा के शब्द-मंडार आदि पर भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव अवश्य पड़ता है किन्तु गर्मी-सर्दी से ध्वनियों का विभाजन हो तो भाषाओं का ध्वनिगत वर्गीकरण बड़ी सरलता से प्राकृतिक परिस्थितियों के अनुकूल किया जा सके।

संवृत-विवृत स्वरों के लिए प्राकृतिक ही नहीं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ भी जिम्मेदार जान पड़ती हैं। "यदि किसी कमी के कारण अप्रमत्नता और दुःखपूर्ण वातावरण रहा तो सामान्यतः लोग धीरे से बोलते हैं। ऐसी दशा में भी संवृत की ओर झुकाव रहता है।" यो भी कह सकते हैं कि ठंडे देशों के लोग गर्मी के लिए तरसते रहते हैं, इसलिए प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक कारणों के समन्वय से वे संवृत ध्वनियाँ ही करते हैं! "इसी प्रकार यदि समाज में युद्ध का वातावरण रहा तो बोलने की गति बढ जाती है। अधिकतर शब्दों के कुछ ही भाग पर जोर दिया जाता है। कुछ लोगों का कहना है कि युद्ध के समय भाषा के परिवर्तन की गति बहुत अधिक हो जाती है।" यूरोप में दो महायुद्ध हुए, फिर भी अंग्रेजी, जर्मन या रूसी में कोई मौलिक परिवर्तन हो गये हो, ऐसा देखने-सुनने में नहीं आया।

लिखने में गड़बड़ी होने से भी घायद भाषा में परिवर्तन हो जाता है। "मध्य युग में ख में 'श' 'व' का सदेह होने से उसके स्थान पर य का प्रयोग चला। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि य का उच्चारण ही ख हो गया।" माना कि इस प-लेखन के प्रभाव से बर्पा, भाषा, पापंड आदि बरखा, भाखा, पासंड बन गये लेकिन फारसी में शुष्क का खुष्क कैसे हो गया? जो लोग बर्पा को बरखा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोथी में न ख के दर्शन किये हैं, न य के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबल कारण खोजना चाहिए। होना अधिकतर यह है कि लिखावट एक होने पर भी लोग उसका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते हैं। हिन्दी बहना, रहना, पहले आदि का पूर्वी-पछाही उच्चारण — वड़े-लिमें जनों में भी — इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के सरस्वत-गडितों का उच्चारण-भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है। "उपाध्याय 'झा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही बाध्य हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। स्टेशनों पर चाय वाले 'घाय गरम' को 'चारम' कहते हैं। कारण गणित रूप

भी चढ़ पड़ने है।" उपाध्याय को मतिम करने के लिए अन्य ध्वनि आ
 ओर जाने की जरूरत क्या थी? अध्याय, व्याय, आय जैसे रूपों में भी
 चल सकता था। मध्य से मात्रा जैसे रूप बने, यह भी देखा। जहाँ तक
 वालों का सम्बन्ध है, भाषा पर अभी उतना इतना प्रभाव नहीं पड़ा कि वि
 से गरम और चाय का लोग हो जाए और लोग चा के साथ रम वीन
 इसके अलावा चाय वालों की विरादरी में कासी गया न जाने में पड़ा म
 नशोप ग लुप्त या हो जाता है, किन्तु पूर्वी स्टेजों पर चाह गरम भी मुता
 सकता है। लेकिन यह मिमाळ कुछ मौजू नहीं है। "अगाधारण लम्बाई
 चाय में है, न गरम में!

एक ही शब्द में कुछ व्यंजन बली माने जाने है, अन्य बलहीन। "
 कर्णों के प्रथम चार स्पर्श व्यंजन" बली है। "पान अनुनासिक अनस्य
 अय" बलहीन है। "जिन शब्दों में बलहीन व्यंजन अरिक् हा उनमें
 परिवर्तन अधिक शीघ्रता में होता है। प्रायोगी विद्वान वेद्विषे के अनुसार
 शब्द विशेष में अपने स्थान विशेष के कारण कुछ ध्वनिया बलहीन हो ज
 है। बली से उनका युद्ध आरम्भ होता है और अंत में बली ध्वनि पराजित ब
 बलहीन को निकाल देती है। इसका कारण कदाचित् यह है कि बलहीन व्यंज
 का उच्चारण अधिक अनिश्चित होता है।" डारविन का जीवने-मार्ग अ
 समय की विजय का सिद्धान्त इनका व्यापक है कि शब्द-शब्द में हम उमें धि
 होने देय सकते हैं। जहाँ तक हिन्दी का सम्बन्ध है—य, र, ल, व अन्य ध्वनि
 बलहीन हैं। म, न आदि अनुनासिक व्यंजन हैं। ऊपर ध्वनियों में प्रमि
 हकार है। कितनी ध्वनियों ने परिवर्तित होकर ह रूप लिया है, यह हम पर
 देय चुने हैं। श्री किजोरीदास वाजपेयी को शब्दों को फिर दोहरा दे 'भा
 के विकास में ह वर्ण का जो स्थान है, अन्य किसी वर्ण का नहीं।' लक्ष्मणर
 बलवाना, ललान-विललात (मुलमीदास), गलाना, नमनमाना मनात
 अनयाना, मामडा, लहदहाना, बहलाना, उलाहना आदि संकेतों विभागे दो
 मणों है जिनमें मालूम होता है कि ये सदाकथित बलहीन ध्वनिया अतन मय
 परसेमपों की जरा भी परांत न करों बड़ी आलसल में हिन्दी सररा
 ध्वनियों में जमी हुई हैं। भाषाओं की अपनी-अपनी ध्वनि-प्रकृति शारी है
 इन्हीं बलहीन व्यंजनों के विमने और अन्वयान होने का कोई विशेष नियम
 नहीं है। जैसे ध्वनियों में बलहीन की पराजय का कोई नियम नहीं है, वैसे ही
 ध्वनियों के अपने-आप विमने का कोई नियम नहीं है। यह कतना सही नहीं है
 कि "प्रयोग में आने पर जिस प्रकार शब्दों ध्वनु विमनी है उनी प्रकार ध्व

एक विचार बन गयी हुआ। जिसने, मां, तुम्हारी कम थी। माता-पिता में बने
 परन्तु वे अकेले अलग-अलग अलग परिवारों को है। 'मां' भाषा परिवार तुम्हारे
 में परिवार एक ही बना हुआ है। भाषा का ही अलग परिवार तुम्हारे मां
 परिवार में बर्तित किया है। भाषा के अलग अलग भाषाएँ पर अनेकानेक परि-
 परिवारों का अलग अलग परिवार है। किन्तु सभी मां में परिवारों का विकास
 ही भी भाषाओं का परिवार नहीं बनने वाली भाषाओं के प्राकृतिक परिवारों
 के अलग-अलग भाषाएँ हैं।

भाषा विज्ञान के लिए प्राकृतिक ही सभी मनोवैज्ञानिक परिवारों
 भी विचारणात्मक बन गये हैं। "यदि किसी कभी के कारण अलग-अलग और
 तुम्हारे अलग-अलग भाषाएँ भाषाओं का विकास: लोग भी के बोलते हैं। ऐसी दशा में
 भी भाषा को अलग अलग रहता है।" यों भी यह कहते हैं कि २३ देशों के
 लोग सभी के लिए अलग-अलग रहते हैं, अलग-अलग प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक
 कारणों के अलग-अलग में वे अलग-अलग ही बनते हैं। "इसी प्रकार यदि हमारे
 में कुछ का अलग-अलग रहता है: बोलने की शक्ति बढ़ जाती है। अधिकतर लोगों
 के कुछ ही भाग पर और दिया जाता है। कुछ लोगों का बोलना है कि कुछ के
 समय भाषा के परिवारों की शक्ति बहुत अधिक हो जाती है।" इतने में ही
 मरणावृत्त हुए, फिर भी अकेली, अलग-अलग भाषाओं में कोई मौखिक परिवार ही
 गये हैं, ऐसा दमने-मुनने में गयी आय।

दिल्ली में गठबन्दी होने में भी सामान्य भाषा में परिवर्तन हो जाता है।
 "मध्य युग में ल में 'द' 'व' का अर्थ होने में उनके स्थान पर प का प्रयोग
 पड़ा। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि प का उच्चारण ही ग हो गया।" भाषा
 कि इस परिवर्तन के प्रभाव में वर्ण, भाषा, पाठ आदि बरसा, भासा, पसंद
 बन गये लेकिन पारसी में शुक्र का अर्थ बने हो गया? जो लोग वर्णों को
 बरसा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोपो में न स के दर्शन किये हैं,
 न प के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबत कारण
 योजना चाहिए। ऐसा अधिकतर यह है कि लिगायट एक होने पर भी लोग
 उमका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते
 हैं। हिन्दी कहना, रहना, पहले आदि का पूर्वा-पछाहीं उच्चारण—पड़-निके
 जनों में भी—इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के संस्कृत-पंडितों का उच्चारण-
 भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है।
 "उगाध्याय 'शा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही शब्द
 हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। स्टेशनों
 पर चाय वाले 'चाय गरम' को 'घारम' कहते हैं। इसी कारण मजिद का

... ..

वर्षों के प्रयत्न पार कर्षी स्वयं नहीं है। 'पार' अनुनासिक 'अन्ध' और 'उप' कर्षीय है। "जिन द शी में कर्षीय स्वयं अर्थात् उनमें 'वनि' परिवर्तन अर्थात् ही प्रकाश में होता है। पार्षीयों विज्ञान वेदिक के आगार को पार विज्ञान में अपने स्थान विज्ञान के कारण कुछ स्वनिषा बालहीन हो जाती है। कर्षी में उनका पुनः आगम होता है और अतः म वर्ण 'वनि' पराम्भ कर्षी बालहीन हो विज्ञान देती है। इसका कारण कर्षीय यह है कि कर्षीय स्वयं तो वा उच्चारण अर्थात् अनिश्चित होता है।" 'सर्षीय' का जीवा-मध्यम और समय की विज्ञान का विज्ञान देना स्थान है कि पार-शब्द में हम उसे पटित होने देना सकते हैं। जहाँ तक शिरी का सम्बन्ध है -य, र, ल, व अन्तम्य स्वनिषा बालहीन है। म, न आदि अनुनासिक स्वयं है। अन्तम्य स्वनिषो में प्रसिद्ध पार है। कर्षीय स्वनिषो में परिवर्तित होकर इ रूप लिया है, यह हम पढ़ते देना पुत्र है। श्री विज्ञानदास शास्त्रीयों के शब्दों को फिर दोहरा दे, "भाषा के विज्ञान में इ वर्ण का जो स्थान है, अ-व विज्ञी वर्ण वा नहीं।' लकारता, कर्षीयता, कर्षीय-विज्ञान (मुलगीदास), कर्षीयता, समतमानता, मनाना, मनवाना, सामान्य, लक्ष्यमाना, बर्षीयता, उल्कापता आदि मंत्रों मिसाल दी जा सकती है जिनमें मालूम होता है कि ये मयाकथित बलहीन स्वनिषा अपने समय परीक्षकों की जरा भी पक्षों म कर्षीय बड़ी आतमान से हिन्दी शब्दों में परिवर्तियों में जमी हुई है। भाषाओं की अपनी-अपनी स्वनि-प्रकृति होती है, इसलिए बलहीन स्वयं तो के विषयों और अन्वयान होने का कोई निरूपण नियम नहीं है। जैसे स्वनिषों में बलहीन की पराजय का कोई नियम नहीं है, वैसे ही स्वनिषों के अपने-आप घुगने का कोई नियम नहीं है। यह कहना नहीं है कि "प्रयोग में आने पर जिस प्रकार प्रत्येक वस्तु घिसती है उसी प्रकार शब्द

यह विभाजन नहीं हुआ। फिनलैंड, नावों, उत्तरी रूस और साइबेरिया में बर्फ पड़ती है लेकिन भाषाएं भिन्न परिवारों की हैं। 'आर्य' भाषा परिवार यूरोप से एशिया तक फैला हुआ है। भारत का ही द्रविड परिवार उत्तरी आर्य परिवार से काफी भिन्न है। भाषा के शब्द-भंडार आदि पर भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव अवश्य पड़ता है किन्तु गर्मी-सर्दी से ध्वनियों का विभाजन हो तो भाषाओं का ध्वनिगत वर्गीकरण बड़ी सरलता से प्राकृतिक परिस्थितियों के अनुकूल किया जा सके।

संवृत-विवृत स्वरों के लिए प्राकृतिक ही नहीं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ भी जिम्मेदार जान पड़ती हैं। "यदि किसी कमी के कारण अप्रमत्तता और दुःखपूर्ण वातावरण रहा तो सामान्यतः लोग धीरे से बोलते हैं। ऐसी दशा में भी संवृत की ओर झुकाव रहता है।" यों भी कह सकते हैं कि ठंडे देशों के लोग गर्मी के लिए तरसते रहते हैं, इसलिए प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक कारणों के समन्वय से वे संवृत ध्वनियाँ ही करते हैं। "इसी प्रकार यदि सम्राट में युद्ध का वातावरण रहा तो बोलने की गति बढ़ जाती है। अधिकतर शब्दों के कुछ ही भाग पर जोर दिया जाता है। कुछ लोगों का कहना है कि युद्ध के समय भाषा के परिवर्तन की गति बहुत अधिक हो जाती है।" यूरोप में दो महायुद्ध हुए, फिर भी अंग्रेजी, जर्मन या रूसी में कोई मौलिक परिवर्तन हो गये हो, ऐसा देखने-सुनने में नहीं आया।

लिखने में गड़बड़ी होने से भी शायद भाषा में परिवर्तन हो जाता है। "मध्य युग में ख में 'द' 'व' का सदेह होने से उसके स्थान पर प का प्रयोग चला। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि प का उच्चारण ही स हो गया।" दाना कि इस प-लेखन के प्रभाव से वपा, भाषा, पापंड आदि बरमा, भाषा, पापंड बन गये लेकिन फारसी में शुष्क का सुष्क कैसे हो गया? जो लोग बर्मा को बरखा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोथी में न स के दशन लिये हैं। न प के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबल कारण शोशना चाहिए। होना अधिकतर यह है कि लिखावट एक होने पर भी जोर उमका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते हैं। हिन्दी कहना, खना, पहने आदि का पूर्वी-पछाहीं उच्चारण—पों-पे जनों में भी—इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के संस्कृत-ग्रन्थों का उच्चारण-भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है। "उपाध्याय 'ज्ञा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही ब्रह्म हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। शब्दों पर धाय वाले 'चाय गरम' को 'चारम' कहने हैं। इसी कारण अरिष का

एक ही शब्द के कुछ व्यंजन दबो घान करने के लिए वाक्यगत । 'पत्र
 को के प्रथम चार वर्णों व्यंजन' दबी है । 'यस्य अनामिक वनस्थ और
 च" दबी है । "जिन वर्णों में दबीत व्यंजन अंतर हा तम प्रति
 विरान् अधि एषोः के होता है । पदोमी शिक्षण वेद-द्वय के आशय को
 दो विंशति में अपने स्थान विंशति के कारण कुछ ध्वनियां यत्नीन हो जाती
 हैं । वर्णों में उनका पुन आरम्भ होता है और अंत में वही ध्वनि पराम्भ करने
 कीन को निवार देती है । इसका कारण कहाचिु यह है कि दबीत व्यंजनों
 का उच्चारण अधि अनिश्चित होता है ।" शारिण का जीवन-मार्ग और
 मर्ष को विवर का सिद्धान्त इतना व्यापक है कि एक शब्द में हम उसे घटित
 होने देना सकते हैं । यद्यपि हिन्दी का मन्थ है - य, र, ल, व प्रत्यक्ष ध्वनियों
 कहलाती है । म, न आदि अनुनासिक व्यंजन हैं । उच्च ध्वनियों में प्रसिद्ध
 प्रकार है । किन्ती ध्वनियों में परिवर्तित होता है रूप दिया है, यह हम पहले
 देना चुके हैं । श्री विज्ञानीदास धारंगी के शब्दों को फिर दोहरा दे, "भाषा
 के विनाम में १ वर्ण का जो स्थान है, अ-य विमी वर्ण का नहीं ।" ललकारना,
 ललकारना, ललकार सिपलान (मुद्रमीदाम), ललकार, नमनमाना, मनाना,
 मनमाना, मामया, ललकारना, यलकारना, उलकारना आदि सैकड़ों विसाल् की जा
 सकती हैं जिनमें मान्य होता है कि ये तथाकथित यत्नीन ध्वनियां अपने मर्ष
 पराधियों को जरा भी परांत न करने बड़ी जातवान में हिन्दी शब्दों में
 गलतियों में जमी हुई है । भाषाओं की अपनी-अपनी ध्वनि-प्रकृति होती है,
 यत्नीन यत्नीन व्यंजनों के विमने और अंतर्धान होने का कोई निरोध नियम
 नहीं है । जैसे ध्वनियों में यत्नीन की पराजय का कोई नियम नहीं है, वैसे ही
 ध्वनियों के अपने-आप घुमने का कोई नियम नहीं है । यह कहना सही नहीं है
 कि "प्रयोग में आने पर जिस प्रकार प्रत्येक वस्तु घिसती है उसी प्रकार शब्द

१. भाषा विज्ञान, पृष्ठ १९३ ।

यह विभाजन नहीं हुआ। फिनलैंड, नावों, उत्तरी रूस और साइबेरिया में बर्फ पड़ती है लेकिन भाषाएं भिन्न परिवारों की हैं। 'आर्य' भाषा परिवार यूरोप में एशिया तक फैला हुआ है। भारत का ही द्रविड़ परिवार उत्तरी आर्य परिवार में काफी भिन्न है। भाषा के शब्द-भंडार आदि पर भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव अवश्य पड़ता है। विन्नु गर्मी-मर्दी में ध्वनियों का विभाजन हो तो भाषाओं का ध्वनिगत वर्गीकरण वही सरलता से प्राकृतिक परिस्थितियों के अनुकूल किया जा सके।

संवृत-विवृत स्वरों के लिए प्राकृतिक ही नहीं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ भी जिम्मेदार जान पड़ती हैं। "यदि किसी कमी के कारण अप्रमत्तता और दुःसंपूर्ण वातावरण रहा तो सामान्यतः लोग धीरे में बोलते हैं। ऐसी दशा में भी संवृत की ओर झुकाव रहता है।" यों भी यह मत है कि ठंडे देशों लोग गर्मी के लिए तरसते रहते हैं, इसलिए प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक कारणों के समन्वय से वे संवृत ध्वनियाँ ही करते हैं! "इसी प्रकार यदि समा में युद्ध का वातावरण रहा तो बोलने की गति बढ़ जाती है। अधिकतर देशों के कुछ ही भाग पर जोर दिया जाता है। कुछ लोगों का कहना है कि युद्ध के समय भाषा के परिवर्तन की गति बहुत अधिक हो जाती है।" यूरोप में पंच महायुद्ध हुए, फिर भी अंग्रेजी, जर्मन या रूसी में कोई मौलिक परिवर्तन नहीं आया, ऐसा देखने-सुनने में नहीं आया।

लिखने में गड़बड़ी होने से भी शायद भाषा में परिवर्तन हो जाता है। "मध्य युग में ख में 'श' 'व' का संदेह होने से उसके स्थान पर प का प्रयोग चला। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि प का उच्चारण ही ख हो गया।" माना कि इस प-लेखन के प्रभाव से बर्षा, भाषा, पापंड आदि बरखा, भासा, पाखंड बन गये लेकिन फारसी में शुष्क का खुष्क कैसे हो गया? जो लोग बर्षा को बरखा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोथी में न ख के दर्शन किये हैं, न प के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबल कारण खोजना चाहिए। होता अधिकतर यह है कि लिखावट एक होने पर भी लोग उसका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते हैं। हिन्दी कहना, रहना, पहले आदि का पूर्वी-पछाही उच्चारण — पड़े-लिखे जनों में भी — इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के संस्कृत-पंडितों का उच्चारण-भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है। "उपाध्याय" 'ज्ञा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही बाध हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। स्टेशनों पर चाय वाले 'चाय गरम' को 'चारम' कहते हैं। इसी कारण मन्त्रित रूप

एक ही शब्द में कुछ अलग-अलग ध्वनियों का मिलना होता है। अरबियों में ध्वनियों के प्रत्येक अक्षर अलग-अलग ध्वनी है। "यान् अक्षरमिह अक्षरं और उच्यते इत्यत्रिह" है। "जिन शब्दों में अरबीय ध्वज्य अक्षर या स्वयं ध्वनि परिवर्तन अधिक शीघ्रता से होता है। अरबीय विज्ञान वैज्ञानिकों के अनुसार जो शब्द विज्ञान में अपने अर्थानुसार ध्वनियों के कारण कुछ ध्वनियाँ बलहीन हो जाती हैं। अरबी में इसका कुछ आरम्भ होता है और अन्त में अरबी ध्वनि पराम्परा बरके अरबीय को निवार देती है। इसका कारण कहावित् यत् है कि बलहीन ध्वजनों का उच्चारण अधिक अनिश्चित होता है।" "दरकिन का जीवन-मार्ग और मर्त्य की विचार का सिद्धान्त इतना स्पष्ट है कि शब्द-शब्द में हम उसे घटित होने देना चाहते हैं। अतः एक शिन्धी का सम्बन्ध है—य, र, ल, व अन्तम्य ध्वनियाँ बलहीनी हैं। म, न आदि अनुनासिक ध्वजन हैं। उच्च ध्वनियों में प्रसिद्ध इकार है। कितनी ध्वनियों में परिवर्तित होकर ह रूप दिया है, यह हम पहले देख चुके हैं। श्री विनोगीशम वास्तेयी के शब्दों को फिर दोहरा दें, "भाषा के विकास में ह वर्ण का जो स्थान है, अ-व वर्ण का नहीं।" ललकारना, शब्दाना, लक्षण-विच्छेदान (मुलगीशम), शब्दाना, नमनमाना, मनाना, मनपाना, मापना, लहदहाना, बहजाना, उल्लाहना आदि संकष्टों में मिलाये की जा सकती है जिनमें मालूम होता है कि ये तथाकथित बलहीन ध्वनियाँ अपने मर्त्य ध्वनियों की जगह भी पर्याप्त न करने बड़ी आनवान से हिन्दी शब्दों में लाना-दिशों में जमी हुई हैं। भाषाओं की अपनी-अपनी ध्वनि-प्रकृति होती है, इसलिए बलहीन ध्वजनों के घिसने और अतर्धान होने का कोई निरपेक्ष नियम नहीं है। जैसे ध्वनियों में बलहीन की पराजय का कोई नियम नहीं है, वैसे ही ध्वनियों के अपने-आप घिसने का कोई नियम नहीं है। यह कहना सही नहीं है कि "प्रयोग से आने पर जिस प्रकार प्रत्येक वस्तु घिसती है उसी प्रकार शब्द

१. भाषा विज्ञान, पृष्ठ १९३।

यह विभाजन नहीं हुआ। फिनलैंड, नाबो, उत्तरी रूस और साइबेरिया में बर्क पड़ती है लेकिन भाषाएँ भिन्न परिवारों की हैं। 'आर्य' भाषा परिवार यूरोप में एशिया तक फैला हुआ है। भारत का ही द्रविड परिवार उत्तरी आर्य परिवार में काफी भिन्न है। भाषा के शब्द-भंडार आदि पर भौगोलिक परिस्थितियों का प्रभाव अवश्य गहना है। किन्तु गर्मी-सर्दी में ध्वनियों का विभाजन हो तो भाषाओं का ध्वनिगत वर्गीकरण बड़ी सरलता से प्राकृतिक परिस्थितियों के अनुकूल किया जा सके।

सकृत्-विकृत स्वरों के लिए प्राकृतिक ही नहीं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों भी जिम्मेदार जान पड़ती हैं। "यदि किसी कमी के कारण अप्रमत्तता और दुःसंपूर्ण वातावरण रहा तो सामान्यतः लोग धीरे में बोलते हैं। ऐसी दशा में भी सकृत् की ओर झुकाव रहता है।" यों भी बह सबते हैं कि ठंडे देशों के लोग गर्मी के लिए तरसते रहते हैं, इसलिए प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक कारणों के समन्वय से वे सकृत् ध्वनियाँ ही करते हैं। "इसी प्रकार यदि समाज में युद्ध का वातावरण रहा तो बोलने की गति बढ़ जाती है। अधिकतर शब्दों के कुछ ही भाग पर जोर दिया जाता है। कुछ लोगों का कहना है कि युद्ध के समय भाषा के परिवर्तन की गति बहुत अधिक हो जाती है।" यूरोप में दो महायुद्ध हुए, फिर भी अंग्रेजी, जर्मन या रूसी में कोई मौलिक परिवर्तन हो गये ही, ऐसा देखने-भुनने में नहीं आया।

लिखने में गड़बड़ी होने से भी शायद भाषा में परिवर्तन हो जाता है। "मध्य युग में ख में 'र' 'व' का संदेह होने से उसके स्थान पर प का प्रयोग चला। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि प का उच्चारण ही स हो गया।" माना कि इस प-लेखन के प्रभाव से बर्षा, भाषा, पापड आदि बरखा, भासा, पासंड बन गये लेकिन फारसी में शुष्क का खुदक कैसे हो गया? जो लोग बर्षा को बरखा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोयी में न ख के दर्शन किये हैं न प के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबल कारण खोजना चाहिए। होता अधिकतर यह है कि लिखावट एक होने पर भी लोग उसका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते हैं। हिन्दी कहना, रहना, पहले आदि का पूर्वी-पछाही उच्चारण—पड़-लिखे जनों में भी—इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के संस्कृत-शब्दों का उच्चारण-भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है। "उपाध्याय 'ज्ञा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही बाध हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। शब्दों पर चाय वाले 'चाय गरम' को 'चारम' कहते हैं। इसी कारण मशरूफ

यह विभाजन नहीं हुआ। फिनलैंड, नार्वे, उत्तरी रूस और साइबेरिया में बर्फ पड़ती है लेकिन भाषाएं भिन्न परिवारों की हैं। 'आर्य' भाषा परिवार यूरोप में एशिया तक फैला हुआ है। भारत का ही द्रविड परिवार उत्तरी आर्य परिवार से काफी भिन्न है। भाषा के शब्द-भंडार आदि पर भौतिक परिस्थितियों का प्रभाव अवश्य पड़ता है किन्तु गर्मी-सर्दी से ध्वनियों का विभाजन हो तो भाषाओं का ध्वनिगत वर्गीकरण बड़ी सरलता से प्राकृतिक परिस्थितियों के अनुकूल किया जा सके।

संवृत-विवृत स्वरों के लिए प्राकृतिक ही नहीं मनोवैज्ञानिक परिस्थितियाँ भी जिम्मेदार जान पड़ती हैं। "यदि किसी कमी के कारण अप्रसन्नता और दुःखपूर्ण वातावरण रहा तो सामान्यतः लोग धीरे से बोलते हैं। ऐसी दशा में भी संवृत की ओर झुकाव रहता है।" यों भी वह सवते हैं कि ठंडे देशों के लोग गर्मी के लिए तरसते रहते हैं, इसलिए प्राकृतिक और मनोवैज्ञानिक कारणों के समन्वय से वे संवृत ध्वनियाँ ही करते हैं! "इसी प्रकार यदि समान में युद्ध का वातावरण रहा तो बोलने की गति बढ़ जाती है। अधिकतर भाषों के कुछ ही भाग पर जोर दिया जाता है। कुछ लोगों का कहना है कि युद्ध के समय भाषा के परिवर्तन की गति बहुत अधिक हो जाती है।" यूरोप में दो महायुद्ध हुए, फिर भी अंग्रेजी, जर्मन या रूसी में कोई मौलिक परिवर्तन हो गये हों, ऐसा देखने-सुनने में नहीं आया।

लिखने में गड़बड़ी होने से भी शायद भाषा में परिवर्तन हो जाता है। "मध्य युग में ख में 'इ' 'व' का संदेह होने से उसके स्थान पर फ का प्रयोग चला। कुछ दिन में ऐसा हुआ कि फ का उच्चारण ही ख हो गया।" माना कि इस फ-लेखन के प्रभाव से बर्षा, भाषा, पापंड आदि बरखा, भाखा, पाखंड बन गये लेकिन फारसी में शुष्क का खुरक कैसे हो गया? जो लोग बर्षा को बरखा कहते हैं, वे साधारणतः ऐसे हैं जिन्होंने पोथी में न ख के दर्शन किये हैं, न फ के। इस तरह के ध्वनि-परिवर्तनों के लिए कोई और सबत कारण खोजना चाहिए। होता अधिकतर यह है कि लिखावट एक होने पर भी लोग उसका उच्चारण अपनी भाषा या बोली की ध्वनि-प्रकृति के अनुसार करते हैं। हिन्दी कहना, रहना, पहले आदि का पूर्वी-पछाहीं उच्चारण — पड़े-रिने जनो में भी — इसी कारण है। विभिन्न प्रदेशों के संस्कृत-संज्ञितों का उच्चारण-भेद भी प्रसिद्ध है।

"शब्दों की असाधारण लम्बाई" भी परिवर्तन का एक कारण है। "उपाध्याय" 'ज्ञा' का रूप धारण करने को अपनी लम्बाई के कारण ही बरप हुए हैं। (और तिवारी?) जयरामजी की का जैराम हो गया है। स्टेशनों पर चाय वाले 'चाय गरम' को 'चारम' कहते हैं। इसी कारण मन्त्रिण हल

भी चरु पड़ने है।" उपाध्याय को मजिस्त करने के लिए अन्य 'स्वनि' ज्ञा की ओर जाने की जरूरत क्या थी? अध्याय, ध्याय, आय जैसे शब्दों में भी काम चल सकता था। अन्य से मात्र जैसे रूप देने, यह भी देखिए। जहां तक चाय बायो का सम्बन्ध है, भाषा पर अभी उनका इतना प्रभाव नहीं पड़ा कि हिन्दी में गरम और चाय का लोप हो जाय और लोग चा के साथ गरम पाने लगे। इनके अलावा चाय बालों की बिरादरी में काफी एका न होने में पल्लट में तो यक्षोप ग लुप्त गा हो जाता है, किन्तु पूर्वी स्टेशनों पर चाट गरम भी गुना जा सकता है। लेकिन यह 'मिमाल' कुछ मौजू नही है। "अगा-राण उध्वार्त्" न चाय में है, न गरम में।

एक ही शब्द में कुछ व्यंजन बड़ी माने जाते हैं, अन्य बल्हीन। "पच शब्दों के प्रथम चार स्पर्श व्यंजन" बल्हीन हैं। "पाच अनुनामिक अन्त्य और अन्य" बल्हीन हैं। "जिन शब्दों में बल्हीन व्यंजन अधिक हों उनमें 'स्वनि' परिवर्तन अधिक सीधता से होता है। प्राचीनी विद्वान वैदिकों के अनुसार जो उच्च विशेष में अपने स्थान विशेष के कारण कुछ ध्वनियां बल्हीन हो जाती हैं। बड़ी में उनका युद्ध आरम्भ होता है और अंत में बल्ही 'स्वनि' पराप्त करके बल्हीन को निकाल देती है। इसका कारण वडाचिन् यद् है कि बल्हीन व्यंजनों में उच्चारण अधिक अनिश्चित होता है।" 'शरद्विन का जीवन-मरण और मरण की विजय का सिद्धान्त इतना व्यापक है कि शब्द-शब्द में हम उमे पठित होने देख सकते हैं। जहां तक हिन्दी का सम्बन्ध है—य, र, ल, व अन्त्य ध्वनियां हिन्दी हैं। म, न आदि अनुनामिक व्यंजन हैं। ऊपर ध्वनियों में प्रसिद्ध कर है। कितनी ध्वनियों ने परिवर्तित होकर ह रूप लिया है, यह हम पहले ल चुके हैं। श्री किशोरीदास बाजपेयी के शब्दों को फिर दोहरा दें "भाषा-विकार में ह वर्ण का जो स्थान है, अन्य किसी वर्ण का नहीं।" उच्चारण, ललाना, ललान-विललात (तुलसीदास), ललाना, ललनमाना मनाना, लमाना, मामला, लललहाना, बहलाना, उल्लहना आदि संकटों मिथ्याते दो जा सकती हैं जिनमें मालूम होता है कि ये तपाकयित बल्हीन ध्वनियां अपने मरण संकटों की जरा भी पराङ्ग न करके बड़ी आनमान में हिन्दी शब्दों में परिवर्तित हो रही हैं। भाषाओं की अपनी-अपनी ध्वनि-प्रवृत्ति होती है, कल्प बल्हीन व्यंजनों के विपरीत और अन्वर्तित होने का कोई निरोध नियम ही है। जैसे ध्वनियों में बल्हीन की पराङ्ग का कोई नियम नहीं है, वैसे ही ध्वनियों के अपने-आप घिसने का कोई नियम नहीं है। यह बतना सही नहीं है। "प्रयोग में आने पर जिस प्रकार प्रदेक वस्तु घिसती है उसी प्रकार शब्द

भाषा विज्ञान, पृष्ठ ११२।

भी ।" इसका क्या कारण है कि ऋग्वेद के बहुत से शब्द अब तक ज्यों के त्यों चले आते हैं जबकि अन्य बहुत से शब्द बदल गये हैं या अब हम उनका सही उच्चारण भी नहीं कर सकते । ऋक् ऐसा ही एक शब्द है जिसकी आरम्भिक ऋ ध्वनि हमारी बोलियों में ग्रहण नहीं की गयी । दूसरी ओर जन, रथ, पद्, देवी, वीर, इन्द्र, राजा, उपा, रथा, पुरोहित, व्रतन, कवि, पिता, पुत्र, नर, मित्र, ममुद्र, पशु, प्रजा, विश्व, स्वयं, डार, चन्द्र, सूर्य आदि संकटो शब्द वैदिक काल — और उसमें पहले — में अब तक हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं में व्यवहृत होने चले आ रहे हैं । कहा जा सकता है कि सूर्य मूरज हो गया है । लेकिन सूर्य का प्रयोग वजित तो नहीं है । स्वयं, डार, सूर्य, आदि को निशान जनो की भाषा का अग मानें तो भी राजा, कवि, पिता, रथ आदि तो आम जनता के शब्द हैं । इनके न धिसे जाने का कारण क्या है ? प्रदेश भाषा में अनेक प्रकार की ध्वनि-प्रकृतियों के मिश्रण के बिना हम पहले देग चुने हैं । इनका विदलेषण करना दुस्साध्य है । सरल समाधान है घिसाई का मिश्रण । घिसाई के बदले जो शब्द और भी वृहदाकार धारण करने हैं, उनकी रूप अलग है ।

भाषा-विकास का एक कारण यह बताया गया है कि "कविता में मात्रा या तुक के लिए" कवि लोग मनमाना ध्वनि-परिवर्तन कर देते हैं । दे परिवर्तन भाषा की ध्वनि-प्रकृति द्वारा नियंत्रित रहते हैं । ऐसा न हो तो पुराणी कविता "नयी कविता" बन जाये, साधारण लोगों की समझ में न आये । सुलसीदास ने रघुनाथा, परिनामा, अवलका, चांग, मगाण, मगावू, पहाण, जेमे-कणो का प्रयोग किया है । हमने बोटफाल की भाषा में उनका कथन नहीं हो गया । साहज्य थावा मिश्रित पर है । "कुछ शब्द किसी युग के साहज्य के कारण अपनी ध्वनियों का परिवर्तन कर लेते हैं । परिवर्तन के साहज्य पर संनिम में अनुत्पत्ति आ गयी है । मरुत में डाहण के साहज्य पर मरुत भी एकादश हो गया ।" बिना के अनुत्पत्ति पर दस का सा नहीं हुआ । मरुत के समान मरुत ने अपना रूप नहीं बदला । डाहण और एकादश के साहज्य का एक कारण बताया गी आकाशकता है । इसी आकाशकता से विद्वान्तरण रूप प्रकटित हुआ था । आदि, मरुत, अन्य रूपों और व्युत्पत्ति के मेल का भी कोई सामान्य नियम नहीं है । अनेक भाषाओं में इस मरुत के मेल का कोई सामान्य नियम मिश्रित भी कटित है ही, एक ही भाषा में इस मरुत के सर्वसाधारण नियम नहीं मिलते । इसका कारण यह है कि विद्वान्तरण रूपों के मेल के बिना ही मरुत ने एक युग की दूसरी अवधि में परिवर्तन किया है, उनका दूसरा प्रकटित रूप है कि एक ही भाषा में विद्वान्तरण रूपों के मेल के बिना ही मरुत प्रकटित रूप में परिवर्तन कर लेता है ।

नियम नहीं है, वैसे ही ध्वनियों के आगम के भी निश्चित नियम नहीं है। वर्ण-विपर्यय, समीकरण, विषमीकरण, जैसे "नियम" किसी भाषा-विशेष की ध्वनियों का वर्णन करने में सहायक भर होते हैं, वे भाषा-विभाग के सिद्धान्त नहीं हैं।

अर्थ-विचार के प्रगम में अर्थ का विकास तीन दिशाओं में बनाया गया है: अर्थ-विस्तार, अर्थ-संकोच और अर्थ-दिश। तेल का अर्थ था तिल का मार, अब मरगो में लेकर मिट्टी के तेल तक उसका प्रयोग होता है। अक्षरी के ओपल का सम्बन्ध ओलेआ (ओलिव) वृक्ष से है। अब हर तरह का तेल जायज है। स्याही शब्द स्याह में बना है। लोग अब लाल स्याही भी कहते हैं। मिश्रित उर्दू भाषी लाल रोजानाई कहेंगे। कन्य शब्द आने वाले कल के लिए था, हिन्दी में वह बोले हुए कल के लिए भी आता है। मराठी में हिन्दी कल के लिए सम्भृत के समान दो शब्द हैं उद्या और काल। अर्थ-विकास का यह नियम मराठी काल पर क्यों नहीं लागू हुआ, हिन्दी कल पर ही उगने अपना प्रभाव क्यों दिखाया? अर्थ-विस्तार जैसा कोई नियम नहीं है, भाषा के शब्द-भंडार और सामाजिक आवश्यकताओं पर निर्भर है कि अर्थ-विस्तार होना है या नहीं। अर्थ संकोच का उदाहरण है मर्पे जिनका अर्थ है रेंगनेवाला। इसी प्रकार मृग का अर्थ पशु विशेष हो गया है; मलयालम् में उसका मूल अर्थ पशु बना हुआ है। तमिल में पशु का अर्थ है शाय जब कि हिन्दी में उसका अर्थ व्यापक है। मलयालम् के समान तमिल में भी पशु के लिए मिम्हम् (मृगम्) प्रचलित है। "अर्थ-दिश में मल्लव अर्थ में इतना अधिक अन्तर होने से है कि मौलिक अर्थ खाम हो जाय और दूसरा अर्थ उसकी जगह आ जाय।" उदाहरण दिया है मुनि से बना धीन — मुनियों का आचरण। हिन्दी में अर्थ है चुन रहना। एक बार भी हरिश्चर शर्मा आगरे में हरदुआगत्र जा रहे थे। गहर की टोपी लगाये थे। बस पर चढ़े तो एक किसान ने उन्हें बाड़ेमी नेता ममताकर कहा — आओ पन जी (त का पूर्ण उच्चारण कीजिए)। यहाँ 'पनजी' शब्दों में अर्थ-दिश हुआ। उसने "आओ चन्द्रभान गुप्तजी" नहीं कहा, इसलिए दूसरे नाम में अर्थ-दिश नहीं हुआ। अर्थ-विस्तार की तरह अर्थ संकोच और अर्थ-विस्तार का कोई नियम नहीं है। परिस्थिति, भाषा का शब्द भंडार, सामाजिक आवश्यकताएँ — इन पर उपर्युक्त नियमों का लागू होना निर्भर है।

अर्थ-परिवर्तन का एक कारण बताया गया है, "कल का अन्वयण। कालीन ध्वनियों के दबाये जाने और मृत होने के समान "किसी शब्द का अर्थ

१ बाबुशाम सक्सेना, सामान्य भाषा विज्ञान, पृष्ठ १०१।
२ उच, पृष्ठ १०२।

के प्रधान पक्ष से हटकर बल यदि दूसरे पर आ जाता है तो धीरे-धीरे वही अर्थ प्रधान हो जाता है और प्रधान अर्थ विल्कुल लुप्त हो जाता है।" उदाहरण दिया है गोस्वामी शब्द का। गोस्वामी — बहुत सी गायों का स्वामी — धनी और माननीय — अंत में, माननीय धार्मिक व्यक्ति, गोस्वामी इस अर्थ का वाक्य हुआ। इस अंतिम अर्थ में न गौ पर बल है, न स्वामित्व पर। प्रधान पक्ष छोड़ कर अर्थ गौण पक्ष से सम्बद्ध नहीं हुआ। उसने एक नया अर्थ देना आरंभ किया। स्वामित्व के जब नये रूप प्रकट हुए और गोस्वामित्व का विशेष महत्त्व न रह गया, तब गोस्वामी के मूल अर्थ से विल्कुल भिन्न अर्थ जनता की आवश्यकतानुसार उगने आरंभ कर दिया गया। नवीन अर्थ एक संसर्ग-क्रम का ही परिणाम था — गायों का स्वामी, इसलिए धनी, फिर माननीय और धार्मिक (ईश्वर के लिए भी प्रयुक्त); स्वामित्व और ऐश्वर्य से उसका संसर्ग नहीं छूटा। सामाजिक कारणों से स्वामित्व के रूप बदले, शब्द का अर्थ भी बदला। दूसरा उदाहरण "जुगुप्सा" शब्द का दिया गया है। गुप्-गाय का पालन करना — आगे चलकर केवल पालने के लिए उसका प्रयोग होने लगा; "पालन छिपा कर किया जाता है अतः इसमें छिपाने का भाव आने लगा"। यह बात स्पष्ट नहीं है कि किस युग और प्रदेश में पालने की क्रिया गोपनीय समझी जाती थी जिससे गुप में तो छिपाने और अन्त में घृणा का भाव उत्पन्न हुआ किन्तु लालन-पालन, पालनहार, आदि से यह भाव बहुत दूर रहा।

अब "पीढ़ी-परिवर्तन" में अर्थ का परिवर्तित होना देखा। "पीढ़ी-परिवर्तन के समय जब पुरानी पीढ़ी चिता की ओर चल पड़ती है और नयी पीढ़ी मुकुलित होने लगती है तो प्रत्येक क्षेत्र में परिवर्तन होने लगता है।" दुर्भाग्य से नयी पीढ़ी के अवतरण का कोई दिन निश्चित नहीं है, न पुरानी पीढ़ी के चित्तारोहण का ही मुहूर्त निश्चित है। मरने-जीने का क्रम नित्य ही चल रहा है। नयी-पुरानी पीढ़ियों में इस तरह की सीमा रेखा नहीं बन पाती कि भाषा में परिवर्तन की नींव आ जाय। "आवश्यक नहीं है कि नयी पीढ़ी प्रत्येक शब्द को उतनी गहराई तक समझे। इसी न समझने में नया अर्थ निहित हो जाता है।" समझ और नासमझी मनुष्य की सामाजिक स्थिति और उसकी सभ्यता पर भी निर्भर है। यदि बुझाए और जवानों के शिवाय में अर्थ-परिवर्तन हो तो कुछ दिनों में भाषा विल्कुल ही बदल जाय और एक शताब्दी के लोग दूसरी शताब्दी के लोगों की भाषा कभी समझ ही न पायें।

दूसरी भाषाओं में शब्द ग्रहण करने पर उनके अर्थ-परिवर्तन होता है, नहीं भी होता। एक ही भाषा के बोलने वाले बिगड़ जाय तो उनकी भाषा भी



जायगा।" प्रथम वाक्य में नाक गिबोर्डने की क्रिया दूगरे वाक्य के आरम्भिक अंग में दोहरायी गयी। इस प्रकार की आवृत्ति का सम्बंध चाहे संसृत होने में हो, चाहे असंसृत होने में, एक बात स्पष्ट है कि इस तरह के भेद से भाषा परिवर्तित नहीं होती। दूगरी भाषाओं के प्रभाव में वाक्य रचना प्रभावित होती है, यह ठीक है। यह भी सम्भव है कि वह बिन्धुल प्रभावित न हो। "बल का प्रदर्शन" करने के लिए शायद ही कोई "जाता हूँ मैं घर" कहता हो। हो सकता है कि उदाहरण गलत हों, गिबोर्डने गरी हो। किन्तु इस तरह का हेरफेर संलीगत भेद ही कहलायेगा, उगमे भाषा का ढांचा नहीं बदलेगा। "बोलने वालों की मानसिक स्थिति में परिवर्तन" में वाक्य-रचना में भेद हो सकता है। किन्तु जब तक गारे समाज की ऐसी मनोदशा न हो जाय कि पुरानी वाक्य-रचना पद्धति से काम ही न चले, तब तक भाषा में परिवर्तन न होगा। यह कहना तो बिन्धुल गलत है कि "युद्धकालीन व्याख्यानों में वाक्य घुमे-फिरे न होकर सीधे अधिक होते हैं।" सीधे वाक्य बोलने वाले लोग अकमर शांति-प्रेमी होते हैं। लच्छेदार वाक्यों से जनता को ठगने का काम जमा युद्धकाल में होता है, वंसा दूसरे समय कम होता है। फिर सभी युद्ध एक से नहीं होते; स्वाधीनता के लिए लड़ने वालों की वही मनोवृत्ति नहीं होती जो दूसरों को गुलाम बनाने वालों की होती है। पुनः प्रश्न यह है कि यूरोप के महायुद्धों से क्या वहाँ की भाषाओं ने अपनी वाक्य-रचना पद्धति बदल दी है।

अभी तक चर्चा हुई भाषा के विकास के कारणों की। इस विकास में बाधक कारणों पर भी दृष्टिपात कर ले। कहा गया है कि भौगोलिक कारणों से यदि किसी भाषा के बोलने वालों तक बाहर के लोग पहुँच न सकें तो उसमें परिवर्तन कम होगा। यह नियम सही है किन्तु ससार की कोई भी भाषा नितान्त अकेलेपन में नहीं पनपी, इसलिए यह नियम अनावश्यक है। उदाहरण रूप में कहा गया है, "भारोपीय परिवार की आइसलैंडिक भाषा इसी कारण अन्यो की अपेक्षा कम विकसित हुई है।" आइसलैंडिक भाषा के लेखक को नोबेल पुरस्कार मिल चुका है। ऐसी भाषा के कम विकसित होने का कोई प्रमाण नहीं दिया गया। भाषा के विकास को रोकने का एक कारण खाद्याभाव बताया गया है जिससे "लोगों का अधिक समय भोजन के पीछे चला जाता है, अतः अन्य समस्याओं पर विचार करने का समय नहीं रहता।" मानो फुसंत में सूत कातने की तरह लोग दम्ब गढ़ते रहते हो। कामकाज बहुत रहता है तो उन्हें इसकी फुसंत नहीं मिलती। भाषा में अटपटापन न आवे, इसलिए लोग

१. भाषा विज्ञान, पृष्ठ ५।

२. उप., पृष्ठ ३४।

हमें अज्ञेयता का ही अन्तर्भाव है। 'सर्वज्ञान' को भाषा की विकास में बाधक नहीं है। अज्ञेय भाषा के ही अन्तर्भाव में भाषा का विकास हो सकता है। यदि अज्ञेय भाषा को न माना जाए तो भाषा की अपनी परत का अन्तर्भाव ही हुआ है। इसी प्रकार अज्ञेय भाषा का विकास के होने के बाद ही अज्ञेय भाषा के अन्तर्भाव में भाषा का विकास करने है और इस प्रकार भाषा का विकास करना। भाषा के अन्तर्भाव में अज्ञेय भाषा की अन्तर्भाव में भाषा का विकास करना? यदि अज्ञेय भाषा में अज्ञेय भाषा का विकास करना में (अज्ञेय भाषा में) अज्ञेय भाषा का विकास और अज्ञेय भाषा का विकास में अज्ञेय भाषा का विकास और अज्ञेय भाषा का विकास।

भाषा का विकास क्यों होता है, यह जानने में पहले हम बात पर मत फिर करना चाहिए कि विकास होता भी है या नहीं। भाषा में परिवर्तन होता है, इस बात में सभी विद्वान् मत्मान हैं किन्तु इस परिवर्तन को कोई दिशा भी है या नहीं, इस बारे में मतभेद है। डॉ. वावुराम मन्नेना ने यह दार्शनिक युक्ति दी है, "प्रति धन प्रति ऐतिहासिक वास्तु में परिवर्तन होता रहता है, कोई चीज स्थिर नहीं है। यही भारतीय धार्मिकवाद का अद्वैत सिद्धान्त है जो 'उद मर्व एतन्न जगत्या जगन्' द्वारा प्रकट है।" धार्मिकवाद भारतीय दर्शन की एक धारा है, एकमात्र धारा नहीं है। भारतीय विचारको ने अनेकान्तवाद जैसे दृष्टान्तक विन्तन के भी अनेक मन्त्र दिये हैं। समास स्थिर है, परिवर्तनशील भी। समास को एक ही दृष्टिकोण में देखना गलत है। यदि समास में कोई चीज स्थिर न हो तो समास के सदस्य एक-दूसरे की बात न समझें, वाप-बेटे में बातचीत होना कठिन हो जाय। लेकिन कुछ सातारिदियों के बाद यह सम्भव है कि नव मन्त्रि अपने वाप-दाशे की बात न समझें। समास की अन्य प्रतिक्रियाओं की तरह भाषा को भी सशुद्ध प्रवाह के रूप में देखना चाहिए, उसकी सापेक्ष स्थिरता और प्रवृत्तमानता के कारणों का पता लगाने का प्रयत्न करना चाहिए। डॉ. मन्नेना का मत है कि भाषा में परिवर्तन ही नहीं विकास भी होता है किन्तु विकास को वें उन्नति-अवनति में घरे मानते हैं। उनके अनुसार भाषा के परिवर्तन को "कोई उन्नति, कोई अवनति के नाम से पुकारते हैं, कोई कहते हैं कि कला रूप धिसकर ऐसा हो गया, कोई कहते हैं कि अमुक रूप ने बढ़कर ऐसी शक्ति प्रकट कर ली। इन सारे परिवर्तनों को विकास कहना चाहिए—
इतवार हुआ और एकादश ग्यारह। इसी प्रकार
तथा भक्त में भगत का विकास हुआ। विकास
। ल नहीं उठना, वह अवश्यभावितता का परि-

जायगा।" प्रथम वाक्य में नाक गिकोइने की क्रिया दूसरे वाक्य के आरम्भक अंश में दोहराया गया। इस प्रकार की आवृत्ति का सम्बंध चाहे मस्त्रुत होने से हो, चाहे अगस्त्रुत होने से, एक बात स्पष्ट है कि इस तरह के भेद से भाषा परिवर्तित नहीं होती। दूसरी भाषाओं के प्रभाव से वाक्य रचना प्रभावित होती है, यह ठीक है। यह भी सम्भव है कि वह बिल्कुल प्रभावित न हों। "बल का प्रदर्शन" करने के लिए शायद ही कोई "जाता हूँ मैं घर" बहता हो। हो सकता है कि उदाहरण गलत हों, मिथ्या सही हों। किन्तु इस तरह का हेरफेर वहीलीगत भेद ही कहलायेगा, उसने भाषा का ढांचा नहीं बदलेगा। "बोलने वालों की मानसिक स्थिति में परिवर्तन" में वाक्य-रचना में भेद हो सकता है। किन्तु जब तक गारे समाज की ऐसी मनोदशा न हो जाय कि पुरानी वाक्य-रचना पद्धति से काम ही न चले, तब तक भाषा में परिवर्तन न होगा। यह कहना तो बिल्कुल गलत है कि "युद्धकालीन व्याख्यानों में वाक्य घुमे-फिरे न होकर सीधे अधिक होते हैं।" सीधे वाक्य बोलने वाले लोग अक्सर शांति-प्रेमी होते हैं। लच्छेदार वाक्यों से जनता को ठगने का काम जैसा युद्धकाल में होता है, वैसा दूसरे समय कम होता है। फिर सभी युद्ध एक से नहीं होते; स्वाधीनता के लिए लड़ने वालों की वही मनोवृत्ति नहीं होती जो दूसरों को गुलाम बनाने वालों की होती है। पुनः प्रश्न यह है कि यूरोप के महायुद्धों से क्या वहाँ की भाषाओं ने अपनी वाक्य-रचना पद्धति बदल दी है।

अभी तक चर्चा हुई भाषा के विकास के कारणों की। इस विकास में बाधक कारणों पर भी दृष्टिपात कर लें। कहा गया है कि भौगोलिक कारणों से यदि किसी भाषा के बोलने वालों तक बाहर के लोग पहुँच न सकें तो उसमें परिवर्तन कम होगा। यह नियम सही है किन्तु संसार की कोई भी भाषा नितान्त अकेलेपन में नहीं पनपी, इसलिए यह नियम अनावश्यक है। उदाहरण रूप में कहा गया है, "भारोपीय परिवार की आइसलैंडिक भाषा इसी कारण अन्यो की अपेक्षा कम विकसित हुई है।" आइसलैंडिक भाषा के लेखक को नोबेल पुरस्कार मिल चुका है। ऐसी भाषा के कम विकसित होने का कोई प्रमाण नहीं दिया गया। भाषा के विकास को रोकने का एक कारण साक्षात्भाव बताया गया है जिससे "लोगों का अधिक समय भोजन के पीछे चला जाता है अतः अन्य समस्याओं पर विचार करने का समय नहीं रहता।" मानो पुस्तक में सूत कातने की तरह लोग शब्द गढ़ते रहते हों। कामकाज बहुत रहता है तो उन्हें इसकी पुस्तक नहीं मिलती। भाषा में अटपटापन न आये, इसलिए लोग

किये गिये होते ? उम समय बाह्य अन्तर्विरोध मुख्य था । मनुष्य नीम
 जगत्, बन्दूक आदि के प्रसिद्धता, कल-उद्यम आदि के गिरा विभिन्न
 मानव-वृत्तियों में संघर्ष होता था । श्रम द्वारा उम मनुष्य । मनुष्य अज्ञान
 थी, नव छोटे-बड़े का श्रेष्ठ उत्पन्न हुआ । मनुष्य समाज के सामूहिक श्रम के
 बरते वर्ग-विरोध ने श्रम का भार सम्भाला, एक वर्ग उम श्रम का फल भोगन
 गया । इस प्रकार सामाजिक अन्तर्विरोध उत्पन्न हुआ । यह विरोध का दूसरा
 कारण हुआ । इन आन्तरिक संघर्षों में बाह्य अन्तर्विरोध मुख्य नहीं हुआ, बरन
 और तीव्र हो गये । मनुष्यवर्गों के दूसरी जातियों का श्रमफल लूटन के लिए
 युद्ध करते लगे और यह क्रिया आज तक जारी है । भीतर और बाहर — दोनों
 तरह — के अन्तर्विरोधों का प्रभाव समाज के विकास पर पड़ता है । भाषा का
 विकास भी इन दोनों तरह के अन्तर्विरोधों को सामने रखकर मनुष्य का
 करता है ।

मनुष्य की आर्थिक-राजनीतिक-सामूहिक आवश्यकताएं बदलती रहती
 हैं, इसलिए यह बिल्कुल संभव है कि किसी काल विरोध में भाषा उनकी पूर्ण
 का माध्यम न बन सके । इसलिए, यह कहना ठीक नहीं है कि अपने-अपने समय
 के लिए सभी भाषाएं अच्छी हैं । अपने समय के लिए प्राचीन ग्रीक भी अच्छी
 थीं और वे अन्य भाषाएं भी अच्छी रही होगी जिनका हम नाम भी नहीं
 जानते । जिस समय भारत में मनुष्य अन्तर्जातीय व्यवहार की भाषा थी, उम
 समय यहा अन्य भाषाएं भी बोली जाती थी लेकिन उनमें माहिल्य न रचा गया,
 इसलिए उनके अस्तित्व की कल्पना करने में भी लोगो को कठिनाई होती है ।
 पूंजीवादी ब्रिटेन और पूंजीवादी फ्रांस का अर्थतंत्र मूलतः एक सा रहा है लेकिन
 शिष्ट शरदावली के लिए — उच्चस्तरीय मनुष्य के माध्यम के लिए — ब्रिटिश
 अभिजात-वर्ग फ्रांस का मुख्यापेक्षी रहा है । इस में भी अभिजात वर्ग था, फ्रांस
 में भी अभिजात वर्ग था । फिर भी यह वर्ग अपने समय के लिए स्त्री अच्छी न
 मानकर अस्मर फ्रांसीसी भाषा का व्यवहार करता था । इसके अतिरिक्त एक
 ही प्रदेश के लोग विभिन्न युगों में जब सामाजिक विकास की मजिले पार करने
 हैं, नव वे पहले से वाद की सामाजिक व्यवस्था का ही अन्तर नहीं देखने, भाषा
 का बदल भी देखने हैं । आदिम साम्यवाद की अवस्था में जो भाषाएं काम
 बानी रही होगी, वे सामन्ती अवस्था की भाषाओं से कम विकसित रही होगी,
 क्योंकि सामन्ती व्यवस्था में मनुष्य की सामाजिक आवश्यकताएं और ज्ञान पहले
 से बढ़ जाते हैं । कुछ समाज-शास्त्रियों का मत है कि "जिन जातियों का
 उत्पादन कौशल बिल्कुल पिछडा हुआ है और लोग अतिशय हैं, उनकी भाषाएं
 भी क्यावियन सभ्य जनो की भाषा से देखने में कम विकसित या ज़रा पिछडी

हूँ मैं भाष्य हूँ।" किसी व्यक्ति की दवा कर बना कर, उसे सामाजिक बदलाव का बीड़ा न दिया कर, जो दूसरा समाज भाषा पर अवलंब लेता। सामाजिक दमन और अत्याचारों का विरोध करने हुए प्रतिभूत परिवर्तनों में भी कोई व्यक्ति अपनी भाषा का विकास कर ले, वह बात दूसरी है।

भाषा सामाजिक विकास का एक माध्यम है, समाज के भाव भाषा की विकसित होती है किन्तु उसके सभी भागों में समान परिवर्तन होता है, वह आवश्यक नहीं है। भाषा धातु, भाई, घर, बिरादर — ये अनेक प्रातिपदों पर-पुंस में मिलने-जुलने हैं। इनमें कौन क्या अधिक विकसित है, कौन कम, दूसरों काई विरोध करती नहीं है। अधिक में अधिक हम यह कह सकते हैं कि समूह रूप हमारी भाषा की प्रातिपदों के अनुप्राण है या प्रतिभूत। प्राति के अभाव में व्याकरण-रूप है। हम पहले देख चुके हैं कि व्याकरण-रूपों का भी विकास हुआ है। कुछ भाषा विद्वानों मानते हैं कि भाषाओं पहले मरिचक थीं, उनका विकास विभिन्न-प्रकार रूपों की ओर हुआ है। इस विचार का कोई प्रामाणिक आधार नहीं है। न यह कहा जा सकता है कि विभिन्न-प्रकार भाषाएं अपनी अभिव्यक्ति प्राति में मरिचक भाषाओं में आगे बढ़ी हुई हैं। व्याकरण-रूपों में कौन प्राति अधिक विकसित है, कौन कम यह कहना कठिन है। किन्तु कुछ भाषाओं में अपने धातु प्रत्ययों में नये नये करने की क्षमता होती है, कुछ में नहीं होती, या कम होती है। प्रायः बोआस ने ठीक लिखा है, "साफ-सुपरे स्पृष्टि-वाचक वाली भाषाएं जो आगामी में नये समाग-नद बना सकती हों नए उधार लेने नहीं क्षमता कर्तव्य में मरिचक में व्याकरण-रूप नए बना लेती हैं।" यह एक महत्वपूर्ण भेद है। हमारे भाषा परमुखापेक्षी नहीं रहती। हम धारे में भी कुछ लोग तर्क कर सकते हैं कि उधार से काम चले तो धातु-प्रत्ययों की चिन्ता क्यों की जाय। उधार से काम चलाए यद्यपि कि दूसरों के माल को अपना कह कर आप दूसरों पर रोब न जमायें।

व्याकरण-रूपों के विकसित होने में समय लगता है। सभी भाषाएं अपने समस्त व्याकरण-रूप लेकर सुरत प्रकट नहीं हो गयीं। बोआस का यह मत ठीक नहीं मालूम होता कि "व्याकरण सम्बंधी गठन के मूल तत्व सब भाषाओं में मिलते हैं। यत्ना, श्रोता और अन्य पुरुष के भेद तथा देस, काल और रूप की धारणाएं सभी भाषाओं में मिलती हैं।" वर्तमान काल में भाषाओं देलकर ऐसा लगता है कि व्याकरण के मूल रूप सनातन और सर्वव्यापी हैं। मूल व्याकरण

1. वील्स और हीडर, अँन इन्ट्रोडक्शन टू अँग्रोपॉलोजी, पृष्ठ ५०८।
2. बोआस, जेनेरल अँग्रोपॉलोजी, पृष्ठ १३६।
3. बोआस, दि माइंड ऑफ प्रिंसिपल मैन्, पृष्ठ १६५।

की आधुनिक व्याप्ति का कारण जातियों का परस्पर सम्पर्क और सम्प्रसारण है। भविष्यकाल के लिए अग् धातु का कोई रूप नहीं होता। अग् में काम चलाया जाता है। अग् धातु का प्रयोग, और भिन्न मानव जातियों का प्रसार उम समय हुआ जब भविष्य काल की धारणा मानव-मस्तिष्क में नहीं हुई थी। भारत और यूरोप की जो भाषाएँ आपस में मिलती हैं, उनमें वर्तमान काल के रूपों की समानता सबसे ज्यादा है, भूत काल में कम है, भविष्य काल की सबसे कम है। इसके उदाहरण पहले किये हैं। बोआम ने ही लिखा है, "आदिम समाज का मनुष्य अपने मस्तिष्क में तर्क करने समय सूक्ष्म विचारों को लेकर वर्तमान करने का आदी है।" काल-सम्बन्धी धारणाएँ काफ़ी सूक्ष्म होती हैं, इसलिए उनमें सर्वप्रथम धारणा-रूपों का विकास भी मनुष्य की चिन्तन-शक्ति के विकास के साथ हुआ होगा, यह महज ही अनुमेय है। ध्वनि-रूपों के परिवर्तन की तुलना में व्याकरण-रूपों का विकास अधिक महत्वपूर्ण है। फिर भी व्याकरण-रूपों का विकास इतना पहले ही चुकता है कि मध्यम के इतिहास में, लगता है, ध्वनि-रूप रचे ही नहीं गये। भाषा में ज्ञान परिवर्तन सब में अधिक दिग्गम है — घण्टावली के क्षेत्र में।

समाज की वस्तुएँ एक-दूसरे से निरन्तर अलग-अलग की दशा में नहीं हैं। परस्पर सहयोग है और मर्त्य भी। सामाजिक विकास की अन्तर्स्थितियों में मानव समूह अपने अथवा पारस्परिक समूहों के आकार की संज्ञा में दृष्टिकोण बदलते रहे हैं। एशिया और यूरोप की भाषाओं में जिन अनेक समाजों के दर्शन हम पहले कर चुके हैं, वे सम्भवतः इस अवस्था में आकर पहुँचे हैं। एरोल्ड ने ऐसे कबीले की कथा की थी जिसमें दो भाषाएँ बोली जाती हैं। भारत में जो गणसभ बने थे उनमें अलग ही अलग भाषाएँ का प्रयोग होता होगा। सहयोग के अन्तर्गत कबीले आपस में उदात्त भी थे। दूसरी कथा में बताया गया है, धातु की अलग भूमि पर अतिक्रमण कर लेने पर लोगों का अपहरण करने से, अपनी शक्ति धारण होने पर दूसरे कबीले का लालच करना भाई बना लेने से। भारतीय दशा में सर्वप्रथम और कालक्रमेण ही अन्तर्गत विद्ये। उपर के लोग भी इस आकार में। इसी तरह व्याकरण-रूपों का परिवर्तन हुआ। इनमें एक महत्वपूर्ण संकेतक यह था कि पुराने देशों में विद्वत्प्रायः व्यवस्था बाल्य में ही। उस परिवर्तन के लक्षण अनेक लोगों द्वारा कहे की भाषाओं में अब भी बन रहा है। दूसरे अन्तर्गत अनेक लोगों द्वारा कहे की भाषाओं में अब भी बन रहा है। अन्तर्गत अनेक लोगों द्वारा कहे की भाषाओं में अब भी बन रहा है। अन्तर्गत अनेक लोगों द्वारा कहे की भाषाओं में अब भी बन रहा है।

ममानान्तर वाली जाने वाली उसी के परिवार की भाषाओं के प्रभाव से ग्रीक या लैटिन की वाक्य-रचना, रूप-विकार आदि पूरी तरह बदल नहीं गये। यदि आप मानते हो कि यूरोप में आने वाले आर्यों का प्रभाव भारतीय भाषाओं पर पडा, तो भी स्वीकार करना होगा कि इस प्रभाव से भारतीय भाषाओं की भाव-प्रकृति बदल नहीं गयी। ज्यादा से ज्यादा कुछ शब्द ही हमारी भाषाओं में आ मिले होंगे। इन प्रकार हम देखते हैं कि वास्तव अन्तर्विरोधों में भाषा के सभी तत्व समान गति में नहीं बदलते, सबसे ज्यादा परिवर्तन शब्द-भंडार में होता है।

भाषा का कोई भी तत्व अपरिवर्तनशील नहीं है। भाषा परिवर्तित ही नहीं, पूरी तरह नष्ट भी हो सकती है। अमरीका के अधिकांश नीग्रो इसका प्रमाण हैं। उनमें से कुछ अब भी अपने थोड़े से प्राचीन शब्द बचाये हैं और उन्हें अंग्रेजी में मिला कर बोलते हैं लेकिन ये अपवाद हैं। किसी समाज की भाषा में बाह्य प्रभावों से कितना परिवर्तन होता है, यह उस प्रभाव की शक्ति पर निर्भर है, साथ ही समाज के गठन, उसके प्रतिरोध, उसके सदस्यों के भाषा-प्रेम पर भी निर्भर है। स्वाधीनताप्रेमी समर्थ जातियाँ पराधीन होने पर भी संघर्ष करती रहती हैं और अपनी भाषा की रक्षा करती हैं। सत्सार की जातियाँ एक-दूसरे की संस्कृति से लाभ उठावें, इससे अच्छा और क्या होगा? इसी तरह उनकी भाषाओं में सम्पर्क बढ़े, शब्दों का आदान-प्रदान हो, वे उन्नत और समृद्ध हों, यह वांछनीय है। किन्तु सामन्तवाद और पूँजीवाद के अन्तर्गत जातियों में समानता और भाईचारा कम रहता है, दूमरों को मुकाम बनाने और उन पर शासन करने की प्रवृत्ति अधिक रहती है। ऐसी स्थिति में भाषाओं का आदान-प्रदान समानता और सहयोग के आधार पर नहीं होता; उसका आधार होता है शोषण, दमन और पराजय। इस तरह का सम्पर्क अवांछनीय है और उसमें भाषा को समृद्ध न होने देना ही अच्छा है। कहा जाता है कि ब्रिटेन के आदि निवासी केल्ट थे। इन पर जर्मन भाषी ऐंगल और सैक्सन जनों ने विजय पायी। अब अंग्रेजी में इन आदिवासियों के केवल एक शब्द के लगभग शब्द मिलते हैं। इनमें शब्दों का पर्यायवाची "ऐम" शब्द है जो अपने स्थान में टस से मस नहीं हुआ। भाषाविद् यस्पर्मन के अनुसार "ब्रिटेन जनों (आदिवासियों) का समूल नाश नहीं किया गया बरन् वे सैक्सन विजेताओं में घुल गये। उनकी संख्या और भाषा मायब हो गयी लेकिन नष्ट नहीं रही।" यस्पर्मन का मत है कि विजित जाति प्रयत्न करती थी कि विजेताओं की भाषा ही बोले। इसलिए उसने अंग्रेजी अपनायी और अपने शब्द छोड़े।

1. यस्पर्मन, प्रोफ एच एडवर्ड ओव दि इंग्लिश लैंग्वेज, १९४५, पृष्ठ ३५।

प्रदान कोई विगुह भाषागत हवाई चीज नहीं है। उममें मांस्कृतिक मूल्य निहित होने हैं। आदान-प्रदान दोनों पक्षों के सामाजिक सम्बंधों पर निर्भर होता है। कोई अंग्रेज इस बात पर गर्व नहीं कर सकता कि पशुओं के नाम — ऑयम, काउ, काफ, सीप, स्वाइन, घोरा, डीअर — तो अंग्रेजी हैं लेकिन उनके मांस के नाम — बीफ, वील, मटन, पोर्क, बेवन, ब्रॉन, वेनीसन — फ्रांसीसी हैं। इसका कारण यह हो सकता है कि गाय-बैल चराने का काम अंग्रेज करते थे, उनका मांस भक्षण करते थे फ्रांसीसी अथवा यह कि फ्रांस के लोग पाकशास्त्र में अधिक निपुण थे, इसलिए डिनर और सपर की तरह खाद्य पदार्थों के नाम भी फ्रांसीसी रने गये। जो भी कारण हो, इन शब्दों का व्यवहार अंग्रेजी की सांस्कृतिक पराधीनता ही सिद्ध करता है। यदि इसी तरह के अंग्रेजी शब्द भी फ्रांस पहुँच गये होते तो इस आदान-प्रदान को सराहनीय कहा जाता।

इस पराधीनता के लिए इंग्लैंड के सभी लोग जिम्मेदार न थे। शासन की बागडोर सामन्तों के हाथ में थी। ये लोग जन-माधारण से अपने को ऊँचा साबित करने के लिए फ्रांसीसी शब्दों का अधाधुन्य प्रयोग करते थे। "लेकिन निम्न वर्ग अंग्रेजी और अपनी भाषा को मजबूती से पकड़े हुए हैं।" अंग्रेजी भाषा के जो पुराने तत्व अब तक सुरक्षित हैं, उनके लिए श्रेय मिलना चाहिए इंग्लैंड की गरीब अशिक्षित जनता को। भद्र जन फ्रांसीसी शब्दों के साथ उनके विदेशी उच्चारण की भी नकल करते थे। साधारण अंग्रेज जनता ने इन शब्दों का रूप बदल डाला। आज भी शिक्षित लोग मोटर रखने के स्थान को — फ्रांसीसी उच्चारण की नकल करते हुए — गराज कहते हैं, मोटर ड्राइवरो ने उसे गैरिज कर दिया है। लेकिन जहाँ तक सम्पत्तिशाली वर्गों का सम्बन्ध है, उन्होंने अंग्रेजी भाषा के तन और मन दोनों को फ्रांसीसी बनाने में कुछ भी उठा नहीं रखा। जर्मनी फ्रांस का पड़ोसी है किन्तु जर्मन भाषा में इतने फ्रांसीसी शब्द क्यों नहीं आये? इसलिए कि जर्मन शासक वर्ग इतना जातीयता-भ्रष्ट और चरित्रहीन नहीं था जितना अंग्रेज शासक वर्ग। वैसे वहाँ के राजा भी फ्रांसीसी बोलने में कभी गर्व का अनुभव करते थे किन्तु जर्मन जनता ने फ्रांसीसी शब्दों को भीतर घुस-पँठने की पूरी छूट न दी थी। जर्मन में जो फ्रांसीसी शब्द आये उनका अनुपात अंग्रेजी में आये हुए फ्रांसीसी शब्दों से बहुत कम है। इस प्रकार किसी भाषा का शब्द-भंडार उसे बोलने वालों के जातीय चरित्र का द्योतक होता है।

दान्ते और चौसर के युग में यूरोपीय नवजागरण आरम्भ हुआ। नयी

१. तेरहवीं-चौदहवीं सदी के लेखक रॉबर्ट ऑव ग्लोस्टर के शब्द, यस्पर्मन द्वारा उद्धृत, पृष्ठ ८७।

है।" यस्पसंन की टिप्पणी है, "शब्द ऐसी भीतिक वस्तु नहीं है जिनका अन्न, वस्त्र या रुपये-पैसों की तरह ढेर लगा दिया जाय और जब जरूरत पड़े तब उसमें से माल निकाल लिया जाय। शब्द को अपना बनाने के लिए उसे सीखना होता है, अपना बनाने का अर्थ है उसका व्यवहार कर सकना। उसे सीखने और उसका व्यवहार करने में मेहनत पड़ती है। कुछ शब्दों का व्यवहार सरल होता है, कुछ का कठिन होता है। इसलिए महत्व इसी बात का नहीं है कि तुम्हारी भाषा में शब्दों की संख्या कितनी है। उनके गुणों पर भी विचार करना चाहिए, विशेषकर इस बात पर ध्यान देना चाहिए कि वे जिन विचारों के प्रतीक हैं, उन्हें वे सरलता से व्यक्त कर सकते हैं या नहीं और दूसरे शब्दों से उनकी पटरी बँठती है या नहीं। इस दृष्टि से विचार करने पर बहुत से लैटिन शब्दों में खामिया दिखाई देती हैं। इससे अंग्रेजी भाषियों के सामने अन्य असुविधाएँ भी आती हैं जैसा कि आगे हम देखेंगे। क्लासिकल भाषाओं के पक्ष में यह दलील दी जा सकती है कि उनसे देशी भाषाओं के शब्द-भंडार की दरतारे भरी जाती हैं। उनके बिना कुछ विचार प्रकट ही नहीं किये जा सकते। इनके विरोध में यह कहा जा सकता है कि मूल भाषा की अपनी रचना-शक्तता को कम करके न आकना चाहिए। बाहर से आये हुए अधिकांश, चायद सभी, शब्दों के लिए देशी भाषा में उचित पर्यायवाची मिल जाते या नये शब्द गढ़ लिये जाते। प्राचीन अंग्रेजी में मितव्ययिता का रज्जान था, नये विचारों के लिए देशी भाषा-तत्वों के आधार पर कितनी आसानी से नये शब्द गढ़ लिये जाते थे, यह हम देख चुके हैं। लेकिन धीरे-धीरे अंग्रेजी-भाषियों की यह आदत ही छूट गयी कि पहले अपनी भाषा की तरफ देखें और नये शब्दों की खोज में विदेश भाषा करने से पहले भरसक अपनी भाषा का उपयोग करें। जिन लोगों को मार्ग शिक्षा लैटिन के माध्यम से मिली थी और जिनका चिन्तन-गतन इतना अधिक लैटिन में होता था कि आज हम उसकी कल्पना भी नहीं कर सकते, उन्हें विद्वत्तापूर्ण या सूक्ष्म विषयों पर अपनी भाषा की अपेक्षा लैटिन में लिखना सरल मालूम होना था। जब वे इन्हीं विषयों पर अंग्रेजी में लिखने की कोशिश करने थे, तब सबसे पहले लैटिन शब्द ही उनके दिमाग में आते थे। मानसिक आलस्य और अपनी शक्ति सुविधा के विचार में वे लैटिन शब्दों को घनाये रखते थे, केवल उनका रूप-विवार अंग्रेजी के ढंग पर कर देने थे। उन्हें न अपनी पाठशाला की सुविधा का ध्यान था, जो प्राथमिक भाषाओं में अपरिचित थे, न आसानी वाली पीढ़ियों की चिन्ता थी, जिन्हें अपनी भाषा का निरादर करके उन्होंने विदेशी शब्द और मुताबरे रटने के लिए बाध्य किया। वे भाषा के मात्र शोषण को भली ही न सुना पाये हों— वे खोब मसालों की तरह आज भी मरकत नरक

भाषा की रक्षा हो तो इन भाषी जनताओं को हिन्दी में उधार लीजिए और उनमें भाषा को समृद्ध कर दें।

सामान्य ने इस तरह के शब्दों के प्रयोग को जनान्त-विरोधी कहा है। भाषाशास्त्री को मजबूर होकर सत्र-नीतिव शब्दावली का गठन देना पड़ा है। लिखा है, "जिन शब्दों की हम यहाँ पर रहे हैं, उनके बारे में सबसे सरासरी बात यह कही जा सकती है कि वे कठिन हैं। इस कठिनाई में उनकी जनान्त-विरोधी विशेषता उदाहरण दी है। इनमें बहुत से शब्द न बदलने में आये, न समझा जायें, उनका व्यवहार करने से बड़ी सीमा जितने कर्नाटक भाषाओं की शिक्षा मिली है। (यह वास्तविकता में सच है : 'कभी-कभी विद्वान् स्वयं उनका अर्थ नहीं समझते।' उदाहरण के लिए कुछ शब्द दिये हैं जिनका अर्थ लोगों में गलत दिया हुआ है।) सामान्य शब्द-भंडार और इन शब्दों में आम और वे बोर्ड विचार-समय नहीं रहता, न स्मृति की गहायता करने के लिए धानु-प्रत्यय आदि में बोर्ड समानता होती है। यहाँ वे अद्भुत मूल नहीं हैं जिनमें विभिन्न शब्द मानव-मन में मूल दिये जाते हैं। भाषा में इन शब्दों की बड़ी गहरी होन में वगैरे भेद उत्पन्न होते हैं, अथवा कठना चाहिए कि और बढ़ जाते हैं जिनमें कि मनुष्य की मस्तिष्क का मूल्यांकन बहुत कुछ इस मानदंड के अनुसार होता है कि वह भाषण-लेखन में कहा तक इन कठिन शब्दों का सही प्रयोग कर सकता है। अवश्य ही मनुष्य का मूल्य आकषे के लिए यही वह सर्वोच्च मानदंड नहीं है जिसे हम कल्पना कर सकें। सत्तर की किसी भाषा के साहित्य में शब्दों के इतने ज्यादा आलवन केवल इस कारण नहीं रहे गये कि वे 'बड़े' शब्दों का गलत प्रयोग करते हैं या उनका उच्चारण गलत करते हैं जिनमें अंग्रेजी में रहे गये हैं। दोस्तगियर के डोगवेरी और मिसेज विववली, फील्डिंग की मिसेज स्लिपरली, स्मोलेट की विनिफेड जेन्किन्स, डेरिडन की मिसेज मैलाप्रॉप, डिबेन्स का बेलर (बड़ावाला), शिलावेर की मिसेज पाटि-गटन, और सामान्य चाकर-मजदूर वगैरह, जिनका उपन्यासों और नाटकों में मजाक उड़ाया गया है, मुश्किलों में गवाह बनकर मुद्दों की तरफ से अदालत के सामने यह सब कहते हैं कि इंग्लैंड के शिक्षित-वर्ग ने भाषा को जरूरत से ज्यादा उलझा दिया है और इस प्रकार जनता के सभी वर्गों में शिक्षा-प्रसार को रोकता है।"

समाज में वर्ग पहले से ही होते हैं। भाषा में कठिन और अस्वाभाविक शब्दों के प्रयोग से वे नहीं बनते किन्तु इन शब्दों की गठने और उनका व्यवहार करने के बारे में वर्गों की अपनी नीति होती है। इंग्लैंड के उच्च वर्ग

पर-मुक्तियों में है। अपनी जातीय सम्पत्ति को टुकरा कर मंगनी के रग-रोगन में धर गड़ाने में है। इन प्रवृत्ति को जनता-विरोधी बहना बिल्कुल सही है। यह आदान प्रदान अन्वयानात्मिक और हानिकारक है, दरअसल उममें आदान ही अधिक है, प्रदान कम है। कोई आश्चर्य नहीं कि मिल्टन के मिशक को बहना पड़ा था कि क्यागिक भाषाओं (ग्रीक और लैटिन, विशेषकर लैटिन) की निशाने अंग्रेजों का जिनना अहित किया है, उतना डेन और नार्मन आक्रमणकारियों ने छवग और छूरना ने भी न किया था ।'

अंग्रेजी ने लैटिन और ग्रीक ने जो शब्द लिये, उन्हें सम्मानप्रद आसन दिया। "हाउस" अगर मामूली घर है तो "मैग्शन" प्रामाद है। किन्तु अपने उपनिवेशों में उगने जो शब्द लिये, वे अधिकतर निम्न स्थान के हजदार हुए। इनमें एक है पड्डिन। जब कोई विद्वत्ता के नाम पर मूर्खता का प्रदर्शन करता है, तभी इस शब्द का प्रयोग होता है। वाबू शब्द इतना लोकप्रिय हुआ कि भोटी, गैर मुठावरेदार अंग्रेजी का नाम ही वाबू इगलिस पड गया। "टग" ने भी यथेष्ट प्रसिद्धि पायी। मूल शब्द ही निम्नस्तर का था, अंग्रेजी में पट्टुचकर उगमें भी नीचे गिर गया। अंग्रेज टगों का मुकाबला हिन्दुस्तानी टग भला कब कर सकते हैं ? पक्का, बुली, दरवार, महाराजा, पर्दा, जनावा, आदि शब्द जो भारत में अंग्रेजी में गये हैं, वे अक्षर उपनिवेशों के मन्दर्भ में ही प्रयुक्त होने हैं। ब्रिटेन की महारानी के "दरवार" के लिए इन शब्द का प्रयोग न होगा, न ब्रिटेन के सम्राट् को कोई "महाराजा" कहेगा। लेकिन फ्रांसीसी शब्द सौबरेन का प्रयोग करके अंग्रेजी-भाषी जन गौरव का अनुभव करेंगे। उपनिवेशों की जनता और उसकी भाषा को अंग्रेज हेटी निगाह से देखते थे, यह उधार लिये हुए शब्दों का प्रयोग सूचित करता है। इस प्रकार सामाजिक सम्बन्ध शब्दों के आदान-प्रदान पर, गौरव या शृणा के मन्दर्भ में उनके प्रयोग पर असर डालते हैं।

किसी समाज के बाह्य अन्तर्विरोध भाषा की स्थिति पर किस तरह का प्रभाव डालते हैं, यह उस समाज की आन्तरिक स्थिति पर निर्भर है। यदि ब्रिटेन का सामन्त-वर्ग अधिक दृढ़ता में नार्मन आक्रमणकारियों का सामना करता या उसे अपनी जातीय ससृष्टि और भाषा से अधिक प्रेम होता, तो वह इस आत्मघाती ढंग से अंग्रेजी का फ्रांसीसीकरण न होने देता। यदि भारत का सामन्त वर्ग अधिक सगठित होता और आपस में न लडकर मारी शक्ति तुकें आक्रमणकारियों का विरोध करने में लगाना, तो यहा फारसी

१ रॉबर्ट ऑव ग्लोस्टर के शब्द ।

राजभाषा न बनती और संभवतः गाह्विर हिन्दी के विभाग में उर्दू या भाषा न पड़ती। इंग्लैंड पर निर्मित प्रभुत्व एक शताब्दी में भी कम समय तक रहा। यहाँ फार्मी एक भग्न छद्म भी गाल तर राजभाषा रही, उनके बाद फ्रेंच भी आ गयी। फिर भी अंग्रेजी या फारसी के शब्द उग तरह हिन्दी में नहीं पुग आये जिम तरह अंग्रेजी में फार्मी शब्द भर गये थे। इसका कारण यह है कि ज्ञानीय या सामूहिक उत्पीड़न के खिलाफ यहाँ की जनता ज्यादा जम कर लड़ी और उगमें अपनी ज्ञानीय मस्कृति के लिए प्रबल अभिमान था। तुर्कों में एक प्रत्यय है "नी" इगमें मनालगी, अफीमची जैसे शब्द बन है। किमी सम्मान सूचक मन्दभं में इस प्रत्यय का उपयोग नहीं होता। तुर्की भाषा का शब्द "उर्दू" हमारे यहाँ एक भाषा के लिए प्रयुक्त होने लगा। इस नये रूप में वह अन्तगाव का सूचक रहा। तुर्क हिन्दुस्तानियों में घुल-मिल कर एक हो गये। यहाँ की राजभाषा फारसी रही। भारतीय भाषाओं पर विशेष प्रभाव पड़ा फारसी का। फारसी के माध्यम से बहुत से अरबी शब्द आये; जागे चलकर अरबी के भाषा-तरवों में उर्दू में नये शब्द भी रचे जाने लगे। फारसी में ऐसे शब्द भी आये जो संस्कृत के थे, वे अपने फारसी रूप में प्रचलित हुए। चौगर और शेकमपियर की अंग्रेजी में लैटिन और फार्मीसी शीतों में आये हुए शब्दों की तुलना में मूर, तुलमी, कबीर और जामगी की रचनाओं में फारसी-अरबी शब्दों की संख्या बहुत ही कम है।

हिन्दी में अरबी-फारसी की ध्वनिया बदल गयी है। ध्वात का उच्चारण म-रूप में होता है। अलिफ और ऐन की ध्वनियों में भेद नहीं किया जाता। गैन, गांफ, काफ आदि की ध्वनिया हिन्दी में प्रचलित नहीं हुईं। ज और ल की ध्वनिया पढ़े-लिखे लोगों की भाषा में सुनाई देती है, जनपदीय बोलियों में कहीं उनका अस्तित्व नहीं है। इसका अर्थ यह हुआ कि फारसी-अरबी के ध्वनि-क्षेत्र का प्रभाव जनसाधारण की बोलचाल पर प्रायः नहीं पड़ा। जहाँ तक शब्द-रचना का सम्बन्ध है, दार, राना, बाज आदि कुछ तरव हिन्दी में प्रयुक्त होते हैं। इनमें बाज के माथ घृणा-सूचक भाव जुड़ गया है, पतगबाज, जगुबाज, रडीबाज इत्यादि। सम्मान सूचक शब्दों के साथ फारसी प्रत्ययों का व्यवहार कम होना है। शब्द निर्माण के लिए हिन्दी अपने और संस्कृत के तरवों का सहारा अधिक लेती है। वाक्य-रचना में उर्दू लेखक कहीं-कहीं फारसी पद्धति का अनुसरण करते हैं। हिन्दी पर वह प्रभाव बिल्कुल नहीं है। इसके विपरीत अंग्रेजी भाषा समय-समय पर लैटिन वाक्य-विन्यास में काफी प्रभावित होती रही है। अंग्रेजी शब्दों के अक्षरविन्यास (स्पेलिंग) में जो अराजकता दिखाई देती है, उसका बहुत कुछ श्रेय फार्सीसी प्रभाव को है। यूरोप की किसी भाषा में ऐसी अराजकता नहीं है। हिन्दी में स्थिति

अपनी भाषा से प्रेम ब्रिटेन की तुलना में यहाँ ज्यादा था, इसीलिए दो तरह की नीतियाँ और उनके दो तरह के परिणाम दिखाई देने हैं।

फारसी का अधिक प्रभाव पड़ा है हमारे शब्द-भंडार पर। फारसी स्वयं अरबी से बहुत प्रभावित थी। इस कारण अरबी के बहुत से शब्द हिन्दी में प्रचलित हो गये हैं। इनमें सजा, विशेषण, क्रिया-विशेषण सभी तरह के शब्द हैं। सबसे कम हैं क्रियाएँ जो उंगलियों पर गिनी जा सकती हैं। सर्वनाम यही के रहे। फिर भी अरबी और फारसी के सैकड़ों शब्द हमारे मूल शब्द-भंडार का अंग बन गये हैं। आदमी, जानवर, इशारा, आसान, लेकिन, बिल्कुल, अगर, अलबत्ता, असल, बाद, इजारा, आसामी, अस्तबल, अदालत, वालिम, कतल, फिदा, गजब, गुलाम, गल्ला, सलाह, तरह, तरीका, कफन, लायक जैसे काफ़ी शब्द हिन्दी और उसकी बोलियों में प्रचलित हैं। इनमें कुछ शब्द ऐसे हैं जिनके हिन्दी पर्यायवाची नहीं हैं या हैं तो उनका व्यवहार नहीं होता। कुछ शब्द ऐसे हैं जिनका व्यवहार शहरों में होता है, गावों में नहीं होता। अधिकांश फारसी के शब्द ऐसे हैं जिनके पर्यायवाची हिन्दी शब्द भी हैं। कहीं-कहीं अब भी यह होड़ देखी जाती है कि फारसी का शब्द अधिक प्रचलित होगा या उसका समकक्ष हिन्दी शब्द। हिन्दी की विशेषता यह है कि उसके अपने शब्द बहुत कम अपदस्थ हुए हैं। साधारणतः उसके अपने शब्द फारसी विरादरान से कम गौरवपूर्ण नहीं हैं। धरती, आकाश, मनुष्य, देश, भाषा, सम्राट् जैसे शब्द, जमीन, आसमान, इन्सान, मुल्क, जवान, बादशाह से कम गौरवास्पद नहीं हैं। उर्दू के वे लेखक जो हिन्दी शब्दों से घृणा करते थे, उनके व्यवहार को देहाती-पन की निशानी समझते थे स्वयं एक सकुचित दायरे में बंद होकर रह गये, वे हिन्दी भाषा के मूल प्रवाह को रोकने या बदलने में बिल्कुल असमर्थ रहे। बहुत कम ऐसे शब्द हैं जो फारसी से आये हैं और यहाँ के शब्दों से अधिक सम्मानप्रद आसन पा गये हैं। फिर भी ऐसे शब्द हैं और वे यहाँ फारसी के पूर्ण आधिपत्य की सूचना देते हैं। दिल्ली 'शहर' है; 'नगर' उसके मुहल्लों के नाम के साथ लगता है। 'घर' तो गरीब का भी होता है, 'मकान' साते-पीते लोगों के ही होते हैं। इसी तरह हुजूर और साहब को अतिशय सम्मान मिला है। अंग्रेजों के जाने के बाद हुजूर का रवाज कम होता जा रहा है। साहब की जगह सक्षिप्त 'जी' — मास्टर जी, मरदार जी — अधिक गुनने में आता है। इसका कारण प्रयत्नलापव नहीं, बढले हुए सामाजिक सम्बन्ध हैं।

हमारे यहाँ अंग्रेजी के बहुत से शब्द आये हैं। इनमें अधिकांश शब्द ऐसे हैं जिनके लिए यहाँ शब्द न थे — स्टेशन, रेल, मोटर, फुट, इच, मील (पहले अंग्रेज भी यहाँ आकर बौम ही लिखते थे लेकिन अब यह नाप गावों में ही रह गयी है। इसलिए मील का प्रचार है। अब उसे किलोमीटर हटा दे तो दूगुणें

व्यक्तिगत सम्पत्ति और वर्ग-भेद के जन्म के बाद जातियों और उनकी भाषाओं में परस्पर सम्पर्क होना साधारण नियम सा रहा है। अंग्रेजों ने उत्तरी अमरीका पर अधिकार किया, वहाँ के आदिवासियों में उनकी भूमि छीनी। आदिवासियों की भाषाओं से उन्होंने कुछ वृशो, शब्दों, सागपात, भोजन आदि के नाम ग्रहण किये। सबसे अधिक आदिवासी भाषाओं के चिन्ह रह गये हैं स्थानों के नाम पर जो यह सूचित करते हैं कि उनके असली मालिक कौन थे। अमरीकी आदिवासी विजित थे, उनकी भाषाओं का प्रभाव भी अमरीकी अंग्रेजी पर कम पड़ा। टॉमस पाइल्स नामक लेखक ने अमरीकी अंग्रेजी पर आदिवासी प्रभाव का उल्लेख करते हुए लिखा है, "यदि हम इस बात पर ध्यान दें कि अन्त में अमेरिकन इंडियनों की स्थिति एक विजित जाति की हो गयी तो हमें आश्चर्य न होना चाहिए कि अमरीकी अंग्रेजी में इंडियन शब्द इनमें अधिक नहीं हैं। यदि हम स्थानों के नाम छोड़ दें — जिनकी संख्या बहुत ज्यादा है, समुक्त राज्य के आधे से ज्यादा राज्यों के नाम इंडियन हैं और नदियों, शीलों, पहाड़ों, शहरों और नगरों में भी एक बहुत बड़ी संख्या के नाम इंडियन हैं — तो हमारे शब्द-भंडार पर इंडियन प्रभाव बहुत शुद्ध माना जायगा।" ^१ इन प्रक्रिया के विपरीत ग्रीक, लैटिन, संस्कृत, रूसी आदि में हमें काफी समानता और उससे भी अधिक भिन्नता दिखाई देती है जिससे सिद्ध होता है कि इन भाषाओं में कभी बड़े पैमाने पर मिश्रण हुआ था।

अमरीका के गौराग आक्रमक अफ्रीका में गुलाम लाये या उन्होंने ऐसे गुलाम खरीदे। इन दासों की भाषाएँ खत्म हो गयीं, उन्होंने दसुओं की भाषा सीखी। भाषा के आन्तरिक विकास के नियमों का क्या हुआ? भाषा के बोलने वालों का समाज छिन्न-भिन्न हो गया, तब भाषा भी खत्म हो गयी। विभिन्न बोलियों के नीग्रो आपस में किसी एक सामान्य भाषा का विकास न कर सके जो उन्हें मिलती और गौराग प्रभुओं की भाषा के मुताबिक में उनकी जातीय एतना का प्रतीक बनती। पाइल्स के अनुसार केवल जार्जिया और दक्खिनी कैरोलीना के समुद्रतटवासी नीग्रो ऐंगी अंग्रेजी बोलने हैं जो मूल अफ्रीकी भाषाओं में इनकी ज्यादा प्रभावित है कि अमरीका के अन्य भागों के बाले या गौरों उनकी भाषा समझ ही नहीं पाते। इसका कारण यह है कि वे दानायान के मानवों से दूर भौगोलिक अन्तर्गत की दशा में रहने आये हैं। "उनमें में अधिकांश का गौराग जनों से कोई सम्पर्क नहीं रहा, उनमें में कुछ ने गौरों की संस्कृति भी जय तय ही देनी है।" ^२ इनकी भाषा की ध्वनियाँ अमरीकी अंग्रेजी की ध्वनियों में भिन्न

१ टॉमस पाइल्स, *वर्ग एवं वेद* आदि अमेरिकन इंग्लिश, पृष्ठ ३०।

२ उप, पृष्ठ ३०।

ये बाह्य अन्तर्विरोध अनेक पेचीदा सामाजिक कारणों का परिणाम होते हैं। तुर्क या अंग्रेज अकारण भारत नहीं आये। किन्तु सामाजिक विकास के किसी नियम से यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि उनका यहाँ आना अनिवार्य था। अंग्रेजी पर लैटिन और फ्रांसीसी का असर पड़े, हिन्दी पर अरबी-फारसी का असर पड़े, यह भी अनिवार्य नहीं था। किन्तु सामन्ती समाज की भाषा — चाहे वह शुद्ध हो, चाहे मिश्रित और प्रभावित हो — उस व्यवस्था की सीमाओं के भीतर ही किसी सस्कृति का वाहन होगी, यह नियम निश्चित है।

आदिम साम्यवादी व्यवस्था के समाज में अपने अन्तर्विरोध नहीं होते। सामूहिक धर्म की प्रथा के अनुकूल श्रमफल का स्वामित्व भी सामूहिक होता है। ऐसी स्थिति में समाज का मुख्य अन्तर्विरोध प्रकृति से होता है या अन्य मानव-समूहों से। उत्पादन का तरीका विकसित न होने से समाज के आन्तरिक संघर्ष के लिए व्यक्तिगत सम्पत्ति के रूप में कोई विशेष सामग्री नहीं होती। किन्तु सामूहिक धर्म के लिए सामाजिक संगठन आवश्यक होता है, आहार-प्राप्ति, रक्षा, सन्तानोत्पत्ति आदि के आवश्यक कार्यों के लिए मनुष्य ध्वनि-प्रतीकों का उपयोग करता है। इससे दो परिणाम निकलते हैं। पहला यह कि मनुष्यों का आपसी संघर्ष विकास के लिए अनिवार्य नहीं है। कम से कम एक ही आदिम समाज में यह आन्तरिक संघर्ष नहीं होता, दो आदिम समाजों में हो तो हो। समाज का जन्म सहयोग से हुआ है न कि संघर्ष से। साथ ही यदि प्रकृति से मानव का संघर्ष न होता तो परस्पर सहयोग भी अनिवार्य न होता। इस प्रकार सहयोग और संघर्ष, इन दो विरोधी और परस्पर सम्बद्ध ध्रुवों के सहारे सामाजिक विकास होता है। वर्गयुक्त समाज का इतिहास जितना वर्गों के संघर्ष का इतिहास है, उतना ही उनके सहयोग का इतिहास भी है। भले ही यह सहयोग जोर-जबरदस्ती से प्राप्त किया गया हो, लेकिन इसी सहयोग के बल पर सम्पत्तिशाली वर्ग सभ्यता का निर्माण करते हैं। इस मनुष्य विकासक्रम में प्रकृति से मानव का अन्तर्विरोध कम नहीं होता बरन् सामाजिक अन्तर्विरोधों को हल करने के लिए यह प्रकृति पर और भी नियंत्रण पाने के लिए प्रयत्नशील होता है। तीर-बमान और तलवार से काम चलने न देना वह बरत बाण्डू का नुस्खा बूढ़ निवारता है और जब बाण्डू से काफी आतिशबाजी का सुख उठा लेता है, तब अणु को विच्छिन्न कर उममे निहित शक्ति को निरासमानता है। दो समाजों के अन्तर्विरोधों को हल करने के लिए बड़े-बड़े शक्ति को काम में ला चुका है और फिर उम काम में लाने की तैयारी में है। इस प्रकार बाल्य अन्तर्विरोध दो तरह के हूँ, पहला प्रकृति से अन्तर्विरोध, दूसरा दो समाजों का अन्तर्विरोध। ये दोनों ही भाषा के विकास को अब तक प्रभावित करने रहे हैं।



गभ्यता के भागमन व. गहरे उगने ध्वनि, व्याकरण और शब्द-भंडार की दृष्टि में इतनी गमूढ भाषा-गमती अर्जित कर ली थी कि उगके बाद वा माया भाषा-रिवाज समस्त-सूक्ष्म और एत अनि साधारण मानव-क्रिया जमा लगता है ।

हम पिछले अध्यायों में देग चुके हैं कि मनुष्य जो भी ध्वनि करता है, उगवी गभी विशेषताएँ महत्वपूर्ण नहीं होतीं । ब्लूमफील्ड ने निपीव् शब्द को मिसाल दी थी जिसमें व वा उच्चारण व-वन् हो जाता था किन्तु इस शब्द का व्यवहार करने वाले अमरीकी आदिवासियों के लिए व-व का भेद गौण था, मुख्य यान थी ओटो के बद होने और गुलने की क्रिया । जर्मन कवि गेटे ने अभिनेताओं की आलोचना की थी कि वे कुछ अघोष और सघोष ध्वनियों का भेद न कर पाते थे । आज भी प्रत्येक सम्प्रदाय में ध्वनि की गौण विशेषताएँ सतम नहीं हुईं । इन गौण विशेषताओं में बड़ी तरलता है । ध्वनि की जो विशेषता महत्वपूर्ण नहीं है, उमरा चाहे जैसे प्रयोग कीजिए, भाषा के व्यवहार में कोई रबावट नहीं पड़ती । किन्तु ध्वनि की मुख्य विशेषताएँ स्पष्ट और निश्चित होनी चाहिए । छोटे-छोटे समूहों में जब तक मानव विभक्त रहा, वह ध्वनि-विशेषताओं में कोई मानदंड स्थिर न कर सका । लेकिन जब वह गणों, गणमणों, लज्जातियों और मत्तजातियों में मगटित हुआ तब उसे परिनिष्ठित भाषा की आवश्यकता पड़ी और वह ध्वनियों के स्पष्ट और निश्चित रूपों की ओर बढ़ा । अनिश्चित या भिन्न रूप सतम नहीं हो गये लेकिन विकास की एक दिशा दिखाई देने लगी । ध्वनियों के उच्चारण में मनुष्य अव्यक्त से व्यक्त, अस्पष्ट से स्पष्ट, अनिश्चित से निश्चित रूपों की ओर बढ़ा है । इसे भाषा-विकास का व्यापक सिद्धान्त मानना चाहिए । यह विकास है, परिवर्तन मात्र नहीं ।

ध्वनि की तरलता के समान हम अनेक शब्दों में अर्थ की तरलता भी पाते हैं । तात का अर्थ क्या है ? पिता और पुत्र दोनों । तात की तुलना में पिता और पुत्र शब्दों के अर्थ निश्चित हैं । गगा शब्द नदीवाचक है । बरमीर से लेकर बगाल तक और चीन से लेकर दक्खिन एशियाई देशों तक यह शब्द मिलता है । उत्तर भारत में गगा कहने से एक नदी विशेष का ज्ञान होता है । सिन्धु शब्द नदियों के लिए प्रयुक्त होता था, समुद्र के लिए भी । अब वह एक नदी विशेष के लिए ही — तथा सामान्य अर्थ में समुद्र मात्र के लिए — प्रयुक्त होता है । पशु किसी भी जानवर को बट सकते हैं । तमिल में उसका विशेष अर्थ है गाय । मृग का मूल अर्थ था पशु जो मलयालम में सुरक्षित है, हिन्दी और संस्कृत में उसका अर्थ है पशु विशेष । वाइबिल का अर्थ है पुस्तक । आगे चलकर कुछ भाषाओं में यह पुस्तक विशेष के लिए सीमित हो गया । देव, देवी, देवता शब्द सभी प्रकारमान जीवों-पदार्थों के लिए प्रयुक्त न होकर अमरों

के लिए प्रयुक्त होने लगे। ईश्वर प्रत्येक देवव्यंशाली के लिए प्रयुक्त न होकर परम पिता के लिए सीमित हुआ। सामान्य में विशेष अर्थ की ओर, अनिश्चित और व्यापक अर्थ से निश्चित और सीमित अर्थ की ओर प्रगति — इसे हम भाषा-विकास का दूसरा नियम कह सकते हैं।

हम यह भी देखते हैं कि विशेष वस्तु का नाम सामान्य अर्थ में प्रयुक्त होने लगता है। मीरजापुर, क्विजलिंग आदि शब्द विश्वांगघाती के लिए प्रयुक्त होने हैं। मनुष्य साहाय्य सोजता है, उपमा और श्रवण के बिना उसका काम नहीं चलता, अपने साथी मानवों के गुणों का वर्णन करने के लिए वह उष्ण, गंधा जैसे पशु-पक्षियों के नाम भी लेता है। वास्तव में यज्ञ अर्थ की सम्झना नहीं है। अर्थ निश्चित है। गंधे के गुण या मीरजापुर और क्विजलिंग के गुणों को अन्य व्यक्तियों में देखकर उन्हें भी उन नामों में अभिलिखित किया गया है। प्रकार घन्तुओं में हुआ — उनकी संख्या बड़ी - न सि अर्थ में। इनके विभिन्न पशु, मृग, गंधा आदि शब्द के अर्थ में ही परिवर्तन हुआ है। हम कह सकते हैं कि सामान्य की तुलना में विशेष के लिए अर्थ का सीमित होना भाषा-विकास का एक नियम है।

उनकी सामान्य विशेषता देखकर उसके लिए गुणवाचक संज्ञा का निर्माण मूल से अभूत की ओर उसी प्रगति द्वारा सम्भव होता है।

हम देखते हैं कि भाषा में कुछ शब्द एक ही अर्थ के वाचक हैं जैसे आस, नयन, नेत्र, चक्षु; कुछ शब्द एक से अधिक अर्थों के बोधक हैं जैसे दर्शन, वश, जवान। कुछ शब्द अपना मूल अर्थ खो देते हैं और नया अर्थ ग्रहण कर लेते हैं जैसे कुल। इसका कारण क्या है? भाषा सीमित है। ध्वनि-संकेतों की संख्या असीम नहीं है। मनुष्य की तुलना में ससार असीम है। किसी भी अवस्था के मानवीय ज्ञान की तुलना में भावी अर्जनीय ज्ञान का विस्तार अधिक होता है। इस प्रकार हम भाषा को ज्ञात और ज्ञातव्य के सतत अन्त-विरोध की स्थिति में पाते हैं। भाषा की प्रगति का यह चिरन्तन कारण है। यदि मनुष्य को पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जाय, वह अपने अन्तर्जगत् और बाह्य जगत् का पूर्ण स्वामी बन जाय, वह यह कहने की स्थिति में हो जाय कि "पाकर तुम्हें फिर और कुछ पाना न रहता शेष है", तो फिर भाषा का विकास भी रुक जाय। समाधिलीन योगियों को भाषा की आवश्यकता नहीं होती। आवश्यकता होती है साधारण श्रमरत मानवों को। उनकी आवश्यकताएं बदलती हैं, उनका ज्ञानक्षेत्र विस्तृत होता है, इसलिए भाषा में भी विकास होता है।

विकास-प्रक्रिया किसी भी क्षेत्र में सीधी और अविच्छिन्न नहीं होती। भाषा-क्षेत्र में भी विकास का मार्ग विपन्न होता है, पूर्वकाल के बहुत से अच्छे गुण छूट जाते हैं, जो नये गुण उत्पन्न होते हैं, वे सभी लाभकारी नहीं होते। अनेक युगों में भाषा के परिवर्तन देखकर ही हम उन्हें विकास का नाम देते हैं। विकास का अर्थ यह न लगाना चाहिए कि भाषा में प्रत्येक परिवर्तन हर अवस्था में प्रगति का बोधक होता है। नितान्त हास्यपूर्ण विमुक्त विकास किसी क्षेत्र में नहीं होता, भाषा के क्षेत्र में भी नहीं होता।

एक ही शब्द अनेक अर्थों का बोधक इसलिए होता है कि बहने को बहुत है, शब्द कम है। आप दर्शन के पंडित हैं; आपके दर्शन में चित्त प्रसन्न होता है। दोनों वाक्यों में दर्शन का अर्थ वाच्य के शब्दों से मालूम होता है। शब्द और अर्थ का सम्बंध जड़ और अपरिवर्तनशील होता तो एक शब्द के दो अर्थ न होते। वाच्य से अलग शब्द का अर्थ पूर्ण रूप से निश्चय नहीं होता। वाच्य के शब्दों में वह सूक्ष्म अर्थ-भेद का घातक होता है। शब्द की शायंता वाच्य में ही है। जितने हम शब्द बहने हैं, धीनी भाषा में उगने दो, तीन, चार अर्थ तक स्वर भेद में लिखे जा सकते हैं। ध्वनि में बोले तो एक अर्थ, पचम में बोले तो दूसरा अर्थ। इस पद्धति में ध्वनि-संकेतों में विपर्ययन होती है। परिस्थितियां बदलने पर जो शब्द अनावश्यक हो जाते हैं, उन्हें

इस नया अर्थ प्रदान करते हैं। एक ही अर्थ के वाक्य दो शब्द मिल गये तो उनमें हम अर्थ-भेद कर देते हैं। आंच, नदन, नेत्र का अर्थ एक है, इनका प्रयोग भिन्न मन्दर्भों में होता है। नेत्र-विक्रिया, गिरा अनंत नैन यिषु वानी, आंगे चार होना — ये भिन्न मन्दर्भों की मिश्राए हैं। मनुष्य शब्द को प्रतिमा बना कर उसे पूजना नहीं है। पहले किसी शब्द का अर्थ करा था, हमकी चिन्ता न करके व्याख्यान करने पर वह उसे नये अर्थ में जोड़ देता है। ये अर्थ परिवर्तनशील वाक्य जगन् और मनुष्य के अन्तर्जगत् में उत्पन्न होते हैं। हम समझते हैं कि अर्थ शब्द में उत्पन्न होता है। वास्तव में अर्थ की गता है जीवन में, जीवन के परिवेश में, उममें हम शब्द — एतन् सतेन विशेष — का सम्बन्ध स्थापित किया करते हैं। यह सम्बन्ध परिवर्तनशील है। भाषा का अर्थ-बोध निरन्तर बढ़ता रहता है, क्योंकि मनुष्य का ज्ञान-श्रेष्ठ विस्तृत होता जाता है, उसकी सामाजिक और सांस्कृतिक अवस्थिति बदलती, और बढ़ती है। अमरीकी भाषाविद् एडवर्ड गपीर ने 'यह' मत प्रकट किया है कि भाषा 'के साथे हमारे देखने-समझने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निश्चित कर देते हैं।' मनुष्य अपने देखने-समझने का ढंग एक ही रखे तो इस परिवर्तनशील सभार में वह मिट जाय। उसे मजबूर होकर अपने व्यवहार के तरीके बदलने पड़ते हैं, अपने देखने-समझने का ढंग बदलना पड़ता है। इस मजबूरी का अमर/उगकी भाषा के सांचो पर भी पड़ता है। उसे वे साथे बदलने पड़ते हैं। भाषा-विक्राम का यह एक सनातन और अटल कारण है।

आदिम समाज व्यवस्था के मानव के लिए जितना महत्व चन्द्रमा का था, उतना सूर्य का नहीं। मनुष्य का जन्म कैसे होता है, मनुष्य और वन-स्पतियों के जीवन का स्रोत क्या है, इन प्रश्नों का उत्तर देने में चन्द्रमा मुख्य सूत्र बना। शुक्ल और कृष्ण पक्षों में चन्द्रमा के घटने-बढ़ने की क्रिया अष्टादश दिन में समाप्त होती है। टॉमसन ने इस बात की ओर ध्यान दिलाया है कि लगभग इसी अवधि में स्थियों के मासिक धर्म का समय भी आता है। आदिम व्यवस्था का मानव रक्तस्राव की जीवनी शक्ति का चिह्न मानना था। अनेक देशों में यह प्रथा रही है कि कीड़ो-मकोड़ो से रोगों की रक्षा करने के लिए नैन 'रजस्वलाएं सेनों' को पार करें। मासिक धर्म की अवधि में सम्बन्ध होने के कारण चन्द्रमा प्रजनन क्रिया का, देवता भी बना। टॉमसन ने लिखा है कि आदिम समाज-व्यवस्था में खोली जाने वाली भाषाओं में चन्द्रमा साधारणतः पुंलिंग होता है; स्लाव और जर्मन भाषाओं और एक समय लैटिन

1. 'सेलेस्टियल राइटिंग्स ऑव एडवर्ड सपोर इन सांवेज, कन्वर्, एंड पर्सनैलिटी; डेविड जी. मैडेल बॉम द्वारा सम्पादित, पृष्ठ 10।

तथा श्रीरु में यह पुल्लिग था। गम्हृत में यह नयुगक लिग है। मभव है पितृ-
 रात्ताक व्यवस्था कायम होने के समय दम प्रनिर्द्धी के प्रति ईर्ष्याभाव से
 पितरों ने उतां धवधम्म होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी
 वह चन्दा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मानृमत्ताक समाजों
 में भाई-बहन के च्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा गन्तान देने वाला है, इसलिए
 वह मामा और पिता एक साथ था। पितृरात्ताक समाज में विवाह-प्रथा के
 बदलने पर यह संस्कारवत्त मामा बहा जाता रहा; माता से उमका अन्य
 सम्बन्ध लोक स्मृति में री गया। चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्राणि-
 जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद
 पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका
 संगर्ग इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे मर्प — के साथ होता है।" नाग
 लिगोपासना में गम्बद्ध होता है। उसने पंराडाइज में ईव को बहकाया; अनेक
 प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन
 से सम्बद्ध किया गया है। मंभनत तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मल-
 यालम में अब भी उमका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान
 करती हैं, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोखर
 हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है
 और वहा गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया
 जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरों और झरनों के पान
 पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे महा शेषनाग
 सहस्र फनो पर पृथ्वी की धारण किये हैं। अब जरा करमीर के वेरीनाग जैसे
 स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था; जल
 से सर्पों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त
 होने लगा। शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया! चन्द्रमा,
 सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः शिव जी
 के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं! के लिग रूप
 में पूजे जाते हैं।

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पडा कि चन्द्रदेव मामा
 बने। उन्हे औपधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरता ही है।
 वह बच्चे को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आते हैं; अबध में माताएं
 गोद के बच्चों से कहती हैं : चन्दा मामा आओ, दही कमीरवा लाओ; बच्चा
 के मुह मा सुहक कइ जाओ। सर्प और जल के ससर्प से नाग शब्द के दो

कर्ण हूँ — अर्थात् मेरे कर्ण कर्ण बनना, मन्वृत्त-शब्दों में मात्र । जब और
 प्रकृत के अर्थों के लिये शब्द के दो अर्थ हूँ - मन्वृत्त-शब्दों में मूल अर्थ जब,
 मन्वृत्त-शब्दों के लिये अर्थों के लिये अर्थ बनाने । मन्वृत्त या विभाजन चन्द्रमा की
 शक्ति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम
 मन्वृत्त के लिये प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अर्थात् मेरे चन्द्रमा
 के लिये शब्द है मूल और मन्वृत्त के लिये मात्र । मन्वृत्त शब्द है चन्द्रमा और
 मात्र । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मन्
 शब्दों में बना है (शब्दों-शब्दों के जोड़े की तरह) । मात्र में चन्द्रवाचक शब्द
 "मा" है । शब्द को शब्द-बन्धन करने वाले जनों ने मन् को मन्वृत्त किया ।
 लैटिन में मात्र के लिये शब्द है मेन्सिम् । चीन में चन्द्रमा के लिए एक शब्द
 है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुनर्लिखित था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा,
 आगे बढ़कर उसका अर्थ रह गया मन्वृत्त । चन्द्रमा मन का देवता है । मन
 के "म" में कही मन् शब्द "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन;
 मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अर्थात् मेरे उसी मूल तत्व से माइन्ड बना ।
 चन्द्रमा के प्रभाव से दिमाग शराब होता है, यह मान कर अर्थात् मेरे मूल से
 लैटिन शब्द बना, पाण्डित्य के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं, लेकिन
 चिन्तन स्वयं प्रत्येक अर्थों में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं
 होता । बौद्ध और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा से प्रजनन की
 सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आर्थात् ढाँचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह
 आर्थात् ढाँचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । मात्र ही चन्द्रमा से सम्बन्धित सम्बन्धनाएँ
 समाप्त निरपेक्ष नहीं हैं । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव से मनुष्य अपने
 चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा से सम्बन्धित
 शब्द है । मन्वृत्त का कहना था कि भाषा के साथ हमारे देखने-समझने और
 व्यवहार करने के तरीके पहले से निर्दिष्ट कर देते हैं । ऊपर के उदाहरणों में
 हम इससे ठीक उल्टी क्रिया होने देखते हैं — हमारे देखने-समझने और व्यवहार
 करने के तरीके ही भाषा के साथी को बनाने-बिगाड़ने और बदलते हैं । प्रजनन-
 सम्बन्धी धारणाओं से मात्र, मेन्सिस, मन् आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये
 शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए देखिया नहीं बन गये । ऐसा होना तो वह सौर
 मात्र की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने मन्वृत्त विभाजन के लिए नये
 तरीके अपनाये । इसके लिए उमने नये ध्वनि-संकेत षड्मता अनावश्यक सम्बन्ध ।
 पुराने साथी से नयी सामग्री ढालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिता शब्द कभी एक आयु के साथ लोगों के लिए प्रयुक्त होता था ।
 पितृसत्ताक समाज में वह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार अपने

तया ग्रीक में यह पुनिक्रम था। गम्यता में यह ननुमक लिय है। गमय है विनृ-
सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय द्रम प्रतिद्वंद्वी के प्रति ईर्ष्याभाव में
पितरों ने उगे क्षयप्रमत्त होने का शाप दे दिया हो। शोक-गम्यता में आज भी
यह चन्दा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक ममाओं
में भाई-बहन के ब्याह की प्रथा रती है। चन्द्रमा गन्तान देने वाला है, इसलिए
यह मामा और पिता एक साथ था। विनृगत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के
बदलने पर यह संस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य
गम्यय लोक स्मृति में गयो गया। चन्द्रमा औषधियों का स्वामी है; यह प्राणि-
जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "गभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद
पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उमका
समगं द्गी कोटि के अन्य प्रतीकों — जंगे गर्भ — के साथ होता है।" नाग
लिगोपामना में गम्वद्ध होता है। उसने पंराडाइज में ईव को बहकाया, अनेक
प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपागना की जाती है। जल भी प्रजनन
से सम्बद्ध किया गया है। समथत तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मल-
यालम में अब भी उगका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान
करती हैं, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोखर
हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है
और यहा गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया
जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरों और झरनों के पास
पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे यहा शेषनाग
सहस्र फनो पर पृथ्वी को धारण किये हैं। अब जरा कश्मीर के बेरीनाग जैसे
स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, जल
से सर्पों का सम्बंध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त
होने लगा। शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया। चन्द्रमा,
सर्प, जल — तीनों का सम्बंध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः शिव जी
के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं! वे लिग रूप
में पूजे जाते हैं।

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पडा कि चन्द्रदेव मामा
बने। उन्हें औषधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरता ही है।
वह बच्चों को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आते हैं; अबध में माताएँ
गोद के बच्चों से कहती हैं : चन्दा मामा आजो, दही कमोरवा लाजो; बच्चा
के मुह मा सुहक कइ जाओ। सर्प और जल के ससगं से नाग शब्द के दो

१. टॉमसन, स्टडीज इन एन्थ्रोप ग्रीक सोसायटी, पृष्ठ २१३।

अर्थ हुए — बदमौरी में मूल अर्थ डारना, संस्कृत-हिन्दी में माप । जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, संस्कृत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । समय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मथ । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और मम । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम् शब्दों से बना है (शादी-ब्याह के जोड़े की तरह) । मम में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत को शन्त-केन्त करने वाले जनो ने मम् की मम्ग किया । लैटिन में मास के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुन्ड्रिग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उसका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मस् वाता "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन, मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल तन्त्र में माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव में दिमाग सराब होना है, यह मान कर अंग्रेजी में स्पूना में स्पेन्सी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं, मेन्सि चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा में प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आधिक द्वाचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह आधिक द्वाचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । मास ही चन्द्रमा में सम्बन्धित कल्पनाएँ समाप्त निरपेक्ष नहीं हैं । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव से मनुष्य आन चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्बन्धित शब्द हैं । सर्पीर का कहना था कि भाषा के माने हमारे देगने-ममजाने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निर्दिष्ट कर देने हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम हमसे ठीक उन्ही किया होने देगने हैं — हमारे देगने-ममजाने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के माने को बनाने-बिगाडन और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में माग, मेन्सिमा, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए बेटियाँ नहीं बन गये । ऐसा होता था कि मीर माग की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उमने नये ध्वनि-संकेत शब्दों अनाइन्सक समझा । पुराने मानों में नयी सामग्री टाककर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

गिना शब्द सभी एक आनु के चाचा लोनों के लिए प्रयुक्त होता था । निरुपमाव समाज में वह नयी सामाजिक आदर्शवादी के अनुकरण था ।

तथा ग्रीक में वह पुल्लिङ्ग था। संस्कृत में वह नर्पुंसक लिंग है। संभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरो ने उसे क्षयग्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्दा मामा है। मामा बयो ? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के व्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह संस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में खो गया। चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका समर्पण इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है।" नाग लिंगोपासना से सम्बद्ध होता है। उसने पैराडाइज में ईश को बहकाया; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है। संभवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था, मलयालम में अब भी उसका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान करती है, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोखर हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अबसर पोखरो और झरनों के पान पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे यहाँ शेषनाग सहस्र पत्तों पर पृथ्वी को धारण किये हैं। अब जरा कश्मीर के बेरीनास जैसे स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, जल से सर्पों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया। चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः जल जो के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं! वे लिंग रूप में पूजे जाते हैं!

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पटा कि चन्द्रदेव माना धने। उन्हें औपधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरता ही है। यह बच्चे को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आने हैं; अथवा मैं मातृ-गोद के बच्चों में बहती है : चन्दा मामा आओ, दही कमोरवा लाओ; बन्दा के मुह मा मुस्क कइ जाओ। सर्प और जल के समर्पण से नाग चन्द्र के दो

१. टॉमसन, स्टडीज इन एन्थ्रोपॉलॉजी सोसायटी, पृष्ठ २१३।

अर्थ हुए — कश्मीरी में मूल अर्थ शरणा, मस्रुत-हिन्दी में साय । जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, मस्रुत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । समय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुटा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मंथ । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और माम । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम् शब्दों में बना है (शाही-व्याह के जोड़े की तरह) । माग में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शन को शन्त-केन्त करने वाले जनो ने मम् को मम्म किया । लैटिन में माम के लिए शब्द है मेन्निम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एच शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिङ्ग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रपा, भागे चलकर उसका अर्थ रह गया मनीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मम् वाग्ना "म" है । लैटिन में "मेन्ना" का अर्थ है मन, मेन्म चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल तन्त्र में माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव से दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में ह्ना में लुन्सी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सोमाएँ निश्चिन्त करती हैं, जेकिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने में मनुष्य ने चन्द्रमा में प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आधिर ढांचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? क्या आधिक ढांचे का प्रतिबिम्ब नहीं है ? साथ ही चन्द्रमा में सम्बन्धित क पनाय समाज निरपेक्ष नहीं हैं । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रखता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्बन्धित शब्द हैं । सपीर का कहना था कि भाषा के माने हमारे दमन-समय और व्यवहार करने के तरीके पहले में निश्चिन्त कर देने हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम हमसे ठीक ऊँची क्रिया होने देगते हैं — हमारे देगने-समय और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के साथों बोधनाये-विगाटा और बढ़ता है । प्रबान-सम्बन्धों धारणाओं में माग, मेन्निम, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । य शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए बँटिया नहीं बन गये । ऐसा होता था कि भीष माम की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नए तरीके अपनाये । इसके लिए, उगने नये ध्वनि-संकेत करना अनावश्यक समझा । पुराने साथों में नयी सामग्री टाककर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

यिना शब्द कभी एक आयु के साथों लोगों के लिए प्रयुक्त होना था । निरूपणाएँ समाज में बहू नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुकूल आया

तथा ग्रीक में वह पुल्लिंग था। संस्कृत में वह नपुंसक लिंग है। संभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरों ने उसे क्षयग्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्दा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के ब्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह संस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में खो गया। चन्द्रमा औषधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका मसर्ग इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है।" नाग लिंगोपामना से सम्बद्ध होता है। उसने पैराडाइज में ईश्वर को बहकाया; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है। संभवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मलयालम में अब भी उसका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देवियों स्नान करती हैं, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि राज में अनेक ऐसे पोंगर हैं जिनके चारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी रिया जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोंगरों और झरनों के पास पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे महा-दोपनाग महान्य पत्नों पर पृथ्वी को धारण किये हैं। अब जरा कश्मीर के वेरीनाग बंने स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, उन गे गर्भों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्पों के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। दोप नामक झरना दोपनाग में परिवर्तित हो गया। चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः तिस्रों के मन्त्र पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गण्डे में गर्भ हैं! वे तिस्रों में पूजे जाते हैं।

भाषा पर हम विन्नन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पड़ा कि चन्द्रमा का यो। उन्हे औषधियों का स्वामी कहा गया। उनमें अमृत तो झरना ही है। यह बच्चों को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आने हैं; अरथ में प्रजनन मोद के बच्चों में बटनी हैं : चन्दा मामा आओ, दही बमोका आओ; दही के मुह मा गुह्र बंद आओ। सर्प और जल के मसर्ग में नाग शब्द के दो

1. टॉमसन, स्टडीव इन एन्थ्रोपॉलॉजी, पृष्ठ २१३।

अर्थ हुए — बरमोरी में मृत अरं शरता, मरुत-हिन्दी में माग ! जल और प्रजनन के सम्बन्ध में लीख शब्द के दो अर्थ हुए — मरुतलम् में मृत अर्थ जल, मरुत-हिन्दी आदि में परित्र घामिक म्यात । मरुत का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के माग जुटा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मथ । मरुत शब्द है चन्द्रमम् और माग । येरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मरुत शब्दों में बना है (शादी-श्राह के जोड़े की तरह) । माग में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत की मल-वेन्द करने वाले जनो ने मरुत को मरुत किया । लैटिन में माग के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमस के अनुमार पुनिलग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा; भागे चतुर उमडा अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मरुत वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन, मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल तन्त्र में माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव में दिमाग शराय होता है, यह मान कर अंग्रेजी में लूना में लूनेगी शब्द बना, पागल्पन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितिया चिन्तन की सीमाएँ निश्चित करती हैं, लेकिन विलन स्वयं प्रत्येक अस्थि में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । बीशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा में प्रजनन का सम्बन्ध जोडा । हमने क्या चन्द्रमा आधिक ढांचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह आधिक ढांचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । माय ही चन्द्रमा से मरुतलिन कल्पनाएँ समाज निरपेक्ष नहीं हैं । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव से मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्बन्धित शब्द हैं । मपीर का कटना था कि भाषा के मांचे हमारे देखने-समझने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निश्चित कर देने हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम इससे ठीक उठी क्रिया होते देखते हैं — हमारे देखने-समझने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के मांचो की बनाने-बिगाडने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में माय, मेन्सिस, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए बेटिया नहीं बन गये । ऐसा होना तो वह मौर मास की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उसने नये ध्वनि-सकेत गटना अनावश्यक मपडा । पुराने मांचो में नयी सामग्री ढालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिता शब्द कभी एक आयु के बाचा लोगो के लिए प्रयुक्त होता था । पितृमताक समाज में वह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुमार अपने

तथा ग्रीक में वह पुस्तिका था। संस्कृत में वह नपुंसक लिंग है। संभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इन प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरो ने उसे क्षयप्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्दा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक ममाओं में भाई-बहन के व्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह संस्कारवश मामा कहा जाता रहा, माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में खो गया। चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है, वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका संसर्ग इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है।" नाग लिङ्गोपासना से सम्बद्ध होता है। उसने पैराडाइज में ईव को बहकाया; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है। संभवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मल-यालम में अब भी उमका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान करती हैं, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि घाज में अनेक ऐसे पोखर हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरो और झरनों के पान पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे यहाँ शेषनाग सहस्र फनो पर पृथ्वी की धारण किये हैं। अब जरा कश्मीर के वैरीनाथ जैसे स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, जल से सर्पों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया! चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः गिब जी के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं! वे लिंग रूप में पूजे जाते हैं!

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पड़ा कि चन्द्रदेव मामा बने। उन्हें औपधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरता ही है। वह बच्चे को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आते हैं; अबध में माता को गोद के बच्चों में कहती हैं: चन्दा मामा आओ, दही कमोरवा लाओ; बच्चा के मुँह में मुँहक कइ जाओ। सर्प और जल के संसर्ग से नाग शब्द के दो

अर्थ हुए — बरमोरी में मूल अर्थ क्षरता, मरुत-हिन्दी में साप ! जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मरुयालम् में मूल अर्थ जल, मरुत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । गमय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के माय जुटा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मय । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमन् और माय । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम शब्दों से बना है (शादी-ब्याह के जोड़े की तरह) । माय में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत को शन्त-केन्त करने वाले जनो ने मम् को मन्म किया । लैटिन में माय के लिए शब्द है मेनिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुन्लिग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उसका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्म" का अर्थ है मन, मेन्म चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल मन्म में माउन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव में दिमाग खराब होता है, यह मान कर अरबी में कता में लुनेमी शब्द बना, पाण्डुरपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियों चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं । लैटिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य न चन्द्रमा में प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । हमने क्या चन्द्रमा आर्षित ढांचे का प्रतिबिम्ब ही मया ' का धार्मिक ढांचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । माय ही चन्द्रमा में सर्वप्रथम क पण्य समाज निरूपण नहीं है । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य आर्षित चिन्तन की सीमाओं में भागा बँने रहता है, हमने उदाहरण चन्द्रमा में सर्वप्रथम दण्ड है । मरीच का कहना था कि भाषा के माते हमारे द्वारा ममपन और व्यवहार करने के तरीके पहले में निर्दिष्ट कर देते हैं । उदाहरण उदाहरण में हम हमने ठीक ऊँची किया होने देखते हैं — हजार दोस्त-ममपन और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के माथों को बताने-बिना ही और दण्ड है । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में माय, मेनिम, मय आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए निर्दिष्ट नहीं बने हुए । एसा हुआ कि वह मीन नाम की बलवता ही न कर पण्य । मनुष्य ने समस्त विचारों के लिए नए तरीके बनाये । हमने लिए, उदाहरण नये धर्मि मय का दण्ड अन्वयण ममपन । पुनः भाषा में नदी सामाजिक दण्डक शब्द का जन्म अव दण्ड ।

जिना शब्द सभी एक आदु के वाचक मान्य है लिए, मनुष्य द्वारा का । निर्दिष्ट शब्दों में वह नदी सर्वप्रथम अन्वयण ममपन के द्वारा बना

तथा ग्रीक में वह पुर्ल्लिग था । सस्कृत में वह नपुंसक लिंग है । संभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरों ने उसे क्षयग्रस्त होने का शाप दे दिया हो । लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्दा मामा है । मामा क्यों ? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के ब्याह की प्रथा रही है । चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था । पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह संस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बंध लोक स्मृति में खो गया । चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है । “सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है । इस प्रकार उसका ससर्ग इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है ।” नाग लिंगोपासना से सम्बद्ध होता है । उसने पैराडाइज में ईव को बहकाया, अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है । जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है । सम्भवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मलयालम में अब भी उसका वही अर्थ है (पवित्र जल) । तीर्थ में देविया स्नान करती है, सन्तान प्राप्ति के लिए । मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोगर हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है । टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरों और झरनों के पान पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं । हमारे यहाँ शेषनाग सहस्र पत्नी पर पृथ्वी को धारण किये है । अब जरा कश्मीर के बेरीनाग जैसे स्थानों का स्मरण कीजिए । नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, जल से सर्पों का सम्बंध कायम हुआ । इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त होने लगा । शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया । चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बंध जुड़ा प्रजनन क्रिया से । स्वभावतः मित्र की के मन्त्र पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं ! वे त्रिदश में पूजे जाते हैं ।

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पड़ा कि चन्देस मामा क्यों । उन्हें औपधियों का स्वामी कहा गया । उनसे अमृत तो झरना ही है । यह बच्चे को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आने हैं; अथवा वे मत्स्य गोद के बच्चों में बहती है : चन्दा मामा आओ, दही कमोरवा लाओ, बच्चे के मुँह में मुँह का कद जाओ । सर्प और जल के मार्ग में नाग शब्द के दो

अर्थ हुए — बरमोरी में मूल अर्थ शरणा, मसृत-हिन्दी में साप । जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, मसृत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । गमय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मथ । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और मास । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम् शब्दों में बना है (शादी-व्याह के जोड़े की तरह) । मास में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शन की शन्त-बन्त करने वाले जनों ने मम् को मन्ग किया । लैटिन में मास के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उमका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में घटी मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन, मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल तत्व से माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव से दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में लूना से लुनेमी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निश्चित करती हैं, लेकिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा से प्रजनन की सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा अधिक ढांचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह सार्थक ढांचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । साथ ही चन्द्रमा में सम्बन्धित ब-बनाएँ समाज निरपेक्ष नहीं है । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्बन्धित शब्द हैं । मपीर का कहना था कि भाषा के सांचे हमारे देगने-ममजने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निश्चित कर देते हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम हमसे ठीक जल्दी क्रिया होते देखते हैं — हमारे देगने-ममजने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के सांचों को बनाने-बिगाड़ने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में मास, मेन्सिस, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए घोटिया नहीं बन गये । ऐसा होता तो यह मौर मास की बल्बना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए, उमने नये ध्वनि-संकेत गड़ता अनावश्यक समझा । पुराने सांचों में नयी सामग्री ढालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिता शब्द कभी एक आयु के बच्चा लोगों के लिए प्रयुक्त होता था । निवृत्तताक समाज में यह, नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार बदलने

तथा श्रीक में वह पुत्लिका था। सस्कृत में वह नपुंसक लिंग है। मभव है नि-
 गत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से
 गिनरो ने उसे धयप्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-सस्कृति में आज भी
 वह चन्द्रा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मानवसत्ताक समाजों
 में भाई-बहन के व्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए
 वह मामा और पिता एक साथ था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के
 बदलने पर वह सस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उगता अन्व
 मन्वध लोक स्मृति में खो गया। चन्द्रमा अधिपति का स्वामी है; वह प्राणि-
 जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद
 पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उगता
 मगर्ग इगो कोटि के अन्य प्रतीको — जैसे गर्भ — के साथ होता है।" नाग
 लिंगोपागना में मन्वध होता है। उगने पराडाइज में ईश को बहराया, अनेक
 प्रजनन-मन्वधी लोक-रीतियों में उगकी उपागना की जाती है। जल भी प्रजनन
 में मन्वध लिया गया है। समवगः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मन्-
 यालम में अब भी उगका यही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देखा गया
 करता है, मन्वान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोखर
 हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है
 और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहता, इस मुठावरे का प्रमेय भी लिख
 जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अस्गर पोखरों और झरनों के दूध
 पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों में मन्वध हो गये हैं। हमारे यहाँ देवनाग
 मन्वध पत्तों पर पृथ्वी को धारण लिये हैं। अब जरा बरमीर के वेगिण में
 स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था, वह
 में गती का मन्वध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द गर्भ के लिए भी प्रयुक्त
 होने लगा। देव नामक झरना देवनाग में परिवर्तित हो गया! बरमीर
 में, जल — गीतों का मन्वध जुड़ा प्रजनन किया में। बरभावन निराले
 के मन्वध पर चन्द्रमा है, जलधों में गता और गति में गर्भ है! के लिए का
 में पुनर्जीव है।

भाग्य पर इस विचलन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पला कि चन्द्रमा का
 दूध। जल अधिपति का स्वामी बना गया। उनमें अमृत भी झरना है।
 वह वर्षों को दुग्ध विधान और उसे दीर्घजीवी बनाने जाने है, बरमीर में
 लोह के लक्ष्यों में बरमीर है; चन्द्रा माया आश्री, इती बरमीरका बरमीर,
 दे मृत मा मृच्छर बरमीर। गर्भ और जल के उगने में जल पर बरमीर

१. टॉमसन, इन्डियन इव एन्डोथ पीपल सोसायटी, पृष्ठ २१३।

अर्थ हुए — बरमीरी में मूल अर्थ झरना, मस्रुत-हिन्दी में साग ! जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, मस्रुत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । समय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मंथ । मस्रुत शब्द हैं चन्द्रमम् और मन्थम् । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मन्थ शब्दों में बना है (धादो-व्याह के जोड़े की तरह) । मन्थ में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । मन्थ को शन्त-केन्त करने वाले जनो ने मन्थ को मन्थ किया । लैटिन में मास के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिंग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उमवा अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में बड़ी मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन, मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में नयी मूल तत्त्व से माउन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव में दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में मूना में लुनेमी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं, लेकिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा से प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आदिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह सांख्यिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । भाषा ही चन्द्रमा में सम्प्रथित कल्पनात्मक निरपेक्ष नहीं है । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्प्रथित शब्द हैं । मपीर का कहना था कि भाषा के साने हमारे देखने-ममज्ञने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निर्दिष्ट कर देने हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम इसमें ठीक उन्टी क्रिया होने देखते हैं — हमारे देखने-ममज्ञने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के सांचो ढो बनाने-विगाडने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में भाग, मेन्सिस, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए बँटिया नहीं बन गये । ऐसा होना तो वर मोर मास की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उमने नये ध्वनि-संकेत गहरा अनावरणक ममज्ञा । पुराने सांचो में नयी सामग्री ढालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिना शब्द कभी एक आयु के चाचा लोगों के लिए प्रयुक्त होता था । निवृत्तताक समाज में यह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार प्ररने

गया श्रीक में वह पुन्यिग था । गुरुहृत में वह नवमुक्त लिंग है । समस्त है वि-
 गन्ताय स्वयस्या वायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव में
 पित्रो में उसे क्षयघ्न होने का शाप दे दिया हो । शोक-गरवृत्ति में आज भी
 वह चन्द्रा मामा है । मामा क्यों ? इसलिए कि अनेक मातृगताक समाजों
 में भाई-वहन के स्वाह की प्रथा रही है । चन्द्रमा गन्तान देने वाग है, इसलिए
 वह मामा और पिता एक साथ था । विद्वत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के
 बदलने पर वह गन्तारवण मामा कहा जाता रहा; माता से उग्रता प्र-
 गम्यय स्त्रो स्मृति में ली गया । चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्रती-
 जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है । "गभी आदिम गमाजों में मृत्यु के बाद
 पुनर्जीवन के विचाराग के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है । इस प्रकार उग्र
 गमय इसी वोटि के अग्य प्रतीको — जैसे गर्भ — के साथ होता है ।" यह
 विधागमना में गम्यय होता है । उमने पंराडादत में ईव की बह्राणा, और
 प्रजनन-गम्यधी शोड-रीतियों में उगकी उगमना की जाती है । जग भी प्रजा
 ग गम्यय दिया गया है । गमयय-शेषं गद्व का मून अर्धं जग ही वा; ग
 वायम म प्रय भी उगका यही प्रयं है (पवित्र जग) । तीर्थ में देविता ग
 कल्पी है, गन्तान प्राप्ति के लिए । मीन गुना है कि जग में भोज लेने गोत्र
 है तिगय दार में यह प्रथा है कि उनमें गान करने में गर्भ रत जग है
 और यग गर्भ रत के लिए पानी रतना, इस गुणवने का इमेमान भी कि
 वाग प्रां है । गमयय का वदना है कि वाग अगय गोत्रो और शरता के य
 वाग प्रां है । इमं शय के शरतो में गम्यय हो गये है । इमारे यग लेण
 गमय वाग वर पूर्वी को धारण लिये है । अय वरा वदमीर के वेदेण की
 रथाण का रमय्य कीरिय । वाग गद्व शरतो के लिए प्रयुज होता का उ
 ग मती का गमयय वायम हुआ । इमं शय वाग गद्व गर्भ के लिए भी प्रयु
 शां लया । लेण गमयय शरता लेणवाय में पवित्रिय हा लया । वदय
 का जग - मीर का गम्यय जुडा प्रजतर किया ग । इमवाय निर
 के गमयय वर वदया है, गदयो म गता और गने म गां है ! वीर्य का
 म पुन जग है ।

गमयय वर इस विधान-वदिकार का प्रमयय वर यथा कि यदीर वर
 दया । गमयय शरीर का कभी वर लया । उगय प्रयुज का गमयय है ।
 का वर का पुन विधान जीव वर दीर्घजीवि वर लया है । वाग म गमय
 वर व इमारे म वर है । वाग गमयय वर, वरी कमीर का मीर वर
 व दय का पुन वर वर है । गमयय वर व गमयय वर वर वर

१. इमं शय वर वर वर वर वर वर वर वर वर वर

अर्थ हुए — बदमीरी में मूल अर्थ शरणा, मस्कृत-हिन्दी में माप । जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मर्यादाम् में मूल अर्थ जल, मस्कृत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । समय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मथ । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और माम । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मस् शब्दों में बना है (शादी-व्याह के जोड़े की तरह) । माम में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत की शक्त-केत कराने वाले जनो ने मम् को मन्ग किया । लैटिन में माम के लिए शब्द है मेनियम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उसका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन, मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उमी मूल तत्व में माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव से दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में लूना में लुनेमी शब्द बना, पागल्पन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं, लेकिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा से प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आर्थिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह आर्थिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । साथ ही चन्द्रमा से सम्बन्धित कल्पनाएँ समाज निरपेक्ष नहीं हैं । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा से सम्बन्धित शब्द हैं । मपीर का कहना था कि भाषा के माचे हमारे देखने-समझने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निर्दिष्ट कर देते हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम इससे ठीक ऊँची क्रिया होते देखते हैं — हमारे देखने-समझने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के साधों को बनाने-बिगाड़ने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में माय, मेन्सिस, मथ आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए श्रेष्ठियाँ नहीं बन गये । ऐसा होना तो बन् मोर माम की कल्पना ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उसने नये ध्वनि-संबन्ध गढ़ना अनावश्यक समझा । पुराने साधों में नयी सामग्री टालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिता शब्द कभी एक आयु के बच्चा लोगों के लिए प्रयुक्त होता था । निवृत्तसार समाज में यह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार अपने

तथा ग्रीक में वह वृत्तिलग था। गम्भूत में वह नयुगक लिंग है। मभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय दृग प्रनिद्वर्दी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरो ने उमें क्षयप्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्द्रा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के व्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक गाय था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह गस्कारयस मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में सो गया। चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "गभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका समगं इमी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है।" नाग लिंगोपासना से सम्बद्ध होता है। उसने पंराडाइज में ईव को बहकाया; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है। मभवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मल-यालम में अब भी उसका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान करती है, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोखर हैं जिनके बारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहा गर्भ रहने के लिए पानी रहना, दम मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरो और झरनों के पान पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे यहा शेषनाग सहस्र फनों पर पृथ्वी को धारण किये है। अब जरा कश्मीर के वेरीनाग जैसे स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था; जब से सर्पों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। शेष नामक झरना शेषनाग में परिवर्तित हो गया। चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः शिव जी के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प है! वे लिंग रूप में पूजे जाते हैं!

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पडा कि चन्द्रदेव मामा बने। उन्हें औपधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरता ही है। वह बच्चों को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आते हैं; अबध में माताएँ गोद के बच्चों से कहती हैं : चन्द्रा मामा आओ, दही कमोरवा लाओ; बच्चा के मुह मा सुक्क कइ जाओ। सर्प और जल के समगं से नाग शब्द के दो

अर्थ हुए — बन्मीरी में मूल अर्थ शरणा, गस्तृत-हिन्दी में साग ! जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, गस्तृत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । गमय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इगल्लिअ अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुटा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मय । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और मास । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम् शब्दों में बना है (दादो-व्याह के जोड़े की तरह) । मास में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत को शन्त-केन्त करने वाले जनो ने मम् को मय्य किया । लैटिन में मास के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिंग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे बढ़कर उगका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन; मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उगी मूल तत्व में माइन्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव में दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में लूना में लुनेमी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निश्चित करती हैं, लेकिन विन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा में प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इससे क्या चन्द्रमा आधिक दांचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? यह दार्थिक दांचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । मास ही चन्द्रमा में सम्बन्धित क पनाम समाज निरपेक्ष नहीं है । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा में सम्बन्धित शब्द हैं । मपीर का कहना था कि भाषा के माचे हमारे देगने-ममत्ते और व्यवहार करने के तरीके पहले से निश्चित कर देने हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम इसमें ठीक ऊटी क्रिया होते देखते हैं — हमारे देगने-ममत्ते और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के माचों को बनाने-बिगाड़ने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में मास, मेन्सिअ, मय आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए घेडिया नहीं बन गये । ऐसा होता तो यह और मास की बल्पता ही ब कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उसने नये ध्वनि-संकेत गडना अनासम्बन्ध गमाया । पुराने माचों में नयी सामग्री डालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

पिना शब्द कभी एक आयु के चाचा लोगों के लिए प्रयुक्त होता था । नितृमासाक समाज में यह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार अपने

तथा श्रीक में वह पुल्लिग था । संस्कृत में वह नपुंसक लिंग है । मंत्रव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव में पितरो ने उसे धयग्रस्त होने का शाप दे दिया हो । लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्द्रा मामा है । मामा क्यों ? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के व्याह की प्रथा रही है । चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था । पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह सस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में खो गया । चन्द्रमा औषधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है । “सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है । इस प्रकार उन्नाममगं इसी कोटि के अन्य प्रतीको — जैसे मर्षं — के साथ होता है ।” नाग लिंगोपासना में सम्बद्ध होता है । उसने पंराडाइज में ईव को बहकामा; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है । जल भी प्रजनन में सम्बद्ध किया गया है । मन्वतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मन्-मालम में अय भी उमका वही अर्थ है (पवित्र जल) । तीर्थ में देवियों स्नान करती हैं, मन्तान प्राप्ति के लिए । मैंने सुना है कि ब्रज में अनेक ऐसे पोषण हैं जिनके धारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहा गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इन मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है । टॉमसन का कहना है कि नाग लवण पौगरो और शरनों के पत्त पाये जाते हैं, इसलिए वे शरनों से सम्बद्ध ही गये हैं । हमारे यहाँ रोपनाग मलय पत्तों पर पृष्ठी को धारण किये हैं । अब जरा कश्मीर के वेरोनाग उंबे स्थानों का स्मरण कीजिए । नाग शब्द शरनों के लिए प्रयुक्त होता था; जल में मर्षों का सम्बन्ध कायम हुआ । इसलिए नाग शब्द मर्षों के लिए भी प्रयुक्त होने लगा । रोप नामक शरना रोपनाग में परिवर्तित हो गया ! चन्द्रमा मर्षं, जल — दोनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से । स्वभावतः जल के मन्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गण्डे में मर्षं हैं ! वे शरना में पूजे जाते हैं ।

भाषा पर हम चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पता कि चन्द्रमा मर्षं में । उन्हें औषधियों का स्वामी बना गया । उनमें अमृत तो शरना ही है । यह मर्षं की रूप लिखाने और उन्हें दीर्घजीवी बनाने आते हैं, प्रथम में मर्षं मोद के बच्चों में कर्त्ती है : चन्द्रा मामा आओ, दती बमोरका लाओ, दती के मृत मा मुष्क बर जाओ । मर्षं और जल के मर्षं में नाग शरना के

अर्थ हुए — बस्मोरी में मूल अरं शरना, मस्वृत-हिन्दी में माप ! जल और प्रजनन के सम्बन्ध में तीर्थ शब्द के दो अर्थ हुए — मलयालम् में मूल अर्थ जल, मस्वृत-हिन्दी आदि में पवित्र धार्मिक स्थान । समय का विभाजन चन्द्रमा की गति के आधार पर किया गया । इसलिए अनेक भाषाओं में चन्द्रमा का नाम महीने के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्द के साथ जुड़ा हुआ है । अंग्रेजी में चन्द्रमा के लिए शब्द है मून और महीने के लिए मय । संस्कृत शब्द हैं चन्द्रमम् और मास । मेरा अनुमान है कि चन्द्रमा एक ही अर्थ के वाचक चन्द्र और मम् शब्दों में बना है (शादी-व्याह के जोड़े की तरह) । मास में चन्द्रवाचक शब्द "मा" है । शत को शत-केन्त करने वाले जनो ने मम् को मन्ग किया । लैटिन में मास के लिए शब्द है मेन्सिम् । ग्रीक में चन्द्रमा के लिए एक शब्द है मीन (जो टॉमसन के अनुसार पुल्लिंग था) । मीन का अर्थ था चन्द्रमा, आगे चलकर उसका अर्थ रह गया महीना । चन्द्रमा मन का देवता है । मन के "म" में वही मम् वाला "म" है । लैटिन में "मेन्स" का अर्थ है मन; मेन्स चिन्तन की देवी भी है । अंग्रेजी में उन्ही मूल तत्व में माइण्ड बना । चन्द्रमा के प्रभाव से दिमाग खराब होता है, यह मान कर अंग्रेजी में लूना में लुनेमी शब्द बना, पागलपन के लिए ।

सामाजिक परिस्थितियाँ चिन्तन की सीमाएँ निर्दिष्ट करती हैं, लेकिन चिन्तन स्वयं प्रत्येक अवस्था में सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिबिम्ब नहीं होता । कौशल और विज्ञान में पिछड़े होने से मनुष्य ने चन्द्रमा से प्रजनन का सम्बन्ध जोड़ा । इसमें क्या चन्द्रमा आर्थिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब हो गया ? वह आर्थिक ढाँचे का प्रतिबिम्ब नहीं है । मास ही चन्द्रमा से सम्बन्धित ब्यवस्था; समाज निरपेक्ष नहीं है । सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव में मनुष्य अपने चिन्तन की सीमाओं में भाषा कैसे रचता है, इसके उदाहरण चन्द्रमा से सम्बन्धित शब्द हैं । सर्पार का कहना था कि भाषा के माँचे हमारे देखने-ममजने और व्यवहार करने के तरीके पहले से निर्दिष्ट कर देते हैं । ऊपर के उदाहरणों में हम इससे ठीक उल्टी क्रिया होते देखते हैं — हमारे देखने-ममजने और व्यवहार करने के तरीके ही भाषा के साँचों को बनाने-बिगाड़ने और बदलने हैं । प्रजनन-सम्बन्धी धारणाओं में मास, मेन्सिस, मय आदि शब्दों का निर्माण हुआ । ये शब्द मनुष्य के चिन्तन के लिए बेटियाँ नहीं बन गये । ऐसा होता तो वर भी मास की ब्यवस्था ही न कर पाता । मनुष्य ने समय विभाजन के लिए नये तरीके अपनाये । इसके लिए उसने नये ध्वनि-संकेत गढ़ना अनावश्यक समझा । पुराने साँचों में नयी सामग्री टालकर शब्द को नया अर्थ दे दिया ।

शिरा शब्द सभी एक आयु के बच्चा लोगों के लिए प्रयुक्त होता था । निमृससाव समाज में यह नयी सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार बदल

तथा ग्रीक में वह पुल्लिंग था। सस्कृत में वह नपुंसक लिंग है। संभव है पितृ-सत्ताक व्यवस्था कायम होने के समय इस प्रतिद्वंदी के प्रति ईर्ष्याभाव से पितरो ने उसे धयग्रस्त होने का शाप दे दिया हो। लोक-संस्कृति में आज भी वह चन्दा मामा है। मामा क्यों? इसलिए कि अनेक मातृसत्ताक समाजों में भाई-बहन के ब्याह की प्रथा रही है। चन्द्रमा सन्तान देने वाला है, इसलिए वह मामा और पिता एक साथ था। पितृसत्ताक समाज में विवाह-प्रथा के बदलने पर वह सस्कारवश मामा कहा जाता रहा; माता से उसका अन्य सम्बन्ध लोक स्मृति में खो गया। चन्द्रमा औपधियों का स्वामी है; वह प्राणि-जगत् में पुनर्जीवन का प्रतीक है। "सभी आदिम समाजों में मृत्यु के बाद पुनर्जीवन के विश्वास के साथ चन्द्रमा जुड़ा हुआ है। इस प्रकार उसका ससर्ग इसी कोटि के अन्य प्रतीकों — जैसे सर्प — के साथ होता है।" नाग लिगोपासना से सम्बद्ध होता है। उसने पैराडाइज में ईव को बहकाया; अनेक प्रजनन-सम्बन्धी लोक-रीतियों में उसकी उपासना की जाती है। जल भी प्रजनन से सम्बद्ध किया गया है। सम्भवतः तीर्थ शब्द का मूल अर्थ जल ही था; मलयालम में अब भी उसका वही अर्थ है (पवित्र जल)। तीर्थ में देविया स्नान करती हैं, सन्तान प्राप्ति के लिए। मैंने सुना है कि यज्ञ में अनेक ऐसे पोखर हैं जिनके धारे में यह प्रचार है कि उनमें स्नान करने से गर्भ रह जाता है और यहाँ गर्भ रहने के लिए पानी रहना, इस मुहावरे का इस्तेमाल भी किया जाता है। टॉमसन का कहना है कि नाग अक्सर पोखरों और झरनों के पास पाये जाते हैं, इसलिए वे झरनों से सम्बद्ध हो गये हैं। हमारे यहाँ शोपनाग सहस्र फुटो पर पृथ्वी को धारण किये हैं। अब ज़रा कर्मोर के बेरीनाग जैसे स्थानों का स्मरण कीजिए। नाग शब्द झरनों के लिए प्रयुक्त होता था; जल से सर्पों का सम्बन्ध कायम हुआ। इसलिए नाग शब्द सर्प के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। शोप नामक झरना शोपनाग में परिवर्तित हो गया। चन्द्रमा, सर्प, जल — तीनों का सम्बन्ध जुड़ा प्रजनन क्रिया से। स्वभावतः जल जी के मस्तक पर चन्द्रमा है, जटाओं में गंगा और गले में सर्प हैं! वे जिन रूप में पूजे जाते हैं।

भाषा पर इस चिन्तन-प्रक्रिया का प्रभाव यह पड़ा कि चन्द्रदेव मामा क्यों। उन्हें औपधियों का स्वामी कहा गया। उनसे अमृत तो झरना ही है। वह बच्चे को दूध पिलाने और उसे दीर्घजीवी बनाने आते हैं; अबध में मल्लाह गोद के बच्चों में बहती है : चन्दा मामा आओ, दही कर्मोरवा लाओ; बच्चा के मुँह में मारुत बड़ जाओ। सर्प और जल के समर्ग से नाग मन्द के दो

१. टॉमसन, स्टडीज इन एन्थ्रोप्ट ग्रीक सोसायटी, पृष्ठ २१३।

आधुनिक अर्थ का बोधक बन गया। जन शब्द रक्त-सम्बंध पर आधारित कर्तव्य के लिए प्रयुक्त होता था। अब वह रक्त-सम्बंध से बहुत दूर नये आर्थिक सम्बंध द्वारा संगठित जनता के लिए प्रयुक्त होता है। उसके सहोदर गण का उपर्यं बहुवचन बनाने के लिए होता रहा। आधुनिक युग में जनतंत्र और गणतंत्र जैसे शब्दों में जन और गण को एक नयी व्यंजना प्रदान की गयी। वर्ण शब्द के मूल अर्थ की चर्चा विवाहादि का विचार करते समय अब भी होती है। पंडित का पता लगाना होता है कि वर किस वर्ण का है, कन्या किस वर्ण की है। जिस वर्ण से युवक-युवती चुने जायें, उसे वर्ण कहा जाता था। आगे चलकर वह सामंती समाज के चार मुख्य वर्गों के लिए प्रयुक्त होने लगा। मातृसत्ताक व्यवस्था से पितृसत्ताक व्यवस्था की ओर संक्रमण करते समय संस्कृत के जैसे मानुदंडों के अनुकूल नये शब्द बनते हैं या पुराने शब्दों के अर्थ में परिवर्तन होता है। पितृसत्ताक से सामंती व्यवस्था की ओर संक्रमण करते में, सामंती व्यवस्था की ओर बढ़ने में इसी तरह की प्रक्रिया दोहरायी जाती है। समाज की प्रत्येक अवस्था में भाषा उसकी संस्कृति को प्रतिबिम्बित करती है। संस्कृति में परिवर्तन के साथ भाषा में भी परिवर्तन होता है क्योंकि वह संस्कृति का अंग है। भाषा के कुछ तत्व बदलते हैं, उसमें आमूल परिवर्तन नहीं होता, जैसे संस्कृति के भी कुछ ही तत्व बदलते हैं, उसमें आमूल परिवर्तन नहीं होता। भाषा किस स्तर की संस्कृति को प्रतिबिम्बित करती है, यह उसके बोलने वालों की आन्तरिक समाज व्यवस्था पर निर्भर होता है। सामन्त काल में अंग्रेजी चाहे जितने फ्रांसीसी और लैटिन शब्द भर लेती, हिन्दी में फारसी और अरबी का चाहे सारा शब्द-भंडार समो जाता, ये भाषाएँ सामन्ती व्यवस्था की सीमाओं में ही किसी संस्कृति को व्यक्त करती। उस व्यवस्था की संस्कृति के स्तरों में भेद हो सकता है। पूँजीवादी जर्मनी और पूँजीवादी इंग्लैंड की संस्कृति वर्ग दृष्टि से एक है, फेर भी दोनों में महत्वपूर्ण भेद है। इसी तरह किसी भी समाज-व्यवस्था में भिन्न-भिन्न भाषाएँ कुछ बातों में अपनी विशेषताएँ प्रकट करती हैं; मूलभूत तत्वों की दृष्टि से, उनमें बहुत बड़ी समानता होती है। भारत की प्रमुख भाषाओं—हिन्दी, बंगाली, मराठी, तमिल आदि—में अनेक महत्वपूर्ण भेद हैं और उनकी अपनी विशेषताएँ हैं किन्तु सामाजिक परिस्थितियाँ सत्यतः एक ही हैं। इसलिए भाषाएँ मूलतः एक ही स्तर की संस्कृति को प्रतिबिम्बित करती हैं।

भाषा में परिवर्तन धीरे-धीरे होता है, इस बात को सभी स्वीकार करते हैं। इस परिवर्तन की पति मदा, एक सी नहीं रहनी। बाह्य-अन्तर्विरोध के कारण उत्तर भारत में नुकं छा गये। उनके शासन की भाषा फारसी थी। मसि बहुत से शब्द हिन्दी में आये। इंग्लैंड पर लॉर्ड प्रचुरत हुआ, बाह्य अन्तर्विरोध से अंग्रेजी भाषा में फ्रांसीसी शब्दों की बाढ़ आ गयी। बाहरी

के शब्दों के आने की गन्तार का कोई नियम नहीं था। आक्रमण और
 भी विशेष परिस्थितियों में एक गन्तार क्षेत्र हो गयी। यूरोपीय नव-
 के युग में अरबों के आगमन पर बहुत बल दिया गया। अरबों के
 आने की गन्तार बड़ी। इन क्षेत्र गन्तार का कारण किसी बाहरी
 आक्रमण — अर्थात् बाह्य अन्तर्विरोध — न था। उन्नीसवीं-वीसवीं
 की सामाजिक-सांस्कृतिक आवश्यकताओं के कारण हमारी भाषाओं में
 नये नये शब्दों का व्यवहार होने लगा। इनके नये शब्दों का व्यवहार
 नकार भी क्यों में न हुआ था। इस प्रकार आन्तरिक और बाह्य दोनों
 कारणों ने भाषा में परिवर्तन की गति तीव्र हो सकती है। जब न
 के देश में निश्चय सम्पर्क हो, न समाज की आन्तरिक स्थिति में कोई
 परिवर्तन हो, तब भाषा में भी परिवर्तन की गति अत्यन्त धीमी होगी।
 बाह्य अन्तर्विरोधों का सम्बन्ध है, वे विश्व-परिस्थितियों पर निर्भर
 मन्त्रि इन्हें पूर्वनिश्चित नहीं किया जा सकता। किसी समाज के अपने
 को निश्चित रूप में जानना अपेक्षाकृत सरल है। ये दोनों तरह के
 सम्पर्क असम्बद्ध और एक-दूसरे से एकदम दूर नहीं हैं। उदाहरण के
 की आक्रमण किसी जाति पर क्या प्रभाव डालते हैं, यह उस जाति के
 की स्थिति पर निर्भर है। हिन्दी-भाषी प्रदेश में फारसी के प्रभाव
 भाषा के दो विष्ट या साहित्यिक रूपों का चलन हो गया। भारत के
 प्रदेश में यह नहीं हुआ।

दो तरह के अन्तर्विरोध एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं और अलग भी हैं।
 भाषा पर उनका प्रभाव कभी अलग दृष्टि का और कभी मिला-जुला
 साधारणतः बाह्य अन्तर्विरोधों ने भाषा के रूप पर प्रभाव अधिक
 समाज में जब आन्तरिक परिवर्तन होता है, तभी भाषा की विषयवस्तु
 एक परिवर्तन होने है। ये आन्तरिक परिवर्तन साधारणतः समाज की
 ना, उनके अपने वर्ग-सम्बन्धों, आर्थिक परिस्थितियों पर निर्भर होने
 पर नुक़े आक्रमण से यहाँ की सामन्ती व्यवस्था न बदल गयी, नार्मन
 ब्रिटेन की सामन्ती व्यवस्था न बदली थी। व्यवस्था के बदलने पर
 की विषयवस्तु में परिवर्तन होता है, वह एक नये स्तर की मस्कृति
 करती है। मोरियन सभ में अनेक पिछड़ी हुई जातियों ने सामन्ती
 सामन्ती व्यवस्था में सीधे आगे बढ़ कर समाजवादी व्यवस्था में बदल
 का कारण उनकी आन्तरिक सामाजिक स्थिति न थी बरन् रूढ़ि से
 था। इससे उनकी भाषा में भी व्यापक परिवर्तन हुए।

एक समाज-व्यवस्था में अपनी चेतना के अनुरूप मनुष्य ने समाज को
 , उनकी छाया उनकी भाषा पर पड़ी। वह इन्द्रियबोध के स्तर से

क्रमशः सूक्ष्म चिन्तन की ओर आया। जब रक्त-सम्बन्धों का बहुत महत्व था, तब नाते-रिश्तेदारी के शब्दों की सख्या बहुत बड़ी थी। व्यवस्था बदलने पर इनकी सख्या कम हो गयी या उनमें बहुतों के अर्थ बदले गये। जब व्यवस्था के अन्दर व्यक्तिगत सम्पत्ति, राज्यसत्ता, भूस्वामी वर्ग आदि का उद्भव और विनाश हुआ, तब इन सामन्ती सम्बन्धों के साथ पनपने वाली भाषा सूक्ष्म चिन्तन के लिए अधिक सबल माध्यम बनी। समाज में यह रीति कायम हुई कि बेटा बाप का धन्धा अपनाये, विद्वानों का एक विशेष वर्ग बन गया। विशेष योग्यता के इस युग में हर पेशे के लोगों ने कुछ अपनी शब्दावली गढ़ी जिसका प्रयोग अन्य वर्ग न करते थे। दार्शनिकों और वैद्याकरणों ने भाषा का व्यवहार चिन्तन के ऐसे क्षेत्रों में किया जिसकी कल्पना भी पहले सम्भव न थी। पूँजीवादी सम्बन्धों के साथ साहित्य, कला और विशेषकर विज्ञान के क्षेत्रों में नयी प्रगति का मार्ग खुला। इस सांस्कृतिक प्रगति के अनुरूप भाषा की अभिव्यक्तता-शक्तता को भी विकसित करना आवश्यक हुआ। इस प्रकार व्यवस्था के बदलने के साथ भाषा का अन्तस भी बदलता है। सारा विकासक्रम विलंबित और तीव्र, विच्छिन्न और अविच्छिन्न दोनों प्रकार से होता है।

प्रसिद्ध है कि किसी भी विशाल देश में आप एक सिरे से दूसरे छोर तक चले तो हर दस या बारह कोस पर बोली बदलती जायेगी। यह पता न चलेगा कि कहाँ एक भाषा खत्म हुई और दूसरी आरम्भ हुई। भौगोलिक दूरी तँ करने पर ही ऐसा नहीं लगता, इतिहास की दूरी तँ करने पर भी ऐसा ही लगे यदि भाषाओं का सही इतिहास हमारे सामने हो। संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश-हिन्दी — भाषा का इतिहास इन कल्पित और भ्रान्त मजिलों से नहीं जाना जा सकता। हिन्दी प्राचीन संस्कृत का आधुनिक रूप नहीं है, न फ्रांसीसी लैटिन का आधुनिक रूप है। लेकिन ग्रीक, लैटिन, रूसी, बर्मीसी, संस्कृत और हिन्दी के तुलनात्मक अध्ययन से यह पता चल जाता है कि आधुनिक भाषाओं के मूल तत्त्व कितने पुराने हैं। बरसाती पानी की तरह ये तत्व अनेक नगर-सरिताओं में भर जाते हैं, जब कोई महाजानि मगदित होती है, तब एक विशाल नदी के समान उसी भाषा में ये बहून में तन्व गिराए जाते हैं। यदि बाह्य अन्विक्रमों ने अछूता किसी भाषा का इतिहास मिल सके तो हम देखें कि सामाजिक सम्बन्धों के बदले बिना उगमें कोई भी मौलिक परिवर्तन नहीं होता। ऐसा इतिहास न किसी भाषा का है, न मिल सकता है। कारण यह है कि भाषा के विकास की प्रक्रिया ही अनेक भाषाओं के तन्वों के मिश्रण में सम्पन्न होती है। यदि अनेक भाषाओं के मिलने से एक लघुजाति बनती है, अनेक लघुजातियों के मिलने में महाजाति बनती है, तो लघुजाति या महाजाति की भाषा में किसी एक भाषा का विकास हो ही नहीं सकता। तिन मजिलों के लिए हमने सोच रखा है कि भाषा

बदल गयी, उनमें दरअसल भाषा बदली नहीं। आधुनिक अंग्रेजी ऐंग्लो-सैक्सन भाषाओं या बोलियों का नया रूप नहीं है। फ्रांसीसी विद्वान् लेगुइ ने ठीक लिखा है कि अंग्रेजी और ऐंग्लो-सैक्सन दो भिन्न भाषाएँ हैं।

भाषा का विकास दो स्तरों पर होता है। एक स्तर पर अन्य भाषाओं के तत्व मिलने हैं, शब्द-भंडार घटता-बढ़ता है, भाषा के प्रयोग की परिधि विस्तृत होती है। इसे हम भाषा का रूप-सम्बन्धी विकास कह सकते हैं। दूसरी ओर सामाजिक सांस्कृतिक आवश्यकताओं के अनुस्यू उमकी अभिव्यजना-क्षमता बदलती है, वह एक नये स्तर की मस्कृति को प्रतिबिम्बित करती है। इसे हम भाषा का विषयवस्तु सम्बन्धी विकास कह सकते हैं। दोनों ही तरह का विकास सामाजिक कारणों से होता है। बाह्य अन्तर्विरोधों से साधारणत रूप सम्बन्धी परिवर्तन होते हैं, समाज के अपने अन्तर्विरोधों से विषयवस्तु सम्बन्धी परिवर्तन होते हैं। ये दोनों तरह के अन्तर्विरोध परस्पर सम्बद्ध हैं, इसलिए भाषा का रूप सम्बन्धी परिवर्तन उमकी अभिव्यजना क्षमता से क्लिप्त नहीं होता। विकास की दोनों धाराएँ कभी विच्छिन्न और कभी मिली हुई प्रवाहित होती हैं।

क्या भाषा के विकास की मजिलें निश्चित की जा सकती हैं? यदि हम यह समझ लें कि भाषा जड़ इकाई न होकर तरल प्रवाह है, तो उमके विकास की मजिलें हम निश्चित कर सकते हैं। ये मजिलें देग-नाद की दृष्टि से एकदम नयी-नुयी न होकर नदी की बाढ़ की तरह होंगी जिनमें नदी तो दिग्गई देती है लेकिन उमके किनारे पानी में डूबे रहते हैं। हम कह सकते हैं कि उगर भारत में लगभग छह हजार साल पहले मस्कृत ने मिाणी-कुणी भाषाएँ बोली जानी थीं। इनके अलावा अन्य कुणों की भाषाएँ बनी बोनी जानी थीं, यह भी निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है। ईसा के जन्म से लगभग ढाई हजार वर्ष पहले गणों का विघटन और सामन्ती मस्कृतों का निर्माण आरम्भ हुआ। लोकस ब्रह्म के समय बनी मस्कृत एक के एककी भाषाएँ थीं उनसे

जनपद हैं। दगर्बी, ग्यारहवीं या इनके बाद की सताद्वियों में इन भाषाओं का निर्माण नहीं हुआ। तुर्क या मुगल शासन में इनका व्यवहार साहित्य में होने लगा, तो यह उनका आदिकाल या अम्युदय काल नहीं हो जाता। चौदहवीं-पन्द्रहवीं सदी में सामन्ती व्यवस्था का ह्दाम और पूजीवादी सम्बन्धों का निर्माण होता है। इस दीर्घ प्रक्रिया में अवधी और ब्रज दोनों ही वर्तमान हिन्दी क्षेत्र के जनपदों को एक-दूसरे के निकट लाती हैं। अठारहवीं सदी तक खड़ी बोली हिन्दी अपने क्षेत्र से बाहर निकल कर हमारे जातीय प्रदेश की भाषा बन चुकती है। उन्नीसवीं-बीसवीं सदी में पूजीवादी विकास के साथ उसका रूप परिष्कृत होता है और शब्द-भंडार समृद्ध होता है। विकास की यह बहुत मोटी स्पर्शा है। इससे अधिक निश्चित रेखाएँ खींचकर आदि, मध्य और आधुनिक काल निश्चित करना खतरनाक है।

भाषा समूचे समाज की सम्पत्ति है। स्तालिन ने भाषा का वर्ग-आधार मानने वालों, वर्ग-प्रभुत्व बदलने के साथ भाषा में आमूल परिवर्तन मानने वालों का मही खडन किया था। इसका यह अर्थ नहीं है कि भाषा के विकास में वर्गों की महत्वपूर्ण भूमिका नहीं होती। सामन्तों, व्यापारियों, विद्वानों की सामाजिक-सांस्कृतिक आवश्यकताओं के कारण ही संस्कृत और लैटिन का परिनिष्ठित रूप सम्भव हुआ था और इन भाषाओं का अखिल भारतीय और अखिल यूरोपीय व्यवहार होता था। सामन्ती व्यवस्था के ह्दाम और व्यापारियों द्वारा नये पूजीवादी सम्बन्धों के प्रसार के साथ मॉस्को, लंदन, पेरिस और दिल्ली की बोलियों के आधार पर हसी, अंग्रेजी, फ्रांसीसी और हिन्दी भाषाओं का जातीय भाषाओं के रूप में गठन और प्रसार हुआ था। इन प्रक्रिया में पूजीपति वर्ग की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। साथ ही मजदूर वर्ग, मध्य वर्ग और शहरों के सम्पर्क में आने वाले किसान भी इस जातीय भाषा को अपनी बोलियों के साथ नाम में लाकर उसके प्रसार में सहायता करते हैं और बहुधा अपनी बोलियों के तत्व मिलाकर उसे समृद्ध करते हैं। वहाँ की बोली को परिनिष्ठित माना जाय, जिस प्रदेश के लोगों का उच्चारण आदर्श है, यह सब किसी विशुद्ध भाषागत बसोटी में निश्चित नहीं होता। हिन्दी क्षेत्र में पश्चिम के नगर व्यापार के केंद्र हैं; इसलिए उनकी भाषा और प्रयोगों को आदर्श माना गया। हिन्दी के अधिकांश साहित्यकार भले ही लगनऊ, इलाहाबाद और बनारस के रहे हों, उन्हें भाषा-सम्बन्धी आदर्शों के लिए पछाह के नगरों का ही सह देसना पडा है। पारिभाषिक शब्दों के निर्माण में पूजीवादी वर्ग जनता की सुविधा का ध्यान कम रखता है; वह बटिन और अस्वाभाविक शब्दावली भी गठ टालता है। देश की जनता के हितों का ध्यान रखने वाले विचारक हममें भिन्न नीति पर चलते हैं। भाषा विरोध का सामना होने पर समाज के उच्च वर्ग जल्दी अपना टाप देते हैं, अपनी

संज्ञित पुस्तक सूची

- अक्षरान्त, वागुदेवनागर, पाणिनि-वाचीन भाष्यरत्न (बनारस) ।
 अक्षरान्त, गणपुत्रगार, प्राकृत विमर्श (लखनऊ) ।
 भात्र का भारतीय भाष्य (दिल्ली) ।
 भर्षगी, गेवद गमन, गम द्योःपुमेद्यु स्पेडिग दु द मोमोलियम ऑफ मापू
 भात्रा एंड ब्रह्मा, बेगाल पास्ट एंड प्रेजेंट (कलकत्ता, १९४९-५०) ।
 उपाध्याय, भर्षगी, पालि भाष्य का इतिहास (प्रयाग) ।
 एननिनाम हुमेन, गेवद, उद्गु भाष्य का इतिहास (अलीगढ़, १९५४) ।
 एडविन्ग, जोडफ, पापनात्र ध्येन इन फिलोलोजी (१८७१) ।
 वास्टवेल, रांवेट, ए कम्परेटिव सामर ऑफ द इंडोइयन् ऑर माउय इंडियन
 फॅमिली अथ लैंग्वेजेंज (१९१३) ।
 कुलकर्णी, कृष्णाजी पांडुरग; मराठी भाषा उद्गम व विकास (१९५०) ।
 कोस्मिस्की, दि फोर्मेसन ऑय दि इंग्लिश नेसन (एन्टो-मोविपन जर्नल, प्रीप्स,
 १९५२) ।
 प्रियमंन, लिग्विस्टिक सर्वे ऑफ इंडिया ।
 प्रोटे; ए हिस्ट्री ऑफ ग्रीस ।
 गिलक्राइस्ट, जॉन; द ओरिएटल लिग्विस्ट (कलकत्ता, १७९८) ।
 " — ए वोकेबुलरी, हिन्दुस्तानी एंड इंग्लिश, इंग्लिश एंड
 हिन्दुस्तानी (एडिनबरा) ।
 गागुली, श्यामाचरन, एसेज एंड क्रिटिसिज्म (लखन, १९२७) ।
 गुणे, पांडुरग वामन; ऐन इट्रोडक्शन टु कम्परेटिव फिलोलोजी (१९५०) ।
 गुलेरी, चन्द्रधर शर्मा, पुरानी हिन्दी (काशी) ।
 चाइल्ड, एर्यन्स (१९२६) ।
 चाटुर्ज्या, मु. कु; भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी (दिल्ली) ।
 " ऑरिजिन एंड डिवेलपमेन्ट ऑफ बेंगाली लैंग्वेज ।
 " राजस्थानी भाषा (उदयपुर) ।
 चेनिख, प. य.; इस्तोरिचेस्काया शामातीका रुस्कोवो याजीका (मास्को, १९५२)
 जायमवाल, काशीप्रसाद; हिन्दू पोलिटी (१९४३) ।

- जेकब्स और स्टर्न; जेनरल एंथ्रोपोलोजी (न्यूयार्क, १९५२) ।
 निवारी, उदयनारायण, भोजपुरी भाषा और माहित्य (पटना) ।
 निवारी, भोलानाथ, भाषा विज्ञान (इन्दाहाबाद, १९५१) ।
 थोमसन, जार्ज, द फर्स्ट फिलॉसॉफी (लंदन, १९५५) ।
 " — स्टडीज इन एंथ्रोपॉलोजी सोसायटी ।
 द कंटिनेन्टल एज (बवई) ।
 द एज ऑफ इम्पीरियल यूनिटी (बवई) ।
 द वेदिक एज (बवई) ।
 द प्रैमेटिकल स्ट्रक्चर ऑफ ट्रेविडियन लैंग्वेज ।
 दिवाटिया, एन बी, गुजराती लैंग्वेज एंड लिटरेचर (बवई, १९३२) ।
 निगाला, प्रबोध पद्य (लखनऊ, म १९०१) ।
 नीगम, बी ई, द फर्म्परेटिव अनाटोमी एंड फिजियोलोजी ऑफ द लैरिन्जम
 (लंदन, १९५०) ।
 प्रेमचन्द, कुछ विचार (१९३९)
 पात्रलोच, सेलेक्टेड वर्कस ।
 पेनफील्ड और रामसमुजेन, द मेरेबल कोर्टेक्स ऑफ मैन (१९५५) ।
 पेद, मारिओ, लैंग्वेज फॉर एग्जी वॉडी (१९५८) ।
 पार्लन, टॉमस, बर्ड्स एंड वेज ऑफ अमेरिकन ट्रिब्स (न्यूयार्क, १९५०) ।
 बालमुकुन्द गुप्त निबन्धावली ।
 प्लूमफील्ड, लैंग्वेज (१९५५) ।
 पायकोव, टेबल बुक ऑफ फिजियोलोजी (१९५८) ।
 परो, टी, मधुन लैंग्वेज (लंदन) ।
 पीन्स और होटसर, ऐन इट्रोडक्शन टु एंथ्रोपोलोजी (न्यूयार्क, १९५३) ।
 पीब्रान, फाज्ज, रेम, लैंग्वेज एंड कल्चर (१९५८) ।
 पीडले, हेनरी, द मेसिंग ऑफ ट्रिब्स (१९२०) ।
 पीब्ल, जनुल, ला पार्मोसिओ द ला लाग मराट (पेरिस, १९००) ।
 पीब्राग, जेनरल एंथ्रोपोलोजी ।
 " — दि माइंड ऑफ प्रिमिटिव मैन ।
 भक्तचोपल ए वेदिक धामर पार इट्रुडक्शन ।
 मजूमदार, विजयचन्द्र द हिन्दी भाषा द बलानी लैंग्वेज ।
 मारन बार्नोस गीटर (१९५८) ।
 मारसेन द हिन्दी भाषा रोम (१८६८) ।
 मार्क्सवर्क भाषाशास्त्र (पटना) ।

यक्सं और लनॅड, चिम्पाञ्जी इटेलिजेन्स एंड इट्म वोकल एक्सप्रेसन्स
(वाल्तिमोर, १९२५) ।

यस्पर्सन; लॅम्बेज, इट्स नेचर, डिवेलेपमेंट एंड ऑरिजिन (१९३४) ।

„ — ग्रोथ एंड स्ट्रक्चर ऑफ द इग्लिश लॅम्बेज (१९४५) ।

रिपोर्ट ऑफ द आफिशल लॅम्बेज कमीशन ।

रेनों, इस्त्वार जेनेराल ए सिस्टेम क्रोम्पारे दे लांग नेमीतिक (१८५५) ।

रॅन्सन और क्लार्क, अनाटोमी आफ द नर्वस सिस्टम (१९५७) ।

लॉ, बिमलाचरन; ट्राइव्स इन एन्गेन्ट इडिया (१९४३) ।

वर्मा, धीरेन्द्र, मध्यदेश (पटना) ।

वाजपेयी, किशोरोदास; हिन्दी शब्दानुशामन (वाराणसी) ।

वाजपेयी, कृष्णदत्त; ब्रज का इतिहास (मथुरा) ।

वाइल्ड; द हिस्टोरिकल स्टडी ऑव दि मदर टग (१९०६) ।

शर्मा, श्रीराम, दक्खिनी का गद्य और पद्य (हैदराबाद) ।

शर्मा, पर्यासिह, हिन्दी, उर्दू और हिन्दुस्तानी (१९३०) ।

शुक्ल, रामचन्द्र, हिन्दी साहित्य का इतिहास (स १९९७) ।

सक्सेना, वायूराम, सामान्य भाषा विज्ञान ।

सपीर, सेलेक्टेड राईटिंग्स ऑफ एडवर्ड सपीर इन लॅम्बेज, कन्चर एंड
परमॅनॅलिटी ।

सिंह, नामवर; हिन्दी के विकास मे अपभ्रंश का योग (रुगहाबाद, १९५४) ।

स्तालिन, माक्सिम एंड दि नॅशनल एंड कोलोनियल क्वेश्चन ।

मेन, मुकुमार, हिस्ट्री ऑफ बंगाली लिटरेचर (दिल्ही १९६०) ।

सेन, दिनेशचन्द्र; हिस्ट्री ऑफ बंगाली लॅम्बेज एंड लिटरेचर (कलकत्ता, १९११) ।

सिंह, शिवप्रसाद, गुरुपूर्वं ब्रजभाषा और उमका साहित्य (वाराणसी) ।

हानॅले, ए ग्रामर आफ द र्ईस्टर्न हिन्दी (१८८०) ।

विशेष शब्द सूची

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| अकहार—अमाडा (१००)। | । वृ—तैर् (१६८)। |
| अग्नि (९३)। | । तीर्थं (५१४)। |
| अनेला—अदि-मालु (१००)। | । दग (६४)। |
| अनाय—बलाय (१००)। | । द्रा—दोट (१६८)। |
| अलाव—आलनुनु (१००)। | । नन्—नृन् (१६३)। |
| अम्—आहे—आछं (१६८, १७०)। | । निफाम—निपान (१०२)। |
| अरो (१२१)। | । नी—न (६५)। |
| उष्ण—वमुन (१०८)। | । प्रश्रितो—परुणो (१६९)। |
| । ए—इच्छ (१६५)। | । पत्नी (३४)। |
| ।—एक (६५)। | । पितृ-तेकोन (३३)। |
| कृषि—क्रोमत्यान् (१२०)। | । पिता (५१५)। |
| कृ—कृ (१६३)। | । पी—पिद् (१६५)। |
| कृष्—कृष् (१६३)। | । विद्—विन्नु (२००)। |
| कुल—कवल (१०८)। | । आता—अदेल्फोम (३०)। |
| कोरि (१०८)। | । भग (०२)। |
| सा—साद् (१६५)। | । मृन्—मेल्ग (११०)। |
| सुदा (३५०)। | । मर—मृ (१६३)। |
| गिर—गृ (१६३)। | । मा—मेइ (६५)। |
| गो (१०६)। | । मीर (०६)। |
| गग (६०)। | । रिक्—(०३)। |
| गहूर—गधर्क (१०८)। | । लग (२००)। |
| घप—वा—विउ (६०)। | । लड्ड (२००)। |
| घण्ट (०१६)। | । वर—वोरिना (१०८)। |
| घान (२००)। | । शिकता (१०८)। |
| जग ज (१६०)। | । वो (६६)। |
| जत (२२)। | । जूर—जुर्मी (६०)। |
| जग (०१४)। | । जिध (०१६)। |
| जोड १०। | । माना—मव—मम् (१६६)। |
| जोडा ममा (०१)। | । मवव—मवव (१००)। |
| मप १०१)। | । म्दी (३३)। |

निर्देशिका

रसद्वय और हिन्दी, २१७

संघर्ष—

- और भाषाशास्त्र भाषाशास्त्र, ६१३
- और राष्ट्रियता, ३३६, ६०५
- और विद्वय सम्बन्धि, ६००
- और हिन्दी की अभिव्यक्तता
गति, ६२९
- रस्यभाषा, ६१५
- का शब्द भङ्ग और सामक
वर्ण, ६०६
- की विदेशी शब्द सम्पत्ति,
६१५
- पाश्चात्यिक शब्दावली, ६११
- का चातुर्वर्ण्य की दृष्टि में,
६६६

अन्तर-जनपदीय भाषा, १३७

अन्तरराष्ट्रीय शब्दावली, ६३१

अभ्रंश—

- और हिन्दी के व्याकरण रूप,
२०२
- और हिन्दी "मै", २०३
- और हिन्दी के उपसर्ग, २०३
- और समकालीन दखनी, २०४
- और हिन्दी तद्भव, २२५
- पछाही और पूर्वी बोलिया,
२०५
- मिश्रित भाषा, २०१
- में संस्कृत शब्द, २२६

अर्थ तरलता, ५१०

अर्थ विस्तार, ४८५

अर्थ मन्त्रोच, ४८७

अर्थोद्देश, ६८५

अस्ती मरदार जाफरो और लिपि
मसम्मा, ३१६

आदि जयंन, १००

आदि द्रविड, १२०

आदि भाषा, ११६

आदि लैटिन, १०५

आदि म्बाव, १०६

आदिम साम्प्रदाय, २१०, ६११

आधुनिक उर्दू कवि और हिन्दी,
३६२

आधुनिक भारतीय भाषाएँ—

— अविकसित अवस्था, ४२७

— और सम्बृत, २०७

— और मस्कृत की समानान्तर
बोलिया, १६२

— मूल तत्व, १८५

आफीशल लंग्वेज कमीशन, ४१४

आर्य अभियान—

— और यूरोपीय देवता, ८३

— चाइल्ड-मत, १०९

— होवनी-मत, १०४

आर्य जीवन की कल्पना, ११९

आर्य भाषा—

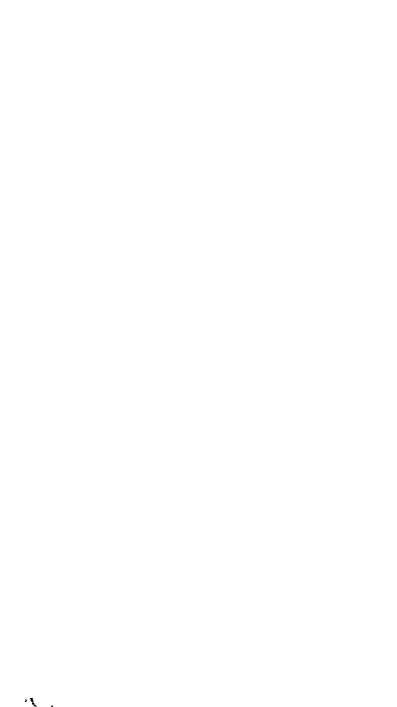
— आद्य, १४१

— नव्य भारतीय, १५४

— मध्य भारतीय, १४७

आलाओ

इस्लाम



न, ७
न, ४८६

वितरण, २६०
बहु-जातीयता, २५१
सम्भृत, ३५०
२४३
भाषाभाषा, २४६
, २४७
पार और अंग्रेजी, २६६
२, ३९२
३३१
३, ३४२
स, ३४२
सेना, ४८९
रोष, ४९३
ोलिया, २६९
त, ३३०
ह कोष पर, ५१८
मूलभाषा, १३६, १६१
र लोकभाषा, २२१
य परिवार, ९९
भाषाओं का मूल शब्द-
र, १००
भाषा-नीति, ३३८
६६
खोली, २०७ ३६६
विचारधारा, ३
सम्भृति, ६६०
जातीय मठ, २६०
उत्पत्ति, १

— परिनिष्ठित रूप, २०८
— रूप और विपयवस्तु, ५१३
— का विकास, ४७१, ४८१,
४८९
— का विनाश, ४९४

भाषाओं की टक्कर और नयी भाषाओं
का निर्माण, ५०५
भाषाओं का परस्पर सम्बन्ध, ४९४
भाषागत विद्वेष, ४२५
भाषावार प्रान्त निर्माण, ६१८
भाषा मिश्रण और परिवार निर्माण,
१२३

भोजपुरी—

— और बगला, ३९२
— सम्भृत क्रिया रूप, १८१
— और हिन्दी, ३७३
— क्रियाओं के लकारान्त रूप,
१८०
— पर गढ़ी बोली का प्रभाव,
६००

मलयालम, १३१
मानव का शारीरिक मठन और भाषा
की उत्पत्ति, १६
मुगल शासन और व्यापार, २५७
मुसलमान और भारत की जातियाँ,
२९२
मूल शब्द-भंडार, ६६
मेंकाले, ६००
मेंकाली और हिन्दी, ३०५
मोहम्मद हुसन आत्राद, ३६८
य और व उत्पत्ति, १३०

दम्पन—

— भाषा की उत्पत्ति, ६३३
— अद्वैती लक्षणावली, ६२७

- प्रभुत और ग्याव भाषाएँ, २३०
- भाषा और अक्षर ध्वनियाँ, १६६
- और गद्य, ३८
- जातीयता—
- और सामग्री गद्यगता, २५१
- और व्यापार, २६०
- के लक्षण में भाषा, २३५
- भाषागोष्ठ्य और लघु जातियाँ, २३५
- बहु-जातीयता और पुत्रीवाद, २५१
- सामग्री व्यवस्था में, २३६
- जापनी की लिपि, २८१
- जैन धर्म प्रचारक और लोक भाषा, २२१
- त-ध्वनि, ३०
- तदभय, १३६
- तुर्क और हिन्दी, २८२
- तुर्की और मल्लिभ भाषाएँ, ५६
- था, १८२
- द्रविड—
- आदि द्रविड, १००
- और आयों का मिश्रण, ६९
- और भारतीय भाषाएँ, ६१
- दा, १६४
- दाम प्रथा, २११
- दिल्ली के मुसलमान और हिन्दी, २९९
- दे, १६५
- देशी शब्द, १९२
- ध्वनि-प्रकृति, २०

- ध्वनि-विज्ञान, भूमिका
- ध्वनि शक्ति, ६३६
- ध्वनि शक्ति, १६३
- ध्वनि-शास्त्र, १८८, १५३
- ध्वनियों की अक्षरगता, १६६
- धर्म और भाषा, २१०, २९३, ३५२
- धर्म और लिपि, ३५३
- धीमेन्द्र वर्मा, २६०
- न-ध्वनि, ३१
- नजीर, ३३०
- नन्द और भाषा, ११६
- नागार्जुन-विहार में गद्य बोली, ४०६
- नास्ती जात्याभिमान और आर्यभाषा १९६
- नामधर शिखर—हिन्दी-अव्यय, १८८
- ने, १६५, १०६, १८४
- पशु और चिन्तन-क्रिया, ८
- पशुओं में ध्वनि-मन्त्र, २
- पठान और बंगला, ३२२
- परिनिष्ठित भाषा, २०८
- पंवरिण और गढ़ी बोली, ४०४
- पजाबी, ३२१, ४१०, ४२१
- पजाबी ध्वनियाँ और हिन्दी, १५९
- प्रमत्त लाघव, ४७०
- प्रेमचन्द—भाषा-नीति, ३३५, ३५६
- प्राकृत—
- अविद्वत्सनीय रूप, १५१
- और आधुनिक भाषाएँ, १५७
- और पजाबी ध्वनियाँ, १५०
- काल
- जन्म,
- द्वित्व
-
-

| | |
|--|------------------------------|
| समीकरण, ४७७ | मिन्शी, ३२० |
| सकारान्त रूप—क्रियाओं में, १८२ | मिन्शु घाटी की मुद्राएँ, १०८ |
| सामाजिक अन्तर्विरोध और विकास,
५०१, ५०८ | मूषी और सन्त—जानवीय गठन, ३०० |
| सामाजिक परिस्थितियाँ और चिन्तन
प्रक्रिया, ५१५ | सीदा, ३२९ |
| सामन्ती राज्यमता, २१०, २५४ | हृष्वनि, २३ |
| | हृष्या मानून, ३२१ |
| | हृलवी बोली, १३० |

यूनानी —

— और संस्कृत, ७०

— की स्वतंत्र शब्द गणना, ७६

यूरोप में एसियाई जन, ११३

यूरोपीय भाषाएँ और सभी परिवार,

११७

र और ल ध्वनिमां, ३२

राजस्थानी और हिन्दी, ४०८

राजकाज की भाषा, ४२१

राष्ट्रभाषा की आवश्यकता, ४२३

रश्चि भेद, ४७१

रूप शय, १४८

रुसी, २६०, २७४

रोवक, ४३६

ल ल म द, ३२१

लल्लू लाल, ३३६, ३४६

लियुआनी, १०९

लिपि समस्या, २८१, ३५३

लैटिन—

— और संस्कृत, ३८

— का प्रसार और व्यापार, २१२

— परिवार, १२५

— शब्द-भंडार, ७७

व्यजन—बली और निर्बल, ४८३

व्याकरण रूपों का विकास, ४९२

व्यापार और जाति निर्माण, २६०

— और सामतवाद, ०५४

— और भाषा, २१२

वर्ण विपर्यय, ४७५

वाक्य रचना, ४९, ४८७

वाक्य-भिन्नता, ४७९

वारिसशाह, ३२१

विभक्ति-चिह्न, ४८

वियमोकरण, ४७७

वितरण, २६०

वेल्दा भाषा, २४९

वैदिक भाषा, १६४, १७४

श-ध्वनि, ३५

श्यामाचरन गांगुली और जातीय

समस्या, २८६

शमी और आर्य परिवार, ५९, ७०

श्रवण-भेद, ४८०

शाह अब्दुल लतीफ, ३२०

शूरसेन जनपद, २३८

शेक्सपियर-कोश, ४३८

शेख नूरुद्दीन, ३२१

स्काट और ब्रिटिश, २४७

स्य और स्त, ३६

स्तालिन, ५०५

स्लाव—

— आदि भाषा, १२६

— और संस्कृत परिवार

— भाषाएँ और जर्मनीकरण,

२७०

संख्या पद्धति, ४६

संस्कृत—

— के प्रसार का ऐतिहासिक

कारण, २१४

— की देन का सिद्धान्त, १९३

— तथा पूर्वी हिन्दी प्रदेश, १६९

— धातुओं में अतिरिक्त व्यजन,

१६४

— स्वतंत्र शब्द-भंडार, ९७,

१९२

— परिनिष्ठित रूप, १९५

